2018학년도 공립 초등학교 교사 임용후보자 선정경쟁시험 (1차)

초등학교 교직 논술

수험번호 : (　　)　　성명 : (　　)

1 교시	1 문항　20 점	시험 시간　60 분

문　제

다음은 학교 교육과정에 관한 초등학교 교사들의 대화이다. 1) 박 교사의 말에 나타난 인성의 의미에 근거하여, 인성 교육을 위한 학교 교육과정 편성·운영 시 김 교사가 말하는 '통합'과 '연계'가 필요한 이유를 각각 1가지씩 논하시오. 2) 황 교사의 말에 내포된 교직문화 2가지와 이를 개선하는 데 필요한 교사상 2가지를 각각 제시한 다음, 이러한 교사상의 정립을 위해 활용할 수 있는 동료장학의 방법 2가지를 쓰시오. 그리고 3) 강 교사의 말에 함의된 교육과정의 유형을 쓰고, 이 교육과정 유형의 관점에 비추어 볼 때 범교과 학습 주제의 지도를 위한 학교 교육과정 '편성'과 '운영' 시 유의해야 할 점을 각각 1가지씩 논하시오. [총 20점]

박 교사: 요즘 인성 교육이 주목 받고 있죠. 2015 개정 교육과정 총론에도 인성 교육이 범교과 학습 주제 중의 하나로 제시되어 있고요.

김 교사: 맞아요. 그런데 인성 교육을 포함한 범교과 학습 주제는 교과와 창의적 체험활동 등 교육 활동 전반에 걸쳐 통합적으로 다루도록 하고, 지역사회 및 가정과 연계하여 지도해야 한다는 점에 유의할 필요가 있어요.

박 교사: 좋은 지적이네요. 「인성교육진흥법」에서 인성 교육을 정의한 것을 보면, 인성은 '자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고 타인·공동체·자연과 더불어 살아가는 데 필요한 인간다운 성품과 역량'이라고 할 수 있는데, 인성의 이러한 의미는 인성 교육에서 왜 통합과 연계가 필요한지를 잘 보여 주는 것 같아요.

김 교사: 그런데 통합과 연계를 위해서는 선생님들이 모여서 긴밀하게 협의하고 조정하는 과정이 필요한데, 그게 보통 어려운 문제가 아니에요.

황 교사: 그렇죠. 선생님들 중에는 자기 경험에 갇힌 나머지 각자의 의견을 허심탄회하게 드러내어 함께 검토하는 것 자체를 상대에 대한 불필요한 간섭으로 여겨 기피하는 분들이 있어요. 문제에 부딪혔을 때 스스로 궁리해 새로운 해결 방안을 찾기보다 과거의 경험이나 전통적 방식만을 답습하려는 경향도 없지 않고요.

박 교사: 참 어렵네요. '안전한 생활'이라는 교과서를 만들고 시간을 배당하여 안전 교육을 하도록 한 것처럼, 다른 주제도 다 그렇게 하면 좋을 텐데…….

강 교사: 중요한 주제라고 해서 모두 그렇게 할 수는 없죠. 그래서 학교 교육과정을 편성하고 운영하는 일이 더 어려운 것 같아요. 여러 주제 중 일부만 학교 교육과정에 포함되고, 어떤 주제는 포함되었다 하더라도 실제로는 지도가 이루어지지 않는 경우도 있잖아요?

답안 작성 시 유의 사항

- 어법과 원고지 작성법에 맞게 서술하시오.
- 주어진 원고지(1,200자)에 맞게 서술하시오.
  (1,100자 이하 또는 1,200자 초과 시 감점)
- 글의 체계를 논리적으로 짜임새 있게 구성하시오.
- 글의 명료성, 타당성, 일관성을 고려하여 서술하시오.

배　　점

- 논술의 내용 [총 15점]
  - 인성 교육을 위한 학교 교육과정 편성·운영 시 통합(2점)과 연계(2점)가 필요한 이유 [4점]
  - 교직문화(2점)와 그것을 개선하는 데 필요한 교사상(2점) 및 동료장학 방법(2점) [6점]
  - 교육과정의 유형(1점)과 학교 교육과정 편성·운영 시 유의점(4점) [5점]
- 논술의 체계 [총 5점]
  - 글의 논리적 체계성 [3점]
  - 맞춤법 및 원고지 작성법 [1점]
  - 분량 [1점]

한국교육과정평가원