2018학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

상 업

수험 번호 : ( )　　**성 명 : ( )**

제1차 시험	3 교시 전공B	8문항 40점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 ○○상업고등학교 김 교사가 공개 수업을 위하여 2009 개정 상업 정보 계열 전문교과 교육과정에 근거하여 작성한 수업 설계서의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

수업 설계서

과목명		사무 관리 실무
영역		프레젠테이션
내용 요소		프레젠테이션의 실제
교수·학습 방법		• 프레젠테이션을 활용하여 기업 홍보물 제작과 같은 (㉠) 수업을 함으로써 실무 적응 능력을 키울 수 있도록 한다. • 프레젠테이션 실습을 통해 자신이 전하고자 하는 의사를 효과적으로 전달하고 다른 사람의 의도를 정확히 파악하여 이해하는 (㉡) 능력을 향상시킬 수 있도록 한다. • '프레젠테이션 영역'에서는 학생들이 직접 프레젠테이션을 작성하여 효과적으로 발표하는 능력을 키울 수 있도록 한다.
단계	차시	활동 내용
목적 설정	1	• 수업 목표 제시 • 모둠 구성 및 역할 분담 • 수행 과제 선정
계획	2	• 수행 계획 수립 및 작성 방법 안내 • 자료 수집 방법 제공
실행	3~5	• 학습자의 창의성이 발휘되는 환경 조성 • 모둠 활동 독려 및 피드백 제공
평가	6	(㉢)

<작성 방법>

○ ㉠에 해당하는 2009 개정 상업 정보 계열 전문교과 교육과정 '사무 관리 실무' 과목에 제시된 교수·학습 방법의 명칭을 제시할 것.
○ ㉡은 NCS의 직업기초능력 중 제시된 내용에 해당하는 능력의 명칭을 제시할 것.
○ ㉢에 해당하는 2009 개정 상업 정보 계열 전문교과 교육과정 '사무 관리 실무' 과목의 '프레젠테이션' 영역에 제시된 평가 방법 2가지를 제시할 것.

2. 다음은 무역 분쟁과 그 해결 방법에 관한 내용이다. 밑줄 친 ㉠을 3가지 제시하고, ㉡에 해당하는 국제 협약의 명칭을 순서대로 서술하시오. [4점]

무역 거래를 이행하는 과정에 거래 당사자에게 분쟁이 발생하는 경우가 종종 있다. 가령 매도인이 선적을 불이행하거나 지연 선적한 경우, 그리고 매도인이 선적한 물품의 상위(相違), 품질 불량, 수량 부족 등으로 인하여 분쟁이 발생하기도 한다. 또한 매수인은 계약을 체결한 후 상품 가치가 하락하거나 경기 불황으로 인하여 손해가 야기될 것이 예상되는 경우 물품의 사소한 하자나 계약 조건상의 여러 이유로 물품의 인수를 거절하거나 대금을 미지급하기도 한다.

이러한 분쟁을 해결하는 방법은 당사자 간의 교섭과 양보로 직접 해결하는 화해가 있으며, 제3자에 의해서 해결하는 알선, 조정, 중재, 소송 등이 있다. 여기서 중재는 당사자 간의 합의로 사법상의 분쟁을 중재인의 판정에 의하여 해결하는 방법이지만, 소송은 법원의 판결에 의하여 분쟁을 강제적으로 해결하는 방법이다. 중재는 소송과 비교할 때, 정해진 기간 내에 단심제로 신속한 분쟁 해결, 중재인 선임의 자율성, 충분한 변론 기회 보장 이외에도 기타 ㉠여러 가지 장점이 있기 때문에 국내외적으로 널리 이용되고 있다.

또한 중재는 법원의 판결이 아닌 민간인에 의한 자주적인 분쟁 해결 제도이므로 외국에서 내려진 중재 판정이 국내에서 동일하게 효력을 발생하여 집행될 수 있는 제도적 장치가 필요하다. ㉡UN은 국제간에 외국중재판정에 대한 보장을 받을 수 있도록 국제 협약을 제정하였으며, 우리나라도 이 협약에 가입되어 국내외 중재 판정을 승인 및 집행하고 있다.

3. 다음은 (주)○○의 재고자산과 관련된 것이다. <자료>를 이용하여 <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

<자 료>

(주)○○은 상품매매업을 영위하는 기업으로 상품 A만을 취급하고 있다. 다음은 2016년 상품 A와 관련된 내용이다. (주)○○은 재고자산의 회계처리에 계속기록법을 적용하고 있다.

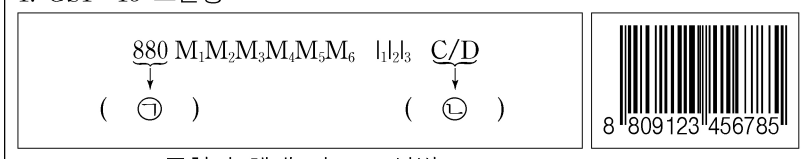
- ○ 1월 1일: 상품 A의 기초재고수량은 100개이고, 개당 ₩10,000이다.
- ○ 5월 2일 : (주)○○은 (주)△△로부터 상품 A 100개를 개당 ₩12,000에 구입하였으며, 상품운반을 위한 운반비용 ₩800,000을 부담하였다.
- ○ 6월 3일 : (주)○○은 (주)□□에게 상품 A 150개를 개당 ₩20,000에 판매하였고, 상품운반을 위한 운반비용 ₩300,000을 부담하였다.
- ○ 12월 31일 : 상품 A의 기말재고수량은 50개이다.

<작성 방법>

- ○ 한국채택국제회계기준을 적용할 것.
- ○ 자료에 제시된 내용에 한정할 것.
- ○ 재고자산 단가 결정 방법으로 평균법을 적용하는 경우, 2016년 (주)○○의 매출원가 금액을 제시할 것.
- ○ 재고자산 단가 결정 방법으로 선입선출법을 적용하는 경우, 2016년 (주)○○의 기말재고자산 금액을 제시할 것.
- ○ 재고자산 단가 결정 방법으로 선입선출법을 적용하는 경우, 2016년 (주)○○의 당기순이익 산출 과정과 금액을 제시할 것. (단, (주)○○이 부담하는 법인세율은 20%라고 가정할 것.)

4. 다음은 국제 바코드 표준 체계에 관한 내용이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

1. GS1−13 표준형



GS1−13 표준형의 체계 바코드 심벌

2. GS1−13 코드 생성 과정

880 → (㉠)

880 912345

880912345 678

880912345 678 5 → (㉡)

<작성 방법>

- ○ ㉠, ㉡ 각각에 공통으로 해당하는 코드의 명칭을 제시할 것.
- ○ 바코드의 단점 2가지를 서술할 것.

한국교육과정평가원

5. 다음은 (주)○○의 자본과 관련된 것이다. <자료>를 이용하여 <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

<자 료>

다음은 (주)○○의 비교형태로 작성된 자본변동표의 일부이다.

자본변동표

제X기 2015년 1월 1일부터 2015년 12월 31일까지
(주)○○ 제X기 2016년 1월 1일부터 2016년 12월 31일까지 (단위 : 원)

구 분	자본금	주식발행 초과금	이익잉여금	…	총자본
2015년 1월 1일 잔액	1,000,000	250,000	640,000	…	×××
회계정책의 변경	-	-	5,000	…	×××
재작성된 금액	1,000,000	250,000	645,000	…	×××
2015년 자본의 변동					
당기순이익	-	-	200,000	…	×××
현금배당	-	-	(100,000)	…	×××
2015년 12월 31일 잔액	1,000,000	250,000	745,000	…	×××
2016년 1월 1일 잔액	1,000,000	250,000	745,000	…	×××
… (중략) …					
2016년 12월 31일 잔액	(㉠)	×××	×××	…	×××

(주)○○의 경우 주당 액면가액 ₩5,000의 보통주만 발행하고 있으며, 2016년 1월 1일 시점까지 발행된 보통주는 200주이다. 2016년 중 다음과 같은 거래가 발생하였다.

○ 4월 1일 : 보통주 1주당 0.5주의 주식배당을 결의하고 주식을 발행·교부하였다.(교부되는 주식의 액면금액과 공정가치는 동일하다.)
○ 7월 1일 : 보통주 60주를 주당 ₩8,000에 추가로 발행하였고, 주식발행비용 ₩20,000을 차감한 잔액 ₩460,000을 현금으로 수취하였다.(유상증자의 납입기일은 2016년 7월 1일이다.)
○ 10월 1일 : 1주당 ₩10,000에 자사주 80주를 현금취득하였다.

<작성 방법>

○ 한국채택국제회계기준을 적용할 것.
○ 자료에 제시된 내용에 한정할 것.
○ ㉠에 들어갈 금액을 제시할 것.
○ 2016년 7월 1일 유상증자 시의 (주)○○의 회계처리를 제시할 것.
○ (주)○○의 2016년도 보통주에 귀속되는 당기순이익이 ₩124,000일 때, (주)○○의 2016년도 기본주당순이익 산출과정과 금액을 제시할 것. (단, 가중평균유통보통주식수의 산정 시 1년은 360일, 1개월은 30일로 가정할 것.)

6. 다음의 (가)는 신용장 내용 중 일부를 발췌한 것이며, (나)는 ○○상업고등학교의 국제 상무 과목 수업을 위해 김 교사가 작성한 자료이다. (가), (나) 자료를 이용하여 <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [5점]

(가)

::700 ISSUE OF A DOCUMENTARY CREDIT

… (중략) …

:44C Latest Date of Shipment : 171123
:45A Description of Goods and/or Services
: DVD DECK MECHANISM 5,000PCS
AT USD57.00 PER PC
CIF SHANGHAI PORT OR AIRPORT
:46A Documents Required
+ TRANSPORT DOCUMENTS TO BE DISTRIBUTED AS FOLLOWS :
- SHIPMENT BY SEA FREIGHT :
+ ㉠ FULL SET CLEAN 'ON BOARD' OCEAN (A) BILLS OF LADING MADE OUT TO ORDER OF ○○ BANK MARKED 'FREIGHT PREPAID' AND NOTIFY APPLICANT OR
- SHIPMENT BY AIR FREIGHT :
+ (B) AIR WAYBILL CONSIGNED TO ○○ BANK MARKED 'FREIGHT PREPAID' AND NOTIFY APPLICANT.

… (하략) …

(나)

(A) Bill of Lading과 (B) Air waybill의 비교

	(A) Bill of Lading	(B) Air waybill
서류의 기능	• 운송사의 화물 수령증 • 운송계약의 증거	
	• (㉡)의 기능 있음	• (㉡)의 기능 없음
서류발행 방식	기명식, 지시식	기명식
서류의 발행시기	통상 선적식	(㉢)
화물과 상환증권 여부	상환증권	비상환증권
서류 작성자	운송회사가 작성	송하인 작성이 원칙

<작성 방법>

○ ㉠이 의미하는 서류 발행 통수를 제시할 것.
○ ㉡에 공통으로 들어갈 용어와 ㉢에 들어갈 용어를 제시할 것.
○ 서류의 유통성 측면에서 (A) Bill of Lading과 (B) Air waybill의 차이점을 각각 서술할 것.

7. 다음은 일반적인 정보시스템에 관한 것이다. <자료>를 이용하여 <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [5점]

<자 료>

기업에는 일반적으로 조직의 여러 집단 또는 경영 계층에서 의사결정과 기업 활동을 지원하는 비즈니스 인텔리전스 시스템(BIS : Business Intelligence System) 등이 있다. 비즈니스 인텔리전스 시스템은 중간 관리자에게 조직의 현재 성과에 대한 보고서를 제공하며 거래처리시스템(TPS : Transaction Processing System)에서 제공되는 데이터를 이용해 회사의 기본적인 운영을 요약하고 보고하는 (㉠), 주로 비일상적인 의사결정을 지원하기 위하여 문제 해결에 필요한 절차가 사전에 충분히 정의되어 있지 않은 문제들을 다루는 (㉡), 고위 경영자가 기업 내·외부 환경의 전략적 문제와 장기적 추세를 파악할 수 있도록 지원하는 중역지원시스템(ESS : Executive Support System)으로 구분할 수 있다.

특히 (㉡)은/는 가정(what-if) 분석이나 민감도 분석(sensitivity analysis) 등과 같은 분석을 하기 위해서 수리적 또는 분석적 모델을 광범위하게 사용하는 컴퓨터 기반의 시스템이다. 이 시스템은 주로 반구조적 문제를 해결하기 위해 다양한 모형을 모형 베이스를 통해 의사결정을 지원하며, (㉢) 문제를 해결하기 위해 지식 베이스를 통해 전문가의 지식을 제공함으로써 의사결정을 지원한다. 이 시스템은 집단의사결정이 아닌 개인의사결정을 위해 활용되며, 보안 정책상 인터넷 연결이 되지 않은 독립형(stand-alone)으로 운영된다.

<작성 방법>

○ ㉠에 들어갈 시스템 명칭과 ㉡에 공통으로 들어갈 시스템 명칭을 제시할 것.
○ ㉡의 특징을 정보의 원천(source)과 사용자의 경영 계층 측면에서 순서대로 서술할 것.
○ ㉢에 들어갈 의사결정 문제의 유형을 제시할 것.

한국교육과정평가원

8. 다음은 ○○상업고등학교가 2018학년도부터 전면적으로 시행되는 2015 개정 경영·금융 전문 교과 교육과정을 효과적으로 운영하기 위해 개최한 교직원 협의회의 대화 내용 중 일부이다. 2015 개정 경영·금융 전문 교과 교육과정 도입에 따라 변화되어야 할 사항을 <작성 방법>에 따라 논술하시오. [10점]

교 감: 2015 개정 경영·금융 전문 교과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)은 NCS를 기반으로 만들어졌습니다. NCS 기반 교육과정의 도입 취지가 잘 구현될 수 있도록 더욱 노력해야 하겠습니다.

A 교사: NCS 기반 교육과정이란 무엇인가요?

교 감: NCS를 기반으로 산업사회의 요구에 부응하는 직업교육을 실시한다는 것을 의미합니다. NCS에 제시된 수행 준거를 교육 훈련의 목표로 설정하고 이를 성공적으로 수행하기 위해 필요한 지식, 기술, 소양 등을 습득하고 활용할 수 있도록 기획, 설계, 개발, 운영되는 교육과정을 의미합니다.

B 교사: 2015 개정 고등학교 교육과정의 실무과목은 기존의 교육과정에는 없던 것들이 대부분이기 때문에 지도할 때 어려움이 많을 것으로 생각합니다. 실무과목을 지도할 때는 학생들이 많은 양의 지식을 쌓을 수 있도록 교사의 강의 위주 수업을 늘리고, 내용을 오래 기억할 수 있는 방법을 학생들에게 가르쳐야 한다고 생각합니다.

C 교사: 학생들이 많은 양의 지식을 단순히 알고 있는 것만으로는 부족하다고 생각합니다.

교 감: 어떤 내용을 언제, 어떻게 가르칠 것인가는 매우 중요합니다. 경영·금융 교과는 다양한 내용으로 이루어져 있기 때문에 학생들이 기초적인 지식뿐만 아니라 숙련된 전문 실무 능력을 갖출 수 있도록 편성·운영되어야 합니다.

D 교사: 교과 교육과정 편성을 보면 전문교과 과목 중 '세무 일반'이 3학년 1학기에 편성되어 있고, '세무 실무'가 2학년 2학기에 편성되어 있는데, 이를 바로잡아야 할 것 같습니다.

E 교사: 교사의 역할도 달라져야 될 것 같습니다. 앞으로 교사 역할은 과거보다 약해지고, 교육내용을 효과적으로 가르치는 전달자로서의 역할은 과거보다 더욱 중요하게 될 것 같습니다.

… (하략) …

<작성 방법>

○ 서론, 본론, 결론의 형식을 갖출 것.
○ 서론 부분에는 다음의 사항을 포함하여 서술할 것.
- 자격기본법에 근거한 NCS의 정의
- NCS 기반 교육과정의 도입 필요성
○ 본론 부분에는 NCS 기반 교육과정의 도입에 따른 교수·학습 측면에서의 바람직한 변화 방향에 대한 자신의 견해에 다음의 사항을 포함하여 서술할 것.
- B 교사의 주장을 검토하고, 학생들의 실무 능력을 향상시키는 교수·학습 방법 1가지를 제시할 것.
- D 교사의 주장대로 '바로 잡아야 하는' 이유와 선수 학습 내용에 맞게 재편성하여 제시할 것.
○ 결론 부분에는 다음의 사항을 포함하여 서술할 것.
- E 교사의 주장을 검토하고, NCS 기반 교육과정의 도입에 따른 교사의 역할 변화를 서술할 것.

<수고하셨습니다.>