2023학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

상 업

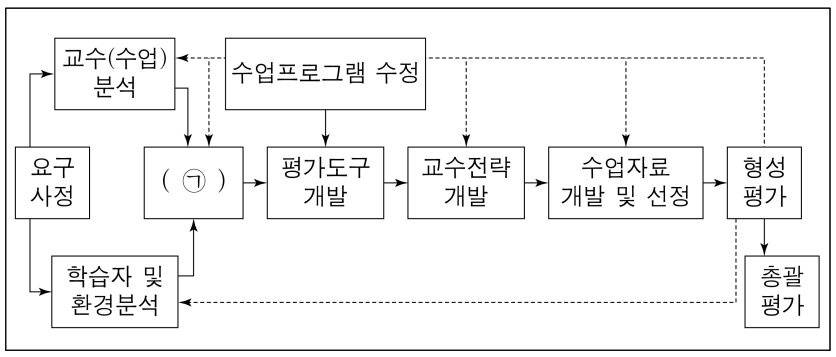
수험 번호 : ( )　　**성 명 : ( )**

제1차 시험	2교시 전공A	12문항 40점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음의 (가)는 딕, 케리와 케리(W. Dick, L. Carry & J. Carry)의 체제적 교수 설계 모형을 나타낸 것이고, (나)는 이 설계 모형을 참고하여 교사가 작성한 수업 지도안의 일부이다. 괄호 안의 ㉠에 해당하는 내용을 쓰고, (나)에서 ㉠이 가장 잘 드러나 있는 부분을 A~E 중에서 찾아 쓰시오. [2점]

(가)



(나)

단원	유통	대상 학년	2학년	차시	6/12	A
				장소	교실	
학습 목표	유통 경로의 종류를 설명할 수 있다.					B
수업 형태	소집단 활동을 통한 토의 학습					C
수업 자료	PPT, 동영상, 교과서, 모둠 학습지					D
단계	교사 활동		학생 활동			E
도입	• 학습동기 유발을 위한 동영상 자료를 보여 준다. • 유통 경로에 대하여 설명한다.		• 동영상 자료를 시청한다. • 유통 경로에 대한 설명을 듣는다.			
전개	• 토의를 위한 학습지를 제공한다. • 토의 과정을 설명한다.		• 토의를 위한 학습지를 확인한다. • 토의 과정 설명을 듣는다.			
실행	… (하략) …					

2. 다음은 ○○상업고등학교의 '상업 경제' 과목 수업 시간에 교사와 학생이 나눈 대화이다. 학생들이 발표한 내용 중 잘못된 1가지를 밑줄 친 ㉠~㉣에서 찾고, 그것을 바르게 고쳐 쓰시오. [2점]

교 사 : 지난 시간에 배웠던 주식과 채권의 종류에 대하여 발표해 봅시다.
학생 A : ㉠ 우선주란 이익 배당이나 잔여 재산의 청구 등에 있어 우선적 지위 또는 후배적 지위를 결정하는 기준이 되는 주식을 말합니다.
학생 B : ㉡ 의결권주란 주주 총회에 상정되는 여러 안건과 관련하여 경영 의사 결정에 비례적으로 참여할 수 있는 권리가 부여된 주식을 말합니다.
학생 C : ㉢ 신주인수권부사채란 발행 회사의 주식을 일정 금액으로 일정 기간 내에 매입할 수 있는 권리가 부여된 채권을 말합니다.
학생 D : ㉣ 전환사채는 채권 소지자가 일정 기간 후 약정된 행사가격에 주식으로 전환할 수 있는 권리를 가진 채권을 말합니다.

3. 다음은 '기업과 경영' 과목 수업에서 교사가 설명한 내용이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 각각 공통으로 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

> 윤리는 일반적으로 개인 또는 집단의 의사 결정이나 행동이 옳은지 잘못되었는지를 구분해 주는 가치 판단의 기준 체계를 의미합니다. 이런 관점에서 기업 윤리는 기업의 경영 활동에서 나타나는 행동의 옳고 그름 또는 선악을 구분해 주는 도덕적 가치나 규범적 판단 기준과 관련된 의사 결정 기준이라고 정의할 수 있겠지요.
>
> 그렇다면 경영자는 어떠한 윤리에 근거하여 의사 결정을 할까요? 여기에는 다양한 관점이나 접근법이 있겠지만, 우리가 첫 번째로 살펴볼 기업 윤리와 관련된 철학은 (㉠)입니다. (㉠)의 목표는 '최대 다수의 최대 행복'이며, 벤덤(J. Bentham)과 밀(J. Mill)에 의해 체계화되었지요. 이는 과거에서 현재까지 정치, 경제, 공공 정책 등에 많은 영향을 미쳤다고 평가받고 있습니다.
>
> … (중략) …
>
> 현대 사회에서 기업 윤리의 필요성이 더욱 강조된 것은 기업의 (㉡)와/과 밀접한 관련이 있어요. 기업의 (㉡)은/는 경제 사회에서 하나의 기업 시민으로서 자사의 이익은 물론 사회 전체의 복지 증진을 위해 바람직한 의사 결정과 행동을 수행해야 하는 의무를 뜻합니다. 그 이유는 기업이 이해 관계자 또는 경영 환경과 지속적으로 상호작용하는 개방 시스템이므로 기업이 성장 및 발전하는 과정에서 야기하는 사회적 손실을 사회에 환원해야 하는 의무가 발생하기 때문이지요.
>
> 최근에는 기업의 (㉡) 활동이 'ESG 경영'이라는 개념을 통해 더욱 확산되고 있습니다. 따라서 기업이 지속가능한 경쟁 우위를 창출하기 위해서는 기업 윤리와 기업의 (㉡)에 대한 인식 제고가 필수적이라 할 수 있어요. 미래 경영자인 여러분들도 그 중요성에 대해 앞으로 더 많은 관심을 가지기 바랍니다.

4. 다음은 한국채택국제회계기준[제1038호(2018. 11. 14.), 제1103호(2020. 9. 25.)]에서 규정하고 있는 자산의 정의와 관련한 내용이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 각각 공통으로 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

> 한국채택국제회계기준에서는 물리적 실체는 없지만 식별할 수 있는 비화폐성자산을 (㉠)자산으로 정의하고 있다. (㉠) 자산의 종류에는 특허권, 실용신안권 등과 같은 산업재산권과 사업결합으로 취득할 수 있는 (㉡)도 포함된다.
>
> 이 중에서 (㉡)은/는 한국채택국제회계기준에서 개별적으로 식별하여 별도로 인식할 수는 없으나, 사업결합에서 획득한 그 밖의 자산에서 생기는 미래 경제적 효익을 나타내는 자산으로 정의되고 있다.
>
> 이를 발생시키는 대표적인 요인으로는 단골 고객의 확보, 좋은 지리적 위치, 우수한 경영진 등이 있으나, 한국채택국제회계기준에서는 합병이나 영업 양수와 같은 사업결합을 통해 기업이 실제 그 대가를 지급하고 유상으로 취득한 부분만을 인정하고 있다.

5. 다음의 (가)는 ○○상업고등학교에서 '금융 일반' 과목을 가르치고 있는 최 교사가 작성한 수업 성찰 일지이고, (나)는 (가)를 고려하여 최 교사가 작성한 수업 계획이다. 이를 이용하여 <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

(가)

수업 성찰 일지

'금융 일반' 과목의 증권 업무 단원에서는 학생들에게 생소한 용어가 많이 등장한다. 2학년 2반 수업 시간에 강의법으로 용어의 개념을 이해시키기 위한 수업을 진행한 결과, 많은 학생들이 지루해 하는 모습이 역력했다. 학생들이 흥미를 느낄 만한 동영상 자료도 준비했지만 큰 효과가 없었다. 다음 차시 수업에서는 교사의 일방적인 설명보다는 학습 모둠을 조직하여 학생들에게 경쟁을 유도하여 흥미를 불러일으키는 수업을 실시해 봐야겠다.

… (하략) …

(나)

○ 수업 단원 : 4. 증권 업무

○ 교수 학습 모형 : (㉠)

○ 교수 학습 절차

- 1단계 : '증권 투자'에 대한 동영상 자료를 15분간 보여준다.
- 2단계 : 학습지를 배부한 후 모둠별로 이를 학습하고, ㉡ 토너먼트 퀴즈 게임에 대비하게 한다.
- 3단계 : 각 모둠에서 토너먼트 퀴즈 게임에 참가하는 학생들을 배치한 후 게임을 실시한다.
- 4단계 : 모둠 점수를 게시하고, 학습 결과에 대한 보상을 한다.

○ 모둠 구성

1모둠		2모둠		3모둠	
학생명	학습 성취도 수준	학생명	학습 성취도 수준	학생명	학습 성취도 수준
A	상위권	E	상위권	I	상위권
B	중위권	F	중위권	J	중위권
C	중하위권	G	중하위권	K	중하위권
D	하위권	H	하위권	L	하위권

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 해당하는 협동 학습의 유형을 쓰고, 이 유형의 학습에 대한 외적 동기 유발 정도를 성취과제 분담학습(STAD : Student Teams Achievement Division)과 비교하여 서술할 것.

○ 밑줄 친 ㉡에 참가하는 학생 배치 구성 현황(학생명)을 쓰고, 해당 학생들을 배치한 기준을 서술할 것. (예시 : ABC, DEF, GHI, JKL)

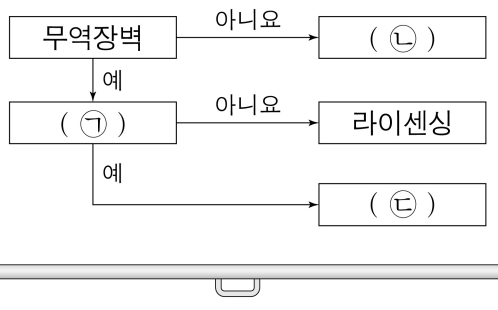
6. 다음은 러그만(A. Rugman)의 모형을 적용한 글로벌 기업의 해외시장 진출 방식에 관한 수업에서 교사가 설명한 내용이다. 이를 이용하여 <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

글로벌 기업의 해외시장 진출 방식 선택 전략

이론 : 러그만(A. Rugman)의 모형

내용 : 글로벌 기업이 해외에 진출할 때 무역 장벽과 (㉠)의 유·무에 따라 (㉡), 라이센싱, (㉢) 진출 방식을 선택하는 과정 및 전략을 제시함.

특징 : 2가지 기준에 따라 진출 방식을 선택하기 때문에 상당한 시간과 비용이 절감되는 반면, 복잡한 해외시장 상황을 면밀히 반영하기 어려움.



<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 공통으로 해당하는 용어를 쓸 것.

○ 괄호 안의 ㉡에 공통으로 해당하는 용어를 쓰고, 그 개념을 서술할 것.

○ 괄호 안의 ㉢에 공통으로 해당하는 용어를 쓸 것.

7. 다음은 근로소득자인 홍○○ 씨의 2021년 연말정산용 근로소득자 소득·세액 공제신고서에서 인적공제 명세 내용을 세무회계 정보처리시스템에서 발췌한 것이다. <조건>을 고려하여 <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

소득·세액 공제신고서/근로소득자 소득·세액 공제신고서
(2021년 소득에 대한 연말정산용)

Ⅰ. 인적공제 명세

인적공제 항목				
관계코드	성 명	기본공제		경로우대
내·외국인	주민등록번호	부녀자	한부모	장애인
인적공제 항목에 해당하는 인원수를 적습니다.		5		1
		0	0	1
0	홍○○	○		
1	700101 - 1XXXXXX			
3	이△△	○		
1	720202 - 2XXXXXX			○
1	홍□□	○		○
1	450303 - 1XXXXXX			
1	김☆☆	○		
1	530404 - 2XXXXXX			
4	홍回回	○		
1	120505 - 3XXXXXX			
	- 이하 여백 -			

… (상략) …

2. 관계코드

구 분	관계코드	구 분	관계코드	구 분	관계코드
소득자 본인 (「소득세법」 §50①1)	0	소득자의 직계존속 (「소득세법」 §50①3가)	1	배우자의 직계존속 (「소득세법」 §50①3가)	2
배우자 (「소득세법」 §50①2)	3	직계비속(자녀·입양자) (「소득세법」 §50①3나)	4	직계비속(코드 4 제외) (「소득세법」 §50①3나)	5
형제자매 (「소득세법」 §50①3다)	6	수급자(코드1~6제외) (「소득세법」 §50①3라)	7	위탁아동 (「소득세법」 §50①3마)	8

… (하략) …

<조 건>

○ 2021년 소득세법(법률 제18578호, 2021. 12. 8., 일부개정)을 적용할 것.
○ 기본공제대상자(○ 표기)는 현행 소득세법에 규정하는 소득금액 등의 조건을 모두 충족하는 것으로 가정할 것.
○ 인적공제의 합계액은 종합소득금액을 초과하지 않는다는 것을 가정할 것.

<작성 방법>

○ 인적공제 대상에 대해 기본공제 금액과 그 계산 과정을 서술할 것.
○ 인적공제 대상에 대해 추가공제 금액과 그 계산 과정을 서술할 것. (단, 장애인, 경로우대자 공제로 구분하여 세부 내역이 포함되도록 서술할 것.)

8. 다음의 (가)는 재무제표 분석에 관한 설명이며, (나)는 (주)○○의 2021년 요약재무상태표이다. <조건>을 고려하여 <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

(가)

회계의 목적은 정보 이용자에게 유용한 정보를 제공하는 것이다. 그러나 회계 정보의 산출물인 재무제표는 기업의 현재 재무 상태나 과거 경영 성과를 나타낼 뿐, 미래의 예측치를 직접적으로 제공하지는 않는다.

재무제표 분석은 회계 정보 이용자들의 기업에 대한 미래 예측정보 요구를 충족시키기 위한 수단으로 사용된다. 대표적으로 기업의 단기 채무에 대한 지급 능력을 측정하기 위해 유동비율, 당좌비율과 같은 유동성 비율이 사용되고, 기업의 장기적인 지급 능력과 재무 구조의 건전성 여부를 판단하기 위해 부채비율 등과 같은 안정성 비율이 사용된다.

(나)

요약재무상태표

(주)○○ 2021년 12월 31일 현재 (단위 : 원)

자산		부채	
유동자산		유동부채	
당좌자산	40,000	단기차입금	50,000
재고자산	60,000	비유동부채	
비유동자산		사채	10,000
투자자산	80,000	자본	
		자본금	120,000
자산 총계	**180,000**	**부채와 자본 총계**	**180,000**

<조 건>

○ 유동비율, 당좌비율, 부채비율이 각각 100% 이상이면 '높다'고 가정하고, 100% 미만일 경우 '낮다'고 가정할 것.

<작성 방법>

○ (주)○○의 2021년 12월 31일 현재 유동비율과 당좌비율을 각각 '높다' 또는 '낮다'로 순서대로 쓸 것.
○ (주)○○의 2021년 12월 31일 현재 부채비율을 '높다' 또는 '낮다'로 쓰고, 그 계산 과정을 서술할 것.

9. 다음은 ○○상업고등학교 학생이 한국무역협회 견학 중 해외마케팅실 직원과 나눈 대화이다. <조건>을 고려하여 <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

학생 : 국가의 무역 관리에 관해 질문이 있습니다. 우리나라는 수출입 거래 확대와 공정한 거래 질서 확립을 위해 어떤 노력을 하고 있나요?

직원 : 무역 관리를 위한 각종 법률과 제도적 장치를 마련하고 있습니다. 이러한 무역 관리는 무역의 3대 기본법이라고 불리는 대외무역법, 외국환거래법, (㉠)을/를 근간으로 하고 있습니다.

학생 : 3대 기본법의 핵심은 각각 무엇인가요?

직원 : 대외무역법은 무역 전반에 관한 기본 법률이며, 외국환거래법은 수출입 대금의 결제 방법을 관리하는 법률입니다. 그리고 (㉠)은/는 수출입 물품의 통관을 적정하게 하고, 국민 경제의 발전에 이바지함을 목적으로 하는 법률입니다.

학생 : 그럼, 우리나라에서는 무역 참여 당사자를 어떻게 규정하고 있나요?

직원 : 대외무역법에서는 수출 또는 수입을 하는 자, 외국의 수입자 또는 수출자에게서 위임을 받은 자 및 수출과 수입을 위임하는 자를 (㉡)(으)로 규정하고 있습니다. 이와 함께 수출 진흥과 해외시장 개척 등을 목적으로 (㉡) 중에서 수출 노하우가 풍부한 업체를 전문무역상사로 지정·지원하고 있습니다.

학생 : 네, 잘 알겠습니다. 사실 저는 창업에도 관심이 많습니다. 만약에 제가 미래에 무역회사를 창업한다면, 한국무역협회에 신고하는 절차는 어떻게 되나요?

직원 : 우리나라는 무역업이 완전 자유화되어 누구나 사업자 등록증만 있으면 무역을 할 수 있습니다. 다만, 무역을 업으로 하고자 하는 자는 (㉢)을/를 한국무역협회장에게 신청하여야 하며, 접수 즉시 신청자에게 (㉢)이/가 부여됩니다. 무역 금융으로 수출 자금을 조달하거나 수출입 신고를 해야 하는 경우, (㉢)을/를 기재해야 합니다.

학생 : 마지막으로, ㉣ 우리나라의 대외무역법에서 정하는 무역의 대상에 증권의 국제 매매도 해당되나요?

<조 건>

○ 대외무역법([시행 2021. 2. 5.], [법률 제16929호, 2020. 2. 4., 타법개정])을 기준으로 할 것.

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠, ㉡에 각각 공통으로 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것.

○ 괄호 안의 ㉢에 공통으로 해당하는 용어를 쓰고, 밑줄 친 ㉣에 관한 직원의 적절한 답변을 서술할 것.

10. 다음의 (가)는 신용장 거래의 준거규정인 신용장 통일 규칙(UCP 600)의 일부이며, (나)는 국제 물품 매매에 있어서 적용되는 국제 물품 매매 계약에 관한 UN 협약(CISG) 규정의 일부이다. <조건>을 고려하여 <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

(가)

Article 30

a. The words “about” or “approximately” used in connection with the amount of the credit or the quantity or the unit price stated in the credit are to be construed as allowing a tolerance not to exceed (㉠)% more or (㉠)% less than the amount, the quantity or the unit price to which they refer.

b. A tolerance not to exceed (㉡)% more or (㉡)% less than the quantity of the goods is allowed, provided the credit does not state the quantity in terms of a stipulated number of packing units or individual items and the total amount of the drawings does not exceed the amount of the credit.

… (하략) …

(나)

Article 18

(1) A statement made by or other conduct of the offeree indicating assent to an offer is a(n) (㉢). Silence or inactivity does not in itself amount to (㉢).

(2) A(n) (㉢) of an offer becomes effective at the moment the indication of assent reaches the offeror. A(n) (㉢) is not effective if the indication of assent does not reach the offeror within the time he has fixed or, if no time is fixed, within a reasonable time, due account being taken of the circumstances of the transaction, including the rapidity of the means of communication employed by the offeror.

… (하략) …

<조 건>

○ 국제 물품 매매 계약에 관한 UN 협약(CISG : United Nations Convention on Contracts for the International Sale of Goods), 신용장 통일 규칙(UCP 600 : Uniform Customs and Practice for Documentary Credits 600)을 기준으로 할 것.

<작성 방법>

○ 무역 계약에서 약정하는 수량 조건과 관련하여 괄호 안의 ㉠, ㉡에 각각 공통으로 해당하는 숫자를 순서대로 쓸 것.

○ 무역 계약 성립과 관련하여 괄호 안의 ㉢에 공통으로 해당하는 용어를 영문자로 쓰고, ㉢의 효력 발생 원칙을 서술할 것.

11. 다음의 (가)는 ○○상업고등학교의 신규 교사와 수석 교사가 나눈 대화이고, (나)는 2015 개정 경영·금융 전문 교과 교육과정(교육부 고시 제2018-150호)에 제시된 교육과정 구조의 일부이다. 이를 이용하여 <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

(가)

신규 교사: 선생님, 우리 학교의 (㉠) 목표가 경영지원사무원, 비서라고 들었어요. (㉠)의 의미가 무엇인가요?

수석 교사: 네. 경영·금융 전문 교과 교육과정에서 보면 (㉠)(이)란 학과별로 양성하고자 하는 인력을 직종 또는 일자리의 개념으로 구체화한 것을 말합니다. 이에 맞게 우리 학교의 기준 학과는 (㉡)입니다.

신규 교사: 우리 학교의 교육과정에는 경영지원사무원과 비서 직종의 직무 수행과 관련된 내용이 편성되어 있겠네요.

수석 교사: 맞습니다. 특히, 학생들은 3학년이 되면 (㉢)을/를 통해 학교에서 배운 지식과 기술을 실제 현장에 적용하고 경험함으로써 직업적 체험을 하고, 현장 적응력을 키울 수 있어요.

(나)

구분	기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	(㉠)
경영·금융 교과	(㉡)	성공적인 직업생활	상업 경제 기업과 경영 사무 관리 회계 원리	총무 노무 관리 비서 인사 사무 행정	고객상담원 경영지원사무원 총무사무원 비서
	재무·회계과		회계 원리 회계정보처리시스템 기업자원통합관리 세무 일반 상업 경제 기업과 경영 사무 관리	예산·자금 회계 실무 세무 실무	회계사무원 경리사무원 세무사무원
… (중략) …					
창의적 체험 활동	자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동				
(㉢)	(㉣)				

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠, ㉡에 각각 공통으로 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것.

○ 괄호 안의 ㉢에 공통으로 해당하는 용어를 쓰고, ㉢에 대한 절차인 괄호 안의 ㉣에 해당하는 내용을 서술할 것.

12. 다음의 (가)는 2015 개정 경영·금융 전문 교과 교육과정(교육부 고시 제2018-150호)의 일부이고, (나)는 교사와 학생이 수업 시간에 나눈 대화이다. (다)는 교사가 수업 시간에 활용한 (가)에 제시된 실무 과목 내용 체계의 일부이다. 이를 이용하여 <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

(가)

가. 성격

'경영·금융' 교과군의 학생들이 (㉠)에 관한 실무 능력을 습득하여 고객 접점에서 고객이 원하는 금융 거래를 능숙하게 처리할 수 있도록 금융 상품 안내 및 금융 서비스 제공 등 (㉠)에 활용할 수 있는 수행 능력을 기르기 위한 과목이다.

… (하략) …

(나)

학생: 선생님, 투자자들의 성향에는 어떤 것이 있나요?

교사: 투자자들은 그 성향에 따라 안정형, 안정 추구형, 위험 중립형, 적극 투자형, 공격 투자형으로 구분할 수 있습니다.

학생: 그럼, 투자자들의 성향과 금융 상품 선택은 어떻게 연계되나요?

교사: 주식은 채권에 비해 가격 변화에 따른 위험은 높지만, 수익률은 상대적으로 높습니다. 그러나 채권은 가격 변화에 따른 위험은 낮지만, 주식에 비해 안정적인 수익률을 얻을 수 있습니다. 다음의 자료를 활용해 적합 펀드를 선택해 봅시다.

펀드명	투자 자산 배분 비중(%)		누적 수익률(%)	
	주식	채권	최근 1년	최근 10년
A 펀드	90	10	-20	90
B 펀드	10	90	5	30

(다)

실무 과목 : (㉠)	
내용 영역(능력 단위)	내용 영역 요소(능력 단위 요소)
(㉡) (0301010108_14v1)	• 고객 성향 분석하기 • ㉢ 적합 펀드 추천하기 • 펀드 사후 관리하기

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 공통으로 해당하는 실무 과목명을 쓰고, ㉡에 해당하는 능력 단위명을 쓸 것.

○ (나)를 참고하여 밑줄 친 ㉢의 성취기준 2가지를 서술할 것.

<수고하셨습니다.>