2026학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

보 건

수험 번호 : ( ) **성 명 : ( )**

제1차 시험	3교시 전공B	11문항 40점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 중학교 보건 교사가 작성한 보건 일지의 일부이다. 밑줄 친 ㉠으로 손상된 피부층과 괄호 안의 ㉡에 해당하는 단계의 명칭을 순서대로 쓰시오. [2점]

보 건 일 지	
11월 5일(수)	
시 간	내 용
12 : 30	• 2학년 3반 최○○(남) 학생이 컵라면을 들고 가다 넘어지면서 뜨거운 국물이 왼쪽 손등에 쏟아져 보건실을 방문함. • 신체검진 결과 : ㉠ 2도 화상 - 왼쪽 손등의 통증 호소함. (NRS : 6점) - 홍반과 발적, 부종, 약 8 mm 수포 관찰됨. • 응급처치 시행 : - 멸균 생리식염수로 20분 세척함. - 멸균 주사기로 수포액 제거 후 멸균드레싱 적용함. • 사후조치 : 보호자에게 연락함. - 신속한 치료가 요구되지만 생명의 위협은 없음. - 3단계 응급환자 중증도 분류체계 중 (㉡) 단계임.

2. 다음은 중학교 보건 교사를 대상으로 한 『Health Plan 2030』에 대한 연수 자료의 일부이다. 괄호 안의 ㉠에 해당하는 목표 나이(소수점 첫째 자리까지 작성)와 ㉡에 해당하는 내용을 순서대로 쓰시오. [2점]

제5차 국민건강증진종합계획(Health Plan 2030)

1. 수립배경 및 경과
○ 국민건강증진법(제4조)에 따라 질병예방 및 건강증진을 위해 2021년부터 향후 10년 간의 건강 정책을 제시한 제5차 종합계획(HP 2030, '21～'30) 마련이 필요함.

2. 장기 비전과 목표
□ 비전 : '모든 사람이 평생 건강을 누리는 사회'
□ 총괄목표 : 건강 수명 연장, 건강 형평성 제고
○ 건강 수명 : 2030년까지 건강 수명 (㉠) 달성
○ 건강 형평성 : 건강 수명의 (㉡) 및 지역 간 형평성 확보

… (하략) …

3. 다음은 보건 교사와 동료 교사가 나눈 대화의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

동료 교사: 선생님, 생후 18개월 된 첫째 아이를 어린이집에 보내기 시작했는데 아침마다 저랑 떨어지지 않으려고 울어요.

보건 교사: 네, 지금 분리불안이 한창 심할 때네요. 분리불안은 주로 ㉠애착이 강한 대상과 떨어지게 될 때 나타나기 때문에 아이와 엄마 간에 안정적 애착이 형성되면 괜찮아져요. 아이와 엄마 사이 상호작용의 질이 중요한데, 이때 엄마에게 가장 요구되는 바람직한 양육 행동의 특성은 (㉡)(이)에요.

동료 교사: 아, 그렇군요.

… (중략) …

보건 교사: 대부분 생후 24개월에서 36개월 정도가 되면 (㉢)을/를 획득하면서 엄마랑 자연스럽게 분리가 돼요.

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠의 개념적 정의를 위 대화를 예로 들어 '유대감'을 사용하여 서술할 것.
○ 아인스워스(M. Ainsworth)의 애착이론에 근거하여 괄호 안의 ㉡에 해당하는 용어를 쓰고, ㉡이 적용된 어머니의 양육 행동을 '신호'와 '반응'을 사용하여 서술할 것.
○ 말러(M. Mahler)의 분리개별화이론에 근거하여 괄호 안의 ㉢에 해당하는 용어를 쓸 것.

4. 다음은 초등학교 보건 교사가 프리드만(M. Friedman)의 가족 사정 도구를 적용하여 작성한 상담 일지 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

상 담 일 지

학년/반/이름	5학년/3반/김○○	성별/연령	남/만 11세
일 시	○월 ○일 ○시	방 법	전화(어머니)
주요문제	습관적 복통		

상담내용

[학생 현황]
김○○은 습관적 복통을 호소하며 보건실에 자주 방문함. 심인성 복통으로 추정되어 학생 어머니와 전화로 상담함.

[가족 사정]
○ 사회문화적 요인
- ㉠ 아버지(회사원), 어머니(회사원), 김○○(학생), 동생(유치원생)의 4인 가족
- 동생이 소아암으로 장기 입원 중임.
- 생활수준: 양호함.

○ 기능적 요인
- (㉡): 학생은 부모의 관심이 동생에게 집중되어 있어 소외감을 느낀다는 말을 자주 한다고 함.
- 사회화기능: 어머니는 역할 부담으로 인해 자녀 교육에 관심을 가지고 있지 못함.
- 대처기능: 가족 구성원의 스트레스가 과다함.
- 보건의료기능
  - 건강행위: 인스턴트 음식 위주의 불규칙적인 식사 습관, 불규칙한 수면 패턴을 가지고 있음.
  - 보건서비스 이용: 동생 이외에 가족 구성원의 건강을 돌보지 못함.

○ 구조적 요인
- ㉢ 가치체계: 가족 구성원들은 소아암으로 입원 중인 동생의 건강이 우선순위라고 인식함.
- ㉣ 사회지지체계: 어머니는 동생 간병과 직장 및 가사 일을 동시에 수행하는 부담감을 가짐.
- ㉤ 의사소통 양상: 어머니를 중심으로 한 Y유형임. 어머니와 학생 간의 대면 기회가 부족함.
- ㉥ 권력구조: 주 의사결정자는 아버지이며 지나치게 엄격함.

… (하략) …

<작성 방법>

○ 듀발(E. Duvall)의 가족발달단계에 근거하여 밑줄 친 ㉠의 단계를 쓰고, 해당 단계의 발달과업 1가지를 서술할 것.
○ 괄호 안의 ㉡에 해당하는 기능적 요인의 유형을 쓸 것.
○ 밑줄 친 ㉢~㉥의 구조적 요인 중에서 잘못된 것을 찾아 그 이유를 서술할 것.

한국교육과정평가원

5. 다음은 보건 교사와 동료 교사가 나눈 대화 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

보건 교사 : 안녕하세요, 선생님. 쌍둥이 출산 후 건강은 어떠세요?
동료 교사 : 지금은 괜찮지만 너무 힘들었어요. 정말 죽다 살아난 거 같아요.
보건 교사 : 무슨 문제가 있으셨나요?
동료 교사 : 아기가 나온 후 자궁수축이 잘 안되고 출혈이 많아서 의사 선생님이 ㉠양손으로 자궁을 압박(bimanual uterine compression)하고 약도 쓰고 수혈도 했어요.
보건 교사 : 고생이 많으셨겠네요.
동료 교사 : 게다가 회음 절개할 때 ㉡회음체와 항문 괄약근까지 찢어져 출혈이 또 있었어요.
보건 교사 : 2가지 문제가 겹친 ㉢조기 산후출혈이었으니 정말 큰일 날 뻔했네요.
동료 교사 : 네, 의사 선생님에게 들었는데 그때 제가 출혈이 많아서 혈색소랑 혈소판 수치가 많이 내려갔고, 섬유소분해산물과 D-이합체는 정상보다 많이 증가되어 있었대요. 그리고 프로트롬빈 시간과 활성화 부분 트롬보플라스틴 시간까지 지연이 많이 되어서 아주 위험한 상태였다고 했어요. [A]

… (하략) …

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠의 시행 방법을 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉡에 해당하는 회음 열상의 정도를 쓰고, 밑줄 친 ㉢의 정의를 서술할 것.
○ [A]의 내용을 통해 유추할 수 있는 질병명을 쓸 것.

6. 다음은 보건 교사와 동료 교사가 나눈 대화 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

동료 교사 : 선생님, 저희 딸이 요로감염이 또 생겨서 어제 입원을 했어요.
보건 교사 : 그럼 신경성 방광이나 요정체, 요로 막힘이 있는지 확인하는 것이 필요해요. 그리고 방광 요도 밸브의 문제인 (㉠)이/가 있는지도 확인해 봐야 해요. ㉡요로감염이 반복적으로 재발되는 원인이거든요.
동료 교사 : 네, 그래서 병원에서 소변줄을 꽂아서 하는 조영제 검사를 해 보자고 해요. 어떻게 하는 검사인가요?
보건 교사 : ㉢방광에 조영제를 주입하고 소변보기 전, 중, 후에 방사선 촬영을 해요.
동료 교사 : 아이한테 소변줄을 꽂는 것이 너무 걱정돼요. 꼭 이 검사를 해야 하나요?
보건 교사 : 이 검사는 (㉠)을/를 확진할 뿐만 아니라 등급을 확인하는 데에 필수적인 검사입니다.

… (하략) …

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 해당하는 질병명과 밑줄 친 ㉢의 검사명을 순서대로 쓸 것.
○ 밑줄 친 ㉡의 기전 2가지를 서술할 것. (단, 요로감염의 재발 원인이 ㉠일 경우에 한정할 것.)

7. 다음은 학교 교직원을 대상으로 한 학교 실내 공기 질 관리 방안에 대한 연수 자료의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. (단, 학교보건법 시행규칙(교육부령 제366호, 2025. 9. 19., 일부개정)에 근거할 것.) [4점]

학교 실내 공기 질 관리 방안

1. 정기점검 주기 및 관리 방안
   • 학교장은 상·하반기별로 1회 이상 공기 질을 점검하고, 그 결과를 학교 홈페이지 또는 관련 공지 사이트에 공개해야 함.

2. 공기 질 등의 유지·관리 기준
   1) 유지 기준

오염 물질 항목	기준(이하)	적용 시설
미세먼지	35 $\mu g/m^3$	교사 및 급식시설
	75 $\mu g/m^3$	교사 및 급식시설
	150 $\mu g/m^3$	체육관 및 강당
(㉠)	1,000 ppm	교사 및 급식시설
오존	0.06 ppm	(㉡)
… (하략) …		

   2) 대상 시설별 중점 관리 기준

대상 시설	중점 관리 기준
개별 난방(직접 연소 방식의 난방으로 한정한다.) 교실 및 도로변 교실	일산화탄소 및 이산화질소가 유지 기준에 적합하도록 중점적으로 관리할 것
보건실	(㉢)

… (하략) …

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 해당하는 오염 물질 항목을 쓸 것.
○ 괄호 안의 ㉡에 해당하는 적용 시설을 쓰고, 그 시설에 유지 기준이 적용되는 경우를 서술할 것.
○ 괄호 안의 ㉢에 해당하는 보건실 중점 관리 기준의 내용을 서술할 것.

8. 다음은 보건 교사를 대상으로 한 품행장애에 대한 연수 자료의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

품행장애

… (중략) …

❍ 행동특징
1. 공격성 : ㉠ 다른 사람들을 위협하거나 괴롭히고 자주 몸싸움을 하기도 하며, 때로는 심각한 신체적 손상을 입힐 수 있는 도구를 사용하기도 한다.

… (중략) …

❍ 행동치료
1. 목표 : 행동교정
2. 행동치료에 근거가 되는 개념
   1) (㉡) : 스키너(B. Skinner)와 공동 연구자들의 연구에서 제시된 것으로, 자발적인 행동과 환경 간의 관계에 관심을 둔다. 강화(reinforcement)가 중요한 개념인데, 강화에는 정적 강화(예 : 보상)와 부적 강화(예 : 회피)가 있다. 반대인 경우에는 정적 처벌(예 : 제재나 처벌)과 부적 처벌(예 : 소거)이 있다.

… (중략) …

❍ 치료기법
1. (㉢) : 대상자와 치료자 간에 원하는 행동 변화와 변화된 행동에 따른 결과에 대한 약속을 서면으로 구체화하는 것이다.
2. 체계적 탈감작 : 불안을 야기하는 자극을 약한 것부터 차츰 강한 것으로 단계적으로 부여함으로써 자극에 의해 발생하는 불안과 공포 반응을 서서히 경감시키는 기법이다.

… (하략) …

<작성 방법>

○ 행동이론에 근거하여 밑줄 친 ㉠과 같은 문제행동의 원인을 서술할 것.
○ 괄호 안의 ㉡에 해당하는 용어를 쓰고, 행동을 변화시키는 ㉡의 원리(기본 가정)를 '강화'와 '처벌'을 사용하여 서술할 것.
○ 괄호 안의 ㉢에 해당하는 용어를 쓸 것.

9. 다음은 보건 교사가 작성한 보건교육 자료의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

주제	임부의 건강관리	대상	여교사
		장소	세미나실
교육 목표	1. 임부의 불편감 관리 방법을 설명할 수 있다. 2. 임부의 유방 관리 방법을 설명할 수 있다.		
단계	교육내용		시간
도입	○ 동기유발 : 임부의 불편감 및 유방 관리에 대한 퀴즈		5분
전개	1. 임부의 불편감 관리 1) 잇몸염(gingivitis) • 원인 : (㉠)의 자극에 의한 혈관 및 결합 조직의 증가 • 증상 : 잇몸 출혈, 잇몸 증대, 잇몸 통증 등 • 관리법 : 부드러운 칫솔질, 신선한 과일 섭취, 정기적 치과 검진 등 2) 발목 부종 … (중략) … 2. 임부의 유방 관리 1) 유두 • ㉡ 집기검사(pinch test), 호프만법 • 유두 씻기 : 따뜻한 물로 씻으며, ㉢ 비누를 사용하지 않음. 2) 유방 … (하략) …		30분

<작성 방법>

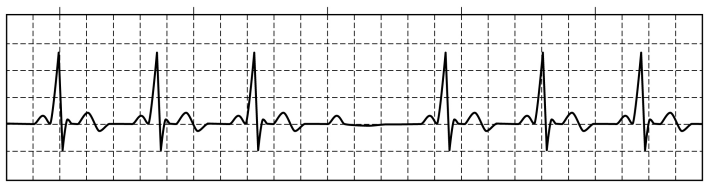
○ 괄호 안의 ㉠에 해당하는 호르몬의 명칭을 쓸 것.
○ 밑줄 친 ㉡을 시행하는 목적과 방법을 순서대로 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉢의 이유 1가지를 서술할 것.

10. 다음은 보건 교사와 동료 교사가 나눈 대화의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

동료 교사 : 선생님, 저희 남편이 심방세동으로 입원했는데 의식이 있는 상태에서 전기충격치료를 받은 적이 있어요. 의사 선생님한테 설명을 듣기는 했지만 잘 이해가 안돼서요.

보건 교사 : 네, 그런 치료는 부정맥을 안정된 리듬으로 바꾸어 주기 위한 거예요. ㉠ 제세동기를 이용해서 동시작동 스위치(synchronized switch)를 켠(on) 상태로 전기충격을 실시합니다. 지금 남편의 상태는 좀 어떠세요?

동료 교사 : 전기충격 치료 후 많이 좋아졌는데 또 다른 부정맥이 생겼다고 해서 걱정이에요. 남편의 심전도인데 한번 봐 주실래요?



보건 교사 : 이것은 심방의 전기자극이 심실로 전달되는 것이 실패할 때 발생해요. 부정맥 종류 중에서 (㉡)인데 혹시 심장박동조율기(cardiac pacemaker)를 삽입하셨나요?

동료 교사 : 네, 그런데 ㉢ 심장박동조율기를 삽입한 후 가끔 딸꾹질을 해요.

… (하략) …

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠에 해당하는 치료의 명칭을 쓰고, 그 이유를 서술할 것.
○ 괄호 안의 ㉡에 해당하는 부정맥의 명칭을 쓸 것.
○ 밑줄 친 ㉢의 발생 원인을 서술할 것.

11. 다음은 보건 교사와 급식 조리사가 나눈 대화 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

> 급식 조리사 : 선생님, 업무적합성평가서 좀 봐 주세요. 제가 폐렴에 걸린 후에 천식이 재발되어서 6개월 휴직 후에 복직했거든요. 앞으로 건강관리를 어떻게 하면 좋을까요?
> 보 건 교 사 : 처방된 약물 사용과 천식의 원인 물질을 피하는 것이 가장 중요해요. 원인 물질이 아니더라도 온도, 담배 연기, 분진, 진드기 등은 증상을 악화시키는 요인이 될 수 있으니 주의하셔야 해요.
> 급식 조리사 : 조리실에서 일할 때 주의사항이 있을까요?
> 보 건 교 사 : 조리 시에 ㉠국소배기장치의 작동이 잘되는지 확인하셔야 해요.
>
> … (하략) …

업무적합성평가서	
… (중략) …	
㉡ 소견	상기인은 급성기관지폐렴으로 인한 기관지천식의 악화로 입원 치료와 약물 치료를 시행하였음. 현재 기침, 호흡곤란 증상은 주 1회 미만, 야간 증상은 월 2회 미만, 폐기능 검사상 FEV_1이 80% 이상, FEV_1 변동치가 20% 미만으로 중증도 1단계의 상태임. 작업장 요인에 의한 증상 악화 소견이 발견되지 않은 비직업성 천식이므로 아래의 조치 사항을 준수한다면 업무 수행에는 지장이 없을 것으로 판단됨.
업무수행 적합여부	(㉢)
조치사항	1) 병원 외래를 통한 지속적인 약물 치료 2) 건강 상담(생활 습관 개선) 3) 보호구 지급 및 착용 지도(안면부 여과식 마스크) 4) 증상이 악화되는 경우 업무적합성 재평가 필요

<작성 방법>

- ㅇ 밑줄 친 ㉠을 조리 기구에 설치해야 하는 이유 2가지를 서술할 것.
- ㅇ 밑줄 친 ㉡을 근거로 건강관리구분 판정을 쓰고, 괄호 안의 ㉢에 해당하는 내용을 서술할 것.

<수고하셨습니다.>

한국교육과정평가원