2019학년도 공립 유치원 교사 임용후보자 선정경쟁시험 (1차)

유치원 교직 논술

수험번호 : (　　)　　성명 : (　　)

1 교시	1 문항　20 점	시험 시간　60 분

문　제

다음은 초임 교사인 민 교사와 경력 교사인 최 교사가 나눈 대화 내용의 일부이다. 1) 유치원의 안전사고 예방 및 대처와 관련한 민 교사의 적절하지 못한 행동 3가지를 찾아 그것을 바람직한 방향으로 각각 수정하여 쓰고, 적절하지 못하다고 생각하는 이유를 각각 논하시오. 2) 대화에서 부모 면담 관련 멘토링 중, 최 교사가 민 교사에게 제공한 정서적 지원 3가지를 찾아 그것이 민 교사에게 미치는 긍정적 기대 효과를 각각 논하고, 전문적 지원 3가지를 찾아 그것이 민 교사에게 미치는 긍정적 기대 효과를 각각 논하시오. 3) 이 멘토링을 통해 두 교사에게 공통적으로 증진될 수 있는 교사 역량 3가지를 쓰고, 그 역량 개발의 필요성을 대화 내용에 근거하여 각각 논하시오. [총 20점]

최 교사 : 동수 어머님께서 무척 화가 나셨다는데 무슨 일이 있었나요?

민 교사 : 어제 동수가 유치원에서 얼굴에 작은 상처가 났었는데 그것을 하원할 때에서야 발견했어요. 그래서 동수 얼굴에 난 상처에 급한 대로 유치원에 있는 연고를 발라 주었거든요.

최 교사 : 그런 일이 있었네요.

민 교사 : 어제 동수가 울지도 않고 아프지도 않다고 해서 부모님께 알리지 않고 그냥 귀가시켰어요. 제가 동수에게 무관심하다고 생각하시는 것 같아요. 부모 면담을 해야겠는데 제가 초임이라 부모님과의 면담이 아직 어려워요.

최 교사 : 처음엔 누구나 다 어렵기 마련이지요.

민 교사 : 최 선생님께서 그렇게 말씀해 주시니 위로가 됩니다. 부모 면담은 어떻게 하면 좋을까요?

최 교사 : 부모 면담을 잘하실 수 있도록 제가 적극 도와 드릴 테니 너무 걱정하지 말고 용기를 내서 해 보세요. 마침 이번 달이 정기 부모 면담 기간이라 오늘 오후에 우리 반 부모님들과 개인 면담 계획이 있어요. 그러니 우리 반에 오셔서 제가 하는 부모 면담을 참관해 보세요. 오늘 면담하실 어머님께는 제가 동의를 구할게요.

민 교사 : 그래 주신다면 면담 절차와 부모님을 대하는 방법을 배워 면담을 자신 있게 할 수 있을 것 같아요.

최 교사 : 민 선생님께서 부모 면담을 참관하신다고 하니 제가 더 열심히 준비해야겠네요. 그리고 다음 주 우리 유치원에서 부모 면담 워크숍이 있으니 그 때 여러 가지 부모 면담 기술을 배워 보시면 어떻겠어요? 실습도 한다던데요.

민 교사 : 저도 워크숍에 참가해서 부모 면담 실습을 해보고 싶어요.

최 교사 : 민 선생님은 무엇이든지 열심히 하시네요. 민 선생님과 이야기를 나누다 보니 저도 부모 면담에 대해 더 많이 생각하게 되어 제 능력도 향상되는 것 같아요. 이번 기회에 우리 유치원 교사들 간 협력을 도모하면서 부모 면담 기술도 향상시킬 수 있는 교사 연구회를 만들려고 해요.

민 교사 : 그렇게 칭찬해 주시니 감사합니다. 교사 연구회에 저도 참여하고 싶은 의욕이 생기네요. 교사 연구회에서는 부모 면담에 관한 정보를 교류하면서 많은 지식을 얻을 수 있을 것 같아요.

답안 작성 시 유의 사항

- 어법과 원고지 작성법에 맞게 서술하시오.
- 주어진 원고지(1,200자)에 맞게 서술하시오. (1,100자 이하 또는 1,200자 초과 시 감점)
- 글의 체계를 논리적으로 짜임새 있게 구성하시오.
- 글의 명료성, 타당성, 일관성을 고려하여 서술하시오.

배　　점

- 논술의 내용 [총 15점]
  - 안전사고 관련 적절하지 못한 행동의 수정(3), 그 이유(3) [6점]
  - 정서적 지원의 기대 효과(3)와 전문적 지원의 기대 효과(3) [6점]
  - 교사 역량과 그 개발의 필요성 [3점]
- 논술의 체계 [총 5점]
  - 글의 논리적 체계성 [3점]
  - 맞춤법 및 원고지 작성법 [1점]
  - 분량 [1점]

한국교육과정평가원