2024학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

보 건

수험 번호 : ( )　　**성 명 : ( )**

제1차 시험	2교시 전공A	12문항 40점	시험 시간 90분

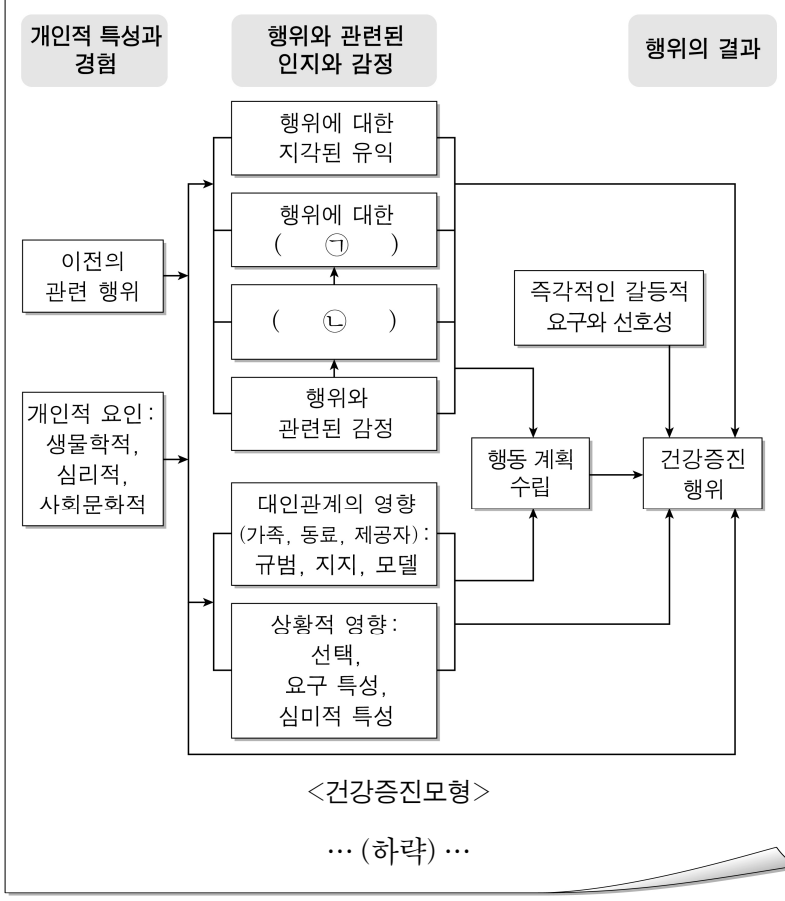
○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 중학교 보건 교사가 작성한 <건강식이 실천 프로그램 계획서>의 일부이다. 괄호 안의 ㉠과 ㉡에 들어갈 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

<2024년 건강식이 실천 프로그램 계획서>

1. 필요성 : 대부분의 청소년들은 인스턴트 음식과 당분이 많은 간식을 자주 섭취하고 아침 결식을 하는 경향이 있어 건강한 식이를 실천할 수 있는 교육 프로그램이 필요함.

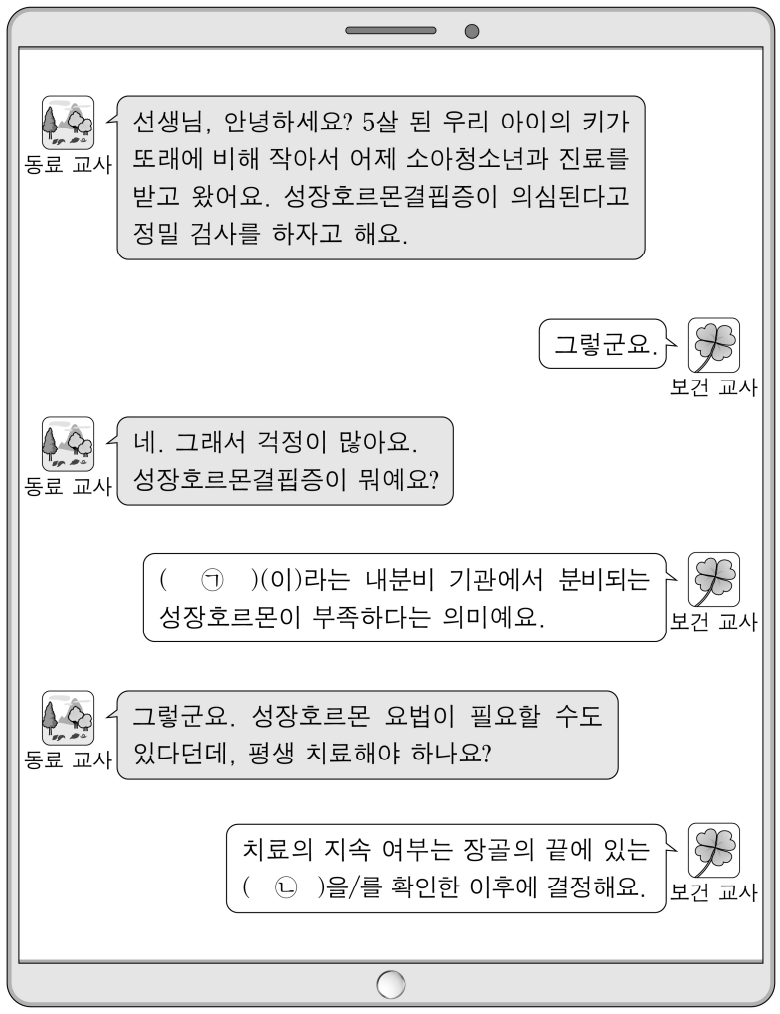
2. 적용 모형 : 건강증진모형(N. J. Pender, 2015)
개인이 가지고 있는 특성과 경험이 중재 요인인 행위와 관련된 인지와 감정에 영향을 주어 행위의 결과인 건강증진행위를 결정한다는 이론



<건강증진모형>

… (하략) …

2. 다음은 보건 교사와 동료 교사가 나눈 SNS 대화 내용이다. 괄호 안의 ㉠과 ㉡에 들어갈 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]



3. 다음은 고등학교 보건 교사가 작성한 교수·학습 지도안의 일부이다. 괄호 안의 ㉠에 해당하는 지표명과 ㉡에 들어갈 숫자를 순서대로 쓰시오. [2점]

교수·학습 지도안			
단원	모성 보건 지표	보건 교사	김○○
주제	모성 보건 관련 통계 지표	대상	2학년 3반
차시	1/3	장소	2-3 교실
학습 목표	모성 보건과 관련된 통계 지표의 의미를 설명할 수 있다.		
단계	교수·학습 활동		시간
도입	• 학습 목표 확인		5분
전개	1. 모성 보건 통계 지표 이해하기 1) 조출생률: 1년간의 총 출생아 수를 해당 연도의 연앙 인구로 나눈 수치를 1,000분비로 표시한 것. 2) (㉠): 임신과 관련된 원인으로 임신 또는 분만 후 42일 이전에 발생한 여성 사망자 수를 해당 연도의 출생아 수로 나눈 수치를 100,000분비로 표시한 것. 3) 출생전후기사망률: 임신 (㉡)주 이상 태아 사망자 및 생후 7일 미만의 사망자 수를 해당 연도의 총 출생아 수로 나눈 수치를 1,000분비로 표시한 것. … (중략) …		35분
정리	• 학습 내용 정리하기 • 차시 예고하기		10분

4. 다음은 신문기사 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 쓰시오. [2점]

○○신문

제○○호 2023년 ○월 ○일

'마약' 그놈의 호기심에…빨간불 켜진 교육 현장

◇ 56% "호기심에 손대"…"몽둥이 맞은 듯" 금단 증상 호소

○○경찰청은 병·의원을 돌며 몸이 아픈 것처럼 통증을 호소해 마약성 진통제인 '펜타닐 패치'를 처방 받아 판매·투약한 10대 청소년 50여 명을 적발했다. '좀비 마약'으로 불릴 정도로 무서운 마약성 진통제인 펜타닐은 모르핀의 100배, 헤로인의 50배에 이르는 마약성 의약품이다.

… (중략) …

청소년에게 들은 이야기에 따르면, 펜타닐 패치의 금단 증상은 처음에는 10~15일이 지나면 나타났지만 이후에는 10~15분이면 나타났다고 한다. 한 청소년은 "친구들 대다수가 ㉠야구 방망이로 두드려 맞은 듯한 고통을 느꼈다고 해요. 그래서 어쩔 수 없이 패치를 붙이지 않을 수 없었대요."라고 하였다.

마약은 한번 시작하면 끊기가 어렵다. 그 이유는 마약이 주는 강렬한 쾌감의 기억으로 설명할 수 있다. 우리가 먹고 마시는 등 생존에 필요한 행위를 했을 때와 마찬가지로 마약을 복용하면, 우리 뇌의 보상 회로(reward pathway)의 측좌핵(nucleus accumbens)에서 (㉡) 분비가 증가한다. 즉 이 신경전달물질은 마약을 복용하면 평소보다 더 많이 증가하게 되어 더 강한 쾌감을 준다.

… (하략) …

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠과 같은 상태를 의미하는 용어를 쓸 것.
○ 괄호 안의 ㉡에 해당하는 신경전달물질을 쓸 것.

한국교육과정평가원

5. 다음은 고등학교 <운동 프로그램 계획서>의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

<2024년 운동 프로그램 계획서>

1. 운동 실천 현황 및 운동 프로그램 요구도 조사
   1) 조사 대상 : 전체 학생
   2) 조사 내용 : 성별, 학년, 운동 실천 정도, 운동에 대한 지식과 태도, 운동 프로그램 요구도, ㉠운동 실천 행위 변화 단계 등
   3) 조사 방법 : 학생 건강 조사 시 담임교사가 추가로 설문 조사

2. 운동 프로그램 목표 설정
   1) 인과 관계에 따른 목표 설정

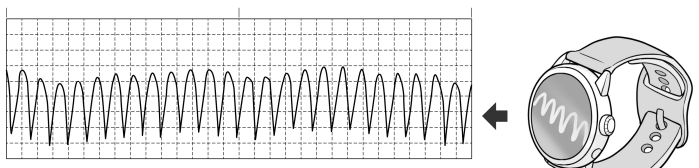
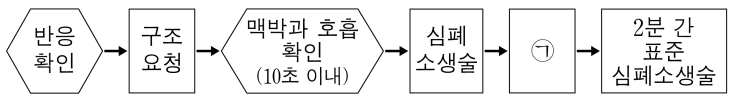
구분	목표 지표
(㉡)	• 운동 프로그램 회차별 진행률
(㉢)	• 운동에 대한 지식 수준 변화 정도 • 운동에 대한 태도 변화 정도
결과 목표	• 운동 실천율

… (하략) …

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠을 '변화단계모형(Transtheoretical Model, J. O. Prochaska 등)'에 따라 구분할 때 계획 전 단계와 계획 단계의 의미를 순서대로 서술할 것.
○ 괄호 안의 ㉡과 ㉢에 들어갈 용어를 순서대로 쓸 것.

6. 다음은 고등학교 보건 교사가 작성한 <응급 환자 이송 및 사고 기록지>이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

응급 환자 이송 및 사고 기록지	
사고 개요	오전 10시 15분경 3학년 2반 교실에서 한○○ 교사가 수업을 하다가 갑자기 가슴을 움켜잡고 쓰러짐. 수업을 받던 김○○ 학생으로부터 사고 신고를 받음. 신고를 받자마자 교실로 가서 교사의 상태를 확인한 후 응급조치하고 오전 10시 30분에 병원으로 이송함.
환자 상태	• 연 령 : 58세 • 병 력 : 최근 2년 전에 부정맥 진단을 받았고, 평소에 스마트워치를 이용해 심전도 리듬을 관찰함. • 한○○ 교사의 스마트워치 상에 <그래프 1>과 같은 심전도 리듬이 나타남.  <그래프 1> • 의식 수준 : 의식 없음. • 활력징후 : 맥박과 호흡 없음. • 신체 부위의 다른 외상은 관찰되지 않음.
응급 조치 내용	• 병원 밖 심장 정지에 대한 기본소생술을 실시함.  • 심폐소생술 중에 구급차가 도착하여 ○○○대학병원 ㉡응급실로 이송함.

<작성 방법>

○ <그래프 1>과 같은 심전도 리듬의 부정맥 유형을 쓸 것.
○ 박스 안의 ㉠ 단계에서 해야 할 소생술의 명칭을 쓰고, 이 소생술의 4단계를 순서대로 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉡에서 <그래프 1>의 리듬이 나타나고 맥박이 없을 때 한○○ 교사에게 첫 번째로 투여하는 혈관수축제의 약품명을 쓸 것.

7. 다음은 중학교 보건 교사가 동료 교사를 상담한 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

동료 교사 : 선생님, 우리 반 학생이 주의력결핍 과잉행동장애(Attention Deficit-Hyperactivity Disorder, ADHD) 진단을 받았어요. 주의력결핍 과잉행동장애는 어떤 질환인가요?

보건 교사 : 부주의하고 과잉행동과 (㉠)이/가 나타나는 질환이에요. 12세 이전 아동기에 증상이 나타나기 시작해서 최소한 (㉡)개월 이상 지속되고, 사회적·학업적으로 부정적인 영향을 미칠 때 진단받는 질환이에요.

동료 교사 : 그럼, 어떤 치료를 하나요?

보건 교사 : 약물 치료와 인지 행동 치료를 하는데요. 약물 치료에는 메틸페니데이트(methylphenidate)라는 약을 사용해요.

동료 교사 : 약을 먹고 있다는데 과잉행동과 산만함이 그대로인 것 같아요. 약 효과가 없는 건가요?

보건 교사 : 아마 ㉢ 반동 효과 때문인 것 같은데, 약을 조절할 필요가 있겠네요.

동료 교사 : 약물 치료 이외에 제가 학생을 도울 수 있는 방법이 있을까요?

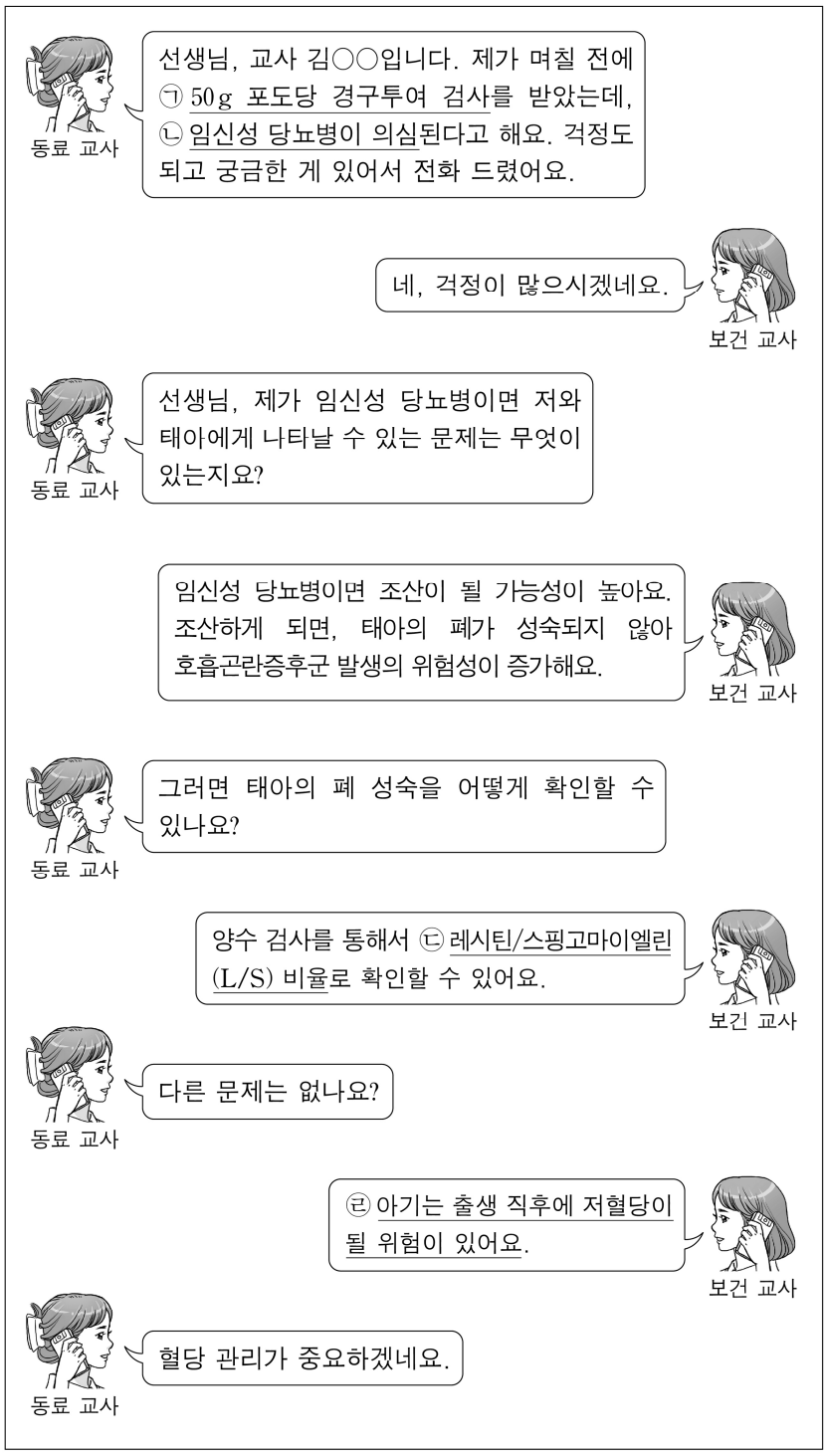
보건 교사 : 인지 행동 치료 중 행동 수정 방법으로 도울 수 있는데요. 토큰 강화, 타임아웃, ㉣ 반응대가를 사용할 수 있어요.

… (하략) …

<작성 방법>

- ㉠을 DSM-5(정신질환의 진단 및 통계 편람, 제5판)의 진단 기준에서 제시한 증상으로 쓸 것.
- ㉡에 들어갈 숫자를 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉢과 ㉣의 개념을 순서대로 서술할 것.

8. 다음은 임신한 동료 교사와 보건 교사의 전화 통화 내용이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]



<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠을 시행하는 임신 주수를 쓰고, ㉡의 기준이 되는 혈당 수치(mg/dL)를 순서대로 쓸 것.
- 태아의 폐 성숙이 완성되었음을 나타내는 밑줄 친 ㉢의 비율을 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉣의 이유를 서술할 것.

9. 다음은 중학교 보건 교사가 작성한 교육 자료의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

주제	면역장애 - 과민반응	대상	3학년 1반
		장소	보건교육실
교육 목표	• 면역장애 중 과민반응의 정의와 유형을 설명할 수 있다. • 과민반응의 원인과 증상, 검사 방법을 설명할 수 있다.		
구분	교육 내용		시간
도입	• 동기 유발 : 피부 과민반응 사진을 보고 경험 나누기		5분
전개	1. 과민반응의 정의와 유형 알아보기 • 정의 : 항원에 대한 면역 반응이 지나쳐서 조직이 손상되는 것. • 항원에 대한 반응 속도에 따른 유형 - 즉시형 : (㉠) 항체에 의해 매개되며, ㉡ 과민반응의 가장 심각한 형태로 쇼크에 빠지는 등의 응급처치를 필요로 하는 반응, 알레르기비염, 천식 등이 해당됨. - 지연형 : 항체가 관여하지 않는 세포 매개성 면역 반응으로 결핵, ㉢ 접촉성 피부염, 이식 거부 반응 등이 해당됨. … (중략) … 4. 검사 방법 알아보기 • 피부검사 • 폐기능검사 • 임상진단검사 • 알레르기항원 제거 검사		35분
정리	• 학습 내용 정리하기		5분

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어를 쓸 것.
○ 밑줄 친 ㉡에 해당하는 용어를 쓸 것.
○ 밑줄 친 ㉢을 진단하는 피부검사의 명칭을 쓰고, 판독 시간을 포함하여 검사 방법을 서술할 것.

10. 다음은 A 중학교에서 발생한 식중독에 대한 역학 조사 결과의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

<식중독에 대한 역학 조사 결과>

1. 발생 개요

발생 신고일	2023년 5월 29일(월)
발생 특성	같은 장소와 동일 시간대에 공동 오염원에 노출되어 집단 설사 환자 발생
사례 정의	2023년 5월 23일(화)~5월 29일(월) 동안 급식을 한 사람 중 설사 횟수가 1일 3회 이상이고 발열, 구토, 복통 중 1일 1가지 이상의 증상을 동반한 자
추정 원인 병원체	캄필로박터 제주니균(Campylobacter jejuni)
평균 잠복기	약 63시간
추정 위험 노출일	2023년 5월 26일(금)

2. 역학 조사 연구 방법
㉠
• 조사 대상 : 급식 인원 전수
• 조사 시작일 : 2023년 5월 29일(월)
• 조사 내용 : 2023년 5월 23일(화)~5월 29일(월) 기간의 공동 급식 식품 섭취력 추적 조사
• 자료 분석 방법 : 식품별 질병 발생률과 상대위험비(relative risk ratio)를 구하여 감염원 추정

3. 역학 조사 결과
• ㉡ 사례 발생 규모 : 급식 인원 350명 중 93명
• 식품 섭취력에 따른 상대위험비 분석 결과

<표 1> 공동 급식 식품별 상대위험비

날짜	식품명	섭취		비섭취		상대 위험비
		질병(+)	질병(−)	질병(+)	질병(−)	
5/26(금) 중식	잡곡밥	90	230	2	18	
	닭볶음탕	85	150	5	90	
	햄야채볶음	80	210	5	30	

… (하략) …

<작성 방법>

○ ㉠에 해당하는 역학 조사 연구의 명칭을 쓸 것.
○ 밑줄 친 ㉡에 근거하여 사례 발생률을 산출하여 제시할 것(산출 값은 소수점 둘째 자리에서 반올림할 것).
○ <표 1>에서 감염원으로 추정되는 식품명을 쓰고, 해당 식품의 상대위험비 산출 값을 계산식을 포함하여 서술할 것(산출 값은 소수점 둘째 자리에서 반올림할 것).

11. 다음은 보건 교사가 여학생을 상담한 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

여 학 생 : 선생님, 제가 열이 나고 소변볼 때마다 아파서 병원에 갔어요. 이전에도 걸린 적이 있었는데, 이번에도 요로감염이래요.

보건 교사 : 많이 불편했겠구나.

여 학 생 : 네, 병원에서 요도 입구를 소독솜으로 닦은 후에 중간 소변 받은 것으로 검사를 했는데, 소변 검사를 왜 했을까요?

보건 교사 : ㉠ 요로감염을 확진하기 위함이란다.

여 학 생 : 그렇군요. ㉡ 요로감염은 여자가 남자보다 잘 걸린다던대요.

보건 교사 : 잘 알고 있구나. 그래서 예방이 중요해. 예전에도 요로감염 걸린 적이 있다고 했는데, 평소 생활 습관은 어떠니?

여 학 생 : ㉢ 조이는 속옷은 입지 않고 ㉣ 면으로 된 속옷을 입어요. ㉤ 물을 충분히 마시려고 하고요. ㉥ 소변이 마려우면 참지 않고 바로 화장실에 가요. 그리고 ㉦ 대변보고 난 후에 항문은 뒤에서 앞으로 닦아요.

… (하략) …

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠에 해당하는 검사명을 쓸 것.
○ 밑줄 친 ㉡의 이유를 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉢~㉦ 중에서 잘못된 내용 1가지를 찾아 기호를 쓰고, 이를 바르게 고쳐서 서술할 것.

12. 다음은 고등학교 보건 교사가 작성한 교수·학습 지도안의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

교수·학습 지도안			
단원	환경과 건강	보건 교사	조○○
주제	기후와 건강	대상	2학년 7반
차시	2/4	장소	보건교육실
학습 목표	기후 변화로 인한 건강 위험을 설명할 수 있다.		

단계	교수·학습 활동	시간
도입	• 학습 목표 확인 • 동기 유발 : 기후 변화와 건강 동영상 시청하기	5분
전개	1. 기후와 건강 알아보기 1) 기후 : 일정한 지역에서 여러 해에 걸쳐 나타나는 기온, 비, 눈, 바람 등의 평균 상태 2) 온열 요소 • 정의 : 인간의 체온 조절에 중요한 영향을 미치는 요소 • 온열 요소 4가지 : 기온, 기류, (㉠) … (중략) … 2. 기후 변화에 따른 건강 위험 알아보기 1) 전 세계 기후 변화 현황 • 지구의 기온은 산업화 이전 시대(1850~1900)에 비해 지속적으로 상승하고 있으며, 특히 지난 40년간 온난화가 가속화되었음. 2) 기후 변화에 따른 건강 위험 • ㉡ 극한 기상으로 인한 손상과 사망 • ㉢ 폭염으로 인한 온열 질환 • 호흡기 질환 • 수인성 질환 및 기타 물과 관련된 질환 • 인수공통 감염병 • 매개체 감염병 • 영양실조 및 식품 매개 질환 • 비감염성 질환 • 정신 및 사회심리적 질환 … (중략) …	35분
정리	• 학습 내용 정리하기 • 차시 예고하기	10분

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 해당하는 온열 요소 2가지를 쓸 것.
○ 밑줄 친 ㉡ 중 저체온증의 기준이 되는 체온(℃)을 쓸 것.
○ 밑줄 친 ㉢ 중 열사병에서 의식 장애가 발생하는 기전을 서술할 것.

<수고하셨습니다.>

한국교육과정평가원