2018학년도 공립 유치원 교사 임용후보자 선정경쟁시험 (1차)

유치원 교직 논술

수험번호 : (　　)　　성명 : (　　)

1 교시	1 문항　20 점	시험 시간　60 분

문　제

다음은 교사 학습 공동체에서 유치원 교사들이 나눈 대화이다. 1) 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner)의 생태학적 체계 이론에 근거하여 유치원-가정 연계의 필요성을 논하시오. 2) 앱스테인(J. L. Epstein)의 유치원-가정 연계 유형 중 대화에 나타난 3가지를 쓰고, 각각의 유형에 해당하는 사례를 찾아 제시하시오. 그리고 3) 김 교사가 근무하는 유치원이 가정과 관계를 맺는 방식에서 초래되는 교육상 문제점을 유아, 부모, 유치원 차원에서 각각 1가지씩 논하고, 이를 해결하기 위한 방안 3가지를 제시하시오. [총 20점]

이 교사: 오늘은 2015 개정 유치원 교육과정에서 강조하는 유치원과 가정의 연계에 대해 이야기해 볼까요?

최 교사: 우리 유치원은 워크숍, 부모 교육 등을 활용하여 학부모님들에게 자녀 교육에 관한 다양한 정보를 제공하고 있어요. 그리고 알림장을 이용하여 아이들의 발달 상황과 생활 지도에 대해 학부모님들과 의견도 교환해요.

박 교사: 우리 유치원은 유치원운영위원회나 학부모회를 통한 학부모님들의 참여가 활성화되어 있는 편이에요. 지난 가을 운동회 때도 유치원운영위원회를 몇 차례 개최하여 아이들에게 의미 있는 운동회가 되도록 운영 방법을 같이 고민하고 토론하며 계획을 수립했어요.

김 교사: 그러면 시간이 많이 걸리지 않나요? 안내문을 각 가정에 보내 드리는 것만으로도 충분할 텐데요.

박 교사: 시간은 걸리지만 장점이 많아요. 실제로 많은 학부모님들이 관심을 보여 주셨고 다양한 피드백도 주셨어요. 그래서 내년에는 더 좋은 운동회를 할 수 있을 것 같아요.

이 교사: 그러고 보니 요즘에는 학부모 의견을 묻는 경우가 많아지지 않았어요?

박 교사: 맞아요. 우리 유치원에서는 자체적으로 학부모 만족도 조사를 자주 실시해요. 그리고 학부모님들이 주신 좋은 의견에 대해 유치원운영위원회에서 활발히 논의해서 유치원 운영에 반영해요.

김 교사: 그렇군요. 지금까지는 학부모님들께 주로 정보만 제공해 왔는데, 이제부터는 우리 유치원도 가정과 유치원이 서로를 지원할 수 있는 방법을 적극적으로 모색해야겠어요.

답안 작성 시 유의 사항

- 어법과 원고지 작성법에 맞게 서술하시오.
- 주어진 원고지(1,200자)에 맞게 서술하시오.
  (1,100자 이하 또는 1,200자 초과 시 감점)
- 글의 체계를 논리적으로 짜임새 있게 구성하시오.
- 글의 명료성, 타당성, 일관성을 고려하여 서술하시오.

배　　점

- 논술의 내용 [총 15점]
  - 유치원-가정 연계의 필요성 [3점]
  - 유치원-가정 연계의 유형(3점)과 사례(3점) [6점]
  - 김 교사 유치원이 가정과 관계 맺는 방식에서 초래되는 교육상 문제점(3점)과 해결 방안(3점) [6점]
- 논술의 체계 [총 5점]
  - 글의 논리적 체계성 [3점]
  - 맞춤법 및 원고지 작성법 [1점]
  - 분량 [1점]

한국교육과정평가원