2021학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

보 건

수험 번호 : ( ) **성 명 : ( )**

제1차 시험	3교시 전공B	11문항 40점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 보건교사가 동료교사와 나눈 대화 내용의 일부이다. 밑줄 친 ㉠과 ㉡에 공통으로 해당하는 장애의 명칭과 괄호 안의 ㉢에 들어갈 장애의 명칭을 순서대로 쓰시오. [2점]

동료교사 : 우리 반 남학생 한 명이 ㉠ 스트레스 상황이 되면 갑자기 반복적으로 눈을 깜박이고 머리를 흔들며 헛기침을 하고 얼굴이나 이마를 찡룩거리기도 해요. 왜 그럴까요?

보건교사 : ㉡ 정확한 원인은 밝혀져 있지 않으나 여러 요인이 복합적으로 작용해서 발생해요. 남자에게 더 많이 발생하고요. 불수의적이고 반복적인 신체 움직임으로 잘 알아차리지 못하는 경우도 있지만, 심하면 일상생활에 지장을 주기도 하지요.

동료교사 : 어떻게 하면 관리가 될까요?

보건교사 : 일반적으로 관리는 학생의 일상생활에서 스트레스를 줄여 주는 데 중점을 두어야 합니다. 행동에 대해 야단치거나 못하게 하고 지적하는 것은 오히려 증상을 더 심하게 할 수 있어요.

동료교사 : 아… 그렇군요. 그런데 그런 아이들 중에는 소리도 내고 욕도 같이 하는 경우도 있다는데요. 그건 뭔가요?

보건교사 : 그것은 다른 유형으로, 그 증상이 1년 이상 지속되면 (㉢)(이)라고 합니다. 때로는 사회적으로 용납되지 않는 단어나 욕설 등을 반복적으로 하기도 하지요.

… (하략) …

2. 다음은 고등학교 보건교사가 작성한 교수·학습 지도안의 일부이다. 밑줄 친 ㉠의 위치 확인을 위한 기준점으로 활용되는 뼈의 명칭과 밑줄 친 ㉡이 초래할 수 있는 위험이 무엇인지 순서대로 쓰시오. [2점]

교수·학습 지도안			
단 원	건강의 이해와 질병 예방	보건교사	최○○
주 제	충수염	대 상	1학년
차 시	2/3	장 소	보건 교육실
학습목표	• 충수염의 정의를 설명할 수 있다. • 충수염의 증상을 말할 수 있다. • 충수염 의심 시 주의 사항을 말할 수 있다.		

단 계	교수·학습 내용	시간
도 입	• 전시 학습 확인 • 동기유발 : 소화기계 구조에 대한 퀴즈 • 본시 학습 문제 확인	5분
전 개	1. 충수염의 정의 충수에 발생한 염증성 장질환 2. 충수염의 증상 - 초기에는 배꼽 주위의 통증으로 시작함. - 통증은 우측 하복부로 이동하여 ㉠ 맥버니점(McBurney's point)으로 국한됨. 3. 충수염 의심 시 주의 사항 ㉡ 변완화제 사용이나 관장은 위험하므로 금함. … (하략) …	40분

3. 다음은 보건교사와 담임교사의 대화 내용 중 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

담임교사 : 선생님. 우리 반에 제Ⅱ형 양극성장애를 진단받은 학생이 있는데, 이 질병은 어떤 특징이 있는지요?

보건교사 : ㉠ 제Ⅱ형 양극성장애(bipolar Ⅱ disorder)는 주요 우울(삽화)과 경조증(삽화)이 1번 이상 나타나는데, 거의 대부분 우울로 시작되어서 주로 침울하고 무기력할 때가 많을 거예요. 조용할 때는 없는 듯이 있다가 기분이 들뜨면 에너지가 넘치고, 평소보다 말이 많고 ㉡ 계속해서 말을 해요. 또 잠도 거의 안 자고 주의가 산만한 모습을 보이기도 합니다.

담임교사 : 그렇군요. 그래서 약을 먹고 있다는데 기분의 변화가 약으로 해결되는지요?

보건교사 : 네. 처음 진단받으면 ㉢ 1차 선택약이 주로 사용됩니다.

… (하략) …

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠의 제Ⅱ형 양극성장애가 제Ⅰ형 양극성장애에 비해 진단이 늦어지는 이유와 그로 인해 발생할 수 있는 가장 심각한 위험을 서술할 것.

○ 밑줄 친 ㉡에 해당하는 증상을 DSM-5*에 근거하여 제시할 것.

○ 밑줄 친 ㉢의 약물 중 저조한 기분에 작용하며, 정기적인 혈중 농도 확인이 필요하지 않은 항경련제의 일반명을 제시할 것.

* DSM-5 : 정신장애의 진단 및 통계 편람(제5판).

4. 다음은 보건교사가 지도하고 있는 고등학교 보건 동아리 학생들이 작성한 영상 제작 대본의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

작성일자	○년 ○월 ○일
주 제	뇌종양 바로 알기
대 본	학 생 : 안녕하세요? 오늘은 뇌종양이라는 질병에 대해 알아보려고 합니다. 도움 말씀을 주실 보건선생님을 한 분 모셨습니다. 보건교사 : 반갑습니다. 보건교사 정○○입니다. 학 생 : 선생님! 뇌종양은 뇌 조직 중에서 어디에 많이 생기나요? 보건교사 : 네, 뇌종양은 뇌신경세포보다는 지지세포인 (㉠)에서 흔히 발생합니다. 학 생 : 그렇군요. 그러면 뇌종양이 생기면 어떤 증상이 나타나나요? 보건교사 : 뇌종양의 증상은 종양의 위치와 성장 속도에 따라 다양하게 나타날 수 있지만 종양이 커지면서 두통과 ㉡ 구토가 나타납니다. 학 생 : 그렇군요. 그런데 뇌종양이라고 하면 뇌에 생기는 암이죠? 보건교사 : 그렇지는 않아요. 양성 종양도 있고 보통 암이라고 불리는 악성 종양도 있어요. 학 생 : 뇌종양이 다 암은 아니라고 하니 다행이네요. 악성 뇌종양의 경우는 어떻게 치료하나요? 보건교사 : 수술이나 항암 화학요법(chemotherapy)으로 치료를 하게 됩니다. 단, 항암 화학요법은 제한점이 있는데, 뇌에는 다른 부위와는 달리 (㉢)(이)라고 하는 특수한 구조가 있어서 이것을 통과할 수 있는 약물을 사용해야 합니다. … (하략) …

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 들어갈 명칭을 쓸 것.

○ 밑줄 친 ㉡이 뇌종양에 의해 발생되는 기전을 구토 중추의 명칭을 포함하여 서술할 것.

○ 괄호 안의 ㉢에 들어갈 명칭을 쓸 것.

5. 다음은 고등학교 보건교사가 작성한 응급 환자 이송 및 사고 기록지이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

응급 환자 이송 및 사고기록

결재	계	교감	교장

학년/반	학생명	성별	보호자 전화번호	담임교사
1/2	김○○	남	010－○○○○－○○○○	최○○

사고 개요	오후 5시 05분경 김○○ 학생이 학교 운동장에서 축구를 하다가 축구골대에 심하게 부딪혀 넘어진 뒤 우측 상지 부위에 통증과 출혈을 호소함. 함께 축구를 하던 1학년 2반 박○○ 학생으로부터 사고 신고를 받음. 신고를 받고 운동장으로 가서 다친 학생의 상태를 확인한 후 응급 조치하고 병원으로 이송함.
환자 상태	• 의식 상태는 명료함. • 활력징후(측정시간 : 오후 5시 12분) - 혈압 : 110/80 mmHg, 맥박수 : 102회/분, 호흡수 : 28회/분, 체온 : 36.3℃ • 우측 상지부위에 가로 1cm, 세로 5cm 정도의 열상과 주변 의복이 흠뻑 젖을 정도의 ㉠ 출혈이 관찰됨. • 우측 상지의 움직임에는 제한이 없음. • ㉡ 불안한 정서상태와 빠르고 깊은 호흡이 관찰됨. • 다른 신체부위의 통증은 없었고 외상도 관찰되지 않음.
응급 조치 내용	• 119에 신고함. • 출혈부위 지혈 후 상처세척을 실시하고 압박드레싱 함. • ㉢ 하지를 약 20° 정도 올려 줌. • 우측 상지에 부목을 적용함. • 구급차를 이용하여 ○○병원 응급실로 이송함.

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠으로 인해 저혈량성 쇼크가 발생할 경우, 쇼크 초기에 자율신경계의 보상 작용 결과로 나타날 수 있는 심장의 반응 2가지를 제시할 것.
○ 밑줄 친 ㉡에 의해 발생할 수 있는 산-염기 불균형의 명칭을 쓸 것.
○ 밑줄 친 ㉢의 목적을 정맥계를 중심으로 제시할 것.

6. 다음은 보건교사가 동료교사와 나눈 대화의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

동료교사 : 선생님, 상의드릴 것이 있어요.
보건교사 : 네, 선생님.
동료교사 : 저희 어머니가 52세이신데 자궁근종으로 진단받으셨어요. 곧 폐경이 되실 것 같은데… ㉠ 폐경이 되면 근종은 어떻게 되나요?

… (중략) …

동료교사 : 그런데 병원에서 저도 마찬가지로 자궁근종이라고 하네요.
보건교사 : 두 분이 같은 진단을 받으셨군요. 자궁근종은 자궁에서 발생하는 종양 중 가장 흔한 양성 종양이에요.
동료교사 : 저 같은 경우는 담당 의사가 자궁근종 때문에 ㉡ 빈혈이 생겼다고 했어요.
보건교사 : 그래서 얼굴색이 창백하신가 봐요. 그런데 근종이 어디에 위치한다고 하나요?
동료교사 : 저의 경우에는 ㉢ 자궁근종이 자궁 내막 바로 아래에 위치한대요.

… (하략) …

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠이 자궁근종에 미치는 영향에 대해 호르몬의 명칭을 포함하여 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉡을 유발하는 자궁근종의 월경 관련 증상을 제시할 것.
○ 발생 위치에 따른 분류를 기준으로 밑줄 친 ㉢에 해당하는 자궁근종의 종류를 제시할 것.

7. 다음은 고등학교 보건교사가 학교안전교육을 위해서 준비한 교육 계획 자료의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(㉠) **교육 계획**

대상 학급	2학년 5반	장소	보건 교육실
학습 주제	일터에서 발생할 수 있는 안전사고 예방		
교육 내용	1. (㉡)의 정의 노무를 제공하는 사람이 업무에 관계되는 건설물·설비·원재료·가스·증기·분진 등에 의하거나 작업 또는 그 밖의 업무로 인하여 사망 또는 부상하거나 질병에 걸리는 것을 말한다(산업안전보건법, 제 2조). 2. 작업장 유해 요인과 노출기준 1) 작업장 유해 요인의 종류 • 화학적 인자 : 중금속, 유기화합물 등 • 물리적 인자 : 소음, 분진, 진동 등 • 생물학적 인자 : 박테리아, 미생물 등 • 기타 2) 유해물질의 노출기준 • 시간 가중 평균노출기준(Threshold Limit Value-Time Weighted Average, TLV-TWA) • 단시간 노출기준(TLV-Short Term Exposure Limit, TLV-STEL) • ㉢ 최고노출기준(TLV-Ceiling) … (중략) …		
교육 방법	… (하략) …		

<작성 방법>

○ 학교안전교육 7대 영역 중 괄호 안의 ㉠에 들어갈 안전교육 영역을 교육부 고시*에서 제시한 명칭으로 쓸 것.
* 학교안전교육 실시 기준 등에 관한 고시 개정안 [교육부 고시 제 2017-121호]
○ 괄호 안의 ㉡에 들어갈 명칭을 쓸 것.
○ 밑줄 친 ㉢의 의미를 서술할 것.

8. 다음은 고등학교 보건교사가 약물요법 교육을 위해 준비한 지도안의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

교육 지도안	
일 시	○월 ○일 ○시
대 상	1학년 5반 20명
수업단원	Ⅲ. 통증관리를 위한 약물요법
수업목표	통증관리를 위한 약물요법에 관하여 설명할 수 있다.
교육내용	1. 약물-수용체 상호작용 ○ ㉠ 작용제(agonist) ○ ㉡ 대항제(antagonist) … (중략) … 2. 통증관리를 위한 약물요법의 종류 ○ 비마약성 진통제 • (㉢) : 안전한 비마약성 진통제로서 프로스타글란딘의 합성을 억제하여 진통 효과를 나타내고, 체온조절 중추에 직접 작용해 해열 작용을 나타내지만 항염증 효과는 거의 없음. • 비스테로이드 소염제 : 시클로옥시게나아제(cyclo-oxygenase, COX)라는 효소의 작용을 억제함으로써 프로스타글란딘의 생성을 방해하여 진통 작용을 나타냄. - 비선택적 COX 억제제 예) ibuprofen - ㉣ 선택적 COX-2 억제제 예) celecoxib ○ 마약성 진통제 … (하략) …

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠, ㉡의 약리작용 기전을 순서대로 서술할 것.
○ 괄호 안의 ㉢에 들어갈 약물의 명칭을 일반명으로 쓸 것.
○ 비선택적 COX 억제제와 비교할 때, 밑줄 친 ㉣의 장점을 위장관계(gastrointestinal system)와 관련하여 제시할 것.

9. 다음은 중학교 보건교사가 작성한 보건교육 계획서의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

2020학년도 2학기 보건교육 계획서

차시	학습주제	학습목표	교육방법 및 내용
1	학교 내·외 환경의 건강 위험요인 찾기	학교 내·외 환경의 건강 위험요인을 나열할 수 있다.	[교육방법] • ㉠ 분임토의(buzz session) [교육내용] • 학교 내 환경의 건강 위험요인 • 학교 외 환경의 건강 위험요인
2	안전사고의 예방 및 응급처치	외상 시 대처 방법을 설명할 수 있다.	[교육방법] • 강의 [교육내용] • ㉡ 두부 손상의 응급처치 • 화상의 응급처치
3	심폐소생술 및 자동제세동기 사용	심폐소생술을 수행할 수 있다.	[교육방법] • 시뮬레이션 학습 [교육내용] • 심폐소생술 절차 • ㉢ 자동제세동기 사용법
… (하략) …			

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠의 토의방법에 대해 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉡의 경우, 병원 이송 전 응급처치로서 척추손상이 없는 상태에서 뇌압상승을 예방하기 위해 적합한 환자의 자세(position)를 제시할 것.
○ 밑줄 친 ㉢에서 전극 부착 후 이루어지는 단계로서, 제세동 여부를 결정하기 위한 분석의 명칭을 쓸 것.

10. 다음은 중학교 보건교사가 작성한 상담 일지이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

상담 일지

성 명	김○○	성별	여
상담 일시	○월 ○일 ○시	학년/반	2/3
주요 문제	㉠ 아토피 피부염(atopic dermatitis)		
상담 개요	• 학생 현황 - 체육 시간 이후에 양쪽 팔과 무릎 뒤의 겹쳐진 피부와 발목에 가려움증을 호소하며 방문함. • 상담 내용 - 피부의 ㉡ 태선화(lichenification)가 관찰됨. - 병원의 지시 사항을 잘 이행하지 않고 있음. - 병원에서 알려준 대로 샤워 후 ㉢ 로션을 충분히 바르도록 함. - 일상생활 중에 아토피 피부염 증상의 완화를 위한 여러 가지 방법에 대해 상담하고 교육함. … (하략) …		

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠의 진단에 활용할 수 있는 혈청검사의 항목을 쓸 것.
○ 밑줄 친 ㉡의 피부 상태를 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉢의 이유를 제시할 것.

11. 다음은 중학교 학부모와 보건교사의 전화 통화 내용이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]


학부모

선생님, 안녕하셨어요? 1학년 최OO 어머니입니다. 선생님의 조언대로 병원을 다녀왔는데 철결핍 빈혈로 진단을 받았어요. 병원에서 ㉠철분제를 먹으라고 해서 처방을 받아왔어요.

네. 철결핍 빈혈(iron deficiency anemia)은 처방받은 철분제를 잘 먹으면 빈혈이 교정될 수 있어요.


보건교사


학부모

네, 다행이에요. 그런데, ㉡액상으로 된 철분제도 있더군요.

…(중략)…


학부모

철분제는 언제까지 먹어야 할까요?

㉢혈색소가 정상화된 후에도 일정 기간 동안 철분제를 먹어야 합니다.


보건교사

…(하략)…

<작성 방법>

- ㅇ 밑줄 친 ㉠의 경우, 함께 섭취를 권장하는 영양소의 명칭을 쓰고, 그 이유를 서술할 것.
- ㅇ 밑줄 친 ㉡을 빨대나 점적기를 이용하여 복용하는 이유를 제시할 것.
- ㅇ 밑줄 친 ㉢의 이유를 제시할 것.

<수고하셨습니다.>

한국교육과정평가원