2026학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

보 건

수험 번호 : ( )　　**성 명 : ( )**

제1차 시험	2교시 전공A	12문항 40점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 초등학교 보건 교사가 신입생의 필수예방접종률을 파악하기 위해 작성한 표이다. 밑줄 친 ㉠의 백신으로 예방 가능한 감염병 3가지와 밑줄 친 ㉡의 백신으로 예방 가능한 감염병 1가지를 순서대로 쓰시오. [2점]

○ 2025학년도 신입생 필수예방접종 현황 (2025. 3. 15.)

백 신	학생 수(명)			접종률 (%)
	접 종	미접종	전 체	
㉠ MMR	92	4	96	95.8
HepB	91	5	96	94.8
㉡ Hib	86	10	96	89.6

… (하략) …

2. 다음은 보건 교사와 동료 교사가 나눈 대화 내용이다. 괄호 안의 ㉠에 해당하는 명칭과 ㉡에 해당하는 질병명을 순서대로 쓰시오. [2점]

동료 교사 : 선생님, 저희 아이가 어린이집을 다니고 있는데요, 격리가 필요한 감염병이 유행한다고 조심하라는 가정통신문을 자주 보내요.
보건 교사 : 어떤 내용인가요?
동료 교사 : 봐도 어떤 내용인지 이해가 잘 안돼서 들고 왔어요.
보건 교사 : 그래요? 같이 봅시다.

<가정통신문>

… (중략) …

Ⅱ. 디프테리아

1. 원인 병원체 : Corynebacterium diphtheriae
2. 증상
   1) 특징적 병변 : 코・인두・후두・편도와 주변 조직에 (㉠)이/가 형성됨.
   2) 침범 부위에 따라 다양한 증상
      - 코 감염 : 고름 섞인 코 분비물, 비출혈 등
      - 편도・인두 감염 : 인두통, 식욕부진, 전신쇠약 등
      - 후두 감염 : 쉰 목소리, 기침, 기도폐쇄 등
   3) 피로, 식욕부진, 미열 등
3. 격리기간 : 배양검사상 음성이 2회 나올 때까지
4. 치료 및 간호
   1) 항생제 치료
   2) 습도 유지

Ⅲ. (㉡)

1. 원인 병원체 : Coxsackievirus A16
2. 증상
   1) 혀・입천장・잇몸・입술에 4~8 mm 크기의 궤양성 발진
   2) 손과 발에 3~7 mm 크기의 가렵지 않은 수포성 발진
   3) 발열, 탈수, 식욕부진 등
3. 격리기간 : 증상이 나타난 후 7일까지
4. 치료 및 간호
   1) 대증 요법

… (하략) …

3. 다음은 보건 교사와 동료 교사가 나눈 대화 내용의 일부이다. 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어와 밑줄 친 ㉡에 해당하는 치료법 명칭을 순서대로 쓰시오. [2점]

동료 교사: 선생님, 제가 만삭인데 진통이 없어서 병원에 다녀왔어요. 유도 분만이 가능한지 알아보는 검사를 했는데 9점이 나왔더라고요.

보건 교사: 비숍(Bishop) 척도 검사를 하셨나 보네요. 그것은 태아하강정도, (㉠), 자궁경부소실, 자궁경부위치, 자궁경부경도를 확인하는 검사예요. 8점 이상이면 유도 분만에 성공할 가능성이 높아요.

동료 교사: 이전에 제 친구도 9점이어서 유도 분만을 했는데 진행이 잘되지 않아 수술을 했어요. 그때 척추마취 후 생긴 두통으로 고생을 많이 했다고 해서 저도 그럴까봐 걱정이 돼요.

보건 교사: 뇌척수액이 누출되면 그럴 수 있어요. 그런 경우 ㉡ 척추마취로 생긴 천자부위를 막아 주면 두통이 좋아져요.

… (하략) …

4. 다음은 중학교 보건 교사가 작성한 상담 일지 내용의 일부이다. 밑줄 친 ㉠, ㉡에 해당하는 치료적 관계의 장애 요인을 순서대로 쓰시오. [2점]

상 담 일 지

학년/반	1학년 / 5반	이름/성별	김○○/여
방 법	대면상담	장 소	보건실
일 시	상담내용		
7. 5.(수) 16 : 30	• 첫 상담으로 학생의 이름을 확인한 후 간단한 인사말을 전달하고, 상담을 위해 방문한 것에 대해 환영함. • 무더운 날씨임에도 긴소매 옷을 입고 있었으며, 소매를 손목 쪽으로 끌어당겨 팔을 가리려는 모습이 여러 차례 관찰됨. • ㉠ 고개를 숙인 채 손만 만지작거리며 입을 꾹 다물고, 대답하지 않음. • 학생과 상의 후 7월 10일 월요일 16시 30분에 다시 상담하기로 함.		
7. 7.(금) 12 : 30	• 약속한 상담 일자가 남았음에도 보건실에 와서 먼저 상담을 요청하며, 스스로 소매를 걷어 자신의 팔을 보여 줌. • 피부 사정 결과, 양팔(손목~팔꿈치 아래)에 피가 맺힌 상처와 흉터가 여러 군데 관찰됨. • 초등학교 6학년 때부터 팔을 손톱으로 세게 긁어 상처가 나고 아물기를 반복했고, 피부에 피가 나면 속상함이 좀 덜해진다고 함. • 상처 부위를 소독하고 연고를 발라 주며 "우리 ○○(이)가 많이 힘들었니?"라고 묻자, ㉡ "선생님이 꼭 우리 할머니 같아서 갑자기 눈물이 나요. 앞으로 선생님하고만 이야기하고 싶어요."라고 말하며 눈물을 글썽임. … (하략) …		

한국교육과정평가원

5. 다음은 보건 교사와 동료 교사가 나눈 전화 상담 내용이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]



동료 교사

선생님, 저희 아기가 황달이 있는데, 더 심해지면 입원을 하자고 해요. 입원하면 어떤 치료를 받게 되나요?

황달은 신생아에게 흔하게 생길 수 있어요. 일차적으로 광선요법을 시행하고요, 황달이 심하거나 광선요법만으로 효과가 없으면 이차적으로 (㉠)을/를 하기도 해요. 입원하면 광선요법부터 시작할 거예요.



보건 교사



동료 교사

광선요법을 받으면 부작용은 없나요?

묽고 푸른색의 변을 볼 수 있고, 피부 발진이나 탈수의 위험이 있어요. 그리고 피부와 소변이 회갈색으로 변하는 (㉡)이/가 생길 수 있는데, 광선요법을 중단하면 큰 문제없이 회복돼요.



보건 교사



동료 교사

그렇군요. 저희 아기가 태어날 때 얼굴이 보통 아기들과 달랐어요. 병원에서는 뇌신경이 손상되었다고 했어요. 그것 때문에 황달이 생긴 건가 해서 더 걱정되고 미안한 마음이 들어요.

7번 뇌신경이 손상된 ㉢신생아 안면마비는 황달과 관련이 없어요. 일반적으로 시간이 지나면 괜찮아지는데, 지금은 아기 얼굴이 괜찮나요?



보건 교사



동료 교사

네, 지금은 보통 아기 얼굴처럼 괜찮아졌어요.

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠에 해당하는 치료법 명칭과 ㉡에 해당하는 명칭을 순서대로 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉢의 특징적 증상 2가지를 서술할 것.

6. 다음은 학생건강검사 결과 통보서의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. (단, 학교건강검사규칙(교육부령 제354호, 2025. 3. 10., 일부개정), 학교 건강검진 실시방법·결과 판정 및 기재방법 등에 관한 기준(교육부 고시 제2022－37호, 2022. 12. 26., 일부개정)에 근거할 것.) [4점]

학생건강검사 결과 통보서

학교명	○○학교			학년/반/번호	○○/○○/○○
성 명	최○○	성별	여	생년월일	○○○○/○○/○○

구분	검사항목	결과	구분	검진항목	결과
신체 발달 상황	키	○○○ cm	청력	귓속말 검사	㉡ 정상
				㉢ 순음청력검사	정상
	몸무게	○○kg	결핵	흉부 X-선 검사	정상
	비만도	㉠ 과체중	혈액	혈색소	정상

… (하략) …

<작성 방법>

- 위의 검사(검진) 항목으로 유추할 수 있는 최○○의 학교급과 학년을 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉠, ㉡의 판정 기준을 서술할 것. (단, ㉠은 백분위수를 사용할 것.)
- 밑줄 친 ㉢의 정상 판정 기준을 쓸 것. (단, 단위(dB)를 포함할 것.)

7. 다음은 보건 교사와 학생이 나눈 대화 내용이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

학　　생 : 선생님, 엄마가 만성신부전으로 치료를 받고 계시는데 궁금한 게 있어서 찾아왔어요.
보건 교사 : 걱정이 많겠구나. 어떤 게 궁금하니?
학　　생 : 엄마 상태가 점점 나빠져서 혈액 투석을 해야 한다고 하는데 어떤 치료인가요?
보건 교사 : 혈액 투석은 확산, (㉠), 초여과의 원칙에 의해서 신장의 기능을 대신해 주는 치료란다. 혈액 투석을 하게 되면 꼭 복용해야 할 약제들이 있는데, 그중에 ㉡ 인결합제(aluminium hydroxide)는 반드시 식사 중이나 식사 직후에 복용해야 한단다.
학　　생 : 그렇군요. 그리고 엄마가 빈혈 때문에 조혈제 주사를 맞고 계시는데 어떤 약인가요?
보건 교사 : 그것은 ㉢ 적혈구 생성을 자극하는 약물이란다. 꾸준히 치료받으면 빈혈이 서서히 나아질 거야.
학　　생 : 그럴 수 있기를 바라고 있어요. 우리 가족은 신장 이식도 고려하고 있어요.
보건 교사 : 신장이식과 관련해서 궁금한 것은 없니?
학　　생 : 이식수술은 원래 있던 망가진 신장을 새로운 신장으로 바꾸는 건가요?
보건 교사 : 엄마의 건강 상태에 큰 문제가 없으면 기능을 못하는 기존의 신장은 그대로 두고, 보통 새로운 신장은 ㉣ 엉덩뼈오목(장골와) 부분에 이식한단다.
학　　생 : 선생님, 감사합니다.

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 해당하는 기전의 명칭을 쓰고, 밑줄 친 ㉡의 이유를 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉢에 해당하는 약물의 일반명을 쓸 것.
○ 밑줄 친 ㉣의 이유 1가지를 서술할 것.

8. 다음은 고등학교 보건 교사가 작성한 교수·학습 지도안의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

교수·학습 지도안			
단원	여성 생식기 관련 건강 문제	보건 교사	이○○
주제	자궁내막 질환	대상	2학년 5반
차시	2/3	장소	2-5 교실
학습 목표	1. 자궁내막 질환의 정의, 위험인자를 설명할 수 있다. 2. 자궁내막 질환의 증상 및 진단, 치료방법을 설명할 수 있다.		
단계	교수·학습 활동		시간
도입	• 전시 학습 확인하기 • 동기 유발 : 자궁내막 질환 동영상 시청하기 • 본시 학습 문제 확인하기		5분
전개	… (상략) … 1. 정의 • ㉠ 자궁내막의 분비샘과 버팀질(간질, stroma)이 비정상적으로 증식하여 자궁출혈을 동반함. 2. 위험인자 • 비만, 무월경, 장기간의 타목시펜 사용 등 3. 증상 및 진단 • 증상 : 월경과다, 자궁출혈, 지연월경 등 • 진단 - 초음파 : 자궁내막 두께 측정 - 자궁내막 (㉡) : 자궁내막 침윤 정도 및 악성 여부 확인 - 자궁경, 소파술 등 4. 치료방법 • 10대 여성 : ㉢ 프로제스테론 투여 • 가임기 여성 : 클로미펜 또는 메노트로핀 투여 • 폐경 후 여성 : ㉣ 자궁절제(hysterectomy), 간헐적 프로제스테론 투여 … (하략) …		35분

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠에 해당하는 질병명과 괄호 안의 ㉡에 해당하는 검사명을 순서대로 쓸 것.
○ 10대 여성에게 밑줄 친 ㉢을 투여하는 목적을 서술할 것.
○ 폐경 후 여성에게 밑줄 친 ㉣을 시행하는 이유 1가지를 서술할 것.

9. 다음은 고등학교 보건 교사와 물질 남용의 문제가 있는 학생이 나눈 상담 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

… (상략) …

보건 교사 : 술을 마시면서 어떤 증상을 경험했니?

학　　생 : ㉠ 술을 많이 마시면 필름이 끊기기도 해요. 다음날 일어나면 술 마시던 어느 순간 이후부터는 기억이 하나도 나지 않아요. 그런데 술 좀 마신다고 하는 애들은 다 그런 적이 있대요.

보건 교사 : 그렇구나. 그밖에 다른 증상은 없었니?

학　　생 : ㉡ 술을 마시면 취해서 나도 모르게 금방 잠이 드는데, 막상 다음 날 깨면 잔 것 같지 않고 엄청 피곤하더라고요.

… (중략) …

학　　생 : 술도 술인데, 친구들이랑 모여서 많이 하는 건 ㉢ 본드에요. 본드는 싸면서도 효과가 빠르거든요.

… (하략) …

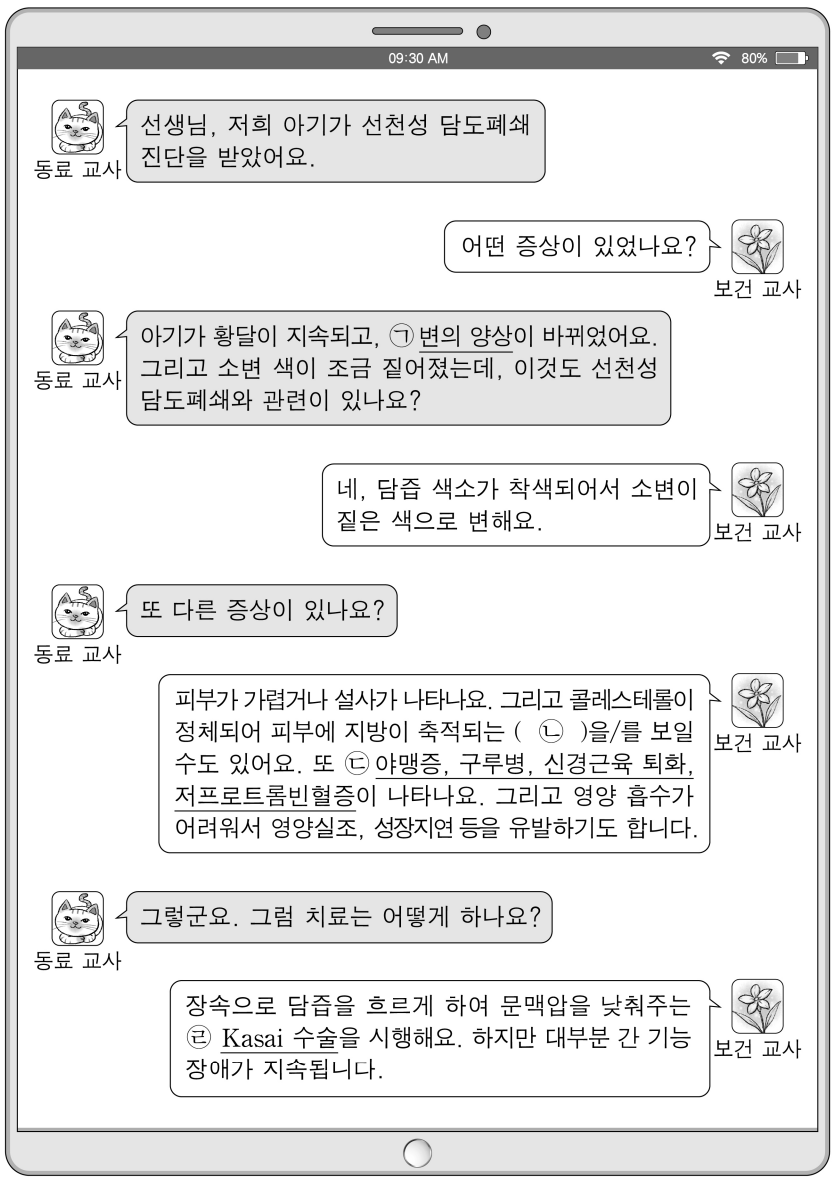
<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠에 해당하는 용어와 ㉠과 관련된 변연계(limbic system)의 부위를 순서대로 쓸 것.

○ 알코올로 인해 밑줄 친 ㉡의 수면 양상이 유발되는 수면 구조(단계)의 변화 1가지를 서술할 것.

○ 청소년이 밑줄 친 ㉢을 술이나 담배와 달리 쉽게 구할 수 있는 이유를 서술할 것.

10. 다음은 보건 교사와 동료 교사가 나눈 SNS 대화 내용이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]



<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠의 특징과 괄호 안의 ㉡에 해당하는 명칭을 순서대로 쓸 것.

○ 밑줄 친 ㉢의 증상이 나타나는 이유를 서술할 것.

○ 밑줄 친 ㉣의 목표를 서술할 것. (단, 본문의 내용은 제외할 것.)

11. 다음은 고등학교 보건 교사가 로이(C. Roy)의 적응이론을 학생 상담에 활용한 간호과정의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

상 담 일 지			
학년/반/이름	1학년/8반/이○○	성별/연령	여/만 16세
일 시	○월 ○일 ○시	장 소	보건실
상담내용	• 제1형 당뇨병으로 자가혈당관리 중이며, 월 1회 주기적으로 건강 상담을 진행하고 있음. • 고등학교 진학 후에 친구들과 어울리며 군것질 횟수가 증가함. 쉬는 시간에 구내매점에서 주로 탄산음료, 카페인 음료, 컵라면, 사탕, 젤리 등을 사 먹는다고 함. • 또래 집단에 소속감을 가지고 있으나 친구 관계로 인한 스트레스를 호소함. • 혈당 조절이 잘 안되는 문제로 인해 수업시간에 보건실 방문이 잦으며 죄책감과 낮은 자존감을 보이고 있음. • 점심 식사 전 공복혈당이 190 mg/dL로 측정됨. … (하략) …		

<간호 과정>		
자극	초점자극	공복혈당 190 mg/dL
	연관자극	또래 집단 문화
	잔여자극	소극적 태도
(㉠)	조절	제1형 당뇨병
	인지	혈당 조절의 어려움을 느낌. 친구 관계로 인한 스트레스가 있음.
적응 양상	(㉡)	공복혈당 190 mg/dL로 측정됨.
	자아개념	(㉢)
	역할기능	수업 결손이 있음.
	상호의존	또래 집단 안에서 스트레스가 있음.
… (중략) …		
기대되는 ㉣ 적응 반응		혈당 조절이 잘 됨. 죄책감이 감소하고, 자존감이 향상됨.
… (하략) …		

<작성 방법>

- ○ 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것.
- ○ 괄호 안의 ㉢에 해당하는 내용 1가지를 서술할 것. (단, 상담 내용에 근거하여 작성할 것.)
- ○ 로이(C. Roy)의 적응이론에 근거하여 밑줄 친 ㉣의 개념적 정의를 서술할 것.

12. 다음은 보건 교사가 작성한 보건교육 자료의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

주제	폐렴	대상	교직원
		장소	교직원연수실
교육 목표	1. 폐렴의 원인과 유발 요인을 설명할 수 있다. 2. 폐렴의 증상과 징후를 설명할 수 있다. 3. 폐렴의 치료 및 관리를 설명할 수 있다.		
단계	교육내용		시간
도입	○ 동기유발 : 폐 구조에 대한 퀴즈		5분
전개	1. 원인과 유발 요인 - 고령, 공기 오염, 장기간의 부동, 흡연, 영양실조, 상기도 감염, 만성질환, 유해 물질 흡인 등 2. 증상과 징후 - 발열, 오한, 기침, 가래, 호흡곤란, 빈맥 등 - ㉠ 환기 - 관류(ventilation - perfusion) 불균형 - 흉부 촉진 시 진동감(진탕음, fremitus) 증가 - 흉부 타진 시 둔탁음(dullness) 증가 - 폐 청진 시 ㉡ 거품소리(수포음, crackle) 3. 치료 및 관리 - 호흡운동 : 심호흡과 기침, 복식호흡, 강화 폐활량계 적용 등 - 흉부물리요법 : (㉢), 타진법, 진동법 - 산소요법 - 수분과 영양공급 … (하략) …		30분

<작성 방법>

- ○ 안정 상태에서 정상 폐의 밑줄 친 ㉠의 비(V/Q ratio)를 쓸 것.
- ○ 밑줄 친 ㉡의 원인을 서술할 것.
- ○ 괄호 안의 ㉢에 해당하는 방법을 쓰고, 폐 우측하엽 폐렴 시 ㉢을 위한 자세를 서술할 것.

<수고하셨습니다.>

한국교육과정평가원