2019학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

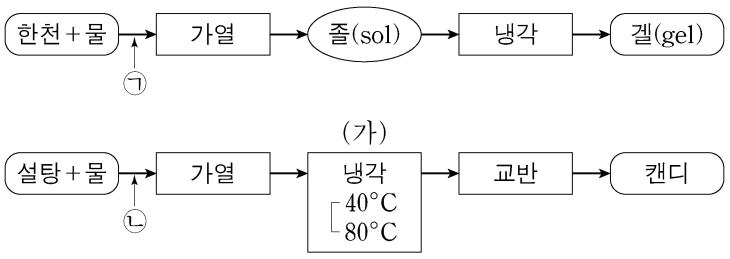
가 정

수험 번호 : ( )　　**성 명 : ( )**

제1차 시험	3교시 전공B	8문항 40점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 한천과 설탕을 이용하여 겔과 캔디를 조리·가공하는 과정이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]



<작성 방법>
○ ㉠ 과정에 레몬쥬스를 첨가할 때 일어나는 겔의 물성 변화를 쓰고, 그 이유를 설명할 것.
○ (가) 단계에서 냉각 온도에 따른 캔디 결정 구조의 차이를 쓸 것.
○ ㉡ 과정에 다량의 한천을 첨가할 경우, 이것이 캔디의 결정 구조에 미치는 영향을 쓸 것.

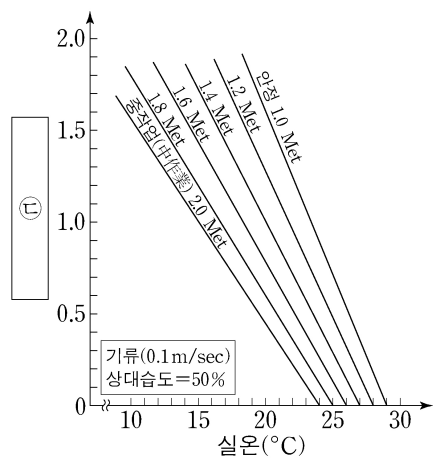
2. 다음 (가)는 의복의 생물학적·위생학적 기능 5가지에 대한 설명이고, (나)는 의복의 체온 조절에 대한 내용이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(가)

첫째, 체온 조절 기능: 외부의 온도에 대응하여 의복을 가감함으로써 체온 조절이 원활하게 된다. 의복을 쾌적하게 입고 있을 때 체간부 최내층의 의복내 온도는 32±1℃, 상대습도는 50±10%, 기류는 25±15 cm/sec 의 범위를 가지게 되는데, 이를 (㉠)(이)라고 부른다.
둘째, 신체 보호의 기능: 의복은 여러 가지 화학적·물리적 위험, 해충 등으로부터 인체를 보호하는 기능을 갖고 있다.
셋째, 피부 청결 유지의 기능: 의복은 피부로부터 땀, 피지 등을 흡수 부착하고 외부로부터의 오염이 부착되는 것을 방지하는 기능을 갖고 있다.
넷째, _____㉡_____
다섯째, 정신 위생 기능: 정신적·심리적으로 만족을 준다.

(나)

휑거(P. Fanger)는 인체의 쾌적선 그래프를 아래와 같이 제시하였다. 주어진 실온에서 수직선을 그은 후 해당 작업량의 쾌적선을 찾고 이를 수평으로 연장하여 만나는 세로축의 값을 읽으면 바로 해당 조건에서의 쾌적한 (㉢)이/가 된다.



에너지 절약과 온실가스 감축을 위한 겨울철 '온(溫)맵시'의 ㉣권장 옷차림은 내복 입기, 겹쳐 입기, 모자나 목도리 같은 보조 용품 활용하기이다.

<작성 방법>
○ 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어를 쓸 것.
○ 괄호 안의 ㉡에 해당하는 기능을 서술할 것.
○ 괄호 안의 ㉢에 해당하는 용어와 그 단위를 쓸 것.
○ 밑줄 친 ㉣의 착장 원리 2가지를 쓸 것.

3. 다음은 주거환경심리와 관련된 설명이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

> 프라이버시(privacy)란 개인이나 집단이 타인 또는 환경의 여러 자극들과의 상호작용을 조절하는 것을 의미한다. 사람들은 프라이버시 확보를 위해 일련의 공간행동을 하게 된다. ㉠ 사람들이 호·불호의 감정을 상대와의 신체적 거리를 조절함으로 나타내거나 새들이 일정한 거리를 유지하며 전깃줄에 앉아 있는 행동을 하는 것이 그 예이다.
>
> 켈링과 콜즈(L. Kelling & M. Coles)가 소개한 (㉡) 이론은 어떤 공간의 무질서를 방치하면 그 지점을 중심으로 범죄가 확산된다는 이론으로, 환경 특성과 인간의 심리적 반응, 행동 간의 관계를 보여준다. 어둡고 구석져 범죄가 빈번했던 곳도 벤치와 가로등을 설치하여 관리하면 범죄 발생을 억제할 수 있다. 즉 (㉢)와/과 (㉣)이/가 합쳐진 개념인 영역성을 분명히 하여 공간을 계획하면 범죄도 줄일 수 있다는 것이다.

<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠의 행동을 하게 하는 환경심리적 개념을 쓸 것.
- 괄호 안의 ㉡에 해당하는 이론의 명칭을 쓸 것.
- 괄호 안의 ㉢, ㉣에 해당하는 용어를 순서대로 쓰고, 각각 설명할 것.

4. 다음은 소비자정보와 관련된 내용이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

> (가) A는 치과에서 충치 치료를 받았다. ㉠ 충치 치료 후 의사가 치료를 제대로 잘 했는지 의심이 들고 걱정이 되었지만 확인할 수 없었다.
>
> (나) B는 다이어트에 관심이 있어 다이어트 식품 홍보 행사에 참여하였다. 판매자가 다이어트 식품의 효과에 대해서는 자세하게 설명하였는데, ㉡ 부작용에 대해서는 설명하지 않았다.

<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠의 특성을 가진 상품의 유형을 쓰고, 이런 유형의 상품에 대해 소비자를 보호하는 방법을 서술할 것.
- 판매자가 밑줄 친 ㉡의 행동을 한 것은 소비자정보의 어떤 특성 때문인지 그 용어를 쓰고, 이러한 행동을 한 이유를 설명할 것.

5. 다음은 부부와 가족치료 상담사가 나눈 대화의 일부이다. 사티어(V. Satir)의 가족치료 관점을 적용하여 <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

> 아 내 : 나는… 남편한테 잘 하려고 애를 쓰는데… 뭐가 문제인지 모르겠어요.
>
> 남 편 : 내가 여기 왜 왔는지 화가 나요.
>
> 상담사 : 그러시군요. 그럼 아래 체크리스트를 읽고 표시해주세요.

<체크리스트 결과지>

아내	○ 나는 상대방이 불편해 보이면 비위를 맞추려고 한다.	☑
	○ 나는 관계나 일이 잘못되었을 때 주로 내 탓으로 돌린다.	☑
	○ 나는 사람들의 얼굴 표정, 감정, 말투에 신경을 많이 쓴다.	☑
	… (하략) …	

남편	○ 나는 일이 잘못되었을 때 자주 상대방의 탓으로 돌린다.	☑
	○ 나는 다른 사람들의 의견을 무시하고 융통성이 없다는 말을 자주 듣는다.	☑
	○ 나는 사소한 일에도 잘 흥분하거나 화를 낸다.	☑
	… (하략) …	

> 상담사 : 수고하셨어요. 아내는 (㉠)형, 남편은 (㉡)형입니다. 두 분의 관계 개선을 위해 다음 시간에는 ㉢ 가족조각(family sculpture) 기법을 실시할 예정이니 꼭 함께 오시길 바래요.

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 의사소통 유형을 순서대로 쓸 것.
- ㉠ 의사소통 유형의 긍정적 자원을 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉢의 정의를 설명할 것.

한국교육과정평가원

6. 다음 (가)는 가정과 수행평가 설계 과정에 대한 자료이고, (나)는 이에 대한 교사와 교육실습생의 대화이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [5점]

(가)

<가정과 수행평가 설계>

1. 성취기준 분석하기

[9기가01-01] 자아존중감을 향상시키고 긍정적인 자아 정체감을 형성하기 위하여 청소년기의 발달 특징과 자신의 발달 특징을 연결 지어 이해한다.

2. 수행평가 계획하기

수행 활동 주제	활동 방법	평가 방법
청소년의 발달 특징	비주얼씽킹	프로세스폴리오
청소년의 발달과 나	스토리텔링	

(나)

교육실습생 : 선생님, 수행평가 설계는 어떻게 하셨나요?
교　　사 : 저는 교육과정의 ㉠성취기준을 먼저 분석해서 수행 활동을 구상해요.
교육실습생 : 성취기준부터 분석해야 하는군요.
교　　사 : 네, 제시된 성취기준 [9기가01-01]은 2015 개정 가정과 교육과정에서 (　㉡　) 영역에 해당해요.
교육실습생 : 그런데, 프로세스폴리오는 무엇인가요?
교　　사 : _____ ㉢ _____
교육실습생 : 이 수행 활동 과제를 평가할 때, 프로세스폴리오를 활용하신 이유는 무엇인가요?
교　　사 : _____ ㉣ _____

<작성 방법>

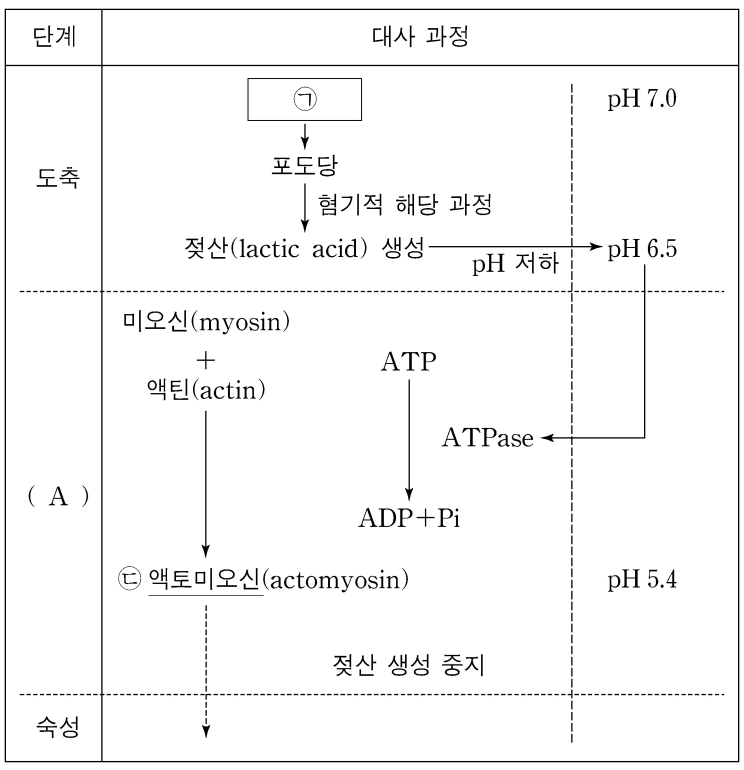
- 2015 개정 교육과정에 근거하여 밑줄 친 ㉠의 정의를 성취기준의 2가지 구성 요소를 포함하여 서술할 것.
- 괄호 안의 ㉡에 해당하는 영역 명을 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉢을 서술하고, 밑줄 친 ㉣을 (가)에 근거하여 서술할 것.

7. 다음 (가)는 인체 내에서의 영양소 대사에 관한 설명이고, (나)는 동물 근육의 사후 변화를 나타낸 그림이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [5점]

(가)

(　㉠　)은/는 간과 근육에 존재한다. 간에 저장된 것은 주로 혈당 유지에 이용되고, 근육에 저장된 것은 근육 활동을 위한 에너지원으로 사용된다. 운동선수 특히 마라톤과 같이 장시간 경주를 해야 하는 선수들은 ㉡경기력 향상을 위해 (　㉠　)을/를 확보하기 위한 식사요법을 한다.

(나)



<작성 방법>

- (가)와 (나)의 ㉠에 공통으로 해당하는 물질의 명칭을 쓸 것.
- 혈당이 감소되었을 때 인체 내에서 일어나는 ㉠의 대사를 설명할 것.
- 밑줄 친 ㉡에 해당하는 식사요법 1가지를 서술할 것.
- (A) 단계의 밑줄 친 ㉢이 숙성단계에서 나타나는 변화를 설명하고, 이 현상이 육질(texture)에 미치는 영향 2가지를 쓸 것.

8. 다음은 위긴스와 맥타이(G. Wiggins & J. McTighe)의 백워드(Backward) 설계에 따라 작성한 가정과 교수·학습 및 평가 설계안이다. <작성 방법>에 따라 논술하시오. [10점]

<table>
<tr><td>학습 주제</td><td colspan="2">가족 문제 치유와 건강한 가족으로의 회복</td></tr>
<tr><td>교과 역량</td><td colspan="2">㉠ 생활자립능력</td></tr>
<tr><td>단계</td><td colspan="2">교수·학습 및 평가 활동</td></tr>
<tr><td rowspan="3">1단계
(㉡)</td><td colspan="2">설정된 목표
○ 가족 문제의 종류와 영향을 분석할 수 있다.
○ 개인과 가족의 회복탄력성을 높일 수 있는 방안을 탐색하고, 자신의 가족뿐만 아니라 이웃의 아픔에 대해서도 공감할 수 있는 능력을 기를 수 있다.</td></tr>
<tr><td>이해
○ 예기치 못한 가족의 문제를 이해한다.
○ 가족의 회복탄력성과 치유의 필요성을 이해한다.</td><td>(㉢)
○ 가족의 문제 상황에서 안전하고 건강한 가족으로 회복할 수 있는 기초가 되는 것은 무엇인가?</td></tr>
<tr><td colspan="2">지식과 기능
○ 예기치 못한 가족 문제의 종류와 영향을 알고, 가족의 문제를 분석할 수 있게 될 것이다.
○ 가족이 가진 회복탄력성에 따라 삶의 모습이 다를 수 있음을 알고, 치유 및 해결 방안을 탐색할 수 있게 될 것이다.</td></tr>
<tr><td>2단계
수용 가능한 증거 결정하기</td><td colspan="2">수행과제 계획 1
<table>
<tr><td>목표</td><td>가족 문제의 종류와 영향을 분석할 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td>역할</td><td>당신은 신문기자이다.</td></tr>
<tr><td>대상</td><td>대상은 우리 학교 학생이다.</td></tr>
<tr><td>상황</td><td>학생들은 다양한 가족 문제를 가지고 있으며, 성인에 비해 가족 문제의 영향을 더 많이 받고 있는 상황이다.</td></tr>
<tr><td>수행</td><td>(㉣)</td></tr>
<tr><td>기준</td><td>신문기사에는 다음이 포함되어야 한다.</td></tr>
</table>
다른 증거
○ 자기 평가
○ 모둠의 수행과정 관찰</td></tr>
<tr><td>3단계
학습 경험 계획하기</td><td colspan="2">1. 가족 문제의 종류와 영향 알아보기 : ㉤ 거꾸로 수업(flipped learning)</td></tr>
</table>

<작성 방법>

○ 백워드 설계에 의한 가정과 교수·학습 및 평가에 대해 서론, 본론, 결론의 형식으로 논술할 것.
○ 서론에는 2015 개정 가정과 교육과정에 근거하여 가정과교육의 성격과 밑줄 친 ㉠의 의미를 서술할 것.
○ 본론에는 다음을 포함할 것.
첫째, 백워드 설계의 '진정한 이해(authentic understanding)'의 개념을 가정과교육의 성격과 관련지어 서술하고, 괄호 안의 ㉡, ㉢에 해당하는 내용을 순서대로 쓸 것.
둘째, 괄호 안의 ㉣에 해당하는 내용을 서술하고, 밑줄 친 ㉤의 개념을 수업 내용과 관련지어 설명할 것.
○ 결론에는 백워드 설계안의 의의 2가지를 2015 개정 가정과 교육과정의 교수·학습 및 평가 방향에 근거하여 서술할 것.

<수고하셨습니다.>