2018학년도 공립 특수학교(초등) 교사 임용후보자 선정경쟁시험 (1차)

특수학교(초등) 교직 논술

수험번호 : (　　)　　성명 : (　　)

1 교시	1 문항　20 점	시험 시간　60 분

문　제

다음은 학년 초에 열린 A초등학교 '통합학급 학부모 간담회'에서 학부모와 특수교사가 나눈 대화의 일부이다. 1) 특수교사가 제시한 지침을 근거로 하여 수지 어머니와 동현 어머니의 요청에 대한 교육적 지원이 무엇인지 밝히고, 이러한 지원의 필요성을 2가지 쓰시오. 그리고 2) 이와 같은 교육적 지원을 통해 통합학급에서 얻을 수 있는 긍정적 기대 효과를 특수교육 대상학생, 통합학급 담임교사 측면에서 각각 3가지씩 논하시오. 또한 3) 이러한 교육적 지원을 제공할 때 특수교사가 동현이를 위해 고려해야 할 영역과 그 영역별 내용을 각각 3가지씩 논하시오. [총 20점]

특 수 교 사: 아이들은 통합학급에서 잘 지내고 있나요?
수지 어머니: 수지가 집에서 특수 안경을 쓰고 생활하는데 학교에서는 친구들 시선이 신경 쓰이는지 안경 쓰는 것을 싫어하더라고요. 그래서 이런 상황을 담임 선생님께 말씀드렸더니 아이의 자리 배치에 신경 써 주셨어요.
특 수 교 사: 네, 다행이네요. 동현이는 어떻게 지내고 있나요? FM 송수신기 사용을 어려워하지 않나요?
동현 어머니: 네. 처음에는 익숙하지 않아 어려워했는데, 이제 익숙해진 거 같아요. 동현이가 FM 송수신기를 사용하고 나서 수업에 더 적극적으로 참여하는 것 같더라고요. 다만 체육 시간과 같이 활동이 많은 시간에는 사용하지 않는다고 하네요.
특 수 교 사: 그렇게 하면 수업시간에 선생님 말씀을 알아듣는 데 한계가 있을 텐데 괜찮다고 하던가요?
동현 어머니: 네. FM 송수신기를 사용하지 않으니 소음이 많은 야외에서는 선생님 말씀을 이해하기 더 어렵다고 하더라고요. 사실 저는 동현이가 평가받을 때 불리해질까 봐 그것이 더 걱정이 됩니다.
수지 어머니: 저도 동현이 어머니처럼 그 부분이 걱정입니다. 혹시 우리 아이들을 위한 학교의 방침이 있나요?
특 수 교 사: 네. 어머님들께서 걱정하시는 그 부분에 대해서 개별화교육지원팀 협의 때 말씀드리려 했습니다. (해당 교육청 관련 지침을 가져와서 어머니들에게 보여 주며) 그럼 오늘은 간단히 안내해 드리겠습니다.

[특수교육대상학생 지원에 관한 지침]

○ **근거**
- 초·중등교육법(법률 제14400호, 2016.12.20.)
- 장애인 등에 대한 특수교육법 시행규칙 제4조(개별화교육지원팀의 구성 등)(교육부령 제101호, 2016.6.23. 일부개정)
- 학교생활기록의 작성 및 관리지침(교육부훈령 제195호, 2016.12.27.)

○ **목적**
- 특수학교(급) 학생의 효율적인……

○ **방침**
- 당해 학교 학업성적관리규정에 포함하여 운영

… (하략) …

답안 작성 시 유의 사항

- 어법과 원고지 작성법에 맞게 서술하시오.
- 주어진 원고지(1,200자)에 맞게 서술하시오. (1,100자 이하 또는 1,200자 초과 시 감점)
- 글의 체계를 논리적으로 짜임새 있게 구성하시오.
- 글의 명료성, 타당성, 일관성을 고려하여 서술하시오.

배　　점

- 논술의 내용 [총 15점]
  - 교육적 지원(1점), 필요성 2가지(2점) [3점]
  - 특수교육대상학생, 통합학급 담임교사 측면에서 교육적 지원의 긍정적 기대 효과 각각 3가지 [6점]
  - 학생 평가 시 교육적 지원 영역(3점)과 내용 3가지(3점) [6점]
- 논술의 체계 [총 5점]
  - 글의 논리적 체계성 [3점]
  - 맞춤법 및 원고지 작성법 [1점]
  - 분량 [1점]

한국교육과정평가원