2020학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

미　　용

수험 번호 : (　　)　　**성　명 : (　　)**

제1차 시험	2교시 전공A	12문항 40점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 특성화 고등학교 미용 교사들의 대화이다. 2015 개정 미용·관광·레저 전문교과 교육과정(교육부 고시 2018-150호)의 '미용의 기초' 과목에 근거하여 괄호 안의 ㉠에 해당하는 내용 체계의 영역명과 ㉡에 해당하는 교수·학습 내용을 순서대로 쓰시오. [2점]

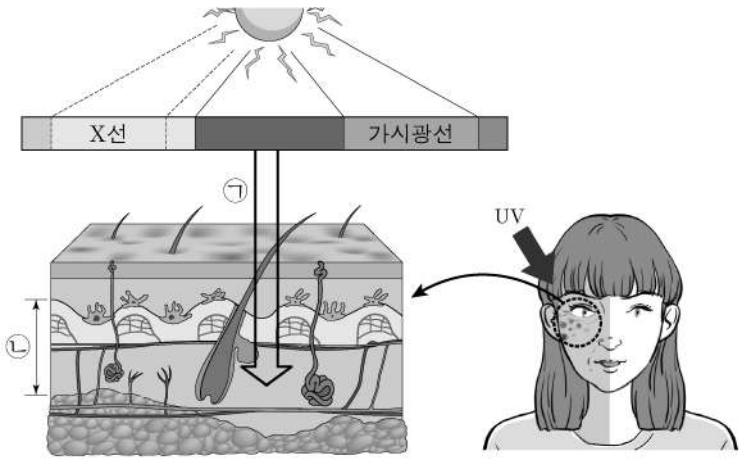
이 교사 : 선생님, 제가 다음 학년도 '미용의 기초' 과목을 맡게 되었어요. 올해 학생들이 '미용의 기초' 과목에 대한 흥미도가 상당히 높은 것 같은데 어떤 방법으로 수업을 진행하고 계시는지 궁금해요. 공유해 주시면 저도 활용해볼 수 있을까요?

최 교사 : 그럼요. 저는 매 수업 시간마다 주제에 맞는 다양한 매체를 활용하려고 노력하는 편이에요. 그래서 (㉠) 내용 영역의 '피부색과 색상의 조화'에 관한 수업에서 관련 동영상을 제작하여 학생들이 직·간접적으로 체험할 수 있도록 지도하였는데 수업을 마칠 때까지 학생들의 집중도가 좋았어요.

이 교사 : 수업에 관련된 동영상을 제작해서 보여주는 방법도 학생들의 흥미유발에 좋은 방법이네요.

최 교사 : 네. 맞아요. 그리고 교육과정의 교수·학습에 제시된 것처럼 미용에 관련된 기초 지식을 (㉡)와/과 연계 지도하여 학생들의 이해를 돕도록 노력하고 있어요.

2. 다음은 자외선의 피부 침투와 광노화의 예를 보여주는 그림이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 쓰시오. [2점]



<작성 방법>
○ 피부 진피층 깊숙이 침투하여 광노화와 광과민성 피부 증상을 유발하는 ㉠을 제시할 것.
○ ㉡층에서 광노화 유발과 관련한 구성 섬유 2가지를 제시할 것.

3. 다음은 네일 숍의 고객 카드이다. (가), (나) 고객의 네일 질환명을 각각 순서대로 쓰시오. [2점]

(가)

고객 카드			
성명	김○○	나이	27
성별	남성	방문일	2019. 11. 3.
상담 내용	• 꽉 조이는 구두를 신고 장시간 일하고 있음. • 엄지발톱의 불편감과 동통(疼痛)을 호소함.		
네일 상태	• 조갑이 매트릭스를 파고듦.		
시술 내용	• 엄지발톱의 가장자리를 다듬어 네일 그루브(nail grooves)의 압박을 덜어줌.		

(나)

고객 카드			
성명	박○○	나이	18
성별	여성	방문일	2019. 11. 23.
상담 내용	• 입시 스트레스로 손톱을 물어뜯는 버릇이 생김. • 보기 싫은 손톱이 또 다른 스트레스가 됨.		
네일 상태	• 손톱을 심하게 물어뜯어 자유연(free edge)이 없는 상태임.		
시술 내용	• 짧아진 손톱을 인조 네일, 랩으로 교정함.		

4. 다음은 공중보건학과 예방의학에 대하여 설명한 것이다. 밑줄 친 ㉠~㉤ 중 잘못된 것 2가지를 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. [2점]

> ○ 공중보건학과 예방의학은 ㉠ 질병의 예방, 수명의 연장, 신체적·정신적 건강과 능률의 향상에 목적을 둔다.
> ○ 예방의학의 대상 및 단위는 ㉡ 지역사회이다.
> ○ 공중보건학에서 책임 소재는 ㉢ 공공조직에 있다.
> ○ 공중보건학은 건강하지 않은 원인이 되는 사회적 요인을 제거하고, ㉣ 개인 건강의 향상을 도모하는 것이다.
> ○ 예방의학은 임상적 진단으로 이루어지며, 공중보건학은 ㉤ 지역사회의 보건통계자료로 이루어진다.

5. 다음은 '미용 안전·보건' 과목의 수행평가 계획안이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

과목	미용 안전·보건	내용 영역	환경 위생	평가 시기	4월 초
평가 주제	환경 오염의 원인을 파악하여 예방 대책과 관리 방법 및 실천 방안을 발표한다.				

평가 항목	평가기준표		점수 상	점수 중	점수 하	비고
	준비도	자료를 충실히 준비하였는가?	3	2	1	
	이해력	질의한 내용을 제대로 이해하고 발표하는가?	3	2	1	
	조직력	발표 내용을 조직하여 체계적으로 발표하는가?	3	2	1	
	표현력	자신의 의견을 제대로 표현하는가?	3	2	1	
	의사 소통 능력	다른 사람들의 반응을 살피면서 설득력 있게 발표하는가?	3	2	1	
	발표 태도	다른 사람 앞에서 발표하는 태도가 바람직한가?	3	2	1	
	계					

평가 주안점	
	• '미용안전·보건' 과목은 이론 중심 내용으로 개념 이해와 적용 능력 습득이 중요하므로 단원의 성격과 내용에 따라 문제 해결 능력, 창의력, 의사 결정 능력 등 창의적 사고와 현장 체험을 통해 (㉠)을/를 포함하여 평가한다.
	• 사례 중심 학습, 문제 해결 학습 등을 통해 토론 활동을 유도한 학습은 (㉡)을/를 활용하여 평가한다.

<작성 방법>

> ○ 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 평가 주안점을 2015 개정 미용·관광·레저 전문교과 교육과정(교육부 고시 2018-150호)에 근거하여 각각 서술할 것.
> ○ 수행평가 도구 제작 시 내용타당도 확보를 위한 방법 2가지를 서술할 것.

6. 다음은 특성화 고등학교 교사가 '미용의 기초' 과목에 대해 직소Ⅱ(JigsawⅡ) 모형을 적용하여 작성한 교수·학습지도안의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

단원	표피의 구조와 생리적 기능	대상	1학년 1반
소단원	피부의 구조	차시	1/3
목표	피부의 구조를 정확하게 이해하고 설명할 수 있다.		

학습단계	교수·학습 활동
도입	주의 집중, 학습 목표 제시, 동기 부여
전개	**• 모집단 구성** ◦ 이질적 특성을 지닌 4명으로 구성된 4개의 소집단을 조직한다. ◦ 소집단별로 주제 4가지를 담당하도록 하고 준비된 학습 자료를 배포한다. **• 전문가 활동** ◦ 같은 주제의 학생들끼리 모여 새로운 전문가 집단을 형성하여 주제에 대해 자료를 수집하고 토의한 후 내용을 정리한다.

소집단	주제	특징
전문가1	(㉠)	라멜라 구조로 되어 있다.
전문가2	과립층	케라토히알린 과립이 존재한다.
전문가3	유극층	강한 응집력을 가지는 층이다.
전문가4	기저층	색소형성세포가 존재한다.

전개 (계속)
• (㉡) ◦ 각자 조사하고 학습한 전문적 내용을 구성원들에게 가르치고 소단원 전체를 학습한다. **• 모집단 학습 종료** ◦ 단원 전체에 대해 개인별로 시험을 치르게 한다. ◦ 개별 점수를 산출한다. ◦ (㉢) ◦ 학급 신문이나 게시판에 소집단 성적을 공고한다. ◦ (㉣) … (하략) …

<작성 방법>

> ○ 괄호 안의 ㉠의 명칭과 ㉡에 해당하는 단계 명을 제시할 것.
> ○ 괄호 안의 ㉢, ㉣에 해당하는 교사 역할을 각각 순서대로 서술할 것.

7. 다음은 메이크업 아티스트들의 대화이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

설현 : 이번 주에 레트로(retro)를 주제로 한 화보 촬영이 있다고 하지 않았니?
희연 : 응. 촬영 전에 에디터가 메이크업 시안 2개를 보내왔는데, 그 중 하나는 ㉠ 피부를 창백하게 표현하고, 아이섀도 컬러는 N6, 2.5GY 3/4, N2를 순서대로 사용하고, 립 컬러는 10RP 2/8, 치크 컬러는 10R 3/10을 사용하라고 표기되었더라. ㉡ 기존 사회 질서에 대한 강한 부정과 저항의 의미를 메이크업으로 표현한 것이래.
설현 : 그렇구나. 또 다른 한 가지 시안은 뭐였어?
희연 : 눈썹은 두껍게 그리고, 이목구비를 뚜렷하게 강조하라고 표기되어 있더라고. 그리고 ㉢ 아이섀도 컬러는 2.5R 9/2, 10RP 7/8, 10PB 4/12를 순서대로 사용하여 표현하고, 립 컬러는 5R 4/14를 사용하라고 되어 있었어.
설현 : 와! 정말 화려하네. 컬러가 다양했던 시대를 표현하는 건가 봐.

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠, ㉡에 공통으로 해당하는 메이크업의 명칭과 아이 메이크업(eye makeup)의 표현 특징 1가지를 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉢에 해당하는 배색 기법 명칭과 정의를 서술할 것.

8. 다음은 헤어 컬러 실습 시간에 학생이 작성한 염·탈색 시술 계획서의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

시술 계획서

모델명	김○○	시술자	이○○
모발 굵기	☐ 굵은모	☑ 보통모	☐ 가는모
모 질	☑ 건강모	☐ 손상모	☐ 극손상모
모 량	☐ 많음	☑ 보통	☐ 적음
길 이	☑ 롱	☐ 미디움	☐ 쇼트
염 색	☑ 無	☐ 有	
자연색	4	희망색	7.43
희망 사항	• 과하게 탈색되는 것을 원하지 않음. • 실내에서도 선명한 오렌지 빛 중간 블론드 색상으로 표현되기를 희망함.		
시술 계획	• 자연 모발에서 염색이 2레벨(level) 이상 밝게 되기를 원하며, 과한 탈색은 원하지 않기에 (㉠) 기법을 사용함. • 탈색제 10 g + 6 % 산화제 30 ml + ㉡ 샴푸 3 ml + 온수 30 ml를 혼합해서 네이프(nape)에서부터 프론트(front) 방향으로 빠르게 진행함. … (중략) … • 7.43 염색약 도포 후 자연방치함. • 염색 샴푸 시술 전 ㉢ 유화 작업은 꼭 실시함.		

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 해당하는 기법을 제시할 것.
○ 밑줄 친 ㉡을 첨가하는 목적을 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉢을 실시하는 이유 2가지를 서술할 것.

9. 다음은 뷰티 살롱을 내방한 고객과 헤어 디자이너의 대화이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

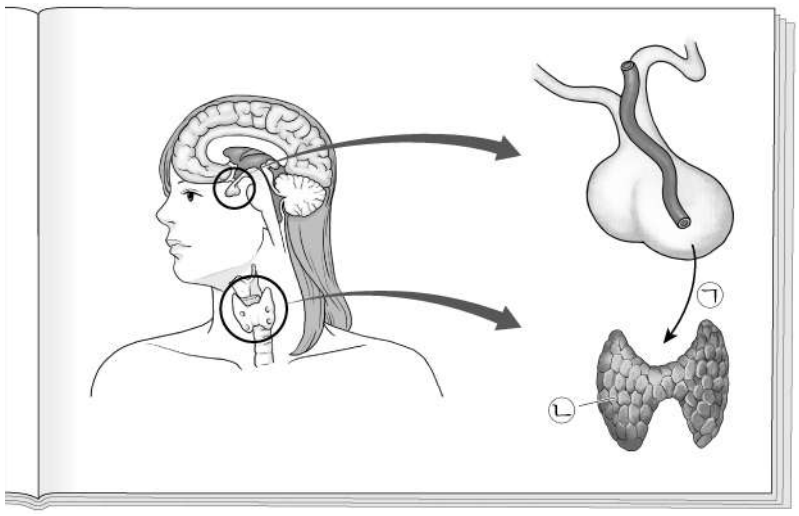


<작성 방법>

- ㅇ 밑줄 친 ㉠의 이유를 모발의 물리적 특성을 바탕으로 서술할 것.
- ㅇ 블로우 드라이의 조건 중 3가지를 제시하고, 밑줄 친 ㉡의 시술 방법을 서술할 것.

10. 다음은 학생이 '모발학' 과제를 위해 작성한, 모발 관련 호르몬에 대한 자료의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

(가)



(나)

구 분	정상 범위	측정치
(㉠) 수치	0.4~0.5 μU/ml	정상 범위보다 높음
T4 수치	0.8~1.9 ng/dl	정상 범위보다 낮음
기능 검사 결과	(㉢)으로 진단됨	

<작성 방법>

- ㅇ (가)와 (나)의 ㉠에 공통으로 해당하는 호르몬을 제시할 것.
- ㅇ (가)의 ㉡에서 분비되는 대표 호르몬의 기능을 서술할 것.
- ㅇ (나)의 ㉢에 해당하는 질환명을 제시하고, 모발과 관련된 증상을 서술할 것.

11. 다음은 ○○ 미용고등학교에서 감염병 예방을 위해 배포한 가정통신문이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

〈가정통신문〉

학부모님, 안녕하십니까?

최근 감염병이 증가하는 추세라고 합니다. 감염 예방법을 알려드리니 가정에서도 자녀와 가족의 감염병 예방을 위하여 예방 수칙을 지킬 수 있도록 세심한 관리를 부탁드립니다.

구분	내용
전파 경로	◦ 오염된 혈액 및 체액에 의한 피부 및 점막 감염 ◦ (㉠) 수직감염 ◦ 오염된 수건, 식기, 면도기 등을 통한 감염
잠복기	◦ 60~150일, 평균 90일(질병관리본부, 감염병포털)
주 증상	◦ 식욕 부진, 복부 불쾌감, 구역 및 구토, 관절통 및 관절염, 피로, 전신 권태, 황달
예 방	◦ (㉡) ◦ 만연 지역이나 고위험군 임산부는 HBsAg 검사를 한다. ◦ 혈액이나 체액으로 오염된 기구는 철저히 소독한다. ◦ 개인 위생(손 씻기 등)을 철저히 한다. ◦ 음주 문화나 생활 습관을 개선한다.

생활 속 질병 예방 수칙을 잘 지켜서 건강하게 생활하기!

2019년 11월 22일

○ ○ 미 용 고 등 학 교 장

<작성 방법>

○ 가정통신문에서 설명하고 있는 감염병의 명칭과 질병 분류를 제시할 것.
○ 괄호 안의 ㉠에 해당하는 수직감염의 경로를 서술할 것.
○ 괄호 안의 ㉡에 해당하는 예방 방법을 서술할 것.

12. 다음은 ○○ 스파 센터를 처음 내방한 고객의 상담기록카드의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

상 담 기 록 카 드

○○ Spa Center					
일 시	2019년 11월 23일	상담자	박○○ Aesthetician		
고 객	최○○	성별	여	나이	35

■ 고객 피부 자각 증상 내용
◦ 피부가 푸석푸석하고 윤기가 없다.
◦ 눈가 주변으로 잔주름이 많이 생겨 고민이다.
◦ 세안 후 바로 스킨을 바르지 않으면 피부가 심하게 당긴다.
◦ 화장이 잘 받지 않고 바르고 시간이 지나면 파운데이션이 들뜬다.

■ 상담 내용
◦ 수분 밸런스에 문제가 있어 보임.
◦ 피부가 (㉠) 피부타입으로 진행된 것으로 판단됨.
◦ 보습 관리가 중점적으로 이루어져야 함.
◦ 피부 유효 성분의 흡수 효과 상승을 위해 ㉡가장 안정적이며 부작용이 거의 없고, 모든 피부에 사용 가능한 딥클렌징제와 각질 관리 방법을 안내함.

… (하략) …

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠ 피부타입에서 분류된 2가지 종류를 제시하고, 발생 요인을 각각 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉡의 명칭과 관리 시 필수 사용 요건을 서술할 것.

<수고하셨습니다.>