2018학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

미 용

수험 번호 : ( )　　**성 명 : ( )**

제1차 시험	2교시 전공A	14문항 40점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 2015 개정 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)에 따른 특성화 고등학교의 미용과 교육과정 편성·운영에 관한 교사들의 대화이다. 밑줄 친 ㉠, ㉡ 내용에 적합한 과목의 명칭을 순서대로 쓰시오. [2점]

A 교사 : 2018학년도 신입생에 적용할 2015 개정 교육과정에 따른 미용과 과목을 무엇으로 편성하면 좋을까요?
B 교사 : ㉠요즘 사회적으로 중요하게 다루고 있는 근로 관계와 법, 사회 문제와 직업 윤리에 대해 학습할 과목이 필요할 것 같습니다.
C 교사 : 저는 ㉡미용사와 미용 업소 위생 관리 부분도 강조해야 할 것 같습니다.
A 교사 : 선생님들의 의견을 반영하여 2018학년도 신입생에게 적용할 과목을 새롭게 선정하도록 하겠습니다.
… (하략) …

2. 다음은 박 교사가 현장실습을 다녀온 고등학교 3학년 학생을 대상으로 계획한 교수·학습 지도안의 일부이다. (가), (나)에서 적용한 토의법의 명칭을 순서대로 쓰시오. [2점]

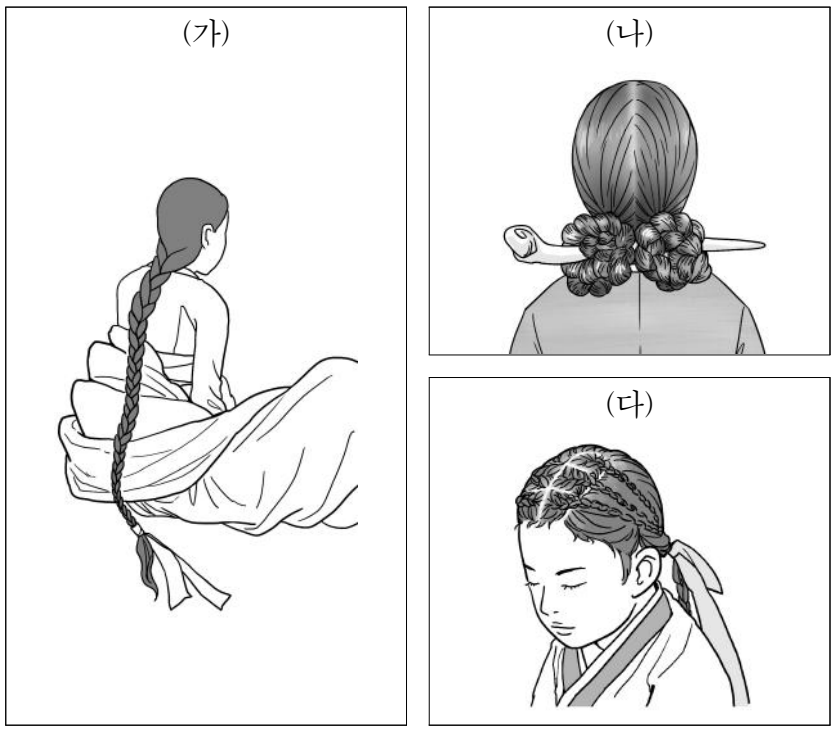
(가)

학습 주제	미용 서비스에 대한 고객의 다양한 요구 파악	장소	교실
교수·학습 방법	• 6명을 소집단으로 구성하고 미용 서비스에 대한 고객의 다양한 요구 파악에 대해 6분간 토의하도록 한다. • 소집단 간 활발한 토의 활동을 실시하며, 마치 벌떼가 윙윙거리듯 자유롭게 발언하도록 한다. • 교사는 학생들이 많은 아이디어를 낼 수 있도록 활발하고 능동적인 참여를 유도한다.		

(나)

학습 주제	미용 현장에 대한 문제점 및 개선점 논의	장소	강당
교수·학습 방법	• 미용 현장에 대한 지식, 정보, 경험이 있는 2~5명의 전문가와 사회자 및 청중이 참여한다. • 전문가가 미용 현장에 대한 문제점 및 개선점을 여러 측면에서 발표하면 사회자 또는 청중이 이에 대해 질문하고 전문가가 답하는 형식으로 진행한다. • 일방적인 정보 전달 성격이 강하고 자유로움이 억제되는 방식으로 진행된다. • 발표 내용이나 필요한 자료는 미리 배부하여 토의 진행에 도움이 되도록 하고, 한 주제를 다양한 측면에서 깊게 다룰 수 있도록 한다.		

3. 다음은 ○○고등학교 '헤어미용' 수업 시간에 활용한 그림과 이에 대하여 교사와 학생이 나눈 대화이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 들어갈 머리형을 순서대로 쓰시오. [2점]



교 사: 오늘은 우리나라 고전 머리 그림을 통해 당시의 머리형을 살펴보도록 합시다. (가)에 등장하는 여성의 머리형은 귀밑머리(땋은머리)로 삼국시대부터 내려오는 가장 기본적인 미혼녀의 머리형입니다.

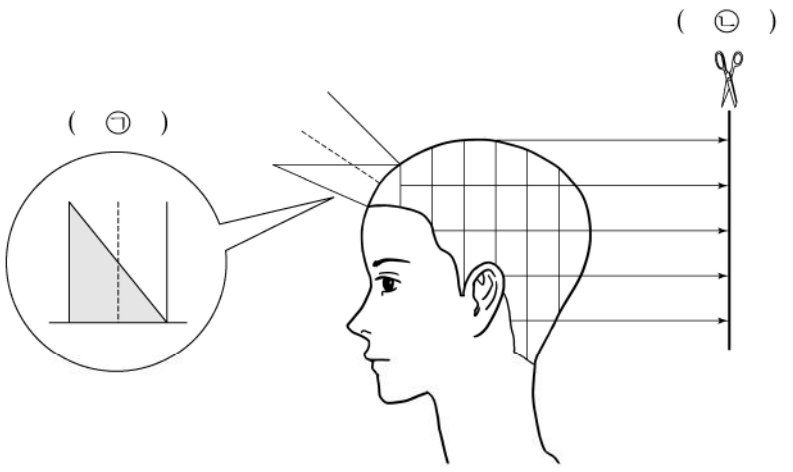
학생 1: 그럼 미혼녀의 다른 머리형은 어떤 것이 있나요?

교 사: (나)와 같은 머리형인 (㉠)이/가 있어요. 이 머리형은 머리카락을 좌우로 가른 후 목선에서 땋아 좌우 두 개의 타원형으로 틀어 쪽을 진 형태입니다.

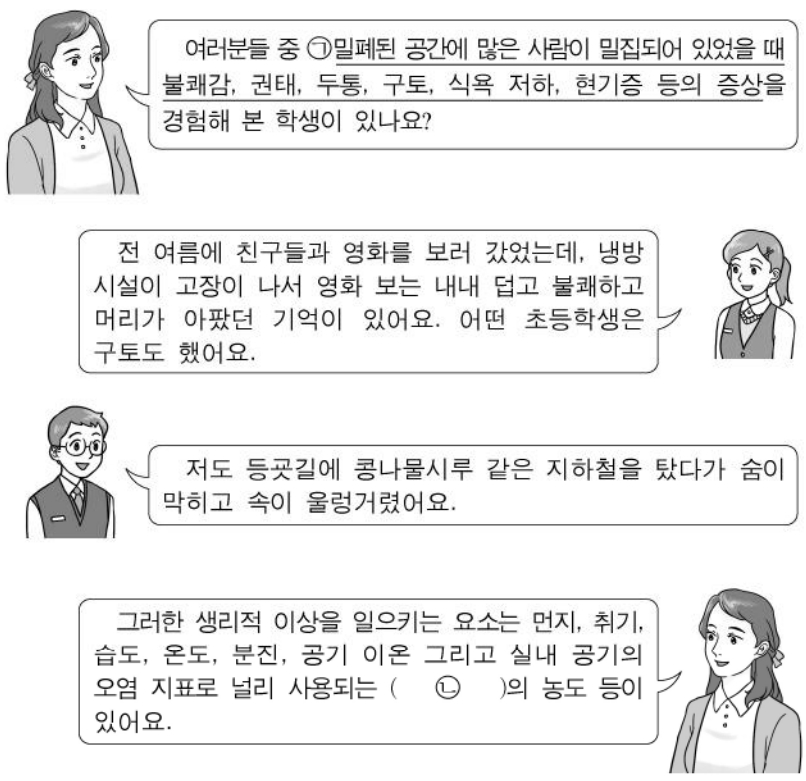
학생 2: 아 그렇군요! 선생님 그렇다면 어린 여자 아이는 어떤 머리형을 했나요?

교 사: 어린 여자 아이는 그림 (다)와 같은 머리형을 했어요. (㉡)은/는 가리마를 똑바로 타서 양쪽 머리를 각각 세 줄로 땋아 뒤에서 합친 후 도투락 댕기나 말뚝 댕기를 드린 것이에요.

4. 다음 그림은 헤어 커트의 도해도이다. ㉠에 해당하는 베이스의 명칭과 ㉡과 같이 커트를 진행하였을 때 최종적으로 완성된 형태선의 명칭을 순서대로 쓰시오. [2점]



5. 다음은 공중보건 수업 시간에 진행된 대화 내용이다. 밑줄 친 ㉠의 명칭과 괄호 안의 ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]



한국교육과정평가원

6. 다음은 피부미용 수업 시간에 교사와 학생이 나눈 대화의 일부이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 들어갈 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

교 사: 지난 시간에 성분의 작용 방식에 따라 자외선 차단제를 물리적 차단제와 화학적 차단제로 구분하였습니다.
물리적 차단제의 원리는 무엇이었나요?

학생 1: 물리적 차단제는 자외선이 피부 속으로 침투되는 것을 (㉠)시켜 자외선을 차단하는 방식입니다.

교 사: 예, 맞아요. 화학적 차단제의 원리는 무엇일까요?

학생 2: 화학적 차단제는 피부에 침투하는 자외선을 (㉡)하여 진동이나 열 등으로 변화시키는 방식입니다.

교 사: 예, 정확히 알고 있네요.

… (하략) …

7. 다음은 화장품 원료의 특성에 관한 수업 자료이다. ㉠, ㉡에 해당되는 성분명을 순서대로 쓰시오. [2점]

성분명	특 성
㉠	○피부에 존재하는 점액 다당류(mucopolysaccharides)의 일종임. ○소의 수정체(hyaloid)에서 처음 발견됨. ○포유동물의 결합조직에 주로 분포되어 있음. ○세포 간 공간에서 수분을 유지하며 피부 속의 수분을 결합하는 능력이 우수함. ○강력한 피부보습제로 피부 윤활성과 유연성을 제공함. ○초기에는 닭 벼슬이나 동물의 탯줄에서 추출하여 사용함. ○최근에는 미생물의 발효생산 기술이 실용화되어 대량 생산이 가능해짐.
㉡	○당근에서 최초로 추출됨. ○비타민 A의 전구물질임. ○황색 색소로서 여러 종의 동·식물에 함유되어 있음. ○항산화제로서 신체보호의 기능을 함. ○유액과 크림류의 화장품 착색에 사용됨.
	…(하략)…

8. 다음은 미용 교사가 표피 구조 중 각질층의 구성 성분을 지도하기 위해 작성한 수업 자료이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 들어갈 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

○ (㉠)은/는 세라마이드(ceramide), 콜레스테롤(cholesterol), 자유지방산(free fatty acid) 등으로 구성되어 있고, 각질 형성 세포와 세포 사이에 존재하여 수분 및 친수성 물질의 손실과 투과를 억제하는 장벽 역할을 한다.

○ (㉡)은/는 아미노산(amino acid), 피롤리돈 카르복실산(pyrrolidone carboxylic acid: PCA), 젖산(lactic acid) 등으로 구성되어 있다. 필라그린(filaggrin)이 분해될 때 생성되는 부산물로 피부 활성에 관여하는 중요한 요소이며, 각질층의 유연성을 높이고 수분 유지 및 보유 역할 등을 한다.

9. 다음은 ○○미용 고등학교에서 교수·학습 방법을 개선하기 위해 활용한 교육 방법에 관한 것이다. (가), (나)에 공통으로 해당되는 교육 방법의 명칭을 제시하고 장점 3가지를 서술하시오. [4점]

(가)

이 교육 방법은 미국의 한 고등학교 화학 교사인 버그만(J. Bergmann)에 의해 널리 알려졌다. 학교에서 수업을 듣고, 집에서 숙제를 하는 기존의 교수·학습방법에 대한 대안으로 제시되었다.

(나)

학습 목표	노인 분장을 완성할 수 있다.	
학습 과정	교수·학습 활동	
	교사	학생
수업 전	• 노인 분장 동영상 자료를 제작하여 온라인 상에 업로드한다.	• 제공한 동영상 자료를 학습한 후 질문과 학습 노트를 준비한다.
수업 도입	• 노인 분장의 일러스트 작업과 실습을 제시한다. • 질문에 대한 피드백을 제공한다.	• 준비한 의문 사항에 대해 질문한다.
수업 전개	• 피드백과 소규모 강의를 통해 노인 분장 과정을 안내한다. • 학습 속도가 느린 학생을 위해서 개별 또는 팀별 학습을 진행한다.	• 노인 분장 구상 및 일러스트 작업을 팀별로 수행한다. • 노인 분장 실습을 수행한다.
수업 정리	• 다음 시간 수업 내용은 수염 분장이고, 과제는 수염 분장 동영상 보기임을 예고한다. • 학생들을 격려하며 인사한다.	• 다음 시간에 대한 예고를 숙지한다.

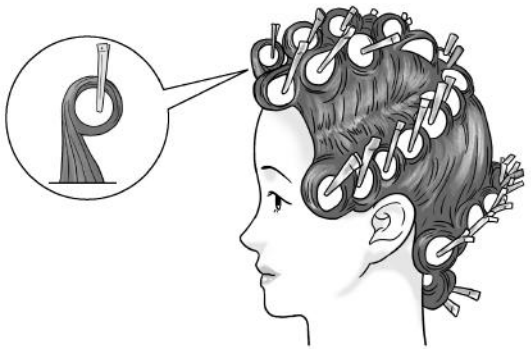
10. 다음은 메이크업 전공 학생들의 수업 평가 내용이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

	수업 평가 내용	켈러(J. Keller)의 동기 설계 전략 요소
A 학생	• 가끔 사진이나 동영상을 보는 게 재미있었다. • 부족한 부분을 체크해 주시고, 다시 실습 하게 하셨다.	
B 학생	• 수업 내용이 시험에 나와서 좋았다. • 열심히 해서 칭찬 스티커를 받으면 뿌듯했다.	
C 학생	• 내가 좋아하는 연예인의 메이크업 사례를 보여 주셨다. • 미디어 메이크업에 대한 이해를 돕기 위해 방송 자료를 활용하셨다.	(㉠)
D 학생	• 다른 아이들에 비해 메이크업 이해가 어렵다. • 현재 단계에서 다음에 무엇을 해야 할지 모르겠다.	(㉡)

<작성 방법>

○ 수업 평가 내용을 보고 괄호 안의 ㉠, ㉡에 들어갈 켈러(J. Keller)의 동기 설계 전략 요소를 순서대로 쓸 것.
○ D 학생의 수업 평가 내용을 바탕으로 할 때, 교사가 학생에게 제시할 구체적인 학습 활동 2가지 서술할 것.

11. 다음 그림은 완성된 스킵웨이브를 나타낸 것이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]



<작성 방법>

○ 제시된 스킵웨이브의 정의를 서술할 것.
○ 전두부의 각도에 따른 컬의 명칭을 쓰고, 그 특징을 서술할 것.

한국교육과정평가원

12. 다음은 뷰티 실습실의 위생 관리에 대한 부장 교사와 학생 대표의 대화 내용이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]



<작성 방법>

- 대화 내용 중 가위를 소독하는 방법으로 증기소독과 자비소독이 적당하지 않은 이유를 서술할 것.
- 공중위생관리법 시행규칙 제5조 [별표 3] (개정 2010.3.19.)에 근거하여 에탄올(알코올)소독과 자외선소독의 기준 및 방법을 서술할 것.

13. 다음은 헤어미용 실습 시간에 작성한 퍼머넌트 웨이브 시술 계획서의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

이름	김○○	생년월일	2000.11.26.
모발 상태			
길이	☐ 롱	☑ 세미롱	☐ 쇼트
모질	☑ 굵은모 ☐ 건강모	☐ 중간모 ☑ 손상모	☐ 가는모 ☐ 극손상모
모량	☑ 많음	☐ 보통	☐ 적음
희망 디자인	• 인크리스 레이어 샤기 컷을 원함. • 두상이 커서 ㉠ 모근 쪽은 느슨하고 모간 끝 쪽 중심의 웨이브를 원함.		
시술 계획	㉡ 더블 앤드 페이퍼 기법 적용 ㉢ 모근 쪽의 볼륨감은 적게 굵은 웨이브가 형성되고, 모간 끝 1/4은 모근에 비해 탄력 있고 작은 웨이브를 형성할 수 있는 테크닉 적용		

<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠에 해당하는 웨이브 형태의 명칭을 제시하고, ㉡을 적용하는 이유를 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉢에 해당하는 와인딩 기법의 명칭과 와인딩 방법을 서술할 것.

14. 다음은 피부관리기기 실습을 위해 작성한 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

고객 피부 분석표

피부 유형	정상 ☐	건성 ☐	지성 ☐	복합성 ☑
기기 \ 부위	이마	볼	코	턱
확대경	염증성 여드름이 있음.	모공이 작고 모세혈관이 확장되어 있으며 잔주름이 보임.	비염증성 여드름이 있음.	잔주름이 보임.
		…(중략)…		
관리 계획	◦ 필즈버리(D. Pillsbury)의 분류법에 따라 여드름 상태를 분석한 결과 2등급에서 ㉠3등급으로 진행되고 있음. ◦ 염증성 여드름이 발생한 부위를 ㉡고주파기기의 ㉢스파킹(sparking) 방식으로 관리할 필요가 있음. …(하략)…			

<작성 방법>

- ㉠에 나타나는 여드름 종류 4가지를 포함하여 3등급의 피부 상태를 서술할 것.
- ㉡의 유리 전극봉 내부 물질이 네온인 경우 나타나는 색을 제시하고, ㉢의 효과 2가지를 서술할 것.

<수고하셨습니다.>

한국교육과정평가원