2024학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

역　　사

수험 번호 : (　　)　　**성　명 : (　　)**

제1차 시험	3교시 전공B	11문항 40점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 괄호 안의 ㉠에 공통으로 들어갈 용어를 쓰고, 괄호 안의 ㉡에 공통으로 들어갈 용어를 쓰시오. [2점]

20세기 후반 포스트모더니즘의 대두와 함께 역사 연구의 대상은 거대한 역사적 (㉠)이/가 아닌, 민중의 구체적인 생활 모습으로 전환되었다. 많은 역사가들이 역사적 (㉠)에 매몰되어 있던 개인 혹은 집단을 통해 과거 민중들의 세계관을 추적하기 시작했는데, 이러한 역사 연구에 장애가 되었던 것은 개별 사례의 대표성 문제였다.

뮤어(E. Muir)의 지적처럼 '사소한 역사의 생산'을 피하기 위해서는 개별 사례에 대한 탐구가 더 큰 범위의 사건 및 상황의 이해로 연결되어야 했다. (㉡)의 연구 방법론이 하나의 해법이 되었다. 기어츠(C. Geertz)는 '두꺼운 묘사(thick description)'라는 방법론을 제안했고, 자신의 대표적 (㉡) 연구『문화의 해석』에서 '발리 섬의 수탉 싸움'을 분석하여 이러한 방법론의 전형을 보여 주었다. 이는 특정 사건 혹은 행동을 가능한 한 여러 층의 의미로 복원하는 것으로, 신문화사 형성에 결정적인 영향을 미쳤다.

2. 괄호 안의 ㉠에 공통으로 들어갈 용어를 쓰고, (나)를 참고하여 괄호 안의 ㉡에 들어갈 용어를 쓰시오. [2점]

(가) 프랑스에서 베일, 퐁트넬, 볼테르, 몽테스키외와 같은 저명한 사람들, 그리고 그들이 형성한 학파들은 각자가 박학다식, 철학, 정신, 글재주 등으로써 (㉠)의 무기를 갖추면서 진리를 위해 투쟁했다. … (중략) … 그들은 (㉠)의 독립과 글을 쓰는 자유 등을 인간의 권리이자 복지로 주장하는 데 결코 그치지 않고, 광신과 폭정이 야기하는 모든 종류의 범죄에 지칠 줄 모르는 활력으로 대항하며 … (중략) … (㉠), 관용, 인간성 등을 구호로 채택하면서 진리를 위해 투쟁하였다.

- 콩도르세,『인간 정신 진보사 개설』-

(나) 의지도 있고 능력도 있는 존재, 스스로에 의해 움직이는 존재, 결국 이 존재가 무엇이든지 간에 우주를 움직이고 만물에 질서를 부여하는 자를 나는 신(神)이라고 부르네. … (중략) … 나는 신이 존재하고 있음을, 게다가 신은 스스로 존재함을 매우 확실히 알고 있지. … (중략) … 신의 섭리는 인간을 자유롭게 만들었는데, 이는 인간이 악을 행하는 것이 아니라 선을 선택하여 행하도록 하기 위함이지.

- 루소,『에밀 또는 교육론』-

(다) 신이 존재한다는 것을 믿는다고 고백하는 사람들은 많다. 투르크인들과 유대인들처럼 말이다. 그러나 그들은 예수 그리스도에 관한 것들, 복음주의자들과 사도들의 교리가 증언하는 것들이 우화이며 몽상이라고 생각한다. … (중략) … 나는 이들 가운데 (㉡)자(者)라고 불리는 사람들이 있음을 알고 있다.

- 피에르 비레,『그리스도교 교육에 대한 서한체 헌사』-

3. 다음 자료를 읽고 <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(가) 우리나라에서 (㉠)을/를 설치한 초기에는 외국 선박이 들어와 거래하고자 한 경우가 겨우 20척이었다. (㉠)에서는 외국 선박이 도착하면 소고기와 술로 위로하였는데, 이를 아행(牙行)에게 맡겼다. 명(明)의 관습을 이어서 이름을 13행이라고 했다. … (중략) … 건륭 초년 ㉡ 양행(洋行)이 20가(家)가 있었다. 25년에 이르러 양상(洋商)이 공행(公行)을 세우고 외국 선박의 화물세를 모두 맡게 하였다.

(나) 난징(南京)조약 체결 이후 개항장에서 외국 상인들이 자유롭게 무역할 수 있게 되자, 이들을 도울 협력자가 필요했다. 이전에는 외국 상인들이 무역을 위해 광저우(廣州)에 머무를 때, 생필품을 공급하거나 현지 물품을 구매해 주던 (㉢)이/가 이 역할을 맡았다. 한 예로, 모잉꾸이(莫應滙) 가문은 1870년대부터 태고㉣ 양행* 원동총행(遠東總行)의 (㉢)을/를 60여 년 동안 담당했다.

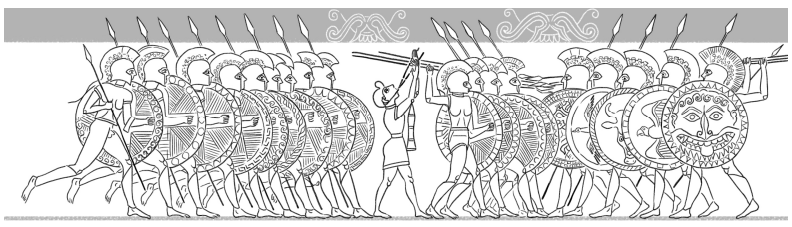
* 태고양행(太古洋行)의 정식명칭은 BULLERFIELD & SWIRE CO., LTD., 太古股份有限公司이다.

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 공통으로 들어갈 명칭을 쓸 것.
○ 설립 주체와 목적을 중심으로 밑줄 친 ㉡과 ㉣의 차이를 서술할 것.
○ 괄호 안의 ㉢에 공통으로 들어갈 명칭을 쓸 것.

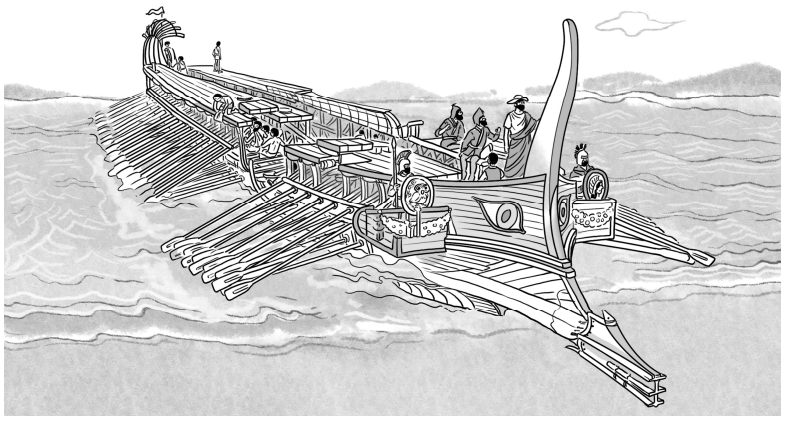
4. 다음 자료를 읽고 <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(가)



위 그림은 상고기 그리스 세계에 도입된 전술을 묘사하고 있다. 무거운 갑옷을 입고 투구를 쓴 중갑보병(hoplite)들은 왼손에 크고 둥근 방패를 들고 옆에 선 동료 병사의 오른쪽을 보호했다. 이들이 8열 종대를 이루어 어깨를 맞댄 대형을 일컬어 (㉠)(이)라 한다. 기병이 될 정도의 재력을 지니지 못했으나 방패(hoplon)를 비롯한 무기를 자비로 구입할 경제력을 지닌 중농 이상의 농민, 부유한 상인, 수공업자 등이 중갑보병으로 충원되었다.

(나)



위 그림에 묘사된 선박은 페르시아 전쟁과 펠로폰네소스 전쟁에 사용되었던 3단 노선(trireme)으로, 당시 함대의 노병(櫓兵)으로 충원된 (㉡)은/는 아테네 최하층 시민 계급이다. 아테네가 해상강국의 위용을 떨쳤던 ㉢ 페리클레스 시대의 민주주의를 완성된 형태의 민주주의로 보기도 한다.

(다)

(여인들의 코러스) 내가 남자로 태어나지 않았다는 이유로 현 상황에 대한 내 충고를 무시하지 마세요. 나 역시 남자들로 세금을 냈답니다. 그 사이 당신들, 수염만 허연 바보들은 아무것도 하지 않으면서 페르시아인들에게 사용하기 위한 기금을 축내고 우리 일상과 삶을 위협했죠. … (중략) …

행 정 관 : 그래서 무슨 기여를 했다는 거요?

뤼시스트라테 : 멍청한 사람 같으니. 여자들은 전쟁에서 두 번 싸워요. 우리가 병사들을 낳았고, 그 아이들을 전쟁에 보냈지요.

- 아리스토파네스*, 「뤼시스트라테」 -

* 아리스토파네스(Aristophanes) : 기원전 5세기 말~4세기 초 활동한 아테네의 희극 작가.

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠과 ㉡에 들어갈 명칭을 순서대로 쓸 것.
○ 밑줄 친 ㉢의 이유를 (나)에 의거하여 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉢을 (다)에 의거하여 반박할 것.

한국교육과정평가원

5. 다음 자료를 읽고 <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(가) 대개 전안(田案)에 1등에서 6등까지 등급이 있는 것은 토지가 비옥하고 척박함에 따라 차등(差等)을 둔 것입니다. 매년 연분(年分)을 정할 때에 상지상(上之上)에서 하지하(下之下)까지 9등급으로 구분한 것은 그 해 재실(災實)에 따라 고하(高下)를 두기 위함입니다. 하지하는 1결에 4두를 거두고 하지중은 6두를 거두고, 차례로 수를 더해 상지상에 이르면 거두는 것이 20두가 넘습니다. 이것이 ㉠ 대전(大典)의 법입니다.

㉡ 근래 삼남은 토지가 약간 기름지므로 매년 으레 연분이 하지중(下之中)·하지하입니다. 경기는 척박하므로 하지하한 등급만 있습니다. 법을 세운 뜻으로 말하면, 매년 답험(踏驗) 때 반드시 재실(災實)의 고하(高下)를 자세히 살핀 뒤에야 어느 밭은 하지중이요, 어느 밭은 하지하임을 명백히 기록할 수 있습니다.

-『비변사등록』 숙종 31년 4월 19일 -

(나) 호조계목(戶曹啓目)에 올해 연분사목(年分事目)을 각도의 계본(啓本)을 모아 상고하고, 보고 들은 것을 전달한 바를 참고하여, 대신들과 논의해 마련해서 입계(入啓)합니다. 경기 정사년(丁巳年) 원총(元摠) 41,346결 중에 재결(災結) 1,600결, 실결(實結) 39,746결, 수원부 정사년 원총 5,992결 중에 재결 200결, 실결 5,792결, 광주부 정사년 원총 2,818결 중에 재결 30결, 실결 2,788결, … (하략) …

-『승정원일기』 정조 22년 8월 18일 -

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠과 ㉡에 해당하는 전세(田稅) 제도의 명칭을 순서대로 쓸 것.
○ (나)에 해당하는 전세(田稅) 제도의 특징을 2가지 서술할 것.

6. 다음 자료를 읽고 <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(가) 文明太后曰 "立(㉠)則課調有常准, 苞蔭之戶可出, 僥幸之人可止, 何爲不可!" 甲戌, 初立黨·里·鄰(㉠), 定民戶籍. 民始皆愁苦, 豪强者尤不願. 旣而課調省費十餘倍, 上下安之.

-『자치통감』-

(나) 武后以太尉趙公㉡ 長孫無忌受重賜而不助己, 深怨之. 及議㉢ 廢王后*, 燕公于志寧中立不言, 武后亦不悅. 許敬宗屢以利害說無忌, 無忌每面折之, 敬宗亦怨. 武后旣立, 無忌內不自安, ㉣ 後令敬宗伺其隙而陷之.

-『자치통감』-

* 왕후(王后) : 당고종(唐高宗)의 황후(皇后)인 왕황후(王皇后)를 지칭함.

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 공통으로 들어갈 명칭을 쓰고, 그 내용을 (가)에 의거하여 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉢에 대한 밑줄 친 ㉡의 입장을 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉣로 발생한 정치적 결과를 서술할 것.