2019학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

보 건

수험 번호 : ( )　　**성 명 : ( )**

제1차 시험	2교시 전공A	14문항 40점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 보건교사가 교직원을 대상으로 작성한 연수 자료의 일부이다. 감염병의 예방 및 관리에 관한 법률 시행규칙(보건복지부령 제593호, 2018. 9. 27., 일부개정)에 근거하여 ㉠, ㉡에 해당하는 명칭을 순서대로 쓰시오. [2점]

학교 내 감염병 발생 시 위기 대응

○ 감염병의 예방 및 관리
• 학교장의 보건소 신고가 필요한 감염병

㉠	• 증상 : 발열, 기침, 콧물, 결막염, 코플릭 반점(Koplik's spots), 반구진 발진(maculopapular rash) 등 • 감염 경로 : 비말전파, 비인두 분비물과 직접 접촉

… (중략) …

• 표본 감시 대상이 되는 감염병

㉡	• 정의 : 기생충에 감염되어 발생하는 감염병으로서 정기적인 조사를 통한 감시가 필요하여 보건복지부령으로 정하는 감염병 • 종류 : 회충증, 편충증, 요충증, 간흡충증, 폐흡충증, 장흡충증

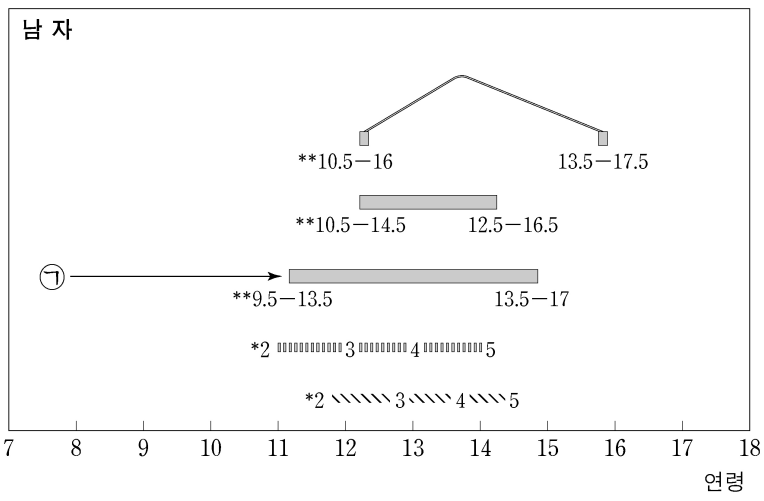
… (하략) …

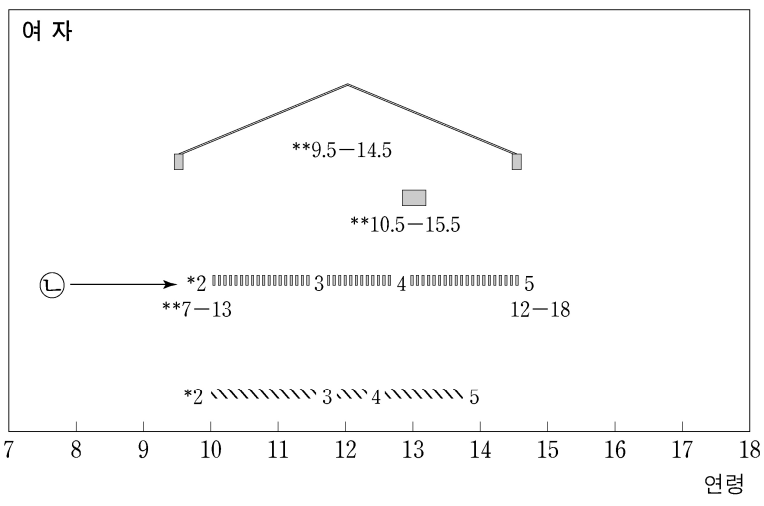
2. 다음은 ○○고등학교의 보건 교육 시간에 A학생이 발표한 남·여의 성적 성숙에 대한 내용이다. ㉠, ㉡에 해당하는 신체 부위를 순서대로 쓰시오. [2점]

남·여의 성적 성숙

○ 남자와 여자의 성적 성숙 변화
남성호르몬(테스토스테론)과 여성호르몬(에스트로겐)의 작용으로 성적 성숙의 변화가 발생한다.

○ 태너(J. Tanner)의 성적 성숙 단계
* 숫자는 발달 단계를 의미함.
** 성장과 성적 성숙 변화가 나타나는 동안의 연령 범주임.





… (하략) …

3. 다음은 보건교사와 담임교사의 대화 내용이다. 밑줄 친 ㉠, ㉡에 해당하는 이상행동의 명칭을 순서대로 쓰시오. [2점]

담임교사 : 선생님, 안녕하세요. 상의드릴 일이 있어서 왔어요.
보건교사 : 네, 안녕하세요.
담임교사 : 어제 중간고사 성적 면담을 하는데 학생이 ㉠ 성적 얘기가 끝나기도 전에 제 생일이 언제인지를 물어봤어요. 그러더니 제가 질문에 대답하기도 전에 친구와 도서관에 다녀온 얘기를 하다가 갑자기 키우고 있는 고양이 얘기를 하는 거예요. 학생의 얘기가 빠르게 바뀌니 정신이 없더라고요.
보건교사 : 그랬군요. 다른 이상한 점은 없었나요?
담임교사 : 한창 얘기 중에 ㉡ 창밖에서 들리는 빗소리가 친구들이 자기를 욕하는 소리라고 하더라고요. 그래서 제가 빗소리만 들린다고 얘기해주긴 했는데…….
보건교사 : 제가 학생을 만나 볼게요.

4. 다음은 중학교 보건교사를 대상으로 하는 2015 개정 교육과정에 대한 연수 자료의 일부이다. 밑줄 친 ㉠에 해당하는 핵심역량과 괄호 안의 ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

… (상략) …

2015 개정 보건 교육과정의 핵심역량이 새롭게 설정되었습니다. 핵심역량의 첫 번째는 ㉠ 건강을 유지·증진하기 위하여 일상생활에서 지속적으로 건강 행동을 계획하고 실행하여 자신의 잠재 능력을 최대한 발휘할 수 있도록 하며, 사회적, 물리적 환경 변화에 유연하게 대처할 수 있는 능력입니다.

… (중략) …

2015 개정 보건 교육과정에 따르면 보건교과의 내용체계는 다음과 같습니다.

영역	핵심 개념	내용 요소
건강의 이해와 질병 예방	건강 증진	건강의 중요성
		건강 평가
	생활 주기	건강한 생활 주기
	질병 예방	생활 습관과 질병
		유행성 감염병
		신체 기관별 건강 관리
생활 속의 건강한 선택	약물·담배·술	의약품의 안전한 선택
		흡연·음주 예방과 대처
(㉡)와/과 응급 처치	생활 (㉡)	건강·(㉡) 위험 요인 예측과 (㉡) 문화 운동
		따돌림, 학대, 폭력
		직업병 이해와 예방
	응급 처치	생활 속의 응급 처치
		심폐소생술과 자동제세동기
건강 자원과 사회 문화	건강권과 건강 자원	건강권과 책임(개인, 지역사회)
		건강 정보·자원 활용
	건강 문화	유행·미디어와 건강
		또래·가족 문화와 건강
		장애인, 다문화 가족 등 사회적 소수자·약자와 건강

5. 다음은 보건교사와 임신 30주인 박 교사와의 대화 내용이다. 밑줄 친 ㉠으로 확인할 수 있는 원인균과 밑줄 친 ㉡에 해당되는 질환 명을 순서대로 쓰시오. [2점]

박 교사: 선생님, 안녕하세요?
보건교사: 안녕하세요. 이젠 배가 많이 불러서 몸이 무거우시겠어요.
박 교사: 네. 임신 중반부터 하루가 다르게 몸이 무거워져서 많이 불편해요. 자주 쉬어주고 있기는 한데 앞으로 아기 낳는 것도 걱정돼요. 그런데 여쭤볼게 있어요.
보건교사: 무엇인가요?
박 교사: 며칠 전부터 속옷에 치즈 형태의 질 분비물이 묻어나고 가려워요. 소변도 자주 마렵고 소변볼 때 따끔거리고 아파요. 병원에 가봐야겠지요?
보건교사: 네, 병원에 가면 ㉠ 질 분비물을 검사하게 될 거에요.
박 교사: 태아에게 문제가 있을까봐 걱정돼요.
보건교사: 태아에게 문제는 없지만 ㉡ 임신동안 치료가 안 되면 출산할 때 아기에게 문제가 생길 수 있으니까 치료 잘 받으세요.
박 교사: 네. 잘 알겠습니다.

6. 다음은 ○○중학교 건강 게시판 내용의 일부이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡을 순서대로 쓰시오. [2점]

건강 게시판

우리가 알아야 할 국민 암 예방 수칙

1. 담배를 피우지 말고, 남이 피우는 담배 연기도 피하기
2. 채소와 과일을 충분하게 먹고, 다채로운 식단으로 균형 잡힌 식사하기
3. 음식을 짜지 않게 먹고 탄 음식을 먹지 않기

… (중략) …

9. 발암성 물질에 노출되지 않도록 작업장에서 안전 보건 수칙 지키기
10. 암 조기 검진 지침에 따라 검진을 빠짐없이 받기

<암의 종류별 검진 주기와 연령 기준 및 검사 항목>

암의 종류	검진 대상	검진 주기	검사 항목
위암	40세 이상의 남·여	2년	1. 위내시경 2. 조직검사 3. 위장조영검사
간암	40세 이상 남·여 중 간암 발생 고위험군	6개월	1. 간초음파 검사 2. 혈청알파태아단백 검사
(㉠)암	50세 이상 남·여	1년	1. (㉡) 2. (㉠)내시경검사 3. 조직검사 4. (㉠)이중조영 검사
유방암	40세 이상의 여성	2년	1. 유방촬영
자궁 경부암	20세 이상의 여성	2년	1. 자궁경부세포검사

* 암의 종류별 검진 주기와 연령 기준: 암관리법 시행령 제8조(대통령령 제28206호, 2017. 7. 24., 타법개정)
* 검사 항목: 암검진 실시 기준(보건복지부고시 제2018-1호, 2018. 1. 2., 일부개정)

7. 다음은 보건교사가 작성한 교수·학습 지도안의 일부이다. ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

<table>
<tr><th colspan="5">교수·학습 지도안</th></tr>
<tr><td>단 원</td><td colspan="2">사회와 건강</td><td>지도교사</td><td>보건교사</td></tr>
<tr><td>주 제</td><td colspan="2">작업 환경과 건강</td><td>대 상</td><td>고등학교 2학년 1반</td></tr>
<tr><td>차 시</td><td colspan="2">1/3</td><td>장 소</td><td>교실</td></tr>
<tr><td>학습 목표</td><td colspan="4">작업 환경에 의해 유발되는 건강 장해를 설명할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>단 계</td><td colspan="3">교수·학습 내용</td><td>시 간</td></tr>
<tr><td>도 입</td><td colspan="3">○ 동기 유발: 작업 환경 유해 요인과 관련된 건강 장해의 최신 기사 제시
○ 본시 학습 목표 확인</td><td>5분</td></tr>
<tr><td rowspan="3">전 개</td><td colspan="3">1. 작업 환경 유해 요인별 건강 장해
1) 분진에 의한 건강 장해
㉠ | ○ 유기성 분진 또는 무기성 분진 등이 폐에 침착되어 조직 반응을 일으킨 상태의 총칭
○ 증상: 호흡곤란, 기침, 흉통 등
○ 합병증: 활동성 폐결핵, 흉막염, 기관지염, 기관지확장증, 기흉, 폐기종, 폐성심, 원발성 폐암, 비정형 미코박테리아 감염
2) 작업 형태에 의한 건강 장해
㉡ | ○ 음극선관(Cathode, CRT) 화면, 액정 표시(Liquid Crystal Display, LCD) 화면 등을 장시간 사용함으로써 발생하는 장해
○ 증상: 눈의 피로, 근골격계 이상(경견완증후군, 요통 등), 정신 신경계 이상(두통, 피로감 등)</td><td>35분</td></tr>
<tr><td colspan="3">…(하략)…</td><td></td></tr>
</table>

8. 다음은 보건교사와 동료교사의 대화 내용이다. 괄호 안의 ㉠과 밑줄 친 ㉡을 순서대로 쓰시오. [2점]



동료교사: 선생님. 우리 아이가 미열이 있고 머리가 아프다고 해서 자고 일어났는데 갑자기 왼쪽 아래턱 부위가 부었고 같은 쪽 귀도 아프다고 하네요. 혹시 볼거리를 하는 건가요?

보건교사: 볼거리는 유행성 이하선염이라고 하는데 요즘 유행하고 있어요. 아이가 몇 살인가요?

동료교사: 지금 중학교 1학년이에요.

보건교사: 예방접종은 하셨지요?

동료교사: 잘 기억이 나지 않는데 예방접종은 언제 해야 하나요?

보건교사: 필수예방접종에서 1차 접종 시기는 (㉠)입니다.

동료교사: 어떻게 전염되죠?

보건교사: 감염자와의 직접 접촉 또는 비말감염으로 전염돼요. 그래서 ㉡ 전염 기간에는 집에서 쉬어야 해요.

…(하략)…

한국교육과정평가원

9. 다음은 협심증을 진단받은 최 교사와 보건교사가 나눈 대화의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

보건교사 : 선생님! 방학 동안 협심증 진단을 받으셨다고 들었는데 건강은 어떠세요?

최 교사 : 요즈음 괜찮은데 다시 가슴통증이 있을까봐 생활 습관을 바꾸려고 노력하고 있어요.

보건교사 : 그렇군요. 협심증은 위험 요인들을 꾸준히 관리하는 것이 중요합니다.

최 교사 : 20년 동안 하루에 한 갑 이상 피워오던 담배를 끊어야 한다고 해서 두 달 전부터 금연하고 있어요. 그런데 담배와 협심증은 어떤 관련이 있나요?

보건교사 : 담배의 ㉠ 니코틴은 혈압과 맥박을 상승시키고, 관상동맥을 수축시켜요. 흡연은 혈관내피세포를 손상시키고 혈소판 응집을 증가시켜 (㉡)의 형성을 촉진합니다. 담배를 피울 때 연기에서 나오는 ㉢ 일산화탄소는 심장근육에 유용한 산소량을 감소시킵니다. 그래서 간접흡연도 피하셔야 해요.

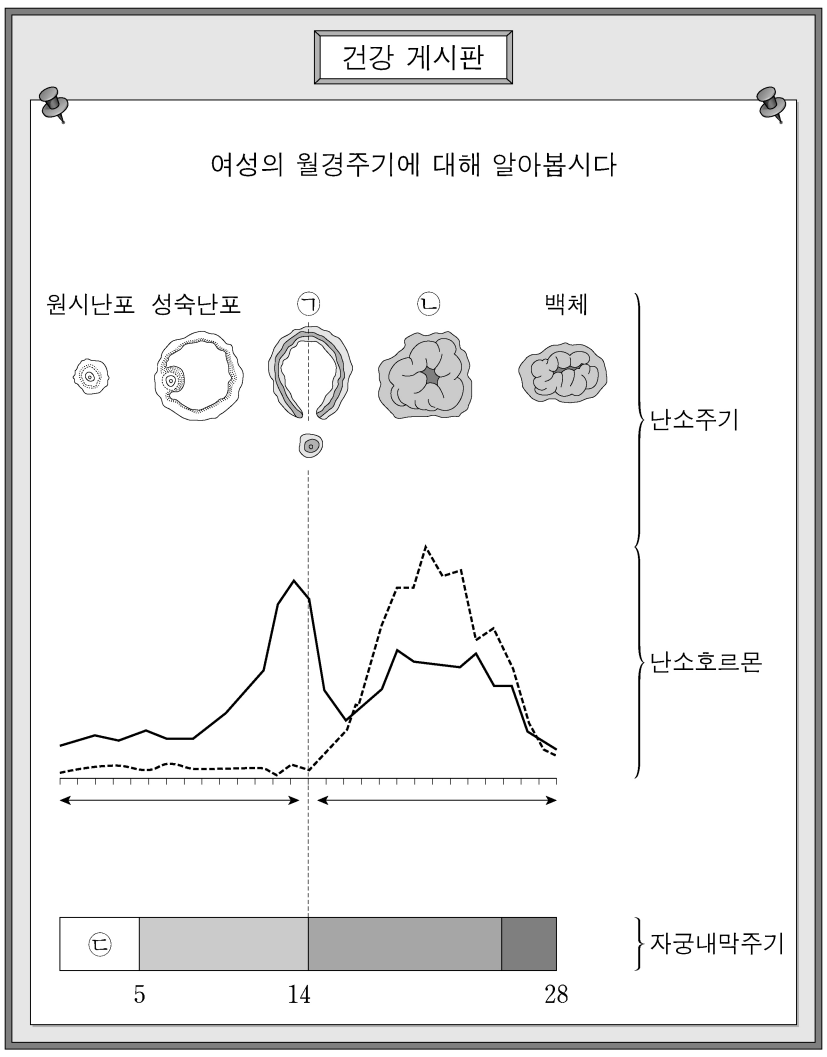
최 교사 : 아! 그렇군요. 꼭 금연해야겠어요. 이번 검사에서 고지혈증이 있다고 하면서 ㉣ 고밀도지질단백질(HDL)을 높여야 한대요.

… (하략) …

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠의 이유를 설명할 것.
○ 괄호 안 ㉡에 해당하는 용어를 제시할 것.
○ 밑줄 친 ㉢의 기전을 설명할 것.
○ 밑줄 친 ㉣의 이유를 설명할 것.

10. 다음은 여성의 월경주기에 관한 건강 게시판 자료이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]



<작성 방법>

○ ㉠ 시기에 나타나는 기초체온의 변화 양상을 설명할 것.
○ ㉡의 기능을 제시할 것.
○ ㉢ 시기의 명칭과 자궁내막의 특징을 설명할 것.

11. 다음은 호흡기질환 관리에 관한 보건교사 연수 자료의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

기 흉

○ 정의

• 흉막강에 공기나 가스가 고여 폐의 일부 또는 전체가 허탈된 상태

○ 분류

• 자연 기흉 : 원발성, 이차성
• 외상성 기흉 : 개방성, 폐쇄성
• 긴장성 기흉

○ 증상

• ㉠ 갑작스럽고 날카로운 흉통, 빈호흡, 호흡곤란, 심계항진, 기침, 불안, 발한 등

○ 신체 검진

• 타진 : 손상된 쪽의 (㉡)
• 청진 : 손상된 쪽의 호흡음 감소 또는 소실
• 시진 : 비대칭적 흉곽 팽창, 손상된 쪽의 흉부 움직임 감소, 청색증, ㉢ 경정맥의 팽대

○ 진단검사

• ㉣ 흉부 X-선 촬영

… (하략) …

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠의 발생기전을 설명할 것.
○ 괄호 안 ㉡의 타진음을 제시할 것.
○ 밑줄 친 ㉢이 긴장성 기흉에서 발생하는 기전을 설명할 것.
○ 밑줄 친 ㉣ 검사로 긴장성 기흉에서 폐 허탈 이외에 확인할 수 있는 특징적인 소견을 제시할 것.

12. 다음은 A 고등학교 건강증진사업 기획을 위한 회의 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

학 교 장 : 회의에 참석해 주셔서 감사합니다. 보건선생님, 지난 회의에서 논의되었던 SWOT 분석 기법에 대해 간단히 설명해 주셨으면 합니다.
보건교사 : 이 기법은 조직 외부 환경과 ㉠ 조직 내부 역량을 분석하는 것입니다.
학 교 장 : 건강증진사업 전략을 개발하기 위해 우리 학교 내외의 현황을 자유롭게 말씀해 주시기 바랍니다.
부장교사 : 여러 가지 업무로 우리 학교 선생님들의 건강증진사업에 대한 관심이 부족한 상황입니다.
보건교사 : 학교보건법에 따라 약물 오·남용 예방교육을 실시해야 합니다.
학 교 장 : 우리 학교는 건강증진사업을 위한 충분한 예산이 확보되어 있습니다.
보건교사 : 담배 회사의 공격적 마케팅 전략으로 인해 청소년 흡연율이 증가할 수 있다는 기사가 이슈화되고 있습니다.

… (중략) …

보건교사 : 자료에 제시된 표를 보시면 BPRS(Basic Priority Rating System) 방식의 적용 후 우리 학교 건강 문제의 우선 순위는 흡연, 비만, 음주, 부적절한 구강 관리 순이었습니다. 추가적으로 ㉡ PEARL을 적용한 결과를 보면 중점적으로 해결해야 할 건강 문제로 (㉢)이/가 선정되었습니다.

A 고등학교의 건강 문제 우선 순위 선정 결과

건강 문제	BPRS 점수	PEARL				
		P	E	A	R	L
흡 연	240	1	0	1	1	1
비 만	232	1	1	1	1	1
음 주	224	1	1	1	0	1
부적절한 구강 관리	135	1	1	1	1	1

… (하략) …

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠에 해당하는 SWOT 분석의 2가지 구성 요소와 이에 관련된 대화 내용을 찾아 제시할 것.
○ 밑줄 친 ㉡의 목적을 서술하고, 괄호 안의 ㉢에 들어갈 건강 문제를 제시할 것.

13. 다음은 ○○중학교 1학년 학생이 보건교사와 대화한 내용이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

보건교사 : 오랜만이에요. 그동안 키가 많이 자랐네요.
학　　생 : 안녕하셨어요? 선생님, 여름 방학동안 10 cm 컸어요.
보건교사 : 이제 선생님보다 더 클 것 같네요.
학　　생 : 그런데 교복치마가 자꾸 틀어지고, 친구가 제 몸이 한쪽으로 기울었다고 해요.
보건교사 : 척추측만증 검사를 해 볼게요. 그럼 스크린 안쪽으로 가서 ㉠ 겉옷을 벗고 뒤돌아 서 보세요.
이번엔 ㉡ 몸을 앞으로 숙이고 팔을 바닥으로 쭉 뻗어 보세요.

(검사를 마친 후)

… (중략) …

학　　생 : 선생님, 저 어때요?
보건교사 : 급 성장기에는 척추측만증이 발생할 수도 있으니까, 병원에서 진료를 받아 보는 게 좋을 것 같아요.

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠의 방법으로 검진해야 할 사항 2가지를 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉡에 해당하는 검사 명과 이 방법으로 검진해야 할 사항 1가지를 서술할 것.

14. 다음은 보건교사와 김 교사의 대화 내용이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

김　교사 : 아침에 일어나면 가끔 목소리가 변하고, 잠을 자려고 누우면 속이 쓰렸는데 이번 건강 검진 결과 위식도역류질환이 있다고 해요. 커피를 좋아하는데 병원에서 커피가 해롭다고 해요.
보건교사 : ㉠ 커피뿐만 아니라 차, 페퍼민트, 초콜릿, 술 등도 피하셔야 합니다.
김　교사 : 제가 좋아하는 것은 모두 피해야 하네요.
보건교사 : 식사는 ㉡ 한꺼번에 많이 드시는 것보다 매일 4~6회로 나누어 소량씩 드시면 좋아요.
김　교사 : 그렇군요. ㉢ 비만이 되지 않게 체중을 잘 관리하라고도 했어요.
보건교사 : 체중을 조절하셔야 해요. 혹시, 약도 드시나요?
김　교사 : 네. 약 이름은 정확히 모르지만 ㉣ 히스타민2 수용체 길항제(H_2 receptor antagonists)라고 했어요.
보건교사 : 약을 복용하면서 꾸준히 식이요법과 생활습관을 잘 조절하는 것이 중요합니다. 식사 후 2~3시간 이내에는 눕지 않아야 하고 잘 때는 머리를 10~15 cm 정도 올리고 자는 게 좋아요.
김　교사 : 감사합니다.

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠, ㉡의 이유를 각각 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉢과 관련하여 비만이 위식도역류질환에 미치는 영향을 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉣의 약리작용을 서술할 것.

<수고하셨습니다.>