2020학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

지 리

수험 번호 : ( )　　**성 명 : ( )**

제1차 시험	2교시 전공A	12문항 40점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 촌락의 형태에 관한 자료이다. 괄호 안의 ㉠에 해당하는 촌락 유형과 ㉡에 해당하는 지명을 순서대로 쓰시오. [2점]

촌락의 형태는 지역의 자연환경과 인간 생활의 관계를 잘 반영한다. 일반적으로 촌락의 형태는 가옥의 밀집 정도에 따라 크게 2가지 유형으로 구분된다. 이 2가지 유형 중 (㉠)은/는 세계적으로 볼 때 넓은 임업 지대나 근세 이후의 신개척지에 종종 분포한다. 유럽의 경우 스칸디나비아반도, 발트해 연안, 독일 북서부 등지의 임업 지대나 신개척지가 주요 사례이다.

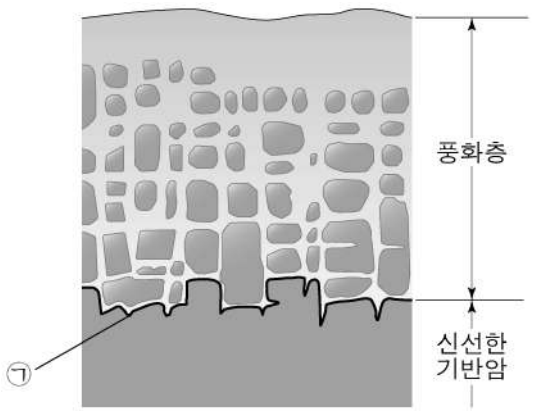


〈(㉡)반도의 촌락 경관〉

우리나라에서는 광활한 고원이나 깊은 산간지역, 구릉성 지대가 널리 분포하는 지역 등이 (㉠)의 주요 분포 지역이다. 예를 들면 개마고원과 태백산지, 그리고 (㉡)반도 등이 그러한 지역이다. 이 촌락 형태의 구체적 형성 요인은 지역에 따라 다소 차이를 보인다. 충남 서북부 여러 시·군에 걸쳐 있는 (㉡)반도의 경우, 하천 발달이 미약한 지형적 특성, 밭농사 위주의 토지 이용, 식수 취득에 용이한 지하수 여건, 과거 운하 굴착에 동원되었던 지역민들의 애환 등이 이 촌락 형태를 만든 주요 요인인 것으로 알려져 있다.

2. 다음은 풍화 작용에 관한 자료이다. 괄호 안의 ㉠과 밑줄 친 ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

풍화층은 신선한 기반암이 풍화작용을 받아 변질된 풍화 산물로 이루어진 부분이다. 지표면 부근에 형성된 풍화층과 그 아래에 위치한 신선한 기반암 사이의 경계는 (㉠)(으)로 불린다. 기후가 온난 습윤하고 기반암에 절리가 잘 발달된 지역에서는 풍화 작용이 지하 깊은 곳까지 진행되는 심층 풍화가 발생하기도 한다.

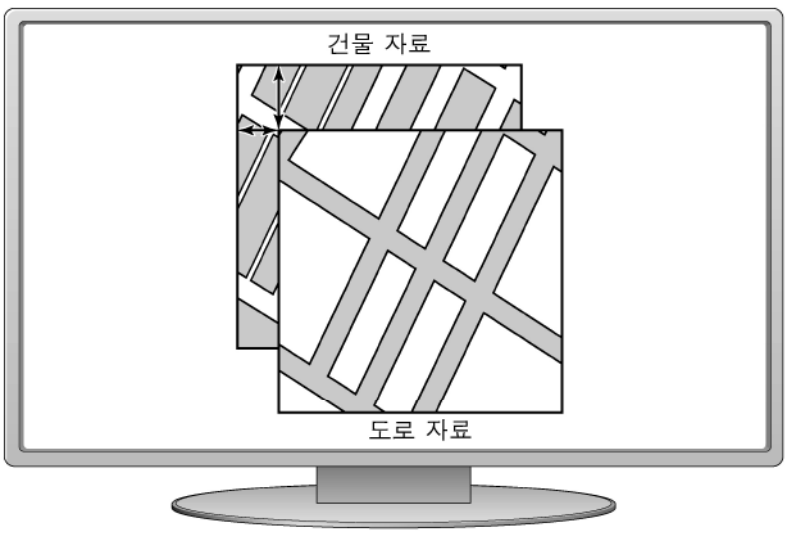


우리나라의 화강암 지역에서는 ㉡ 풍화가 진전된 암석의 표면에서 석영과 같이 상대적으로 풍화에 강한 광물 결정이 알갱이를 이루면서 떨어져 나오는 현상이 발생한다. 이렇게 만들어진 모래 크기의 입자들은 하천을 따라 이동하다가 쌓여 모래 하상을 이루는 경우가 많은데, 낙동강 지류인 내성천이 대표적인 사례이다.

3. 다음은 도시정치에 관한 글이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

> 하비(D. Harvey)는 후기 자본주의의 도래와 함께 도시 거버넌스의 성격이 (㉠)에서 (㉡)(으)로 변화되었다고 주장하였다. 도시 (㉠)은/는 부족한 자원과 로컬 서비스로의 접근에 대한 사회적 게이트키퍼(social gatekeeper)의 영향력에 초점을 두었다. 하지만 도시 (㉡)은/는 도시 거버넌스의 새로운 단계로서 도시 간 경쟁 체제하에서 도시 경제개발 촉진에 초점을 두고 있다. 도시 (㉡)의 등장은 중앙정부의 공동화(hollowing out), 즉 중앙정부의 책임이 지방정부로 이양되고 서비스 제공에 민간부문의 개입이 증가하는 현상과 밀접한 관련이 있다. 중앙정부의 공동화로 인해 각 도시는 중앙정부와 민간부문의 투자를 유치하기 위한 경쟁에 내몰리게 되었다.

4. 다음은 우리나라 지리정보 자료에 관한 설명이다. 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어와 ㉡에 해당하는 도법의 이름을 순서대로 쓰시오. [2점]

> 적도 반경과 극 반경으로 표현하는 가상의 지구 형상을 지구 (㉠)(이)라고 한다. 지구 (㉠)은/는 지리정보의 위치를 표현할 때 사용되며, 지도 제작에 사용되는 종류에 따라서 동일한 지점에 대한 위치 값이 달라진다. 각각 서로 다른 지구 (㉠)을/를 적용하여 우리나라의 건물 자료와 도로 자료를 제작한 경우, 두 자료를 중첩하면 서로 일치하지 않는 현상이 아래 그림처럼 나타날 수 있다.
>
> 
>
>
> 지도를 제작할 때 고려해야 할 지도학적 요소 중 하나가 도법이다. 우리나라의 수치지도에는 원통 도법 중 하나인 (㉡) 도법을 주로 적용하고 있다. (㉡) 도법은 원통의 투영면을 90° 회전하여 적도가 아니라 경선이 원통에 접하는 선이 되게 한다.

5. 다음은 학교 밖 지리교사학습공동체에서 나눈 대화 중 일부이다. 밑줄 친 ㉠, ㉡을 가네(R. Gagné)의 개념 분류에 근거하여 설명하고, 밑줄 친 ㉢, ㉣에 해당하는 개념학습모형을 서술하시오. [4점]

A 교사 : 한국지리는 주로 계통적 방법을 중심으로 내용이 구성되어 있다 보니 가르쳐야 할 개념이 많아 고민입니다.

B 교사 : 맞습니다. 특히 지형과 도시 단원은 다른 단원에 비해 개념 수가 많습니다. 학생들은 지형 단원에서 ㉠ 하천, 해식애, 주상절리, 침식분지 등의 개념을 학습하고, 도시 단원에서도 ㉡ 주간인구지수, 배후지, 집적이익, 도시화 등의 개념을 학습합니다.

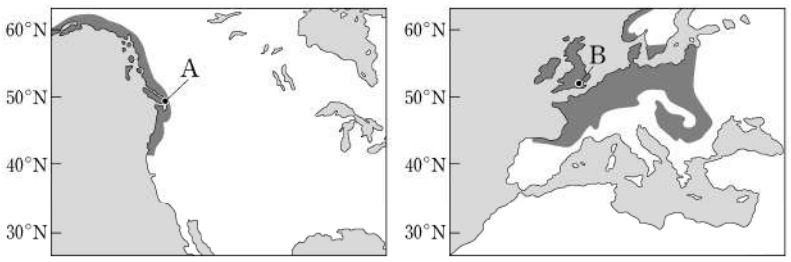
A 교사 : 선생님들은 이러한 개념들을 어떻게 가르치고 계시나요?

C 교사 : 지형 관련 개념들은 주로 ㉢ 개념의 정의와 고유한 특징을 설명한 뒤 관련 사례를 제시합니다. 예를 들어 침식분지의 경우, 암석의 차별 침식으로 형성된 분지라는 정의와 고유한 특징을 설명하고 사진, 동영상, 위성 영상, 입체 지도 등을 활용하여 양구 분지, 춘천 분지 등을 사례로 제시합니다. 그런데 도시 관련 개념 중에는 사진 한 장으로 이해시킬 수 없는 개념이 많아 난감합니다.

D 교사 : 그래서 저는 도시 관련 개념들은 주로 ㉣ 대표적인 사례나 이상적인 형상을 먼저 제시한 후 개념의 특징을 설명하고 다른 사례를 제시합니다. 가령 도시화의 경우, 먼저 도시화가 빠르게 진행된 지역의 인구 및 2, 3차 산업 종사자 비율이 증가한 그래프, 그 지역 사람들의 생활 방식의 변화를 다룬 신문기사를 제시한 후, 도시화의 정의와 특징을 설명합니다. 그 다음 신문기사, 문학작품, 그래프, 표 등을 활용하여 김포시, 용인시, 김해시 등의 도시화 현상을 사례로 제시합니다.

6. 다음은 북아메리카 및 유럽의 기후형과 기후 특징에 관한 자료이다. 괄호 안의 ㉠에 해당하는 기후형 명칭을 쓰고, 밑줄 친 ㉡ 현상의 원인을 대기 중 수분이 지구복사에 미치는 영향 측면에서 서술하시오. 그리고 괄호 안의 ㉢에 해당하는 용어를 쓰고, 밑줄 친 ㉣ 현상의 주요 원인이 되는 지리적 기후 인자를 제시하시오. [4점]

쾨펜(W. Köppen)의 기후구분을 기초로 할 때, 겨울철이 비교적 온화한 중위도 기후형은 계절별 강수량 분포와 여름철 기온에 따라 크게 3~4가지로 구분할 수 있다. 그중 (㉠)은/는 중위도 대륙 서안에 발달하는 대표적인 기후형으로 남·북위 40°~65° 사이에 주로 분포한다. 이 기후지역은 해양과 편서풍의 영향으로 같은 위도대의 다른 지역에 비하여 기온의 연교차와 ㉡ 일교차가 작고, 위도 50° 이상 지역에서도 기온이 영하로 내려가는 경우는 드문 편이다. 이 기후지역에서 주로 발달한 (㉢)은/는 작물과 가축을 함께 기르는 서유럽의 대표적인 농업 유형으로서 작물을 일정한 주기로 바꾸어 재배하는 윤작 방식을 포함한다. 이 기후지역은 대체로 강수 강도가 강하지 않으나 강수 빈도는 높아서 연중 습윤하다. 하지만 연강수량은 지역에 따라 편차를 나타내기도 한다. 지도에서 동일한 기후형에 속하는 ㉣ A와 B 도시는 연강수량에서 서로 큰 차이를 보인다.



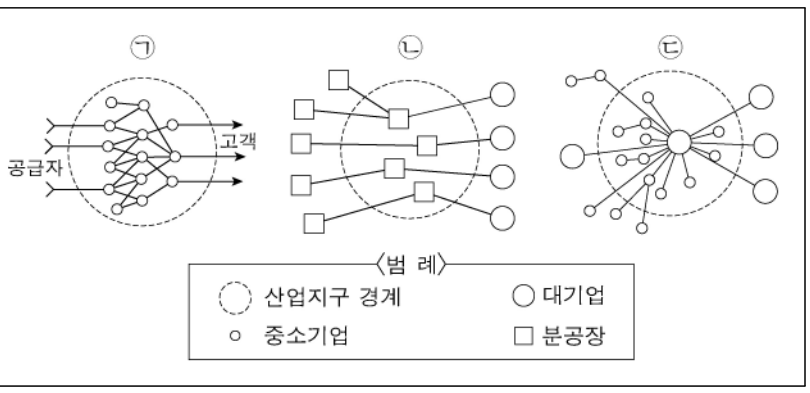
〈북아메리카와 유럽의 (㉠) 분포 지역〉

7. (가)는 산업집적지에 대한 설명이고, (나)는 마커슨(A. Markusen)의 산업지구 유형에 관한 자료이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(가)

A	소수의 대기업과 대기업에 부품을 납품하는 다수의 중소기업으로 구성된 산업집적지이다. 집적지 내 대기업은 지역의 중소기업뿐만 아니라 지역 외 기업으로부터 부품을 구매한다.
B	고품질 및 디자인 집약적인 재화나 서비스의 생산에 특화된 중소기업이 긴밀한 협력관계를 형성하고 있는 산업집적지이다. 집적지 내 기업 간에 고도로 전문화된 사회적 분업관계인 국지적 생산체계가 잘 나타난다.
C	외부 소유의 생산시설이 입지하고 있는데, 저위 기술의 단순조립 공장부터 높은 연구역량의 첨단 공장에 이르기까지 다양한 기술수준의 기업체로 구성된 산업집적지이다. 집적지 내 기업 간의 생산연계나 사회적 네트워크는 거의 존재하지 않는다.

(나)



<작성 방법>

○ (가)의 B에 해당하는 산업지구 유형을 (나)의 ㉠~㉢에서 찾아 기호를 쓰고, 그 기호에 해당하는 산업지구 유형의 명칭을 제시할 것.

○ (가)의 C에 해당하는 산업지구 유형을 (나)의 ㉠~㉢에서 찾아 기호를 쓰고, 그 기호에 해당하는 산업지구 유형의 명칭을 제시할 것.

○ (나)의 ㉠ 산업지구의 네트워크 특성을 서술하되, ㉡ 산업지구와는 기업체의 역내 연계 강도 측면에서, ㉢ 산업지구와는 기업체의 역외 연계 강도 측면에서 각각 비교하여 서술할 것.

8. 다음은 지리학자 2명의 대화 내용 중 일부이다. 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어를 쓰고, 밑줄 친 ㉡의 정의를 서술하시오. 그리고 괄호 안의 ㉢에 해당하는 국가명과 ㉣에 해당하는 언어를 순서대로 쓰시오. [4점]

갑 : 제가 남아메리카 국가의 인구 분석을 위해 두 가지 작업을 했습니다. 먼저, 조(보통)출생률, 일반출산율, (㉠) 지표 특성을 검토했습니다. 이 중 (㉠)은/는 한 여성이 가임기간 동안 출산하는 평균 자녀의 수를 의미하는 지표로서, 흔히 연령(층)별 출산율을 고려하여 산출됩니다. 저는 이 지표를 사용하여 국가별 인구 변화 추이를 분석했습니다. 다음으로, 국가를 기본 공간 단위로 정한 후 통계적 인구밀도 주제도와 ㉡ 지리적 인구밀도(생리적 밀도) 주제도를 각각 제작하여 인구 분포 특성을 국가별로 비교했습니다.

을 : 국가별 특성을 확인하기 위해 남아메리카를 답사했습니까?

갑 : 네. 원주민의 농경지, 식민지 시대의 영향 및 아마존 밀림의 개간으로 확대된 농경지를 분석하기 위해 두 국가를 답사했습니다. 첫 번째로 답사한 국가는 (㉢)입니다. 이 국가에는 과거 잉카제국의 수도였던 도시가 있는데, 당시 잉카제국 사람들이 감자를 많이 먹었다고 들었습니다. 지금도 안데스산맥 고산지대에서는 소규모 농경지에서 옥수수와 함께 감자가 많이 재배되고 있습니다. 제가 두 번째로 방문한 국가는 A입니다. 식민지 지배의 영향으로 A 국가에서 현재 가장 많이 사용되는 언어는 (㉣)입니다. A 국가 답사에서는 식민지 시대의 영향으로 형성된 '파젠다'라고 불리는 대농장을 방문하여 경작지 특성을 조사하고, 아마존 밀림이 파괴되면서 생겨난 농경지도 확인했습니다.



한국교육과정평가원

9. 다음은 중학교 사회 교수·학습 지도안이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

단원	㉠ Ⅻ. 더불어 사는 세계
학습 목표	발전 지표를 통해 국가별 (㉡).
단계	교수·학습 활동
도입	◦ 발전 지표의 의미를 설명하고, 카드게임을 활용한 수업을 안내한다.
전개	◦ 2명씩 짝이 되어 한 모둠을 구성한다. ◦ 각 모둠에 발전 수준이 상이한 국가의 발전 지표 카드를 배부한다. <발전 지표 카드 예시> 〈카드 앞면〉 말리(Mali) 〈카드 뒷면〉 발전 지표: 1인당 GDP $2,200 / 인간 개발 지수 0.419 / 유아 사망률 1,000명 당 100명 ◦ 모둠 가운데 카드를 쌓아 두고, 맨 위의 카드를 한 장씩 나누어 갖는다. ◦ 자신과 상대방의 카드에 기록된 국가의 발전 지표를 비교한다. ◦ 두 사람 중 발전 수준이 높은 국가의 카드를 가진 사람이 상대방의 카드를 얻는다. ◦ 제한된 시간에 더 많은 카드를 가진 사람이 승자가 된다. … (하략) …
정리	◦ 발전 수준이 가장 높은 5개 국가와 가장 낮은 5개 국가를 선정한 후 세계 지도에 표시하여 국가 간 발전 수준의 차이를 이해한다. ◦ ㉢ 국가 간 불균등 발전 문제를 해결하기 위해 특정 국가의 입장을 초월한 세계 공동체 구성원으로서의 실천적 방안에 대해 학습할 것임을 차시 예고한다.

<작성 방법>

○ 2015 개정 사회과 교육과정(교육부 고시 제2018-162호) 내용 체계표에 따르면, 밑줄 친 ㉠ 단원은 '갈등과 불균등의 세계'라는 핵심개념과 관련되어 있다. 이 핵심개념이 2015 개정 사회과 교육과정(교육부 고시 제2018-162호) 내용 체계표에 제시된 지리과 5대 영역 중 어느 영역에 해당하는지를 제시할 것.

○ 전개 단계에서 기술된 단어를 사용하여 수업 내용 전체를 포괄하도록 괄호 안의 ㉡을 '내용 요소와 행동 요소의 결합' 형태로 서술할 것.

○ 밑줄 친 ㉢을 통해 함양하고자 하는 지리교육의 외재적 목적을 쓸 것.

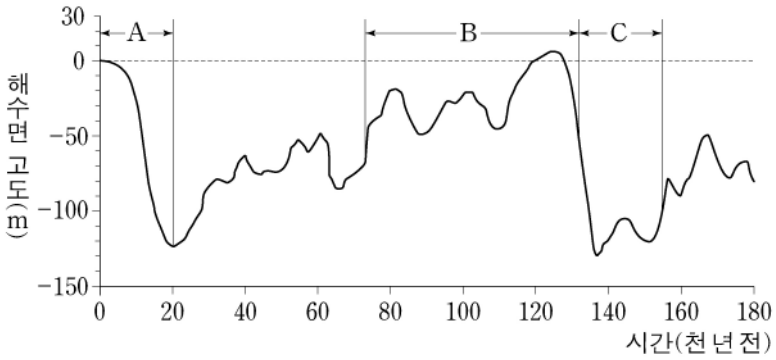
10. 다음은 조선 후기의 한 지리서에 관한 자료이다. 밑줄 친 ㉠에 해당하는 책이름을 쓰고, 괄호 안의 ㉡에 해당하는 용어를 제시한 후 그 뜻을 서술하시오. 그리고 괄호 안의 ㉢에 해당하는 용어를 쓰시오. [4점]

조선 후기에 저술된 이 지리서는 필사본과 인쇄본을 합쳐 100종 이상의 이본(異本)이 전한다. 이 지리서는 ㉠ 가장 널리 알려진 책이름 외에도 팔역지, 동국팔역지, 사대부가거처, 팔역가거처 등 여러 가지 이름을 갖고 있다. 이 책의 다양한 이본들은 체제나 내용 면에서 부분적 차이를 보이기는 하지만, '팔도총론'과 '(㉡)총론'이 본문의 양대 줄기를 이룬다는 점은 이론의 여지가 없다. 이 책의 본문을 지리학의 2대 접근 방법 측면에서 구분해 볼 때, '팔도총론'은 (㉢) 중심으로 구성되어 있고 '(㉡)총론'은 주제 중심으로 구성되어 있다.

'팔도총론'은 책 전체 분량의 약 절반을 차지할 정도로 주요 부분을 이루고 있고, '(㉡)총론'은 사실상 '팔도총론'에서 이미 다룬 내용들을 지리적 일반화 시각에서 재구성한 것이다. 이 두 총론은 서로 유기적으로 연관되어 있으며 국토지리에 대한 저자의 서술 방식과 다양한 지리적 논리들을 담고 있다. 예를 들어 저자는 지리, 생리, 인심, 산수라는 4대 조건에 근거한 명쾌한 지리적 논리를 보여 주고 있다.

11. 다음은 해수면 변화에 대한 자료이다. B 시기가 C 시기에 비해 해수면 고도가 높았던 주요 원인을 밑줄 친 ㉠의 과정 측면에서 2가지 서술하시오. 그리고 괄호 안의 ㉡에 해당하는 용어를 쓰고, 괄호 안의 ㉢에 해당하는 해안의 유형을 자료에서 찾아 쓰시오. [4점]

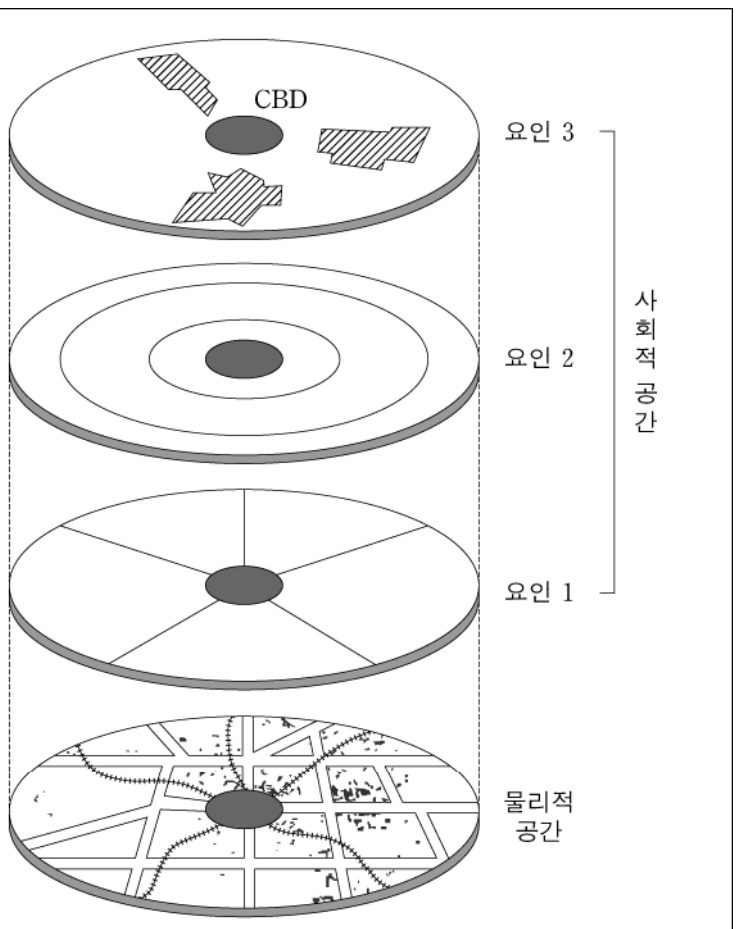
장기적인 해수면 변화는 기후적 요인과 지질적 요인에 의해 주로 발생한다. 빙기-간빙기의 반복과 같은 기후 변화는 ㉠ 해양의 물 부피 변화를 유발하여 지구 전체에 걸친 절대적 해수면 변화인 전 지구적 해수면 변동을 가져온다. 반면, 해수면이 고정되어 있더라도 지구조적 원인에 의해 지반이 수직으로 운동하면, 해당 지역에서는 상대적으로 해수면 고도가 변화할 수 있다. 이러한 지반의 융기와 침강을 일으키는 암석권의 (㉡) 작용으로 인해 발생하는 장기적인 해수면 변화를 (㉡)적 해수면 변동이라고 하며, 이는 특정 지역에서만 나타나는 상대적 해수면 변화이다.



〈신생대 제4기 말의 해수면 변화〉

해수면과 지반의 상승·하강은 해안선이 육지 쪽으로 이동하는 해진과 해안선이 바다 쪽으로 이동하는 해퇴를 유발한다. 해진은 해수면 상승에 의한 영향이 우세한 침수 해안과 지반 침강에 의한 영향이 우세한 침강 해안에서 주로 나타나며, 해퇴는 해수면 하강의 영향이 우세한 이수 해안과 지반 융기의 영향이 우세한 융기 해안에서 주로 나타난다. 따라서 그림의 A 시기 동안에 평균 융기 속도가 0.2m/천년인 해안의 경우는 (㉢) 해안으로 분류된다.

12. 다음은 머디(R. Murdie)의 도시 생태 구조의 이상적 모델에 관한 자료이다. 요인분석을 통해 추출한 요인 1~3에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. 그리고 밑줄 친 ㉠의 정의를 서술하시오. [4점]



도시의 사회적 공간을 구성하는 3가지 차원을 도시의 물리적 공간과 중첩시키면 ㉠ 사회지역(social area)을 파악할 수 있다. 사회적 공간과 물리적 공간을 중첩시키면, 선형 패턴, 동심원 패턴, 다핵 패턴이 서로 얽혀 형성된 격자가 마치 거미줄 모양을 띄게 된다.

<수고하셨습니다.>

한국교육과정평가원