2017학년도 공립 특수학교(초등) 교사 임용후보자 선정경쟁시험

특수학교(초등) 교직 논술

수험번호 : (　　)　　성명 : (　　)

1교시	1문항 20점	시험 시간 60분

문 제

다음은 특수학급 임 교사와 통합학급 최 교사가 초등학교 3학년 지적장애학생 영민이에 대해 나눈 대화의 일부이다. 대화의 내용을 바탕으로 1) 사회적 통합의 필요성을 제시하고, 2) 영민이의 성공적인 사회적 통합을 위해 임 교사와 최 교사가 수행해야 할 역할을 각각 2가지씩 논하시오. 그리고 3) 영민이에게 필요한 사회적 기술 2가지를 대화에 나타난 내용을 근거로 제시하고, 4) 임 교사가 제안한 직접교수와 모의장애체험 전략의 실행 방법과 기대 효과를 영민이의 사회적 통합의 맥락에서 각각 논하시오. [총 20점]

임 교사: 선생님, 영민이는 요즘 학급에서 어떻게 지내고 있나요?

최 교사: 영민이요? 친구들과 잘 어울리지 못하고 대부분 혼자 지내요. 가끔은 친구들과 놀고 싶어 하는 눈치인데 같이 놀자는 말을 못하고, 혹시 놀더라도 오래가지 못해요.

임 교사: 친구들이 영민이를 따돌리지는 않나요?

최 교사: 다행히 따돌리지는 않아요. 그렇다고 일부러 같이 놀아주는 것도 아니고요. 영민이에게 다가가기가 두렵고 뭘 어떻게 해 줘야 할지 모르는 것 같아요.

임 교사: 그렇군요. 아이들끼리 원만한 사회적 관계가 형성되어야 학급을 운영하기가 편하실 텐데……. 영민이가 선생님에게는 말을 잘하나요?

최 교사: 아니요. 별로 안 해요. 특히 친구들과 문제가 발생했을 때 저에게 도움을 요청하면 좋을 텐데 상황을 고려하지 않고 자기 뜻대로 해 버리니까 문제가 악화되는 경우가 많아요.

임 교사: 단순히 같이 지낸다고 아이들의 사회적 관계가 개선되기는 어려워요. 영민이와 학급 친구들 모두에게 선생님의 의도적인 개입이 필요해요.

최 교사: 그러니까요. 그런데 제가 초임이고 게다가 통합학급이 처음이라 어떻게 해야 할지 난감하네요. 무슨 좋은 방법이 없을까요?

임 교사: 우선 영민이를 어떻게 대해야 하는지 선생님께서 아이들에게 시범을 보여줄 필요가 있어요.

최 교사: 네, 좋은 방법이네요.

임 교사: 그리고 직접교수와 모의장애체험 전략을 투입해 보는 것도 좋겠어요. 제가 도와드릴 테니까 같이 구체적으로 계획해 보실까요?

최 교사: 그렇게 해 주시면 감사하죠. 선생님께서 도와주신다면 잘할 수 있을 것 같습니다.

답안 작성 시 유의 사항

- 어법과 원고지 작성법에 맞게 서술하시오.
- 주어진 원고지(1,200자)에 맞게 서술하시오.
  (1,100자 이하 또는 1,200자 초과 시 감점)
- 글의 체계를 논리적으로 짜임새 있게 구성하시오.
- 글의 명료성, 타당성, 일관성을 고려하여 서술하시오.

배　　점

- 논술의 내용 [총 15점]
  - 사회적 통합의 필요성 [1점]
  - 임 교사와 최 교사의 역할 [4점]
  - 사회적 기술과 그 근거 [4점]
  - 2가지 전략의 실행 방법(4점) 및 기대 효과(2점) [6점]
- 논술의 체계 [총 5점]
  - 분량 [1점]
  - 맞춤법 및 원고지 작성법 [1점]
  - 글의 논리적 체계성 [3점]