2019학년도 공립 유치원 교사 임용후보자 선정경쟁시험 (1차)

유치원 교직 논술

수험번호 : (　　)　　성명 : (　　)

1 교시	1 문항　20 점	시험 시간　60 분

문　제

다음은 신임 교사인 윤 교사와 최 교사, 경력 교사인 김 교사와 박 교사의 현재 관심사에 대한 동료장학 협의회의 일부이다. 1) 대화에서 박 교사의 현재 관심사를 3가지 찾아 쓰고, 그에 대한 동료장학의 제안 내용을 1가지씩 논하시오. 2) 대화에 근거하여 김 교사와 박 교사에게 나타날 동료장학의 기대 효과 2가지씩을 논하시오. 3) 최 교사의 현재 관심사를 대화에 근거하여 1가지 제시하고, 그에 대한 동료장학의 제안 내용 2가지를 논하시오. 4) 윤 교사가 겪고 있는 대인관계에서의 어려움을 극복할 수 있는 방안 2가지를 논하시오. [총 20점]

박 교사 : 이번에 우리 유치원으로 전근해 오니까 이전 유치원과 달리 학부모님들께서 질문하고 싶을 때 전화를 많이 이용하시더라고요. 그것 때문에 제가 유치원의 다른 업무를 보지 못할 때도 있어요.

김 교사 : 그렇죠. 우리 유치원의 학부모님들께서는 교육에 관심이 많아서 질문도 많답니다. 우리 유치원의 홈페이지에 있는 학급별 '부모 면담 코너'를 활용해 보시면 어떨까요? 단순한 정보를 요청하는 질문에 한번에 답해 드릴 수 있잖아요. 우리 유치원 선생님들은 이 방법을 자주 활용하시는데……. 아, 박 선생님께서는 이번에 전근 오셨죠?

박 교사 : 네, 제가 전근 온 지 얼마 안 되어서요.

최 교사 : 신임 교사로서 저는 수업 실행을 어떻게 할지에 대해 가장 관심이 많아요.

윤 교사 : 저는 교사가 되고 보니 학부모와의 관계도 어렵고, 다른 선생님들에게 어떻게 다가가야 할지도 잘 모르겠어요.

김 교사 : 두 분 다 올해 임용되셔서 그러시겠네요. 최 선생님의 경우에는 수업컨설팅을 받아 보는 것이 도움이 될 것 같아요. 그런데 최 선생님께서는 신임이시라 그 방법이 다소 부담스럽겠죠? 최선의 수업은 아니겠지만 제가 하는 수업을 한번 보시면 어떠시겠어요?

최 교사 : 네, 김 선생님 말씀대로 선생님 수업을 한번 보고 싶네요.

박 교사 : 저도 김 선생님의 수업을 보고 싶어요. 저는 교사 생활 5년 차인데 새로운 교수·학습 방법이 늘 궁금해요.

김 교사 : 선생님들께 도움이 되는 수업을 보여드리기 위해 준비하면서 저도 제 수업을 다시 한번 성찰해 보는 기회가 될 것 같군요. 아, 생각났는데 박 선생님, 우리 함께 학습공동체를 운영해 보면 어떨까요? 그러면 박 선생님은 새로운 교수·학습 방법을 습득할 수 있고, 저는 학습공동체에서 박 선생님과 활발하게 이야기 나누면서 교수 행위를 공유할 수 있을 것 같아요.

박 교사 : 네, 좋네요. 저는 오래전부터 유아교육에 대한 현장 연구를 더 하고 싶었거든요.

김 교사 : 박 선생님께서는 오래전부터 그런 생각을 가지고 계셨군요. 우리 관내에는 유치원 교사 모임이 몇 개 있어요. 그중에는 유아교육과 관련된 현장 연구에 대한 주제를 다루는 모임도 있거든요.

답안 작성 시 유의 사항

- 어법과 원고지 작성법에 맞게 서술하시오.
- 주어진 원고지(1,200자)에 맞게 서술하시오.
  (1,100자 이하 또는 1,200자 초과 시 감점)
- 글의 체계를 논리적으로 짜임새 있게 구성하시오.
- 글의 명료성, 타당성, 일관성을 고려하여 서술하시오.

배　　점

- 논술의 내용 [총 15점]
  - 교사의 관심사(3점)와 동료장학 내용(3점) [6점]
  - 동료장학의 기대 효과 [4점]
  - 신임 교사의 관심사(1점)와 동료장학 내용(2점) [3점]
  - 신임 교사의 대인관계에서의 어려움 극복 방안 [2점]
- 논술의 체계 [총 5점]
  - 글의 논리적 체계성 [3점]
  - 맞춤법 및 원고지 작성법 [1점]
  - 분량 [1점]

한국교육과정평가원