2024학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

사 서

수험 번호 : ( )　　**성 명 : ( )**

제1차 시험	3교시 전공B	11문항 40점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 계량정보학에 대한 사서교사의 대화이다. 괄호 안의 ㉠과 밑줄 친 ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

사서교사 A : 요즘 계량정보학에 대해 공부하고 있어요. 궁금한 것이 있습니다.
사서교사 B : 네. 어떤 부분이 궁금하세요?
사서교사 A : 저는 (㉠)이/가 특정 학술지에 출판된 모든 논문에 대해, 인용된 인용횟수를 출판년도에 따라 최근부터 과거로 소급하여 인용횟수 누적률이 전체 인용비율의 50%가 되는 시점까지의 기간이라는 내용을 봤습니다. (㉠)을/를 통해 알 수 있는 것은 무엇인가요?
사서교사 B : 해당 학술지의 논문들을 최근 자료에서 얼마나 인용하고 있는지 파악하는 데 활용할 수 있어요.
사서교사 A : 그렇군요. 그럼 다른 내용 1가지를 더 여쭤 볼게요. ㉡ 문헌의 본문에 출현하는 단어를 출현빈도가 높은 것에서 낮은 것으로 배열하여 순위를 매기면 이들 단어별 순위와 출현빈도의 곱이 일정하다는 법칙에 대한 설명을 봤습니다. 이것은 어떤 의미가 있는지 잘 모르겠어요.
사서교사 B : 이 법칙은 문헌상에 나타난 단어의 출현빈도를 측정한 후, 그 문헌의 내용을 가장 잘 나타내는 단어를 선택하는 데 근거가 될 수 있어요.

2. 다음은 도서관 서비스에 관련된 개념과 교육에 대한 설명이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

용어	설명
(㉠)	• 특정 분야 개념의 집합과 그 개념의 관계를 통해 지식을 표현하는 것임. • 컴퓨터가 사물이나 사건의 특징을 인간과 같이 이해할 수 있도록 개념을 관계 정의로 기술해 주는 기법임. • 의미 검색, 검색 엔진의 성능 향상, 웹 기반 검색 등에서 유용하게 활용될 수 있음.
(㉡)	• 연구, 개발, 교육, 학습 등의 특정 주제에 관심 있는 전문적 이용자를 대상으로 하는 이용자 교육임. • 도서관의 물리적인 경계와 도서관이라는 제한된 범위를 벗어나서 이용자가 참고정보를 효과적으로 선택하고 탐색할 수 있도록 교육함. • 예시로 경제학 전공자에게 ABI/INFORM, 법학 전공자에게 Westlaw 등을 교육함.

3. 다음은 도서관 서비스와 이용자 요구에 대한 대화이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

도서부원 : 선생님! 이번 학기에 우리 반에 외국인 학생이 전학 왔습니다. 그 친구와 함께 할 수 있고 도움이 되는 프로그램을 마련하면 좋겠어요.

사서교사 : 정말 좋은 생각이야! 이번 기회에 우리 도서관에서 다양한 민족이나 문화를 가진 사람을 대상으로 하는 (㉠) 프로그램을 준비해 보자. 이 프로그램을 운영하면 외국인 학생이 학교에 적응하는 데 도움이 될 수 있고, 한국 학생들도 외국 문화를 더 쉽게 이해할 수 있을 것 같아.

도서부원 : 공공도서관에서 그런 프로그램이 운영되는 것을 본 적이 있어요. 우리 도서관에도 다른 나라의 언어로 된 자료를 구입하나요?

사서교사 : 맞아. 외국인 학생이 불편이나 제한 없이 다양한 정보에 접근하고 이용할 수 있도록 해야지. 「도서관법」에도 (㉡)와/과 관련된 내용이 나와 있어. 그래서 도서관은 (㉡)의 해소를 위해서 인종, 국적, 언어, 신분 등에 관계없이 누구나 공평한 정보 및 도서관 서비스를 제공받을 수 있도록 노력해야 해.

도서부원 : 우선 외국인 친구가 원하는 것이 무엇인지 알아보는 것이 중요할 것 같아요. 어떻게 알 수 있을까요?

사서교사 : 먼저 정보요구를 파악하는 것이 중요하지. 이와 관련된 이론을 참고하면 좋을 것 같구나. 더빈(B. Dervin)이라는 학자는 ㉢ 의미형성이론을 구성하는 3가지 핵심 개념을 중심으로 개인이 어떻게 정보를 얻고 의미를 구성하는지를 설명한 적이 있거든. 이 이론을 바탕으로 정보요구를 파악해 보자.

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 내용을 순서대로 쓸 것.
○ 밑줄 친 ㉢에 해당하는 내용 중 2가지를 서술할 것.

4. 다음은 디지털 참고봉사 유형에 관한 사서교사의 대화이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

사서교사 A : 최근 ㉠ 디지털 참고봉사가 빠르게 발전하고 있어요. 특히 공공데이터 등 다양한 데이터에 기반한 새로운 유형의 서비스가 많아진 것 같아요. 대표적인 사례로 무엇이 있나요?

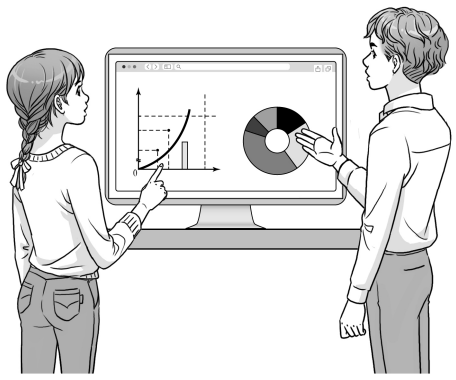
사서교사 B : (㉡)에서는 전국의 공공도서관 데이터를 수집하여, 이를 기반으로 기간별·지역별·성별·연령별 베스트 대출 장서, 대출 순위, 테마 데이터 등 다양한 유형의 서비스를 제공하고 있어요. 그리고 원하는 주제의 분석 데이터를 요청해서 제공받을 수 있고, 이용자가 직접 데이터를 다운로드 받을 수도 있어요.

사서교사 A : 그렇군요. 또 다른 사례가 있을까요?

사서교사 B : 여러 연구 기관이나 대학에서 ㉢ 연구를 수행하는 과정에서 실시하는 각종 실험, 관찰, 조사, 분석 등을 통하여 산출된 사실 자료, 실험 노트 등을 연구자의 학술 활동에 활용할 수 있도록 지원하는 서비스가 있어요.

사서교사 A : 직접 이용해 볼 수 있는 사이트를 추천해 주세요.

사서교사 B : 한국과학기술정보연구원(KISTI)의 DataON에서 이용할 수 있습니다.



<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠의 장점 중 2가지를 서술할 것.
○ 괄호 안의 ㉡에 해당하는 내용을 쓸 것.
○ 밑줄 친 ㉢을 포괄하는 용어를 쓸 것.

5. 다음은 교육청 중등 사서교사 직무연수 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

도서관협력수업은 학교도서관에서 우선순위를 두어야 할 서비스입니다. 사서교사 입장에서 도서관협력수업의 장점은 (㉠).

수업 계획은 일반적으로 학습자 분석, 교수전략 등을 포함하여 수립하게 됩니다. 교과교사와 사서교사가 공동으로 수립하는 교수전략은 (㉡), 학습목표 제시, 선수 학습 능력 재생, 학습자료 제시, 학습 지침 제공, 학생 수행 요구, 피드백 제공, 성취 행동 평가, 파지와 전이의 방법에 대한 것입니다.

교과교사가 중심이 되어 계획하는 교수전략은 교과와 관련된 교수전략입니다. 그리고 사서교사가 중심이 되어 계획하는 교수전략에는 (㉢)이/가 있습니다.

도서관협력수업 수업 계획

수업 계획 과정	교과교사	공동협력	사서교사
학습자 분석	…	…	…
…	…	…	…
교수전략	교과와 관련된 교수전략	• (㉡) • 학습목표 제시 • 선수 학습 능력 재생 • 학습자료 제시 • 학습 지침 제공 • 학생 수행 요구 • 피드백 제공 • 성취 행동 평가 • 파지와 전이	(㉢)
…	…	…	…

LIVE 종료

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 해당하는 내용 중 1가지를 서술할 것.
○ 괄호 안의 ㉡에 해당하는 내용을 쓸 것.
○ 괄호 안의 ㉢에 해당하는 내용 2가지를 서술할 것.

6. 다음은 중학교에서 수업 시연을 위한 사서교사와 예비교사의 대화이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

사서교사 : 한국도서관협회에서 발행한 『도서관과 정보생활 교과 교육과정 기준』의 중학교 내용 체계를 확인하여 시연할 수업의 교육 내용을 선정해 보세요.

예비교사 A : 정보 분석과 해석 영역 중 (㉠)의 주제에 대해 배우는 것은 학생에게 유용한 경험이 될 것이라 생각해 교육 내용으로 선정하려고 합니다.

예비교사 B : 학생이 정보의 소비자를 넘어 생산자로 성장하는 데 (㉡) 영역에 대한 교육은 특히 중요하다고 생각합니다. 그래서 이 영역에서 말이나 글로 자신의 생각을 공유하는 내용 요소를 선택해서 가르쳐 보려고 합니다.

예비교사 C : 저는 B 선생님과 같은 영역 중에서 정보 활동 평가를 주제로 정했습니다. 그래서 ㉢Big6 Skills 모형 중 마지막 단계에서 수행해야 할 구체적 활동을 중심으로 수업을 해보려고 합니다.

영역	주제	내용 요소
Ⅲ. 정보 분석과 해석	예측하며 읽기	제목을 통한 내용 예측 …
	비판하며 읽기	사실과 의견 구분하기 …
	(㉠)	의미지도망 그리기 …
Ⅳ. (㉡)	…	…
	…	…
	정보 활동 평가	…

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 내용을 순서대로 쓸 것.
○ 밑줄 친 ㉢에 해당하는 내용 2가지를 서술할 것.

7. 다음은 장서관리에 대한 부장교사와 사서교사의 대화이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

부장교사 : 장서평가 계획에 대한 결재를 요청하셨던데요. 장서평가를 실시하는 이유가 궁금합니다.

사서교사 : 장서평가를 하는 이유는 여러 가지가 있으나, 우리 학교도서관에서는 장서폐기를 진행하기 위해서입니다. 장서평가의 필요성은 내부적 요인과 외부적 요인으로 구분할 수 있습니다. 대표적인 내부적 요인은 장서점검과 장서폐기 결정을 위한 근거 자료를 제시하는 것입니다. 그 외에도 장서평가가 필요한 내부적 요인으로는 (㉠).

… (중략) …

부장교사 : 장서평가는 어떤 방법으로 할 수 있나요?

사서교사 : 장서평가 방법에는 양적 평가와 질적 평가 방법이 있습니다. 우리 학교도서관은 ㉡양적 평가 중 이용자 중심의 장서평가 방법으로 실시하려고 합니다.

부장교사 : 폐기 및 제적이 가능한 장서 수에 대한 법적 기준이 존재하는지 궁금합니다.

사서교사 : 「도서관법시행령」(대통령령 제33712호, 2023. 9. 12., 일부개정)에 따르면, 도서관자료의 폐기 및 제적 자료 수는 연간 해당 도서관 전체 장서의 (㉢)을/를 초과할 수 없습니다. 다만, 도서관운영위원회 또는 그에 준하는 위원회의 심의를 거쳐 결정한 경우에는 연간 도서관 전체 장서의 (㉢)을/를 초과하여 도서관자료의 폐기 및 제적을 할 수 있습니다.

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 해당하는 내용 중 2가지를 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉡에 해당하는 내용 중 1가지를 쓸 것.
○ 괄호 안의 ㉢에 해당하는 수치를 쓸 것.

8. 다음을 읽고, <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

미래형 학교도서관 신축 기본 계획(안)

- 학교 현황 : 전체 24학급, 총 학생 수 550명
- 건물 형태 : 복합 건물
- 규　　모 : 1,004 m^2(전용 공간 면적)
- 공간 구성 : 이용자 공간, 자료 공간, 직원 공간, 공유 공간
- 입지 조건

구분	고려 요소
(㉠)	- 다층 건물인 경우 주 계단 통로와 가장 가까운 곳 - 학교의 주 출입구, 교무실 등과 근접한 건물 중심부
미래 확장성	(㉡)
자연조건	- 통풍과 채광이 잘 되는 곳 - 자연 채광을 충분히 받고 난방 효과를 거둘 수 있는 곳 - 가급적 소음이 적은 곳을 선택하되 학생들이 많이 모이는 곳

※ IFLA의 「학교도서관 가이드라인」(2015), 한국도서관협회의 「한국도서관 기준」(2013)을 바탕으로 일부 제시함.

- 예　　산 : 30억 원
  - ㉢ 학교도서관 신축에 따라 학교 기본 운영비 외 추가 경정 예산의 목적사업비(국고보조금) 전입금으로 편성
- 기대효과 : 학교도서관 시설 개선을 통한 쾌적한 이용 환경 조성

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 해당하는 내용을 쓸 것.
○ 괄호 안의 ㉡에 해당하는 내용 중 2가지를 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉢에 해당하는 예산편성 수준의 유형을 쓸 것.

9. 다음은 학교도서관 경영에 대한 교감과 사서교사의 대화이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]



교감

도교육청의 회의 참석으로 출장을 가시던데요. 무슨 회의인가요?



사서교사

네, (㉠) 회의입니다. (㉠)은/는 「학교도서관진흥법」에 명시된 시·도교육청의 위원회로, 지역의 학교도서관에 관한 주요사항을 심의합니다. 이번 회의는 학교도서관진흥위원회 심의를 통과해 발표된 교육부의 기본계획과 관련하여 도교육청의 학교도서관 서비스 평가 계획을 수립하기 위해 개최됩니다.



교감

학교도서관의 서비스를 어떻게 평가할 수 있나요?



사서교사

서비스 품질 모형을 도서관 분야에 적합하게 수정한 온라인 설문 평가 도구인 (㉡)을/를 이용해 평가할 수 있습니다. 이 평가 모형은 ㉢ 3가지 범주(차원), 22개 측정 문항으로 구성되어 있습니다. 각 측정 문항은 최저 서비스 수준, 지각된 서비스 수준, 희망 서비스 수준으로 구성됩니다.

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 내용을 순서대로 쓸 것.
○ 밑줄 친 ㉢에 해당하는 내용 중 2가지를 서술할 것.

10. (가)는 벡터공간모형(Vector Space Model)에 대한 설명이고, (나)는 벡터공간모형을 이용한 문헌과 질의의 용어 벡터 값이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(가)

○ 정보검색 기법 중 벡터공간모형은 같은 색인어 공간에서 문헌과 질의의 용어를 벡터로 표현하고 두 벡터 간의 유사도를 기준으로 적합한 문헌을 검색하는 방식임.
○ 벡터공간모형은 문헌 벡터와 질의 벡터의 용어들로 구성되며, 각 용어의 값은 (　　)(으)로 표현됨. 각 용어의 (　　)은/는 용어의 상대적 중요성을 의미함.
○ 문헌과 질의 간의 유사도는 두 요소의 벡터 값을 곱해서 모두 더한 내적 계수(inner product coefficient)를 이용함.

(나)

<문헌과 질의 용어 벡터 값>

구분 \ 용어	사서교사	학위논문	학교도서관
d1	2	3	5
d2	1	2	1
d3	3	7	1
q	1	0	2

○ 문헌은 총 3개로 d1, d2, d3으로 표시함.
○ 질의는 q로 표시함.
○ '사서교사', '학위논문', '학교도서관'은 문헌과 질의에 출현한 용어를 의미함.

<작성 방법>

○ (가)의 괄호 안에 공통으로 해당하는 용어를 쓰고, 그 용어를 사용할 경우 벡터공간모형의 장점 중 1가지를 서술할 것.
○ (가)와 (나)를 이용하여 질의 q와 가장 유사한 문헌을 찾아 쓰고, 그 이유를 서술할 것.

11. (가)는 이용자에 대한 설명이고, (나)는 4가지 정보검색시스템의 검색 결과이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(가)

○ A 연구원은 생명과학 분야 연구 기관에서 근무하고 있음.
○ 질의 T에 관한 정보를 조사하고 있음.
○ 검색 시간이 오래 걸리더라도 모든 적합문헌이 검색될 때까지 검색을 원함.
○ 정보검색시스템에 있는 전체 적합문헌 가운데 검색된 적합문헌의 비율이 높은 시스템을 원함.

(나)

<질의 T를 검색한 결과>

정보검색시스템	검색된 문헌 총수	검색된 적합문헌 수
W	20	15
X	80	40
Y	150	90
Z	300	60

※ 질의 T에 관한 적합문헌 총수는 모든 정보검색시스템에 동일하게 100개씩 있음.

<작성 방법>

○ (가)의 이용자에게 최적의 정보검색시스템을 (나)에서 선택하여 쓰고, 그 이유를 서술할 것.
○ (나)의 정보검색시스템 중에서 W의 정확률을 쓰고, 그 산출 과정을 공식을 포함하여 서술할 것.

<수고하셨습니다.>