2018학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

지 리

수험 번호 : ( )　　**성 명 : ( )**

제1차 시험	2교시 전공A	14문항 40점	시험 시간 90분

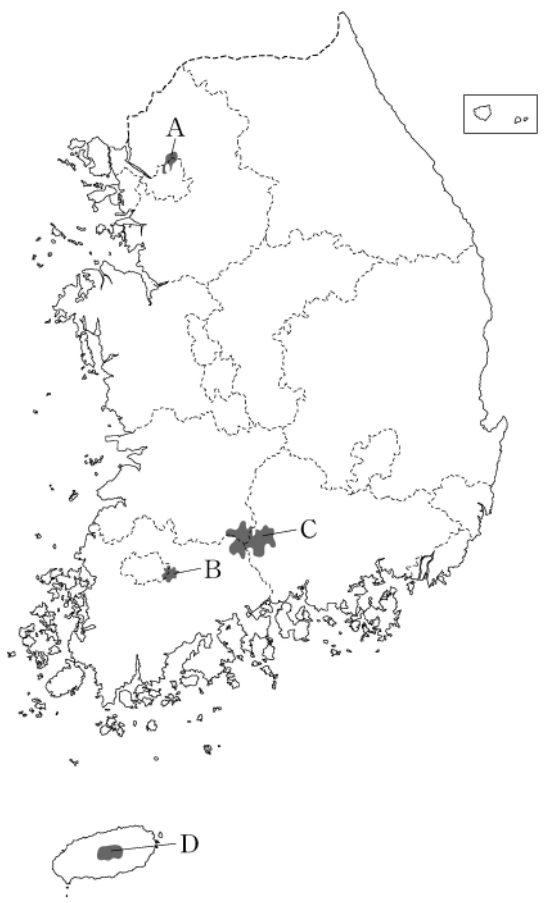
○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 김 교사가 「한국지리」 수업을 설계하며 기록한 메모의 일부이다. 괄호 안의 ㉠에 들어갈 가치수업 모형을 쓰고, 이러한 수업 모형을 적용하기에 적절하지 <u>않은</u> 주제를 밑줄 친 ㉡에서 1가지를 찾아 쓰시오. [2점]

단원	Ⅴ-1. 우리나라의 자원 분포와 특성
주제	원자력 발전소를 건설해야 하는가?
수업 모형	(㉠)
수업 개요	- ○○ 원자력 발전소 건설 찬반 뉴스 제시 - 발문 : 무엇이 문제이며, 왜 서로 갈등하고 있는가? - 발문 : 원자력 발전소 건설과 관련하여 찬성과 반대 측 사람들이 어떤 행동을 하며, 행동에 내재된 가치는 무엇인가? - 발문 : 원자력 발전소 건설 시 효용성과 위험성? 어떤 것이 더 클까? 낮은 발전 단가, 대기 오염 물질 배출이 적다는 장점? 방사능 누출의 위험성, 폐기물 처리 비용이 많이 든다는 단점? - 활동 : 원자력 발전소를 건설했을 때와 하지 않았을 때 각각 어떤 결과가 발생할지 가설 설정 후 구체적 자료 조사하기 - 발문 : 원자력 발전 비중이 높은 우리나라에서 전력 생산을 위한 다른 대안은 어떤 것이 있을까? - 활동 : 원자력 발전소 건설에 대해 최종적으로 찬반 선택하고 근거 발표하기
고민	명확한 답이 없는 문제인데 괜찮을까? 학생들이 과연 가장 합리적인 선택을 할까? 자신과 가족들의 이해관계에 따라서 판단하지는 않을까?
일상 생활에서 직면하는 지리적 가치 문제	㉡ <u>수도권 규제 완화 문제, 4대강 댐 건설의 필요성, 하천 직강화의 필요성, 세계화에 따른 농업 개방의 필요성, 한라산의 고도별 식생 분포, 상향식 개발과 하향식 개발 방식 적용 문제</u>

2. 다음은 4개 국립공원에 대한 자료이다. A 국립공원의 기반암을 생성한 시기의 조산운동의 명칭을 쓰시오. 그리고 주요 기반암이 생성된 시기가 오래된 것부터 A~D를 순서대로 배열하시오. [2점]

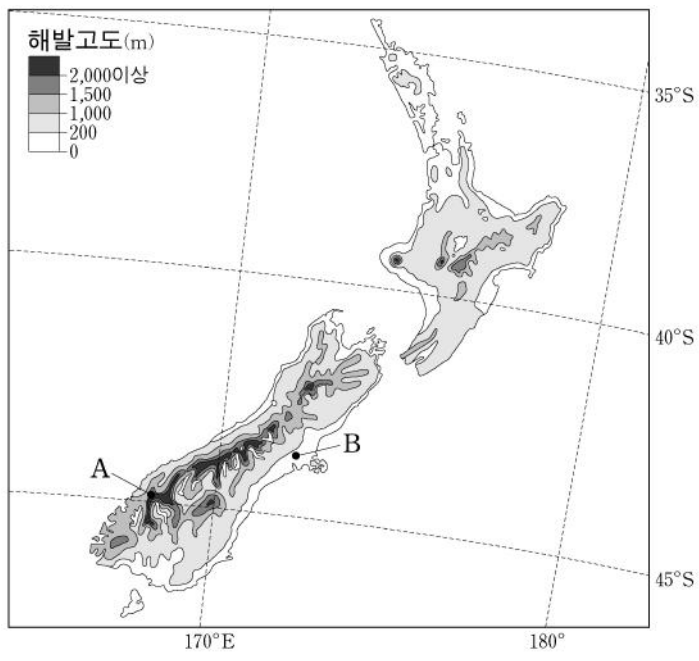
A 국립공원 : 수도권에 위치하여 탐방객이 많이 찾는 곳으로 정상부에 있는 백운대, 인수봉 등과 같은 돔 지형이 특징이다.
B 국립공원 : 광주광역시와 전라남도에 걸쳐 위치하며, 정상부에 입석대, 서석대, 규봉 등 안산암으로 이루어진 주상절리가 장관을 이룬다.
C 국립공원 : 우리나라 최초의 국립공원으로 정상부와 능선부가 대체로 흙으로 덮여 있는 토산(土山)이며 산세가 부드럽다.
D 국립공원 : 남한 지역의 최고봉으로 정상부에 화구호가 있으며, 산 주변으로는 수많은 오름이 분포하고 있다.



3. 다음은 뉴질랜드의 자연환경과 주요 산업에 관한 자료이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡ 각각에 공통으로 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

뉴질랜드의 해안 저지대에서는 중위도 편서풍의 영향으로 남섬 일부를 제외하면 겨울철에도 강수량이 풍부하고 기온이 0℃ 이하로 거의 떨어지지 않는다. 따라서 해안 저지대에서는 넓은 녹색의 목초지를 조성하여 대부분 (㉠)업과 낙농업 용지로 이용하고 있다. 또한, 19세기 후반부터 냉동선이 영국을 오가기 시작하였고, 최근에는 현대식으로 대형화된 냉동선의 도움으로 뉴질랜드는 전 세계적인 (㉠)업 국가로 성장하게 되었다. 이외에 뉴질랜드 북섬의 북동부 지역에서는 키위 등의 과수를 재배하여 수출하기도 한다.

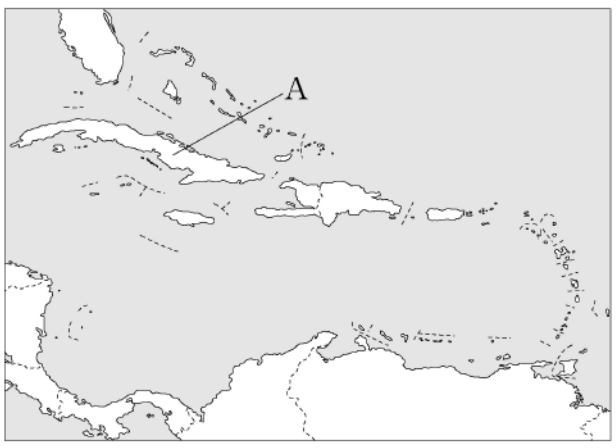
뉴질랜드의 남섬에서는 편서풍과 남알프스 산맥이 만들어 낸 아름다운 빙하 지형을 보기 위해 많은 관광객이 방문한다. 남알프스 산맥의 A 지역에는 지형성 강수 현상이 잦아 연강수량이 3,000 mm 이상에 달하는데, 만년설이 쌓인 아름다운 빙하 산지 경관이 나타난다. 반면, 동사면의 B 지역에서는 연중 고온건조한 국지풍인 (㉡) 바람이 자주 불고, 연강수량도 600 mm 내외로 반건조 기후가 우세하게 나타난다. 이와 같이 산맥의 바람의지 사면에서 (㉡) 현상이 자주 발생하는 B 지역에서는 밀, 감자 등의 곡물을 재배하기 위해 지하수를 활용하기도 한다.



4. 다음은 카리브해 주변의 A 국가에 대한 자료이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡ 각각에 공통으로 해당하는 명칭을 순서대로 쓰시오. [2점]

카리브해 지역의 A 국가는 에스파냐로부터 독립하였으며, 사회주의 국가로 발전하였다. 이 국가는 다른 카리브해 국가와 마찬가지로 농업의 비중이 높고 사탕수수와 담배가 대표적인 농업 수출품이지만, 최근에는 관광산업의 비중이 점차 확대되고 있다. 식민지 지배의 영향으로 에스파냐어가 주요 언어로 사용된다. 인종은 식민지 시기를 겪으면서 아프리카에서 강제로 이주한 흑인과 백인의 혼혈인인 (㉠)의 비중이 높다.

카리브해 지역은 현재 다양한 환경 문제에 직면해 있으며, 그 원인으로 지목되는 것이 기후변화이다. 이로 인하여 A 국가에서는 해수면 상승, (㉡) 강도의 증가, 생물 다양성의 감소 등의 환경 문제가 나타난다. (㉡)은/는 주로 7월~10월에 대기가 불안정한 상태에서 발생하며 카리브해 연안의 넓은 지역에 걸쳐 큰 피해를 입힌다. 이러한 자연재해는 관광산업에도 영향을 미쳐 이 기간이 비수기이다.



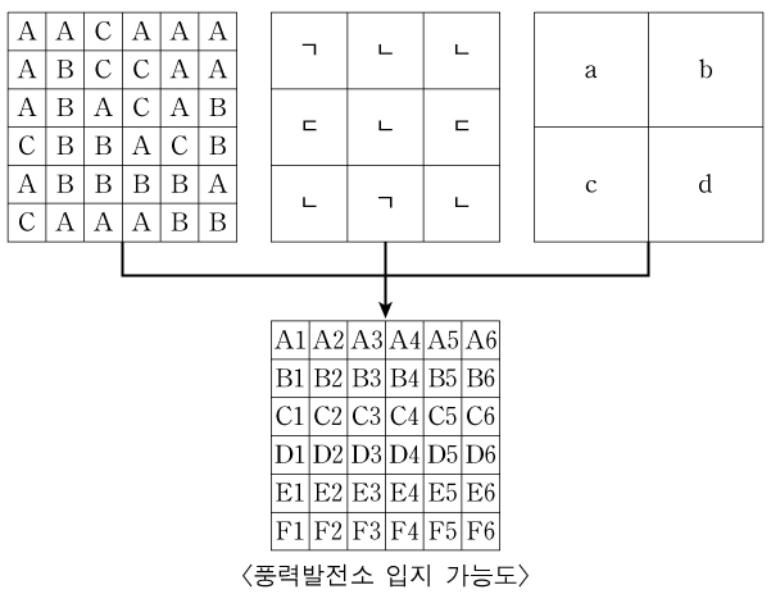
한국교육과정평가원

5. (가), (나)는 새로운 풍력발전소 적지 선정을 위한 자료이고, (다)는 GIS의 자료구조이다. (가)의 입지 조건을 모두 만족하는 2개 격자를 (나)의 풍력발전소 입지 가능도에서 찾아 쓰시오. 그리고 (다)에 제시한 공간객체들 간의 GIS 자료구조를 총칭하는 용어를 쓰시오. (단, 각 도면의 전체 면적은 36 km^2임.) [2점]

(가) 입지 조건

○ 평균풍속이 6 m/s 이상인 지역 ○ 생물권 보호지역 제외 ○ 주택지구 및 경작지가 아니고, 최소 2 km^2 이상의 연속적인 토지

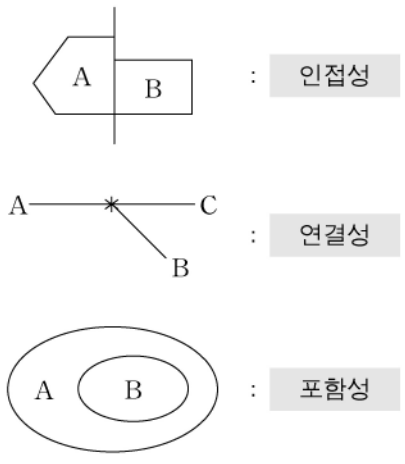
(나)



〈풍력발전소 입지 가능도〉

(나)의 속성 정보		
평균풍속 분포도	A	평균풍속 4 m/s
	B	평균풍속 6 m/s
	C	평균풍속 8 m/s
동·식물 보호구역도	ㄱ	맹꽁이 보호지역
	ㄴ	보호종 없음
	ㄷ	멸종위기종 서식지역
토지이용도	a	주택지구
	b	초지
	c	나지
	d	경작지

(다)

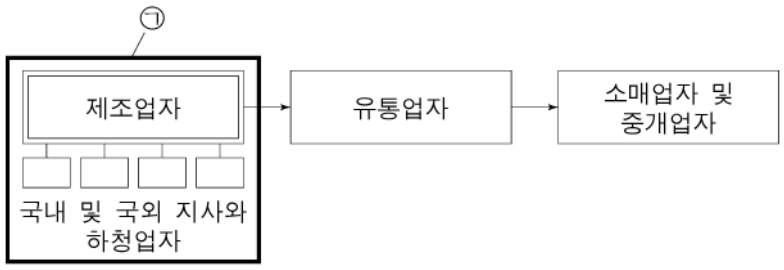


6. 다음은 도시의 토지이용을 설명하는 모형에 관한 글이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡ 각각에 공통으로 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

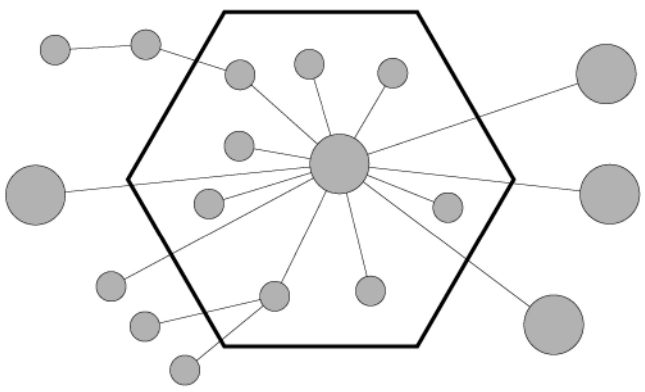
이 모형은 폰 튀넨(J. H. von Thünen)의 농업적 토지이용 모형을 근간으로 도시의 토지이용이 도심으로부터 어떻게 배치되어 나타나는가를 설명해 주는 이론이다. 이 모형의 주요 변수는 도심과의 접근성(accessibility)이다. 이 모형은 모든 직장은 도심에 있고, 도심으로부터 거주지가 멀어질수록 교통비를 더 많이 지불해야 한다고 가정하고 있다. 이 모형에서 도심은 접근성이 가장 양호한 곳이므로, 토지 이용자는 도심의 토지를 둘러싸고 경쟁하며, 이와 같은 경쟁은 도시 토지이용 패턴의 중요한 결정요인이 된다. 재화의 평균 생산비용이 도시의 모든 지점에서 동일하다고 가정할 때 수익은 도심에 가까울수록 높아지므로, 결과적으로 (㉠)와/과 도심으로부터의 거리 사이에는 거리조락(distance decay) 관계가 나타난다. 개별 토지 이용자는 접근성에 대한 상대적 선호도를 나타내는 (㉠) 곡선을 가진다. 이 모형은 1920년대 시카고를 사례로 한 도시구조 모형인 (㉡) 모형에 경제적 원리를 제공해 준다.

7. (가)는 제레피(G. Gereffi)가 제안한 글로벌 상품 사슬의 경제적 거버넌스 유형 중 하나이고, (나)는 마커슨(A. Markusen)이 제안한 산업집적지(산업지구) 유형 중 하나이다. (가)에서 나타나는 네트워크 구조(또는 생산 통합)의 특성을 쓰고, ㉠의 생산 네트워크와 유사한 (나)의 산업집적지(산업지구) 유형을 쓰시오. [2점]

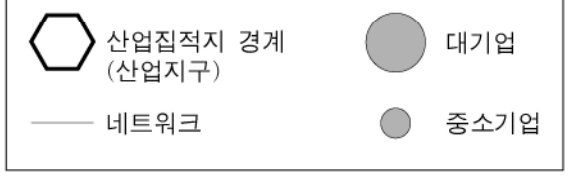
(가)



(나)



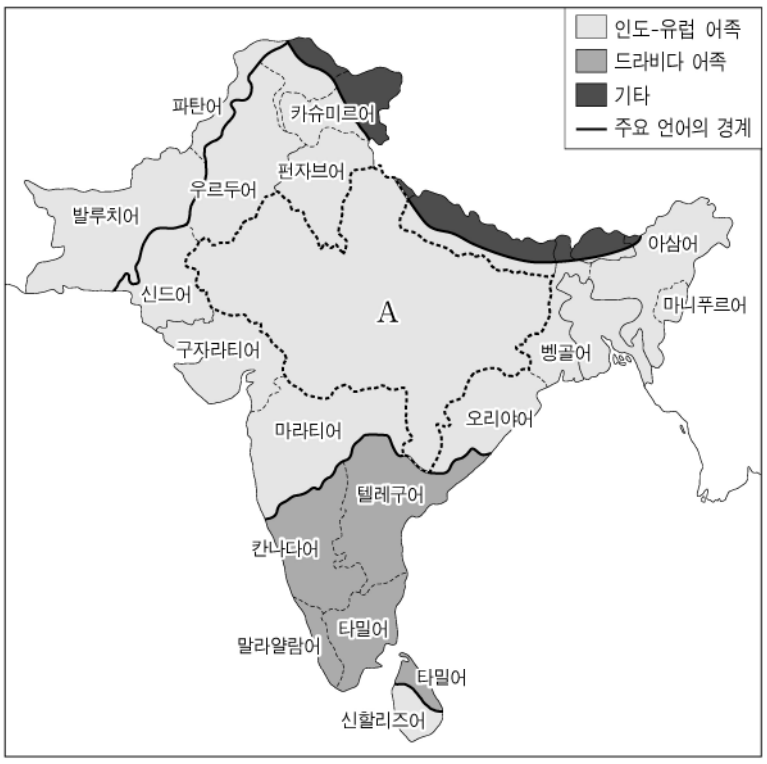
〈(나)의 범례〉



8. 다음은 남부 아시아의 언어에 관한 자료이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡ 각각에 공통으로 들어갈 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

남부 아시아의 A 지역에서 사용하는 언어는 인도-유럽 어족에 속하는 (㉠)이다. 인도에서는 이 언어가 영화나 텔레비전 프로그램 제작에 사용되기 때문에 파급력이 높고 사용 인구도 약 5억 명에 이를 정도로 많지만, 전국적으로 사용되지는 않는다.

인도에서는 드라비다 어족에 속하는 언어를 사용하는 남부 지역 사람들의 반발로 (㉠)뿐만 아니라 영어도 (㉡)(으)로 채택해야 했다. 동시에 인도의 각 주는 자체적으로 (㉡)을/를 선택할 수 있어서 오늘날에는 20개가 넘는 언어가 동일한 언어적 지위를 가진다.



〈남부 아시아 주요 언어 분포도〉

한국교육과정평가원

9. (가)는 2015 개정 교육과정에 따른 사회과 교육과정 내용 체계에서 중학교 지리 영역에 대해 기술한 표의 일부이고, (나)는 고등학교 「세계지리」 단원 내용 체계표이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 핵심 개념을 순서대로 쓰시오. 그리고 (나)의 2009 개정 교육과정과 비교하여 2015 개정 교육과정의 내용 조직이 가지는 장점 2가지를 서술하시오. [4점]

(가)

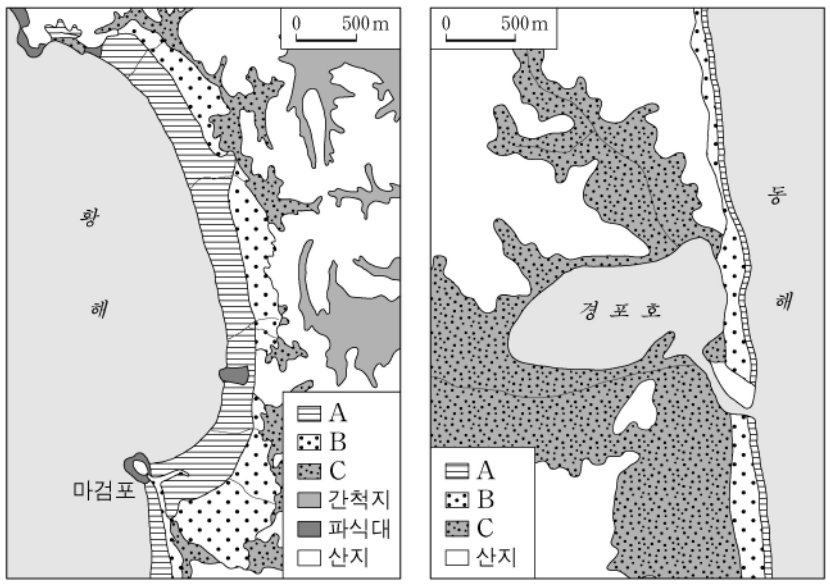
영역	핵심 개념	일반화된 지식	내용 요소
			중 1–3학년
지리 인식	지리적 속성	지표상에 분포하는 모든 사건과 현상은 절대적, 상대적 위치와 다양한 규모의 영역을 … (하략) …	• 위치와 인간 생활
	(㉠)	다양한 공간 자료와 도구를 활용한 지리 정보 수집과 지리 정보 시스템의 활용은 지표상의 현상과 사건들을 분석하고 해석하며 추론하는 데에 필수적이다.	• 지도 읽기 • 지리 정보 • 지리 정보 기술
	지리 사상	지표상의 일정한 위치와 영역을 차지하는 인간 집단들은 자신들을 둘러싼 주변의 장소와 지역, 다양한 세계에 대한 … (하략) …	• 자연-인간 관계
장소와 지역	장소	모든 장소들은 다른 장소와 차별되는 자연적, 인문적 성격을 지니며, … (하략) …	• 우리나라 영역 • 국토애
	지역	지표 세계는 장소적 성격의 동질성, 기능적 상호 관련성, 지역민의 인지 등의 측면에서 다양하게 구분되며, …(하략)…	• 세계화와 지역화
	(㉡)	장소와 지역은 인구, 물자, 정보의 이동 및 흐름을 통해 네트워크를 형성하고 상호작용한다.	• 인구 및 자원의 이동 • 지역 간 상호 작용

(나)

2009 개정 교육과정	2015 개정 교육과정
1. 세계화와 지역 이해	1. 세계화와 지역 이해
2. 세계의 다양한 자연환경	2. 세계의 자연환경과 인간 생활
3. 세계 여러 지역의 문화적 다양성	3. 세계의 인문환경과 인문 경관
4. 변화하는 세계의 인구와 도시	4. 몬순 아시아와 오세아니아
5. 경제활동의 세계화	5. 건조 아시아와 북부 아프리카
6. 갈등과 공존의 세계	6. 유럽과 북부 아메리카
	7. 사하라 이남 아프리카와 중·남부 아메리카
	8. 평화와 공존의 세계

10. 다음은 우리나라 동해안과 서해안의 해안 지형에 관한 자료이다. A, B 지형에 표층퇴적물을 공급하는 주요 지형 형성 기구(agent)를 각각 쓰시오. 그리고 괄호 안의 ㉠, ㉡에 들어갈 (나)의 C 지형이 형성되는 과정을 서술하시오. [4점]

(가) (나)

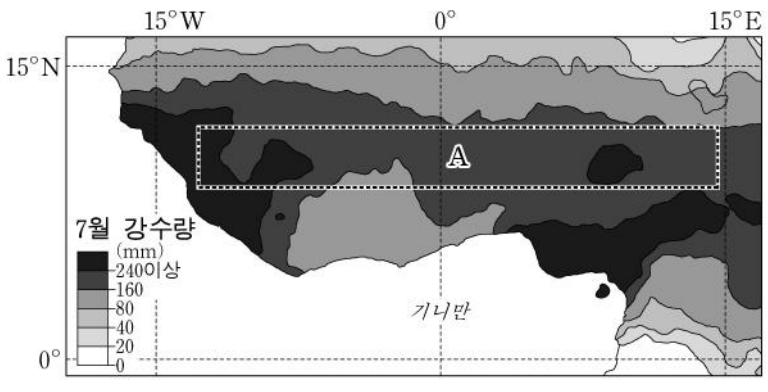


<(나)의 C 지형 형성 과정>

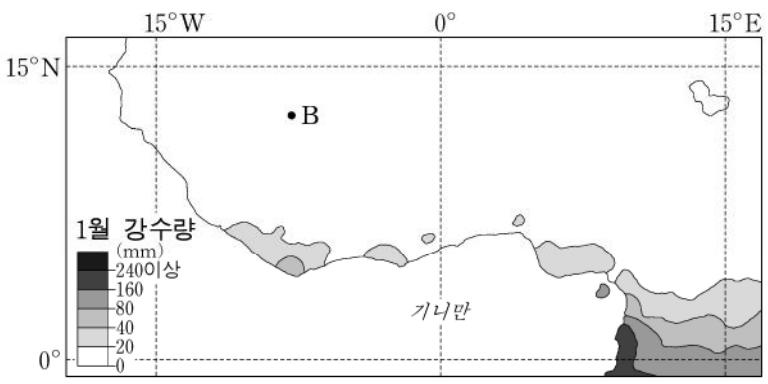
후빙기 해면 상승
↓
침식곡이 물에 잠김
↓
(㉠)
↓
석호 형성
↓
(㉡)
↓
현재 지형 경관

11. 다음은 적도 주변 서아프리카의 기후 자료이다. 계절 간에 바람의 방향이 바뀌어 (가), (나)와 같이 강수량 차이를 일으키는 현상을 가리키는 용어를 쓰고, (가) 시기의 A 지역에서 탁월하게 나타나는 대기 연직 방향 흐름을 가리키는 용어를 쓰시오. 그리고 (다)에서 강수 계절 구분이 생기는 이유를 대기대순환 계절 이동과 관련하여 설명하시오. [4점]

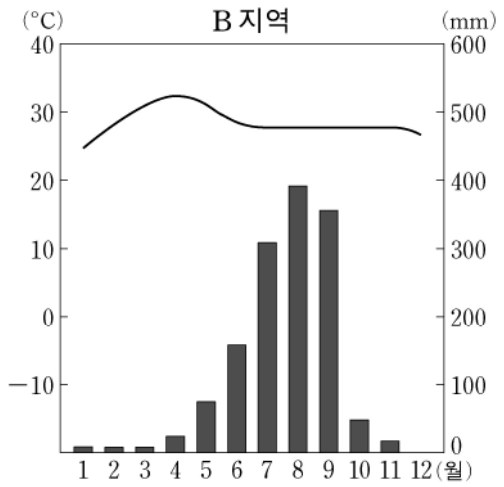
(가)



(나)



(다)



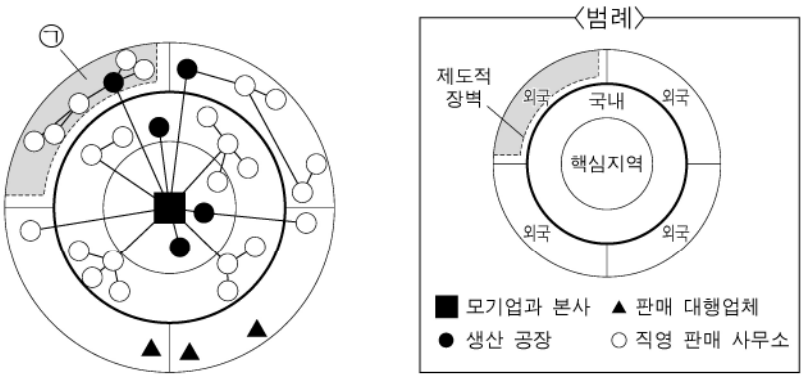
12. 다음은 크리스탈러(W. Christaller)의 중심지이론에 관한 글이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡, ㉣ 각각에 공통으로 해당하는 용어를 순서대로 쓰고, 밑줄 친 ㉢ 개념에 대하여 설명하시오. [4점]

> 크리스탈러는 저서 『남부 독일의 중심지』에서 중심지이론의 기초개념을 정의하였다. 그에 따르면, 모든 장소는 일반적으로 일정 정도의 중요도(importance)를 지니고 있다. 도시의 중요도는 주민 수와 반드시 비례하지는 않는데, 이는 중요도의 잉여가 존재하기 때문이다. 중심지는 중요도의 잉여를 가지고 있으며, 이 잉여는 다름 아닌 주변지역에서 비롯된다. 중요도의 일부는 도시 자체에 기인하는 것이지만, 일부는 도시가 중심지라는 사실에 기인한다. 중요도의 잉여는 도시가 얼마나 중심적인지를 나타내는 것이며, 이로부터 우리는 재화와 서비스를 공급받는 지역의 규모를 추정할 수 있다. 이러한 맥락에서 그는 이 중요도의 잉여를 한 장소의 (㉠)(이)라고 명명하였다.
>
> 한편, 중심지의 형성과정에서 거리는 매우 중요한 역할을 한다. 이때 수학적으로 표현되는 거리는 부차적인 것이며, 경제적으로 표현된 거리만이 거리의 경제적 의미에 부합한다. 경제적 거리란 운임과 기타 경제적으로 중요한 교통상의 이점 또는 부담을 화폐가치로 환산한 지리적 거리를 말한다. 이 경제적 거리는 (㉡)을/를 규정하는 매우 중요한 요인이 된다. (㉡)은/는 분산적으로 거주하는 주민들이 어느 한 장소에서 공급되는 재화를 구입하기 위해 기꺼이 이동하고자 하는 가장 먼 거리로 파악될 수 있다. 공간적 관점에서 이것은 중심지를 둘러싼 선이 아니라 원형의 권역이다. (㉡)은/는 외측 한계(outer limit)와 ㉢ 내측 한계(inner limit)를 가지며, 베리와 개리슨(B. Berry and W. Garrison)은 내측 한계를 (㉣)(이)라고 불렀다.

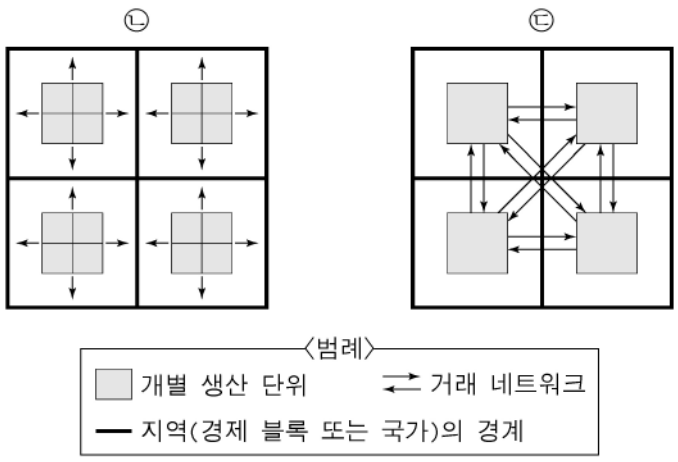
한국교육과정평가원

13. (가)는 해캔슨(H. Hakanson)의 기업의 공간적 성장 모형이고, (나)는 디킨(P. Dicken)의 다국적 기업이 글로벌 차원에서 생산 단위를 조직하는 방식(또는 지리적 유형)이다. (가)의 제도적 장벽과 관련하여 ㉠과 ㉡의 공통적인 입지 요인 1가지를 쓰시오. 그리고 ㉡ 방식의 명칭을 쓰고, ㉢ 방식의 특징 2가지를 서술하시오. [4점]

(가)



(나)



14. 다음은 도시 내 거주지 분화에 관한 글이다. 밑줄 친 ㉠의 의미를 설명하시오. 그리고 괄호 안의 ㉡, ㉢, ㉣에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [4점]

> 도시 내에서 소수민족의 거주지 분화가 전개되는 과정에 대한 논의 중 하나로 ㉠ 동화론이 있다. 이 입장에서는 소수민족의 거주지 분화는 약화될 수 있다고 본다.
>
> 반면 거주지 분화가 주택시장에서 인종 차별적 관행에 의해 유지된다고 보는 입장도 있다. 특히 도시 관리주의적 접근에서는 주택 공급에 관여하는 도시 관리자들의 게이트키퍼(gatekeeper) 역할에 주목한다. 그들은 특정 민족 집단이 거주하고 있는 근린지구의 성격을 강화시키거나 약화시키는 역할을 한다.
>
> 그들의 관행 중 (㉡)은/는 부동산업자가 자신이 가진 부동산 정보를 차별적으로 이용하여 소수민족 전입자에게 동일한 인종(민족)이 집중된 동네로 그들을 안내함으로써 거주지 분화가 유지되게 하는 행위이다.
>
> (㉢)은/는 특정한 불량 주택 지구 내에 있는 주택에 대해 금융업자가 조직적으로 저평가되도록 유도하여 주택 담보 대출 한도를 낮게 만드는 관행이다. 이는 특정 민족의 거주지에 대한 저투자를 낳아 그 지역을 쇠퇴시키는 결과를 가져온다.
>
> (㉣)은/는 부동산업자가 이웃에 흑인 등이 이사온다는 소문을 퍼뜨려, 백인 거주자에게 집이나 땅을 싸게 팔게 하고 흑인에게 비싸게 되파는 관행이다. 이는 백인 주택 소유자의 인종적 편견을 이용한 부동산업자의 이윤추구 행위로, 결과적으로 근린지구의 성격을 변화시킨다.

<수고하셨습니다.>