2025학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

보 건

수험 번호 : ( )　　**성 명 : ( )**

제1차 시험	3교시 전공B	11문항 40점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 보건 교사와 동료 교사의 대화 내용의 일부이다. 괄호 안의 ㉠과 밑줄 친 ㉡에 해당하는 질병의 명칭을 순서대로 쓰시오. [2점]

동료 교사 : 선생님, 저희 어머니가 얼마 전부터 앞이 잘 안 보이고 생활하는 데 불편이 많다고 하세요.

보건 교사 : 어떻게 불편하다고 하시나요?

동료 교사 : 직선이 구부러져 보이거나, 사물이 찌그러져 보여서 독서나 바느질같이 집중해서 봐야 하는 활동을 할 때 힘드시대요.

보건 교사 : 그러시군요. (㉠)이/가 의심되네요. 대부분 건성 유형으로 나타나는데, 망막의 색소상피 하부에 결정체(drusen)가 쌓여서 병세가 조금씩 진행되는 질환이에요. 가운데는 잘 안 보여도 그 주위를 보는 데는 어려움이 없는 것이 특징입니다.

동료 교사 : 노화로 인한 눈의 질병에는 또 어떤 것이 있을까요?

보건 교사 : 노화로 인해 ㉡수정체가 혼탁해지는 질환이 있어요. 이런 경우 망막에 선명한 상이 맺히지 못해서 흐릿하게 보이거나 뿌옇게 보여요.

2. 다음은 중학교 보건 교사가 작성한 보건 일지의 일부이다. 괄호 안의 ㉠에 들어갈 임상적 징후와 밑줄 친 ㉡의 상황 시 취해야 하는 체위를 쓰시오. [2점]

[보건 일지]

1학년 1반, 이○○, 여

일자(요일)	내용
9. 6.(금)	• (14 : 20) 주 호소 : 어제 저녁부터 두통, 오한, 근육통, 오심, 구토, 요통 증상 있음. • 활력징후 : 고막 체온 38.0℃, 맥박 88회/분, 호흡 18회/분, 혈압 110/60 ㎜Hg • 수막 자극 징후(meningeal irritation signs) : (㉠), 브루진스키 징후(Brudzinski sign), 케르니그 징후(Kernig sign)를 확인함. • 조퇴 후 병원 진료를 받도록 안내함.
9. 9.(월)	• (10 : 40) 1학년 1반 학생들이 보건실로 와서 같은 반 학생이 음악실에서 갑자기 쓰러졌다고 하여 현장으로 감. • 학생이 교실 바닥에 쓰러져 있었음. • 즉시 119에 신고함. • 기도(airway) : ㉡입이 벌어진 상태에서 침을 흘림, 구역반사 있음. • 호흡(breathing) : 자발 호흡 있음. • 순환(circulation) : 이상 소견 없음. … (중략) …
9. 10.(화)	• 학부모님으로부터 확인한 내용 - 9월 6일 조퇴 후 병원에 가지 못했다고 함. - 9월 9일 응급실 이송 후 수막염(meningitis)이 의심된다는 진료 소견이 있었다고 함.

3. 다음은 중학교 보건 교사가 작성한 건강관리팀 회의 자료의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

[제8차 건강관리팀 회의]

회의일자	2024년 ○월 ○일
참 석 자	김○○, 박○○, 이○○, 장○○, 최○○, 황○○
회의안건	10월 감염병 발생 현황, 요보호 학생 개별 관리 현황, 제9차 회의 안건 예고

1. 10월 감염병 발생 현황

1) 인플루엔자 확진자 수(명)

제1주	제2주	제3주	제4주
4	6	5	4

2) ㉠ 평균 발생률 보고 예정

2. (㉡)을/를 적용한 천식 학생 개별 관리 현황

학년-반	1-3	성명	정○○	성별	남
문제분류체계		영역	건강 관련 행위		
		문제	물질 사용		
		수정인자	개인/실제적		
		증상/징후	흡연/담배 사용		
중재체계		범주	교육, 안내, 상담		

… (중략) …

5. 다음 부서 회의 안건 예고

1) 내년도 학교 보건 프로그램 기획을 위한 학생 건강 문제 우선순위 선정

※ 참고 자료
1. 우선순위 선정 도구
• ㉢ NIBP는 캐나다의 Metropolitan Toronto District Health Council(MTDHC)이 개발한 보건 사업 기획 방법이다.

… (하략) …

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠의 산출 목적 1가지를 서술할 것.
○ 괄호 안의 ㉡에 해당하는 지역사회 간호진단 분류체계의 명칭을 쓸 것.
○ 밑줄 친 ㉢의 우선순위 선정 기준 2가지를 서술할 것.

4. 다음은 보건 교사가 작성한 <공황발작 및 공황장애>에 관한 보건 교육 자료의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

[학습 주제 : 공황발작 및 공황장애]

○ 정의

공황발작이란 명백한 이유 없이 갑작스럽게 시작되어 10분 이내에 급속하게 최고조에 달하는 극심한 불안과 공포를 의미하며, 아동·청소년이 경험하는 불안의 또 다른 형태이다. 공황장애는 적어도 1회 이상의 공황발작 이후에 1개월 이상 추가적인 공황발작이나 그에 대한 지속적인 걱정, 또는 공황발작을 회피하기 위한 행동을 하는 것을 말한다.

○ 중재

1. (㉠) : 불안을 야기하는 특정한 자극과 관련된 회피 행동을 감소시키기 위해 고안되었다. 불안을 야기하는 상황의 위계를 작성한다. 예를 들어, 엘리베이터 공포증과 관련된 사건들의 계층 구조 사례는 다음과 같다.
   1) 엘리베이터 타는 것에 대해 치료사와 토론한다.
   2) 엘리베이터 그림을 본다.
   3) 건물의 로비에 걸어가서 엘리베이터를 바라본다.
   4) 엘리베이터의 버튼을 눌러 본다.

… (중략) …

2. ㉡ 노출 및 반응 방지 :

… (중략) …

생각 상자 : 영수의 공황장애

15세 영수는 엘리베이터에서 극심한 불안을 경험하였다. 처음엔 가슴에 날카로운 통증을 느끼기 시작하였고, 죽을 것 같은 두려움에 엘리베이터에서 뛰쳐나가고 싶은 충동을 느꼈다. 미칠 것 같아서 바로 응급실을 찾아갔다.

그 이후 영수는 엘리베이터를 탈 수 없었다. 영수는 ㉢ 엘리베이터 대신에 계단을 이용했고, 지하철이나 버스를 타는 것도 거부하고, 친구들과 영화를 보러 가는 것도 거부했다. 다른 사람과 함께 있을 때 이런 불안을 경험하면, 사람들이 자신을 '미쳤다'고 생각할 것 같았기 때문이다.

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 해당하는 행동 치료의 명칭을 쓸 것.
○ 밑줄 친 ㉡의 방법을 영수의 공황장애에 적용하여 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉢에 해당하는 증상의 명칭을 쓸 것.

5. 다음은 고등학교 보건 교사가 작성한 '난임 치료 방법'에 관한 교수·학습 지도안의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

[교수·학습 지도안]

단원	저출산과 난임	보건 교사	김○○
주제	최신 난임 치료 방법	대상	3학년 1반
차시	2/3	장소	3-1 교실
학습 목표	난임의 치료 방법을 설명할 수 있다.		

단계	교수·학습 방법	시간
도입	• 전시 학습 확인하기 • 동기 유발 : 난임 관련 동영상 시청하기 • 본시 학습 문제 확인하기	10분
전개	1. 난임의 치료 방법 1) 여성 난임 치료 ○ 배란 장애 • ㉠ 기초체온을 측정하여 배란 시기를 확인한다. • 원인에 따라 ㉡ 브로모크립틴(bromocriptine), 클로미펜 등으로 치료한다. … (중략) … 3) 보조 생식술 ○ 시험관아기 시술 • 배란 유도 : 과배란 약으로 많은 난포를 성숙시킨다. • 난자 채취 : - 과배란된 난자를 ㉢ 채취한 후 황체호르몬을 투여한다. - ㉣ 채취 후 12~14일에 혈청 β-hCG를 검사한다.	35분
정리	• 학습 내용 정리하기 • 차시 예고하기	5분

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠을 정확하게 측정하는 방법을 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉡을 복용하는 목적을 뇌하수체호르몬과 관련하여 1가지 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉢의 이유와 ㉣의 목적을 순서대로 서술할 것.

6. 다음은 보건 교사와 동료 교사의 전화 상담 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]


동료 교사

선생님, 저는 지난주에 딸아이를 낳고 산후조리원에 있어요.


보건 교사

산후조리 잘하고 계시죠?


동료 교사

네, 저는 건강해요. 그런데 우리 아기는 신생아실에서 했던 검사에서 추가 검사가 필요하다고 연락을 받았어요. ㉠ 국가에서 지원하는 6종의 질병에 대한 필수 선별검사래요.


보건 교사

아, 그 검사는 갈락토즈혈증, 페닐케톤뇨증 등과 같은 조기 발견과 조기 치료가 중요한 질병에 대한 검사예요.


동료 교사

네, 그렇게 들은 것 같아요. 그래서 아기 피검사를 했는데, ㉡ 선천성갑상선기능저하증이래요.


보건 교사

걱정이 크시겠어요. 빨리 치료를 시작하는 것이 중요합니다. 약 처방은 받으셨죠?


동료 교사

네, 병원에서 약을 처방해 주셨어요. 그런데 아기가 아파 보이지 않는데, 약을 계속 먹일 필요가 있는지 모르겠어요. 우리 아기는 ㉢ 언제까지 약을 먹어야 할까요?

… (하략) …

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠의 명칭을 쓸 것.
○ 밑줄 친 ㉡의 혈액 검사 결과를 호르몬 2가지를 포함하여 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉢에 해당하는 약물의 명칭과 이 약물을 투여하는 기간을 쓸 것.

7. 다음은 아동 학대와 관련한 신문 기사의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

제○○호 ○ ○ **신 문** 2024년 ○월 ○일

증가하는 아동 학대에 대한 사회적 책무

아동 학대란 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹 행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 ㉠아동을 방임하는 것을 말한다.

보건복지부의 '2023년 아동 학대 연차 보고서'에 의하면, 지난해 아동 학대 신고가 1년 새 5.2% 늘어난 것으로 집계됐다. 보건복지부에서는 "학대 행위자는 부모가 2만 2106건(85.9%)으로 절대적인 비중을 차지하며, 그 비율이 점차 늘고 있는 추세다."라고 설명했다.

「아동복지법」 제26조에 의하면 아동 청소년 관련 현장에서 아동의 인권을 보호하는 직업군을 (㉡)(으)로 정하고 있으며 교사, 상담사, 청소년지도사, 사회복지사, 보육교사 등 25개 직군이 이에 속한다.

아동 학대 피해 아동에게 ㉢응급으로 진행되는 조치에는 아동 학대 범죄 행위의 중단, 피해 아동 등을 아동 학대 관련 보호시설로 인도 등의 조치가 있다.

… (하략) …

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠의 의미를 서술할 것.
○ 괄호 안의 ㉡에 해당하는 용어를 쓸 것. (단, 「아동복지법」(법률 제20218호, 2024. 2. 6., 일부개정)에 근거하여 쓸 것.)
○ 밑줄 친 ㉢에 필요한 응급 조치 2가지를 서술할 것. (단, 기사에 제시된 내용은 제외하고, 「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」(법률 제19832호, 2023. 12. 26., 일부개정)에 근거하여 쓸 것.)

8. 다음은 보건 교사와 임신한 동료 교사의 대화 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

보건 교사 : 선생님, 아기 낳을 때가 다 되어 가는 것으로 알고 있는데 배가 임신 주수보다 작은 것 같아요.

동료 교사 : 네, 그렇지 않아도 어제가 임신 32주여서 산부인과에서 초음파검사를 했는데 ㉠양수과소증으로 진단받았어요. 의사 선생님은 제가 ㉡전자간증이 있어서 양수과소증이 되었다고 하세요.

보건 교사 : 아기가 많이 걱정되시겠어요.

동료 교사 : 네, 그래서 의사 선생님이 매주 병원에 와서 ㉢무자극 검사를 하자고 하셨어요.

보건 교사 : 이제 출산까지 두 달 남으셨는데 산전 진찰을 더 자주 하면서 태아 상태를 잘 보셔야겠네요.

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠의 초음파 검사 결과를 양수 지수로 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉡의 이유 1가지를 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉢의 목적을 쓰고, 검사 결과에서 반응(정상)의 기준을 서술할 것. (단, 검사를 20분 동안 진행하는 경우를 전제함.)

9. 다음은 고등학교 보건 교사가 작성한 '탈수의 산-염기, 수분-전해질 불균형'에 관한 교수·학습 지도안의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

[교수·학습 지도안]

단원	급·만성질환 건강 관리	보건 교사	이○○
주제	탈수의 산-염기, 수분-전해질 불균형	대상	2학년 3반
차시	2/3	장소	보건교육실
학습 목표	탈수 관련 산-염기, 수분-전해질 불균형의 유형을 설명할 수 있다.		

단계	교수·학습 방법	시간
도입	• 전시 학습 확인하기 • 동기 유발 : 탈수에 대한 퀴즈 풀기	10분
전개	1. 탈수 관련 사례 제시 - 17세 남학생 최○○은 최근 하루에 20회 설사를 함. - 경련성 복통이 있어 병원에 방문함. - 염증성 장 질환을 진단받음. 2. 산-염기 불균형 - ㉠ 설사로 인해 대사산증이 나타남. 3. 전해질 불균형 1) 나트륨 불균형 - 나트륨 이온은 ㉡ 나트륨-칼륨 펌프를 이용하여 혈청 농도를 유지함. - 고나트륨혈증 시 ㉢ 세포 탈수가 나타남. … (하략) …	35분
정리	• 학습 내용 정리하기 • 차시 예고하기	5분

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠의 이유와 이를 보상하기 위한 기전 1가지를 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉡의 혈청 농도 유지 방법을 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉢의 기전을 서술할 것.

10. 다음은 보건 교사와 동료 교사의 상담 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

동료 교사 : 선생님, 제 딸이 얼마 전부터 "코가 자꾸 커진다, 자고 일어나면 코가 커져서 너무 괴롭다."라며 엉엉 우네요. 누가 봐도 코가 커진 것도 없고 자로 재서 확인을 시켜 줘도 믿지 않고, 왜 자기 말을 안 믿어 주느냐며 울고불고 그래요. 학교도 안 가고, 성형 수술을 받아야 한대요. 멀쩡한 코가 커진다니 이게 도대체 무슨 병이에요?

보건 교사 : 제 생각에는 (㉠) 같아요.

동료 교사 : 예전부터 자기 얼굴 사진을 많이 찍고, 자기 사진만 계속 쳐다보는 아이였는데 … 그 나이 때는 원래 그런가 보다 하고 넘겼거든요. 그럼 이제 어떻게 해야 해요?

보건 교사 : 우선 가까운 정신건강의학과에 가셔서 상담이나 치료를 받으시면 좋겠어요. 약물 치료를 하게 되면, 선택적 세로토닌 재흡수 억제제가 도움이 된다고 알고 있어요.

동료 교사 : 다른 치료 방법은 없나요?

보건 교사 : 인지 행동 치료가 효과적이라고 알려져 있어요. 인지 행동 치료의 발전된 형태인 ㉡ 수용 전념 치료도 효과적이라고 해요.

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 들어갈 질병의 명칭을 쓰고, 동료 교사 딸의 병식의 정도를 DSM-5(『정신질환의 진단 및 통계 편람』, 제5판)의 진단 기준에 따라 1가지를 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉡에서 수용해야 하는 것 1가지와 전념해야 하는 것 1가지를 순서대로 서술할 것.

11. 다음은 1형 당뇨 진단을 받은 중학생의 어머니와 보건 교사의 상담 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

학 부 모 : 저희 딸이 1형 당뇨로 진단을 받고 걱정이 많았는데, 지난번 협의회 때 선생님을 뵙고, 안심이 되었습니다. 그런데, 한 가지 궁금한 점이 있어서 다시 찾아왔습니다.

보건 교사 : 어떤 점이 궁금하신가요?

학 부 모 : 저희 딸이 운동을 굉장히 좋아합니다. 체육 수업과 관련하여 혈당 관리를 어떻게 해야 하는지 궁금합니다.

보건 교사 : 체육 수업 전에 연속혈당측정기로 혈당을 확인하고 250 mg/dL 이상이면 보건실에 와서 다시 혈당을 측정합니다. 혈당이 지속적으로 높다면 혈액 또는 소변에서 (㉠)을/를 확인합니다. 그 결과에 따라 학부모님과 상의하여 체육 수업 참여 여부를 결정합니다. (㉠)이/가 양성이고 혈당이 높을 때 체육 수업을 하면 ㉡ 고혈당이 악화될 수 있어서 체육 수업에 참여하지 않는 것이 좋습니다.

학 부 모 : 그렇군요. 그러면 체육 수업 시 주의해야 할 점이 또 있나요?

보건 교사 : 수업 전후로 수분 섭취를 충분히 하고, 운동 강도가 강한 경우 탄수화물 간식을 섭취해야 합니다. 그리고 ㉢ 인슐린을 맞은 부위의 근육을 주로 사용하는 운동은 피하는 것이 좋습니다.

학 부 모 : 바쁘신데 시간 내 주셔서 정말 감사합니다.

보건 교사 : 제가 파악한 바로는 요즘 혈당 조절은 잘 되고 있는 것 같더라고요.

학 부 모 : 네, 지난달에 진단받고 인슐린 치료를 시작했는데 병원에서 지금은 ㉣ 밀월(허니문) 기간이라고 하더라고요.

… (하략) …

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠에 해당하는 항목을 쓰고, 밑줄 친 ㉡의 기전 1가지를 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉢의 이유를 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉣의 특징을 서술할 것.

<수고하셨습니다.>

한국교육과정평가원