2022학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

상 업

수험 번호 : ( ) **성 명 : ( )**

제1차 시험	3교시 전공B	11문항 40점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 '기업과 경영' 과목 수업에서 경영학의 발전 과정에 대해 교사와 학생들이 나눈 대화이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 들어갈 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

교 사 : 경영학의 발전 과정 초기에는 대량 생산의 효율성을 높이는 것에만 주로 초점이 맞추어져 있었어요. 그러다 보니 어떤 문제가 발생하게 되었을까요?
학생 A : 노동자들이 많이 힘들었을 것 같아요. 모던 타임스에서 매일 나사못만 조이던 찰리 채플린이 생각나네요.
교 사 : 맞아요. 노동자가 기계의 부속품처럼 여겨지며, 인간 소외 현상이 발생하게 되었지요. 하버드 대학 메이오(E. Mayo) 교수 연구팀은 과학적 관리법이 과연 실제 생산성을 높이는지 검증하고자 (㉠) 실험을 진행하게 됩니다. 결과는 어땠을까요?
학생 B : 효율적인 대량 생산을 위해 업무 과정을 표준화한다거나 작업 조건을 개선한다면 생산성이 오르지 않을까요?
교 사 : 의외로 (㉠) 실험 결과, 작업장 조건 변화는 생산성 향상과 유의한 관계가 없는 것으로 나타났어요. 예를 들어 작업장의 조명도를 높였을 때 생산성이 올라갔지만 다시 낮추었을 때도 생산성은 계속 올라갔지요. 왜 생산성은 계속 올라갔을까요?
학생 C : 노동자들의 숙련도가 일시적으로 향상되어서 그런 것은 아닐까요?
교 사 : 좋은 의견이지만, 정확한 이유는 노동자 본인들이 실험 집단으로 선택되었다는 자부심으로 더 열심히 일했다는 것이었습니다. 즉, 주변으로부터 관심을 받았다는 것만으로도 행복감을 느껴 일에 대한 동기 부여가 향상되었다고 볼 수 있지요. 이 실험 결과는 (㉡)(이)라는 이론 확립의 결정적 계기가 되었고, (㉡)은/는 인간의 심리적 상태, 사회적 욕구를 중시하며 인간 중심 경영 기법으로의 큰 변화를 가져다주었어요.

2. 다음의 (가)는 교재 제조·판매업을 운영하는 (주)○○의 회계 정보 처리 시스템에서 발췌한 제품 제조 및 판매와 관련된 내용이며, (나)는 원가-조업도-이익(Cost-Volume-Profit) 분석 관련 용어에 대한 설명이다. 이를 이용하여 <작성 방법>에 따라 순서대로 쓰시오. [2점]

(가)

○ 단위당 판매가격 : ₩100,000
○ 단위당 변동 제품제조원가 : ₩60,000
○ 연간 고정 제품제조원가 총액 : ₩18,000,000
○ 단위당 변동 판매관리비 : ₩15,000
○ 연간 고정 판매관리비 총액 : ₩2,000,000
○ 당기 실제 판매 수량 : 10,000단위

(나)

(㉠)은/는 실제 매출액이 손익분기점 매출액을 초과하는 정도를 의미하며, (㉠)이/가 클수록 불황으로 인하여 실제 매출액이 감소하는 경우에도 기업의 영업이익이 영업손실로 전환되지 않고 유지될 수 있는 안정성의 척도가 된다.

<작성 방법>

○ (가), (나)에 제시된 내용에 한정할 것.
○ (가)에 제시된 내용을 활용하여 공헌이익률이 몇 %인지 쓸 것.
○ 괄호 안의 ㉠에 공통으로 들어갈 용어를 쓸 것.

3. 다음은 김 교사가 '금융 일반' 과목 공개 수업을 실시한 후 수업을 참관했던 조 교사와 나눈 대화이다. 이를 이용하여 <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

조 교사 : 공개 수업하시느라 수고 많으셨습니다. 이번 공개 수업에 대한 소감을 말씀해 주시겠습니까?

김 교사 : 네. 우선, 교수·학습 단계별로 적절한 시간을 배분하는 과정이 생각처럼 쉽지 않았습니다. 수업 중 ㉠ 형성 평가를 실시한 결과, 학습 성취도가 낮은 학생이 매우 많았습니다. 그래서 학생들에게 이유를 물어보니 ㉡ 문제 해결에 필요한 시간이 본인에게 충분히 주어지지 않아서 시간이 부족했다는 의견이 많았습니다. 또한 ㉢ 학습자가 학습 내용을 이해하는 능력을 고려하여 학습 내용을 조직했다고 생각했지만, 수업 후 학생들은 전반적으로 수업의 내용이 어려웠다는 의견이었습니다.

조 교사 : 학습자가 실제로 학습을 하는 데 필요한 시간을 사용할 수 없게 되면 학습 정도는 낮아질 수밖에 없습니다. 완전 학습을 위해서는 누구나 필요한 만큼의 시간을 실제로 학습을 위해서 사용해야 하며, 또 그만큼의 충분한 학습 시간이 실제로 허용되어야 합니다.

<작성 방법>

○ 블룸(B. Bloom)의 완전 학습 모형에 근거하여 밑줄 친 ㉠에 해당하는 학생에게 교사가 실시해야 할 활동을 서술하고, 해당 활동이 모두 종료된 후 수업의 최종 결과를 확인할 수 있는 평가의 종류를 쓸 것.

○ 밑줄 친 ㉡, ㉢은 캐롤(J. Carroll)의 학교 학습 모형에 제시된 학습에 영향을 미치는 변인 중 무엇에 해당하는지를 각각 쓸 것.

4. 다음의 (가)는 박 교사가 '문제중심학습(Problem-Based Learning, PBL)'을 적용하여 실시한 '금융 일반' 과목 수업에서 학생들과 나눈 대화이며, (나)는 교과 협의회에서 박 교사와 김 교사가 나눈 대화이다. 이를 이용하여 <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(가)

박 교사 : 수업을 시작하겠습니다. 지난 수업에서 예고한 대로 환율 변동표와 선호 여행지 목록을 가지고 '가장 저렴한 해외 여행 가기' 과제를 수행하도록 하겠습니다. 해외 여행을 갈 때 고려해야 할 요소가 무엇일까요? [A]

학 생 : 환율이요.

박 교사 : 그렇다면 우리가 해외 여행을 간다면 환율이 오를 때 가는 것이 좋을까요? 아니면 내릴 때 가는 것이 좋을까요?

학 생 : 선생님, 환율은 계속 변한다고 배웠습니다. 환율이 내릴 때 가는 것이 좋지 않을까요?

박 교사 : 그럼 한번 같이 확인해 봅시다. 지난주에 선생님이 관련 동영상 자료를 보내 주었는데 모두 보고 왔나요? [B]

학 생 들 : ….

박 교사 : 해외 여행과 환율의 관계에 대해 토의해 보려고 했습니다. 그런데 여러분이 동영상을 보고 오지 않아서 선생님이 조금 난감하네요. [C]

학 생 : 저는 동영상을 보기는 했는데, 내용이 너무 어렵고 재미가 없어서 보다가 말았어요. 제가 관심 있는 부분도 전혀 없었어요. [D]

(나)

김 교사 : 수업하시느라 고생하셨습니다. 혹시 수업을 진행하시면서 아쉬움은 없으셨나요?

박 교사 : 학생들이 미리 안내한 학습 자료를 보지 않았고, 수업에도 관심이 없었습니다. 학생들의 학습 동기를 어떻게 유발할 수 있을까요?

김 교사 : 그렇군요. 최근에 학생들이 관심을 많이 갖는 대상은 무엇인가요?

박 교사 : 유명 연예인입니다.

김 교사 : 그렇다면 ㉠ 동영상에 학생들이 좋아하는 연예인과 관련된 내용을 살짝 포함해 보세요. 학습이 이루어지기 위해서는 학생들의 동기를 불러일으키는 것이 중요하거든요.

<작성 방법>

○ (가)의 [A]~[D] 영역 중에서 PBL의 특징이 가장 잘 드러난 영역을 선택하여 쓰고, 그 이유를 서술할 것.

○ 밑줄 친 ㉠과 관련 있는 켈러(J. Keller)의 ARCS 동기 이론 요소 2가지를 쓸 것.

5. 다음의 (가)는 '상업 경제' 과목 수업 활동의 일부이며, (나)는 수업 시간에 배운 내용을 바탕으로 학생이 수업 중 작성한 학습지이다. 이를 이용하여 <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

(가)

교　사 : 경제 활동의 주체는 가계, 기업, 정부, 외국으로 구분할 수 있습니다. 오늘 수업에서는 가계, 기업, 정부만을 대상으로 한 국민 경제 활동 순환에 대해 배우도록 하겠습니다.

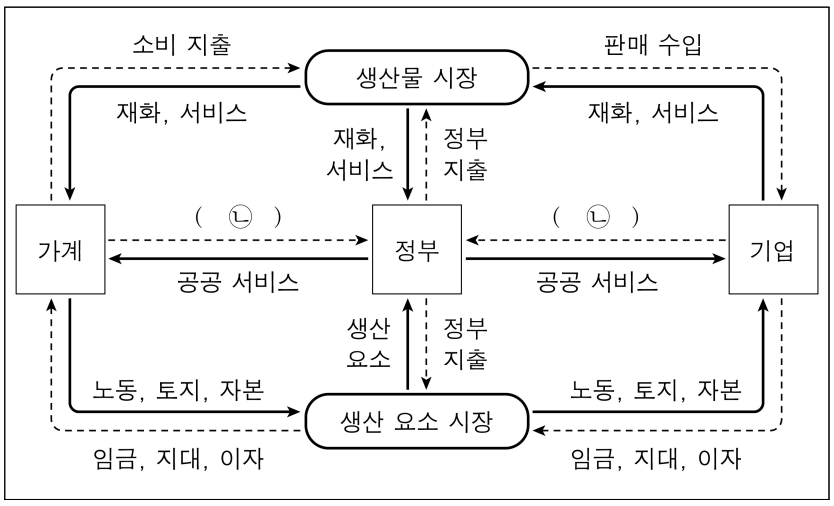
학 생 들 : 네!

교　사 : 가계는 소비의 주체이고, 기업은 (　㉠　)의 주체이며, 정부는 재정의 주체입니다.

학생 A : 선생님, 경제 주체는 무엇을 제공하고 어떤 대가를 받는지를 구체적으로 알고 싶습니다.

교　사 : 가계는 기업에게 노동을 제공하고 임금을 받습니다. 각 경제 주체가 다른 경제 주체에게 무엇을 제공하고 어떤 대가를 받는지를 모둠별로 조사한 후, 알아보기 쉽게 그림으로 정리해 보세요.

(나)



<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠, ㉡에 들어갈 용어를 순서대로 쓸 것.
○ (나)의 실선 화살표와 점선 화살표가 무엇을 의미하는지를 각각 서술할 것.

6. 다음은 아동용 완구 도매업을 운영하는 (주)○○의 예산관리부장과 판매부장 간의 대화이다. 이를 이용하여 <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

예산관리부장 : 판매부장님, 2분기 부서별 자금 예산 편성을 위해 판매부서의 정보가 필요합니다.

판매부장 : 네, 우리 판매부서의 2분기 예산에는 재고자산 매입 자금과 부서 운영 자금 외에는 없습니다. 구체적으로 어떤 정보가 필요한가요?

예산관리부장 : 음… 2분기, 3분기에 대한 예상 매출액, 매출총이익률, 분기말 예상 재고자산 금액 등에 대한 정보가 필요합니다.

판매부장 : 최근 담당 과장이 ERP 시스템 회계모듈에서 수집한 내용을 토대로 작성한 2분기 부서 운영 예상 보고서 일부를 보내드립니다. 다음의 판매부서 관련 보고서를 참고하세요.

부서 운영 예상 보고서

• 부서 : 판매부서
• 기간 : 2분기

(1) 매출 및 매입 관련 자료

• 매 분기말 재고자산 금액은 다음 분기 매출원가의 30%를 유지할 계획임.
• 2분기, 3분기 예상 매출액은 각각 ₩8,000,000, ₩10,000,000임.
• 매출총이익률은 분기와 상관없이 20%로 동일함.

(2) 기타 자료

• 2분기 예상 부서 운영비로 필요한 자금은 ₩1,200,000임.

예산관리부장 : 네, 감사합니다. 제공해 주신 부서 운영 예상 보고서를 참고하여 판매부서의 2분기 총자금 소요 예산액을 편성해서 알려 드리도록 하겠습니다.

<작성 방법>

○ 제시된 내용에 한정할 것.
○ 재고자산 판매로 인한 현금 유입액은 고려하지 않으며, 재고자산 매입, 기타 거래는 모두 현금 거래로 이루어진다고 가정할 것.
○ 예산관리부장의 입장에서 계산하고 서술할 것.
○ 2분기 예상 매출원가와 예상 기말 재고자산 금액을 각각 쓸 것.
○ 2분기 재고자산 예상 매입액과 총자금 소요 예산액의 계산 과정을 각각 서술할 것.

7. 다음의 (가)는 개별 국가에서 채택하는 무역 정책의 유형과 수단이며, (나)는 해당 무역 정책의 이론적 근거에 관한 내용이다. 이를 이용하여 <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

(가)

> 만약 전 세계가 완전 개방 하의 무역을 하면 최적의 조건에서 최대의 부를 창출할 수 있다. 하지만 현실에서는 모든 국가가 수단과 정도의 차이는 있어도 (㉠)을/를 쓰고 있는 실정이다. 이는 가격과 품질 면에서 국제적으로 경쟁력이 부족한 국내 상품을 수입 상품과의 경쟁으로부터 배제하여 국내 생산 증가를 도모하고 경제 발전을 추구하는 무역 정책이다. 또한 (㉠)을/를 채택하는 국가는 자국의 경제를 위해 관세와 관세 이외의 수입할당제, 수입허가제와 같은 다양한 (㉡)을/를 활용하고 있다. 예를 들어, 수출국의 수출보조금에 대해 수입국은 보조금 지급과 국내 산업 피해 여부를 조사하고 중대한 피해가 확인되면 해당 금액 이하의 (㉢)을/를 부과할 수 있다. 우리나라 관세법(법률 제16838호, 2019. 12. 31, 일부 개정)에서는 제3장 제2절 제2관에서 (㉢)의 부과 대상, 부과 시기 등에 대해 구체적으로 규정하고 있다.

(나)

> (㉠)의 가장 강력한 이론적 근거로 인정받고 있는 이 주장에 의하면, 진정한 의미의 비교 우위 확인은 장기적이고 동태적인 비교 우위 분석을 통해 가능하다. 즉, 현재 비교 우위를 갖고 있지 못하더라도 잠재적으로 성장할 가능성이 높다고 판단되면 관세, 보조금 등과 같은 수단을 통해 육성하는 것이 국가적으로 유리하다. 그러나 이 주장에 근거한 무역 정책을 실제로 수행하는 데 있어서는 많은 어려움이 따른다. 왜냐하면 해당 정책을 실시할 당시에는 어느 산업을 선정하여, 어떠한 방법으로, 얼마 동안이나 지원해야 하는지를 알 수 없기 때문이다. 이 주장과 관련해서 학계에서는 밀(J. Mill), 배스터블(C. Bastable) 등이 제시한 기준을 통해 어느 산업을 선정할 것인가에 대한 해답을 찾고자 노력하였다.

<작성 방법>

- ○ (가), (나)에 제시된 내용에 한정할 것.
- ○ 괄호 안의 ㉠에 공통으로 들어갈 용어를 쓰고, (나)에서 설명하는 ㉠에 대한 이론적 근거를 서술할 것.
- ○ 괄호 안의 ㉡, ㉢에 들어갈 용어를 순서대로 쓸 것.

8. 다음은 ○○해운 영업 대리점에 방문한 (주)□□ 사장과 ○○해운 직원이 나눈 대화이다. 이를 이용하여 <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

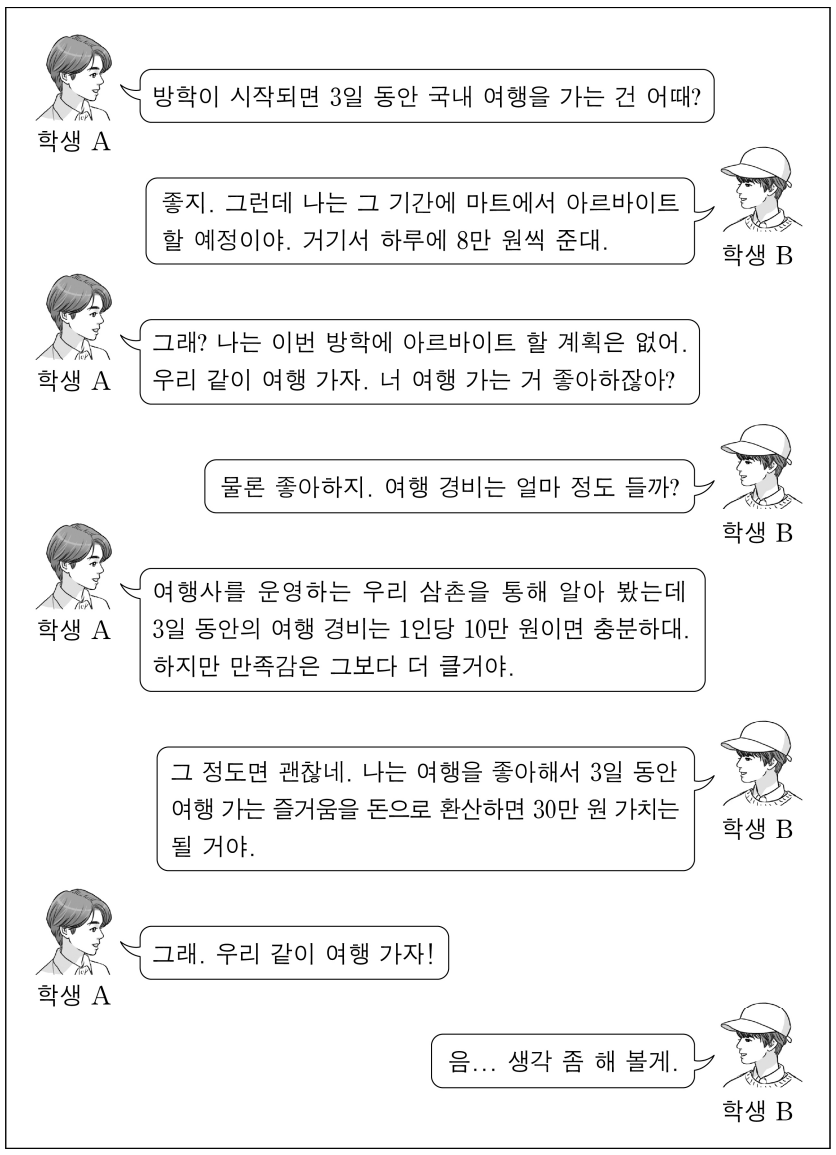
> 사장 : 우리 회사는 최근 컨테이너 화물 운송이 급증하면서 임시 보관을 위해 컨테이너 야드를 이용하고 있습니다. 혹시 컨테이너 야드에 대한 자세한 설명을 부탁드려도 될까요?
>
> 직원 : 네. 컨테이너 야드란 선박에 컨테이너를 적재하거나 양하하기 위하여 선박 회사가 지정한 컨테이너 보관 및 인도 장소를 의미합니다. 컨테이너 1개 분량의 화물은 FCL (Full Container Load) 화물이라고 말하며, 이는 화주의 공장 또는 창고 등에서 바로 컨테이너에 적입되어 컨테이너 야드에 반입됩니다. 하지만 컨테이너 1개 분량이 안 되는 소량 화물은 (㉠) 화물이라고 말하며, 이는 컨테이너 야드의 입구에 위치하는 (㉡)에서 목적지가 같은 화물들과 혼적하게 됩니다. 수입된 컨테이너 화물을 소량 화물로 재분류하는 작업도 이곳에서 이루어집니다.
>
> 사장 : 그런데 우리 회사는 종종 컨테이너 보관, 통관 등을 위해 부두 외부의 시설을 이용하는 경우도 있습니다. 해당 장소에 대해서도 설명해 주시겠습니까?
>
> 직원 : 네. ㉢ 항만의 공간이 협소한 경우 부득이하게 부두 밖 장소에 컨테이너를 보관하게 됩니다. '항만에서 떨어진 별도의 컨테이너 야드'를 의미하는 이 장소는 항만 부근에 발달되어 있습니다. 하지만 해당 장소를 출입하는 컨테이너 트럭의 시내 주행으로 안전 문제와 교통 혼잡 비용이 증가할 수 있습니다.
>
> 사장 : 자세한 설명 감사드립니다.

<작성 방법>

- ○ 제시된 내용에 한정할 것.
- ○ 괄호 안의 ㉠, ㉡에 들어갈 용어를 영문자 약자 표기로 순서대로 쓸 것.
- ○ 밑줄 친 ㉢이 설명하는 장소를 영문자 약자 표기로 쓸 것.
- ○ 밑줄 친 ㉢에서 설명된 문제점을 완화하고 컨테이너의 대규모 검역, 통관, 배송, 보관 등 효율적 복합 연계 운송을 실현하는 내륙에 위치한 공적 권한을 가진 시설에 대해 서술할 것.

한국교육과정평가원

9. 다음은 여행을 준비하는 두 학생의 대화이다. 이를 이용하여 <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

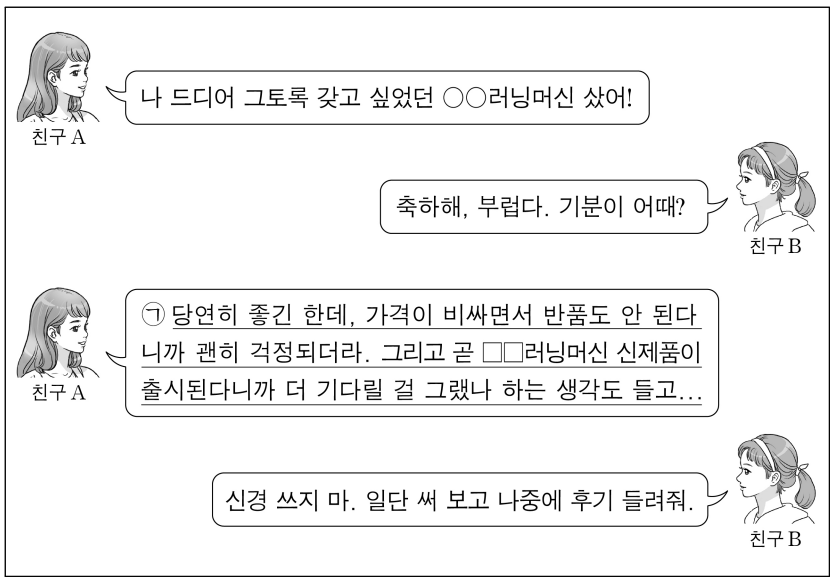


<작성 방법>

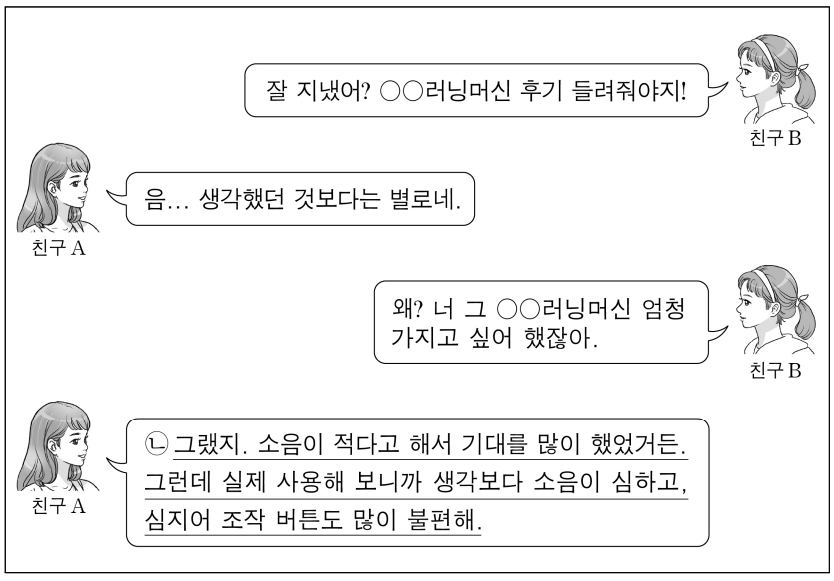
- 대화 장면에 제시된 내용만 고려할 것.
- 3일 동안 여행 가는 것에 대해 학생 A 입장에서의 명시적 비용과 학생 B 입장에서의 기회비용을 쓸 것.
- 금전적인 측면만을 고려할 때, 학생 B가 3일 동안 여행 가는 것이 합리적인 선택인지를 쓰고, 그 이유를 기회비용의 개념을 활용하여 서술할 것.

10. 다음의 (가)는 친구 A가 러닝머신 구매 직후 친구 B와 나눈 대화이며, (나)는 친구 A가 러닝머신을 일주일 간 사용한 후 친구 B와 나눈 대화이다. 이를 이용하여 <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(가)



(나)



<작성 방법>

- 마케팅의 소비자 행동론 관점에서 작성할 것.
- 밑줄 친 ㉠과 연관된 용어를 쓰고, 그 용어의 개념을 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉡과 연관된 이론적 모형을 쓰고, 그 모형을 적용하여 (나)에서 제품에 대한 친구 A의 심리적 상태를 서술할 것.

11. 다음은 수익 인식의 단계에 관한 내용이다. 이를 이용하여 <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

수익 인식의 1단계는 고객과의 계약 식별, 2단계는 수행의무의 식별, 3단계는 거래가격의 산정이다. 그리고 다음은 4단계와 5단계에 대한 구체적인 내용이다.

단계	내용
4단계 거래가격의 배분	기업은 ㉠ 세탁기와 건조기로 구성된 패키지를 ₩900,000에 현금 판매하였다. 세탁기와 건조기의 판매는 별개의 수행의무로 구별되며, 별도로 판매할 경우 세탁기와 건조기에 대해 직접 관측할 수 있는 개별 판매가격은 각각 ₩700,000과 ₩300,000이다. 한편 기업은 패키지 판매와 관련된 총할인액 ₩100,000이 세탁기와 건조기 판매 중 어느 수행의무와 관련되어 있는지 식별할 수 없다.
5단계 수익의 인식	기업은 수익의 인식을 위해 고객이 자산을 (㉡) 하는지를 판단한다. 이때 자산에 대한 (㉡)(이)란 자산을 사용하도록 지시하고 자산의 나머지 효익의 대부분을 획득할 수 있는 능력을 말한다. (㉡)에는 다른 기업이 자산의 사용을 지시하고 그 자산에서 효익을 획득하지 못하게 하는 능력이 포함된다. … (중략) … 한편 ㉢ 기업이 수행하여 만든 자산이 기업 자체에는 대체 용도가 없고, 지금까지 수행을 완료한 부분에 대해 집행 가능한 지급청구권이 기업에 있다.

<작성 방법>

- ○ 한국채택국제회계기준을 적용할 것.
- ○ 제시된 내용에 한정할 것.
- ○ 밑줄 친 ㉠의 판매와 관련하여 건조기 판매에 배분될 거래가격의 계산 과정과 금액을 각각 쓸 것.
- ○ 괄호 안의 ㉡에 공통으로 들어갈 용어를 쓸 것.
- ○ 밑줄 친 ㉢의 상황이 충족되는 경우, 수익 인식 방법을 서술할 것.

<수고하셨습니다.>