2025학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

보 건

수험 번호 : ( )　　**성 명 : ( )**

제1차 시험	2교시 전공A	12문항 40점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 신문 기사 내용의 일부이다. 괄호 안의 ㉠에 해당하는 목표와 괄호 안의 ㉡에 해당하는 명칭을 순서대로 쓰시오. [2점]

제○○호　　○ ○ **신 문**　　20××년 ○월 ○일

국제 보건과 간호

2000년 UN은 건강 유해 요인을 없애고 국제 보건을 향상하기 위하여 새천년개발목표를 발표했다. 새천년개발목표의 8대 목표는 다음과 같다.

1. 절대 빈곤과 기아 퇴치
2. 보편적 초등 교육 달성
3. 성평등과 여성 능력 고양
4. 아동 사망률 감소
5. (㉠)
6. HIV/AIDS, 말라리아 및 기타 질병 퇴치
7. 환경의 지속 가능성 보장
8. 개발을 위한 글로벌 파트너십 구축

… (중략) …

새천년개발목표의 성과를 계승하고, 한계를 보완하기 위해 2015년 UN은 (㉡)을/를 새롭게 채택하고 17개 과제를 의결하였다. (㉡)은/는 새천년개발목표의 후속 사업으로 2030년까지 모든 나라가 공동으로 추진해 나갈 목표이다. 특히, 17개 목표 중에서 목표 3은 '모든 사람의 건강한 삶 보장과 웰빙 증진'으로 보건과 직접 관련이 있다.

… (하략) …

2. 다음은 보건 교사와 동료 교사의 상담 내용의 일부이다. 괄호 안의 ㉠에 해당하는 연령과 밑줄 친 ㉡에 해당하는 원시 반사를 순서대로 쓰시오. (단, ㉠은 「도로교통법」(법률 제20155호, 2024. 1. 30., 일부 개정)에 근거하여 쓸 것.) [2점]

동료 교사 : 지난 주 아기 백일잔치 때 지인으로부터 카시트를 선물 받았어요. 4개월인데 카시트에 잘 앉아 있더라고요.

보건 교사 : 만 (㉠)세 미만까지 꼭 카시트를 사용하셔야 해요. 위반할 경우, 과태료가 부과되거든요.

동료 교사 : 아기를 카시트에 태워 이동할 때 무엇을 해 주면 좋을까요?

보건 교사 : 손에 쥘 수 있는 장난감을 주세요. 4개월 아기는 ㉡ 머리를 한쪽으로 돌리면 같은 방향의 팔다리는 펴지고 반대편 팔다리는 굽혀지는 반사가 사라져서 팔다리 움직임이 자유로워지거든요. 이때부터는 자기 손을 들여다보며 놀기도 하고, 물체에 손을 뻗어 잡기도 해서 손에 쥘 수 있는 장난감이 발달에 도움이 될 거예요.

3. 다음은 보건 교사가 작성한 고등학생 교육 자료의 일부이다. 괄호 안의 ㉠에 해당하는 부위의 명칭과 ㉡에 해당하는 약품의 명칭을 순서대로 쓰시오. [2점]

[피임 방법에 대해 알아 보아요]

1. 피임 방법의 종류

차단 피임법에는 무엇이 있을까요?

☞ 콘돔, 페미돔, 다이어프램 등

1) 차단 피임법

(1) 남성용 콘돔

- 남성의 음경에 씌워 정자가 질 내로 들어가는 것을 방지하는 방법으로 성병 예방 효과가 있다.

(2) 여성용 페미돔

- 여성이 사용할 수 있도록 질에 맞게 제조된 콘돔으로, 성병과 임신 예방을 위해 사용한다.
- 질 내로 삽입하여, 막혀 있는 한쪽 면의 링을 (㉠) 바로 앞까지 끼운다.

(3) 여성용 다이어프램

- 정자를 물리적으로 차단하는 돔 형태의 여성용 피임 기구이다.
- 피임 효과를 높이기 위해 돔 안과 가장자리에 (㉡)을/를 도포하여 사용한다.

… (하략) …

4. 다음은 보건 교사와 여학생의 상담 내용의 일부이다. 밑줄 친 ㉠과 ㉡에 해당하는 증상의 명칭을 순서대로 쓰시오. [2점]

여 학 생 : 선생님, 제가 작년 봄에 다이어트를 해서 55 kg에서 43 kg으로 살 빼는 데 성공했어요. 그런데, 지금은 몸무게가 18 kg 늘었어요.

보건 교사 : 그랬구나.

여 학 생 : 살을 뺐을 때는 친구들이 모두 저에게 대단하다며 멋있다고 해 주었는데, 지금은 친구들의 시선이 무서워요.

보건 교사 : 몸무게가 늘어서 친구들의 시선이 부담스러워졌구나.

여 학 생 : 네, 어제는 길 가다가 ㉠ 친구들의 비웃는 소리가 들려서 주변을 둘러봤는데 아무도 없었어요.

보건 교사 : 다른 느낌은 없었니?

여 학 생 : 제가 요즘 숙제를 할 때, ㉡ 키보드를 치는 제 손을 보면서 제가 아닌 것 같은, 제 영혼이 밖으로 나와서 키보드를 두드리는 저를 보고 있는 것 같은 기분이 들어요. 다이어트를 잘못 해서 정신병이 생긴 걸까요? 살을 빼면 나아질 수 있을까요?

5. 다음은 학교 감염병 예방 및 관리를 위한 교직원 회의 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

학 교 장 : 4급감염병에 대해서 설명해 주시겠어요?

보건 교사 : 참고 자료를 함께 봐 주시기 바랍니다. 제4급감염병이란 1급에서 3급까지의 감염병 외에 유행 여부를 조사하기 위하여 표본감시 활동이 필요한 감염병을 말합니다. 다만, ㉠ 질병관리청장이 지정하는 감염병을 포함하게 됩니다.

행정실장 : 감염병예방법에서 감염병의심자에 해당하는 사람은 감염병환자와 접촉하거나 접촉이 의심되는 사람이라고 하셨죠?

보건 교사 : (㉡) 및 병원체보유자와 접촉하거나 접촉이 의심되는 사람도 포함됩니다.

… (중략) …

보건 교사 : 생물 매개 전파에는 ㉢ 기계적 전파와 ㉣ 생물학적 전파가 있습니다. 질문해 주신 선생님 감사합니다. 이로써 학교 감염병 예방 및 관리에 대한 교직원 회의를 마치도록 하겠습니다.



<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠에 해당하는 감염병의 명칭을 쓰고, 괄호 안의 ㉡에 해당하는 용어를 쓸 것. (단, 「감염병의 예방 및 관리에 관한 법률」(법률 제19715호, 2023. 9. 14., 일부개정) 및 질병관리청장이 지정하는 감염병의 종류 고시(질병관리청고시 제2024-1호, 2024. 1. 1., 일부개정)에 근거하여 작성할 것.)

○ 밑줄 친 ㉢과 ㉣의 의미를 순서대로 서술할 것.

6. 다음은 보건 교사와 동료 교사의 대화 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

동료 교사 : 선생님, 요즘 제가 식스팩 복근을 만들고 싶어서 근육 운동을 열심히 하고 있어요.

보건 교사 : 건강 관리를 시작하셨군요.

동료 교사 : 네, 그런데 얼마 전부터 무거운 것을 드는 운동을 하는 날에는 배 아래 부위에 부드러운 주머니 형태의 덩어리가 생겨요.

보건 교사 : 이전에 비슷한 경험을 하신 적이 있나요?

동료 교사 : 아니요. 이번에 처음 겪은 일이에요. 그런데 누웠을 때 보면 덩어리가 없어져요.

보건 교사 : (㉠)이/가 의심되는데 복벽이 약해진 것 같아요. ㉡ 무거운 역기를 들거나 무거운 짐을 드는 행위는 피하시고요. 기침이나 변비도 조심하세요.

동료 교사 : 그렇군요. 그런데 지금은 괜찮아요.

보건 교사 : 지금은 괜찮아졌다고 해도 주의해야 합니다. 감돈이나 꼬임으로 인한 합병증이 발생하면 ㉢ 즉시 수술해야 해요.

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어를 쓰고, 밑줄 친 ㉡의 이유를 서술할 것.

○ 밑줄 친 ㉢의 이유를 2단계로 서술할 것.

7. 다음은 신문 칼럼 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

제○○호 **○ ○ 신 문** 2024년 ○월 ○일



○○○
(○○ 대학교 간호학과 교수)

[우리 아이 정신건강 이해하기]
아이의 마음을 알아주세요

이서(가명 · 10)는 누구보다 밝고 활발한 아이였다. 학원에 다니는 것도 즐거워했다. 이서는 하교 후 영어 · 수학 · 논술 · 과학 · 미술 · 피아노 등 모두 6개의 학원을 가야 해서, 친구와 놀 시간이 없었다.

그런데 몇 개월 전부터 이서는 ㉠ "머리 아프다", "배 아프다" 등의 이야기를 자주 하며 학원에 가는 것을 힘들어했다. 점점 밥도 먹기 싫어하고, 잠을 이루지 못했다. 병원에서 받은 신경계 · 위장관계 검사 결과는 모두 정상이었다. 엄마는 이서가 '소아우울증'이 있다는 얘기를 들었다. 소아우울증에서 보이는 증상인 두통이나 복통은 ㉡ 숙제를 하지 않은 아이가 선생님께 혼날 것이 두려워 배가 아프다며 학원이나 학교에 가지 않는 것과는 다르다.

… (중략) …

아동 · 청소년이 느끼는 우울과 무력감을 설명하는 이론으로 귀인양식이 있다. ㉢ 우울에 취약한 사람의 귀인양식은 부정적이어서, 스트레스가 높을수록 우울 정도가 높았다.

<작성 방법>

- ㅇ 밑줄 친 ㉠에 해당하는 증상의 명칭을 쓰고, 이 증상과 밑줄 친 ㉡에 해당하는 증상과의 차이점 1가지를 서술할 것. (단, 증상의 명칭은 지문에 제시된 것이 아니어야 함.)
- ㅇ 밑줄 친 ㉢을 가진 사람은 부정적인 사건과 긍정적인 사건에 대해 어떻게 인식하는지 순서대로 서술할 것.

8. 다음은 보건 교사와 동료 교사의 대화 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

동료 교사 : 선생님, 몇 개월 전부터 월경 간격이 40~45일로 늘어나고 불규칙해졌어요. 병원에 가서 ㉠ 초음파 검사를 했는데, 다낭성난소증후군이라고 들었어요.

보건 교사 : 많이 놀라셨겠어요. 다낭성난소증후군은 뇌하수체 기능에 이상이 있거나 에너지 대사에 이상이 있으면 많이 생기거든요. 혹시 ㉡ 다모증은 없으신가요?

동료 교사 : 맞아요. 다모증도 생겼어요.

보건 교사 : 다낭성난소증후군 치료 약은 처방 받으셨나요? 일반적으로 ㉢ 메트포르민(metformin)이나 경구 피임약을 치료 약으로 씁니다.

동료 교사 : 네, 자세히 설명해 주셔서 고맙습니다.

<작성 방법>

- ㅇ 밑줄 친 ㉠의 결과를 난소의 변화와 난포의 변화 측면에서 각각 서술할 것.
- ㅇ 밑줄 친 ㉡을 유발하는 이유를 서술할 것.
- ㅇ 밑줄 친 ㉢을 복용하는 목적을 서술할 것. (단, ㉡의 치료 목적은 제외할 것.)

9. 다음은 보건 교사와 부장 교사의 대화 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. (단, 「학교보건법 시행규칙」(교육부령 제270호, 2022. 6. 29., 일부개정)에 근거하여 작성할 것.) [4점]

부장 교사: 선생님, 교직원을 대상으로 하는 응급처치교육과 관련하여 궁금한 게 있어요. 계획 수립 주기는 어떻게 되나요?

보건 교사: 학교의 장은 매 학년도 (㉠)까지 응급처치교육의 대상·내용·방법 및 그 밖에 필요한 사항을 포함하여 해당 학년도의 응급처치교육 계획을 수립해야 해요.

부장 교사: 응급처치교육에는 어떤 내용이 포함되나요?

보건 교사: 응급처치교육은 ㉡ 이론교육과 실습교육을 모두 포함해야 해요.

부장 교사: 강사의 자격 요건이 있나요?

보건 교사: 강사는 의사 또는 (㉢)을/를 가진 간호사가 할 수 있어요. 또한 응급구조사 자격을 가진 사람으로서 응급처치교육 강사 경력을 포함하여 응급 의료 또는 구조·구급 관련 분야에서 5년 이상 종사하고 있는 사람이 강사가 될 수 있어요.

… (하략) …

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 해당하는 날짜를 쓸 것. (예: ○월 ○일)
○ 밑줄 친 ㉡에 포함되어야 할 내용 2가지를 서술할 것.
○ 괄호 안의 ㉢에 해당하는 내용을 쓸 것.

10. 다음은 보건 교사와 동료 교사의 대화 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

동료 교사: 선생님, 저희 승준이가 2023년 8월 10일에 태어나서 오늘(2024. 11. 10.)로 15개월이 되었어요. 그 또래 다른 아이들은 "엄마" 하고 부르던데 승준이는 아직 말을 못 해서 걱정이 돼요.

보건 교사: 걱정되시면 한국형 DenverⅡ 검사를 받아 보시죠.

동료 교사: 한국형 DenverⅡ가 뭔가요?

보건 교사: 한국형 DenverⅡ는 (㉠)까지 아동을 대상으로 개인 사회, 미세 운동 및 적응, 언어 그리고 운동 영역을 검사하는 도구입니다.

동료 교사: 그 검사를 하면 승준이의 지능도 알 수 있나요?

보건 교사: ㉡ 한국형 DenverⅡ 검사는 IQ 검사, 즉 지적 능력을 알기 위한 검사는 아니에요.

동료 교사: 아! 그렇군요. 그런데 승준이가 예정일보다 4주 일찍 태어나서 확실히 늦긴 할 텐데….

보건 교사: 승준이 상황에 맞추어 ㉢ 교정 연령으로 검사가 진행될 겁니다.

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 해당하는 연령 범위를 쓸 것. (예: ○~○세)
○ 밑줄 친 ㉡의 수행 목적을 서술할 것. (단, 본문의 내용을 제외할 것.)
○ 밑줄 친 ㉢을 적용해야 하는 조건을 쓰고, 오늘(2024. 11. 10.) 기준 승준이의 교정 연령을 서술할 것.

11. 다음은 보건 교사와 119 종합상황실의 전화 통화 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

119 종합상황실 : 119 종합상황실입니다. 무슨 일이 있습니까?

보 건 교 사 : ○○ 중학교 보건 교사입니다. 50대 남자 선생님이 5분 전에 복시와 두통 증상으로 보건실에 방문하셨는데, 뇌졸중이 의심되는 상황입니다. 선생님은 현재 학교 본관 1층에 있는 보건실에 있습니다.

119 종합상황실 : 선생님 상태는 어떤가요?

보 건 교 사 : 의식은 명료합니다. 기도, 호흡, 순환 모두 이상 소견 없습니다. 뇌졸중 가족력이 있으신 분으로 학교에서 ㉠ 신시내티 병원 전 뇌졸중 척도(CPSS)로 실시한 검사에서 이상 소견이 확인되었습니다.

119 종합상황실 : 현장 구급대원 출동하였습니다. 증상은 언제부터 있었다고 했나요?

보 건 교 사 : 오늘 아침 7시부터 복시 증상이 있었다고 합니다.

119 종합상황실 : 현장 구급대원에게 전달할 특이 사항은 없습니까?

보 건 교 사 : 몇 달 전에 일과성 허혈 발작으로 진단받고 ㉡ 아스피린을 처방받았는데 위염 증상으로 복용을 중단하셨다고 합니다.

… (하략) …

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠으로 확인할 수 있는 이상 소견 3가지를 서술할 것.
○ 일과성 허혈 발작을 진단받은 환자에게 밑줄 친 ㉡을 투여하는 목적을 약의 효능을 중심으로 서술할 것.

12. 다음은 중학교 보건 교사가 작성한 금연 교실 운영 계획서의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

[금연 교실 운영 계획서]

○ **운영 목적** : 흡연 학생의 금연 행동을 강화하여 흡연율을 감소시킨다.

○ **적용 이론**
- 대상자 사정 : 계획된 행위 이론(theory of planned behavior)
- 중재의 이론적 틀 : 범이론적 모형(transtheoretical model)

○ **흡연 학생 현황 분석 및 결과**
- 흡연 학생 33명을 대상으로 실시한 설문지 조사 결과(10점 Likert 척도 사용)

구성 요인	평균 ± 표준편차
행위에 대한 태도	6.26 ± 1.02
(㉠)	5.41 ± 1.25
지각된 행위 통제	5.01 ± 1.34

… (중략) …

○ **중재 계획**

회기	대상자 사정 구성 요인	중재 전략 항목 (변화 과정)	중재
1	행위에 대한 태도	의식 고취	• 담배의 성분과 담배가 인체에 미치는 영향에 대한 정보 제공
2	(㉠)	도움 관계 혹은 지지 관계	• 금연 멘토-멘티 관계 형성
3	지각된 행위 통제	(㉡)	• 흡연하고 싶을 때 운동, 이완 요법 등 다양한 활동해 보기
		강화 관리	(㉢)

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 해당하는 개념의 명칭을 쓰고, 그 의미를 서술할 것.
○ 괄호 안의 ㉡에 해당하는 개념의 명칭을 쓸 것.
○ 괄호 안의 ㉢에 해당하는 강화 관리의 예 1가지를 서술할 것.

<수고하셨습니다.>

한국교육과정평가원