2023학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

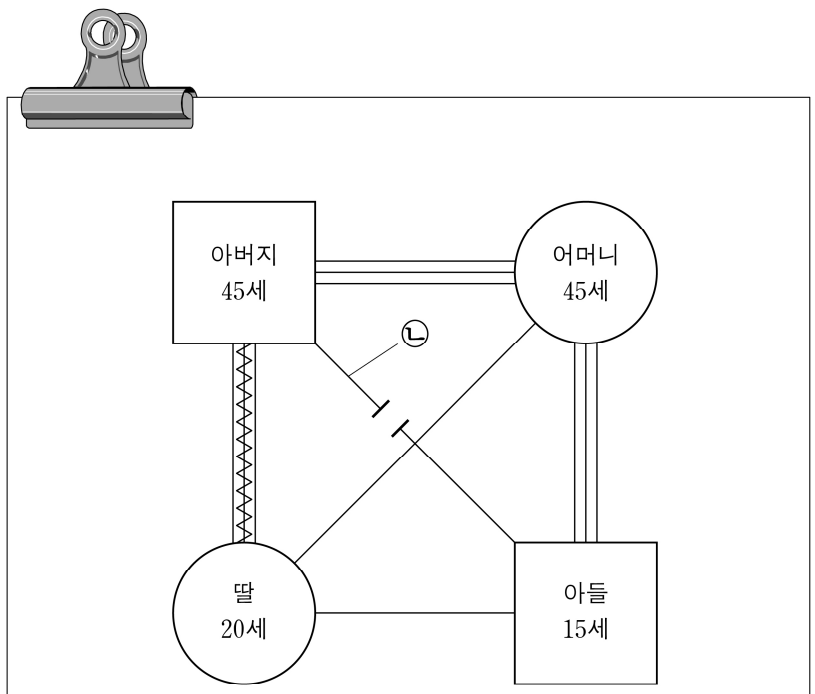
보 건

수험 번호 : ( ) **성 명 : ( )**

제1차 시험	2교시 전공A	12문항 40점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 보건교사가 한 가족을 사정한 자료이다. 괄호 안의 ㉠에 들어갈 가족 사정 도구의 명칭을 쓰고, <그림 1>에 근거하여 ㉡에 해당하는 아버지와 아들의 관계를 쓰시오. [2점]



〈그림 1〉 (㉠)

2. 다음은 보건교사와 학생의 대화 내용의 일부이다. 밑줄 친 ㉠에 해당하는 치료적 의사소통기법과 밑줄 친 ㉡에 해당하는 비치료적 의사소통기법의 명칭을 순서대로 쓰시오. [2점]

학 생 : 선생님, 요즘 반려견 때문에 학교 수업에 집중이 잘 안 되고 생활하기가 너무 힘들어요.
보건교사 : ㉠ 반려견 때문에 힘들다는 것이 무슨 말인지 더 얘기해 주겠니?
학 생 : 제가 10년 동안 키웠던 반려견이 지난달에 죽었어요. 제가 어릴 때부터 항상 곁에 있어 준 가장 친한 친구였거든요. 집에 가면 반려견 생각에 눈물만 나고 잠도 잘 못 자요. 전 이대로 괜찮을까요?
보건교사 : 그럼. ㉡ 너무 걱정하지 마. 금방 좋아질 거야.
학 생 : 네….

… (하략) …

3. 다음은 보건교사와 동료교사의 대화 내용의 일부이다. 밑줄 친 ㉠의 검사항목 명칭과 괄호 안의 ㉡에 들어갈 발생부위를 순서대로 쓰시오. [2점]

동료교사 : 선생님, 제 건강검진 결과가 나왔는데 궁금한 것이 있어서 왔어요.
보건교사 : 결과가 어떻게 나왔나요?
동료교사 : 다른 검사는 모두 정상이라는데 자궁경부암 검사에서 이상이 있다고 나왔어요. 암이라는 건가요?
보건교사 : ㉠ 암 검진 기준에 있는 자궁경부암 검사항목을 말씀하시는 거죠? 그 검사에서 이상이 있다는 것이 곧 자궁경부암이라는 뜻은 아니에요.
동료교사 : 그래도 걱정이 되네요. 자궁경부암은 주로 어디에서 발생하나요?
보건교사 : 자궁경부는 내자궁경부와 외자궁경부로 이루어져 있는데 이 둘을 덮고 있는 세포들이 만나는 지점인 (㉡)에서 자궁경부암이 잘 발생해요.

… (하략) …

※ 근거 : 암검진 실시기준[보건복지부고시 제2021-355호, 2021. 12. 30., 일부개정.]

4. 다음은 중학교 보건교사가 작성한 <응급처치 및 환자이송 기록지>이다. 밑줄 친 ㉠에 해당하는 '가슴압박 : 인공호흡'의 비율을 쓰고, 밑줄 친 ㉡의 사용 방법에서 전원을 켠 후 구조자가 수행해야 할 바로 다음 단계를 쓰시오. [2점]

<응급처치 및 환자이송 기록지>

성명	이○○	성별/나이	남/60세
사고 개요	오후 4시 교직원 회의 도중 이○○ 교장이 갑자기 가슴을 움켜쥐며 바닥에 쓰러짐.		
환자 상태	• 반응 확인 : 반응 없음. • 맥박과 호흡 확인 : 맥박과 호흡 없음.		
응급 처치 내용	• 성인 병원 밖 심장정지 기본소생술을 실시함. - 동료교사에게 119에 신고하고 자동제세동기(AED)를 가져올 것을 동시에 요청함. - 심폐소생술 실시 : ㉠ 가슴압박과 인공호흡을 시행함. - ㉡ 자동제세동기가 도착하여 제세동을 실시함. - 제세동 시행 후 바로 심폐소생술을 실시함.		
환자 이송	• 119 구급차가 도착하여 △△병원 응급실로 이송함.		

5. 다음은 고등학교 학생 안전교육 계획 자료의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

<2023년 학생 안전교육 계획>

1. 학생 안전교육 계획 수립·시행
   : (㉠)이/가 학교안전교육 7대 영역에 해당하는 안전교육 계획을 수립·시행하여야 한다.

2. 학교안전교육 7대 영역
   : 생활안전교육, 교통안전교육, 폭력예방 및 신변보호교육, 약물 및 사이버 중독 예방 교육, (㉡), 직업안전교육, 응급처치교육

   2-1. 생활안전교육

   … (중략) …

   2-6. 직업안전교육
   1) 내용
   - 작업장의 안전수칙 및 보호장비 알기
   - 산업 재해의 의미·유형과 사례별 발생 현황 이해하기
   - 직업병의 진단, 예방 및 대처방안 알기
     - ㉢ 작업환경 관리의 기본 원칙에 근거한 소음성 난청 예방법

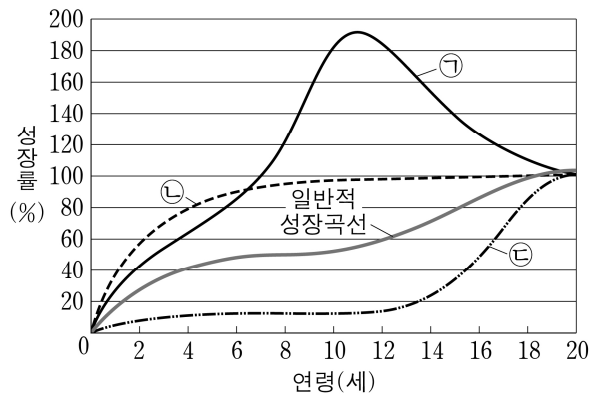
   … (하략) …

※ 근거 : 학교안전교육 실시 기준 등에 관한 고시[교육부고시 제2021-21호, 2021. 7. 14., 일부개정.]

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 들어갈 수립·시행자를 제시할 것.
○ 괄호 안의 ㉡에 들어갈 영역을 제시할 것.
○ 밑줄 친 ㉢에 해당하는 예방법 중 소음 감소를 위한 공학적 조치 2가지를 서술할 것.

6. 다음은 초등학교 보건교사가 작성한 교수·학습 지도안이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

교수·학습 지도안			
단원	아동의 성장 발달	보건교사	박○○
학습 주제	성장과 발달 개념 이해하기	대상	3학년 1반
차시	1/3	장소	교실
학습 목표	○ 성장과 발달의 개념을 이해할 수 있다. ○ 아동의 신체부위별 성장과 발달 속도를 설명할 수 있다.		
단계	교수·학습 내용		시간
도입	○ 전시 학습 문제 확인		5분
전개	1. 성장과 발달의 개념 1) 성장 : 생물학적 변화와 신체의 양적 증가 2) 발달 : 전 생애에 걸쳐 일어나는 모든 변화의 양상과 과정 2. 성장발달곡선 1) Scammon의 성장곡선  		30분

<작성 방법>

○ 그래프의 ㉠과 ㉡에 해당하는 계통(system)을 순서대로 제시할 것.
○ 그래프의 ㉢에서 사춘기에 처음 발현되는 기관(organ)의 명칭을 성별에 따라 제시하고, 사춘기에 그 기관들의 성장과 발달 속도가 급속히 증가하는 이유를 서술할 것.

7. 다음은 고등학교 보건교사와 학생의 대화 내용이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

학　　생 : 선생님, 아빠가 어제 갑자기 배가 심하게 아프셔서 병원에 갔는데 ㉠장이 천공되어 생긴 복막염으로 수술하셨어요.
보건교사 : 저런, 걱정이 많겠구나. 그런데 어쩌다 그렇게 되신 거니?
학　　생 : 평소에 십이지장궤양을 앓고 계시기는 했는데 요즘 스트레스를 많이 받으시면서 술과 담배를 다시 하셨던 것 같아요.
보건교사 : 아버님이 많이 힘드셨겠구나. 가족들도 많이 놀랐을 거고.
학　　생 : 네, 지금은 조금 나아졌어요. 그런데 십이지장궤양은 왜 생기는 건가요?
보건교사 : ㉡십이지장궤양의 원인균이 있는데 많은 사람들이 감염되어 있고, 꾸준한 관리와 치료가 필요하단다.
학　　생 : 그렇군요. 잘 알려 주셔서 감사합니다.

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠의 진단을 위해 필요한 복부 청진과 촉진의 신체검진 결과를 각각 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉡에 해당하는 원인균의 명칭을 제시하고, 이 균이 위 속에서 생존 가능한 이유를 서술할 것.

8. 다음은 초등학교 교직원 회의 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

보건교사 : 코로나19 집단검사를 위해 검사도구를 선정해야 합니다. 다양한 의견을 부탁드립니다.
교 사 A : 코로나19 집단검사 도구를 선정할 때 고려할 사항은 무엇인가요?
보건교사 : 집단검사 도구가 갖추어야 할 요건으로 정확도가 중요합니다. 정확도는 검사도구의 타당도를 의미하며 ㉠민감도(sensitivity), ㉡특이도(specificity), ㉢예측도(predictability)가 있습니다. 회의 자료에 첨부된 검사도구의 성능 평가 분석표를 보고 선정하시지요.
교 사 B : 집단검사를 실시할 때 검사도구의 정확도 이외에 무엇을 더 고려해야 하나요?
보건교사 : 신뢰도도 중요합니다. 집단검사에서 신뢰도에 영향을 미치는 요인은 관측자 내 오차(intrapersonal error), ㉣관측자 간 오차(interpersonal error), 생물학적 변동에 따른 오차(biological error)가 있습니다.

<첨부 자료>

<표 1> 검사도구의 성능 평가 분석표 (단위 : 명)

검사 결과	코로나19		계
	유(확진)	무(정상)	
양성	39	17	56
음성	1	183	184
계	40	200	240

… (하략) …

<작성 방법>

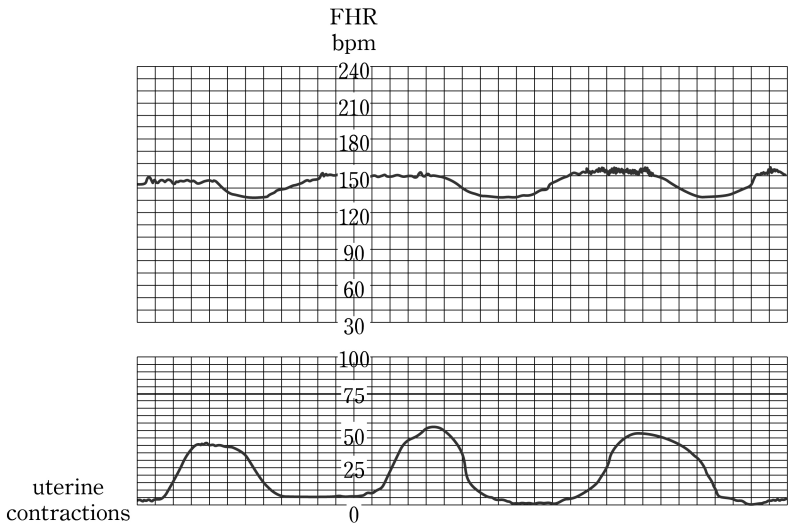
○ <표 1>의 자료를 활용하여 밑줄 친 ㉠과 ㉡의 값을 백분율로 산출하여 순서대로 제시할 것(산출값은 반올림 없이 소수점 첫째 자리까지 제시할 것).
○ 밑줄 친 ㉢ 중에서 양성 예측도의 개념을 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉣이 발생하는 이유를 서술할 것.

9. 다음은 보건교사와 동료교사의 대화 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

동료교사 : 선생님, 안녕하세요?

보건교사 : 선생님이 분만 휴가 중이라 얼굴 뵙고 싶었는데 이렇게 방문해 주셔서 반가워요.

동료교사 : 감사해요. 제가 궁금한 게 있어요. 분만실에서 전자 태아감시장치(Electronic Fetal Monitoring, EFM)를 부착하고 있었는데 이런 그래프를 받았어요.



〈그래프 1〉

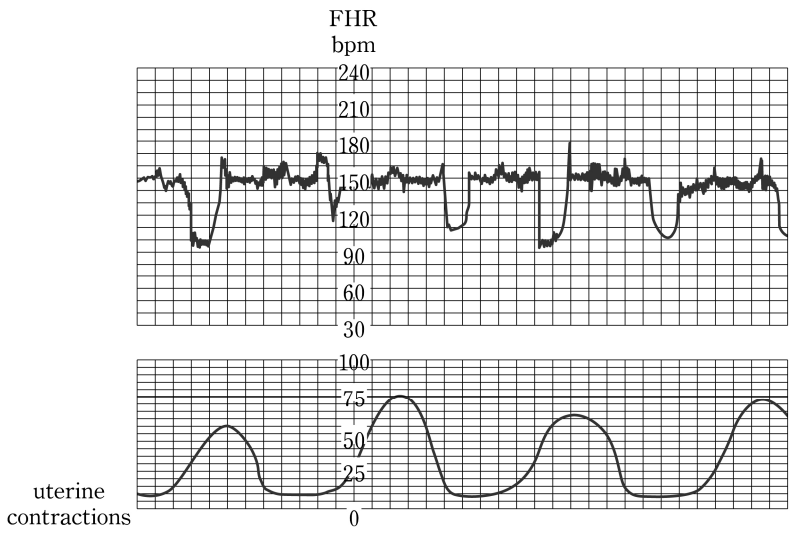
보건교사 : 〈그래프 1〉은 (㉠)을/를 의미하네요.

동료교사 : 분만실에서 제가 천장을 보고 똑바로 누운 자세로 있었더니 간호사 선생님이 체위를 (㉡)(으)로 변경해 주셨어요. 그랬더니 아기가 괜찮아졌다고 하더라고요.

보건교사 : 네. 다행이네요.

동료교사 : 그런데 제 옆에 있던 산부는 모니터 상 태아심음이 매우 불안정하다고 하면서 갑자기 수술실로 갔어요. 왜 그런 걸까요?

보건교사 : 책에서 보여 드릴게요. 아마도 그 산부의 아기는 〈그래프 2〉와 같은 상태였을 거예요. 이런 경우에는 태아가 위험할 수 있어요.



〈그래프 2〉

… (하략) …

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 들어갈 태아 심박동 양상의 명칭을 제시할 것.

○ 괄호 안의 ㉡에 들어갈 체위명을 제시하고, 이 체위로 태아의 상태가 개선되는 기전을 서술할 것.

○ 〈그래프 2〉에 해당하는 태아 심박동 양상의 발생 원인을 서술할 것.

10. 다음은 중학교 보건교사가 작성한 교수・학습 지도안의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

교수・학습 지도안			
주제	대기오염과 건강	대상	1학년 3반
차시	1/3	장소	보건교육실
학습 목표	○ 대기오염과 관련된 용어를 설명할 수 있다. ○ 대기오염 현상을 설명할 수 있다.		

구분	교육 내용	시간
도입	○ 동기 유발 : 대기오염 사례 동영상 시청	5분
전개	1. 용어 정의 1) 대기오염물질 : 대기 중에 존재하는 물질 중 대기오염의 원인으로 인정된 가스・입자상 물질 2) ㉠ 온실가스 - 6대 온실가스 : (㉡), (㉢), 아산화질소, 수소불화탄소, 과불화탄소, 육불화황 ※ 근거 : 대기환경보전법[법률 제18905호, 2022. 6. 10., 일부개정] … (중략) … 2. 대기오염 현상 1) 산성비 : 공장이나 자동차 배기가스에서 배출된 황산화물과 질소산화물이 대기 중에 산화되어 황산, 질산으로 변환되고 비의 형태로 지상에 강하하는 것. 2) ㉣ 열섬효과	35분

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠의 정의를 서술할 것.
○ 괄호 안의 ㉡과 ㉢에 들어갈 온실가스를 각각 제시할 것.
○ 밑줄 친 ㉣의 현상을 서술할 것.

11. 다음은 보건교사와 동료교사의 전화 통화 내용이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

동료교사 : 선생님, 안녕하세요?
보건교사 : 출산하느라 고생하셨어요.
동료교사 : 네. 아기가 ㉠ 미숙아로 태어났는데 빌리루빈 수치가 20 mg/dL로 증가해서 뇌손상의 위험이 있다고 하네요.
보건교사 : 걱정되시겠군요. 신생아는 성인과 달리 간기능이 미숙해서 ㉡ 글루쿠론산전이효소(glucuronyltransferase)의 활성도가 떨어져요. 그로 인해 빌리루빈 수치가 증가하게 되지요.
… (하략) …

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠에 해당하는 질환명을 제시할 것.
○ 밑줄 친 ㉠에 해당하는 질환의 초기에 소실되는 신경계 반사(reflex)의 명칭을 제시하고, 이 반사의 개념을 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉡의 빌리루빈 대사 작용을 서술할 것.

12. 다음은 보건교사와 동료교사의 대화 내용이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

동료교사 : 선생님, 고등학생인 제 조카가 얼마 전에 조현병(schizophrenia)으로 진단받았어요. 병명은 들어봤지만 잘 몰라서요.

보건교사 : 그런 일이 있으셨군요. 조현병은 현실과 비현실을 판단하는 기본적인 능력에 장애를 갖는 질환인데 흔한 증상으로 ㉠ 망상(delusion), ㉡ 지리멸렬(incoherence), 환각(hallucination)이 있어요. 그 외에도 주의력결핍이나 무의욕증과 같은 증상도 있을 수 있고요.

동료교사 : 다양한 증상들이 나타날 수 있군요. 병원에서 클로르프로마진(chlorpromazine)을 처방받았다고 하는데 약물의 부작용은 없나요?

보건교사 : 그 약물은 ㉢ 가성 파킨슨병(pseudoparkinsonism), 정좌불능증(akathisia), 근긴장이상증(dystonia) 등의 증상이 나타나는지 잘 살펴보셔야 해요.

동료교사 : 네. 약물치료 외에 할 수 있는 치료가 있나요?

보건교사 : 다양한 사회적 기술과 일상생활 활동 기술을 가르치기 위해 사회기술훈련(social skills training)을 할 수 있어요. 예를 들면, 대화를 할 때 어떤 반응이 있어야 하는지 먼저 설명해 주고, 조카가 얘기하는 동안 선생님이 얘기를 들으면서 머리를 끄덕이는 반응을 보여 주세요. 그런 후 선생님이 얘기하는 동안 조카에게 머리를 끄덕여 보도록 하고 ㉣ 어떻게 반응하는 것이 좋았는지 혹은 어떻게 반응해야 하는지 얘기해 주는 방법이에요.

동료교사 : 그렇군요. 알려 주셔서 감사해요.



<작성 방법>

- ㅇ 밑줄 친 ㉠과 ㉡의 개념을 순서대로 서술할 것.
- ㅇ 밑줄 친 ㉢을 유발하는 부작용의 명칭을 제시할 것.
- ㅇ 사회기술훈련의 습득 원리 중에서 밑줄 친 ㉣에 해당하는 단계의 명칭을 제시할 것.

<수고하셨습니다.>