2018학년도 공립 특수학교(유치원) 교사 임용후보자 선정경쟁시험 (1차)

특수학교(유치원) 교직 논술

수험번호 : (　　)　　성명 : (　　)

1교시	1문항 20점	시험 시간 60분

문 제

김 교사는 교사 연구회에서 발표할 「유아통합교육 질적 제고 방안 보고서」의 초안을 작성 중이며, 아래는 보고서의 일부 내용이다. 1) 아래 <표>에 나타난 주요 변화 양상을 통합교육과 의무교육 측면에서 설명하고, 그 의의를 각각 서술하시오. 또한 2) 2017년 자료에서 유추할 수 있는 일반학교에서의 통합교육이 갖는 장·단점을 각각 2가지씩 논하고, 제시한 단점을 개선하기 위한 방안과 관련하여 샌달(S. Sandall)과 슈바르츠(I. Schwartz)가 제시한 8가지 교육과정 수정 유형 중 2가지를 쓰고 그 내용을 각각 설명하시오. 그리고 3) 일반학교에서의 통합교육 질적 제고를 위한 교사 간 협력 차원에서의 교사 자질 3가지를 논하시오. [총 20점]

<제목 : 유아통합교육 질적 제고 방안>

○ **근거**
- 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제2조 제6항(통합교육의 정의), 제3조(의무교육), 제21조(통합교육)
- 교육부의 유아특수교육기관 학생 수 현황 자료(2006년, 2007년, 2008년, 2017년)

○ **목적**
- 연도별 유아특수교육기관의 특수교육대상자 수 현황 분석을 통한 통합교육의 장·단점 도출
- 교육과정 수정과 교사 간 협력을 위한 교사의 자질 제고 방안 마련

○ **현황**

<표> 연도별 유아특수교육기관 특수교육대상자 수 현황

(단위: 명)

기관 / 연도	특수학교	일반학교		계
		특수학급	일반학급 (전일제통합학급)	
2006	1,114	538	1,591	3,243
2007	1,032	599	1,494	3,125
2008	976	634	1,626	3,236
2017	948	2,763	1,726	5,437

○ **분석 결과**
- 통합교육과 의무교육에 따라 2006년, 2007년, 2008년, 2017년 유아특수교육기관별 특수교육대상자 수의 변동이 있음.
- 2006년~2008년과 2017년을 비교했을 때 유아특수교육대상자 수가 대폭 증가함.
- 2017년 일반학교에서 일반학급보다 특수학급의 유아특수교육대상자 수가 더 많음.

답안 작성 시 유의 사항

- 어법과 원고지 작성법에 맞게 서술하시오.
- 주어진 원고지(1,200자)에 맞게 서술하시오. (1,100자 이하 또는 1,200자 초과 시 감점)
- 글의 체계를 논리적으로 짜임새 있게 구성하시오.
- 글의 명료성, 타당성, 일관성을 고려하여 서술하시오.

배 점

- 논술의 내용 [총 15점]
  - 변화 양상(2점), 통합교육과 의무교육의 의의(2점) [4점]
  - 통합교육의 장·단점 각각 2가지(4점), 교육과정 수정 유형 2가지(2점)와 내용(2점) [8점]
  - 교사의 자질 3가지 [3점]
- 논술의 체계 [총 5점]
  - 글의 논리적 체계성 [3점]
  - 맞춤법 및 원고지 작성법 [1점]
  - 분량 [1점]

한국교육과정평가원