2017학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

영　　양

수험 번호 : (　　)　　**성　명 : (　　)**

제1차 시험	3 교시 전공B	8문항 40점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 ○○중학교에서 실시한 식습관 조사 결과와 이를 근거로 계획적 행동이론을 적용하여 작성한 영양교육 계획서의 일부이다. 이 이론과 관련된 내용을 <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

<식습관 조사 결과>

식품 섭취 빈도(회/주)와 기호도에 대해 조사한 결과, 특히 생선은 섭취 빈도와 기호도가 낮았다. 기호도가 낮은 이유는 다음과 같다.

○ 맛이 없어서
○ 생선 섭취의 장점을 몰라서
○ 주위에서 생선을 먹지 않아서
○ 생선 섭취 후 냄새가 난다고 놀림을 당해서
○ 생선을 섭취할 기회가 적어서
○ 생선이 익숙하지 않아 두려워서
○ 생선보다 고기를 더 좋아해서

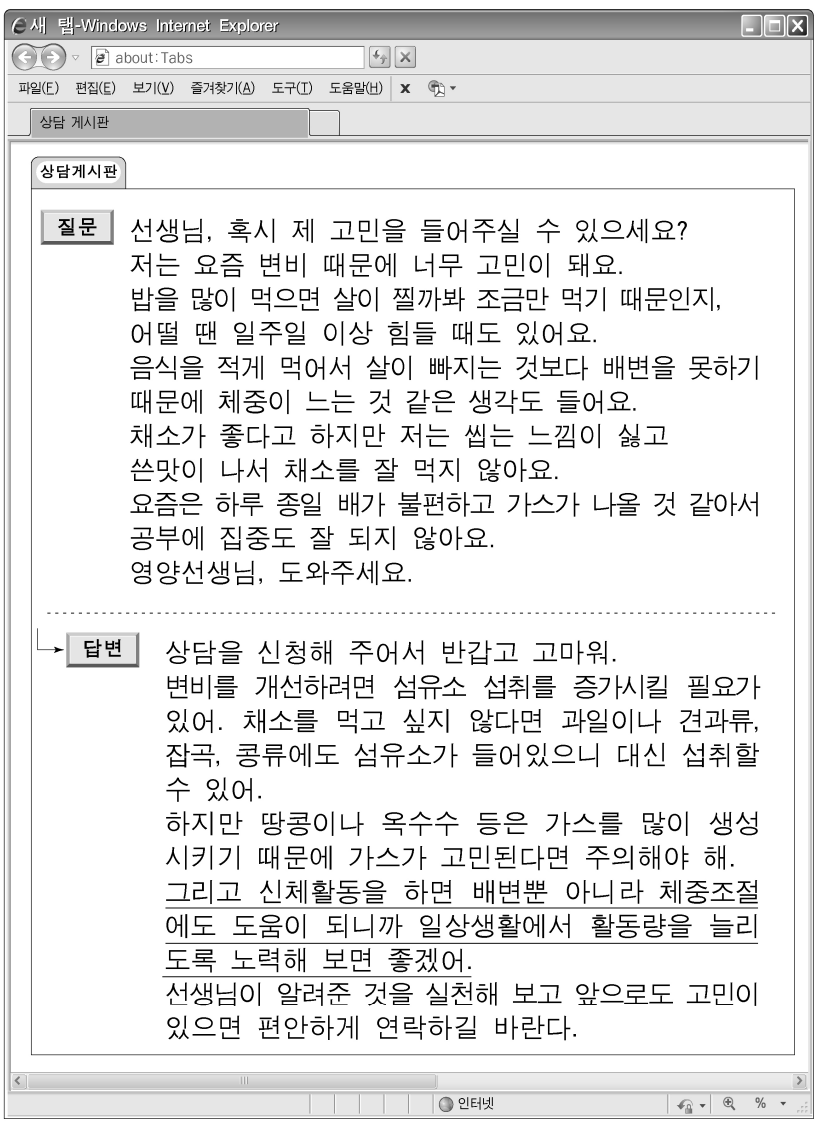
<영양교육 계획서>

○ **교육 목표** : 주 2회 생선 섭취
○ **교육 대상** : ○○중학교 2학년 120명
○ **목표 달성 방안** :
　㉠ 학교급식에서 생선 반찬을 먹을 때 영양교사에게 칭찬과 격려를 받게 한다.
　㉡ 친한 친구들이 생선을 맛있게 먹는 것을 보여준다.
… (하략) …

<작성 방법>

○ 계획적 행동이론 중 주관적 규범을 구성하는 요소 2가지를 제시할 것.
○ 제시된 목표 달성 방안 ㉠과 ㉡은 주관적 규범 2가지 요소 중 각각 어디에 해당하는 것인지 그 이유와 함께 서술할 것.

2. 다음은 여고생 영희와 영양교사의 영양상담 내용이다. 밑줄 친 부분에서 활용된 영양상담 기법의 명칭을 쓰고, 이 기법의 유의사항 3가지를 서술하시오. [4점]



3. 다음은 영양교사와 고등학교 남학생의 대화 내용이다. 밑줄 친 (가), (나)에 대한 내용을 <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

학　　생 : 선생님! 저는 자전거를 오래 타면 너무 힘이 들어요. 체육선생님께 상의 드렸더니 '카르니틴'이라는 식이 보충제를 추천해 주셨어요.

영양교사 : 그래? (가) 운동 초기에는 (㉠)을/를 주요 에너지원으로 사용하지만, 운동 시간이 지속되면 (㉡)을/를 사용하는 비율이 높아지거든. 이때 (나) 카르니틴이 있으면 도움이 될 수도 있어서 지구성 운동을 하는 운동 선수들이 보충제로 사용하기도 해. 그렇지만 카르니틴은 체내에서 합성될 수도 있고, 육류나 우유 등에 들어 있으니 음식으로 먹는 것이 더 바람직할 거야.

<작성 방법>

○ (가) : 혼합식이를 섭취한 사람의 운동 시간 경과에 따른 호흡상(호흡계수) 변화와 그 이유를 ㉠, ㉡에 해당하는 영양소 명칭을 포함하여 서술할 것.

○ (나) : 카르니틴이 관여하는 지질대사 기전을 관련된 세포 소기관의 명칭을 포함하여 서술할 것.

4. 다음 표와 같은 배합으로 (가)~(라)의 달걀액을 각각 만들어, 90℃ 정도의 온도에서 배합 이외에는 모두 동일한 조건으로 달걀찜을 만들었다. 다음에 제시한 <조건>을 고려하여 완성된 달걀찜의 단단한 정도에 따라 (가)~(라)를 부드러운 것부터 나열하고, 그 이유를 설명하시오. [4점]

종류	전란 푼 것(g)	물(g)	우유(g)	소금(g)	설탕(g)
(가)	30	70	-	-	-
(나)	30	-	70	1	-
(다)	30	70	-	1	-
(라)	30	70	-	-	2

<조 건>

○ 첨가한 소금과 설탕이 달걀액의 희석 정도에 미치는 영향은 무시할 것.

○ 물과 우유의 비중 차이는 무시할 것.

○ 우유의 단백질이 달걀액의 단백질 농도에 미치는 영향은 무시할 것.

5. 다음은 ○○여자고등학교 홈페이지 비밀게시판에 올라온 글이다. 이 글을 작성한 학생에게 의심되는 섭식장애의 명칭을 쓰시오. 그리고 습관적인 구토로 인하여 이 학생에게 외관상 나타날 수 있는 신체적 징후 3가지를 구체적인 이유와 함께 각각 서술하시오. [4점]

공지 사항 | 우리들의 이야기 | 비밀게시판

2016년 11월 00일 일요일

어제는 저녁 7시에 뷔페에 들어갔는데
9시도 되기 전에 쫓겨났다.
많이 먹는다고 쫓아내다니 그게 무슨 뷔페야.
할 수 없이 집에 돌아와 라면 2봉지를 끓여 먹고 토했다.
먹다 말고 그만 먹으면 토하기도 힘들어서
변비약을 먹고 밤새 설사를 했더니 기운이 없다.
매번 토하는데도 내 허벅지는 여전히 코끼리 같다.
남들이 다 내 다리만 쳐다보는 것 같다.
집에서는 가족들이 알게 될까 두려워 못 먹겠고
뷔페도 몇 번 가면 직원들이 나를 알아보는 것 같고
돈도 너무 많이 들어서 이제는 그만 하고 싶지만
나도 내 자신을 어쩔 수가 없다.
키가 나보다 큰 아이돌 가수도 몸무게가 45 kg이라는데…
그러면 나는 15 kg이나 더 빼야 하고 키도 커야 되는데…

6. 다음은 여고생 주현이와 영양교사의 대화 내용이다. <작성 방법>에 따라 각각 서술하시오. [5점]

주　　현 : 선생님, 녹차가 건강에 좋다고는 하는데, 저는 (가) 녹차가 쓰고 떫어서 마시기 싫어요.

영양교사 : 그러니? 하지만 그 쓰고 떫은맛은 강한 항산화 기능을 가진 대표적인 성분에서 나온 거야. 그 성분은 피부 노화를 늦춰 주고 체지방 감소에 도움을 줄 수 있어.

주　　현 : 그렇군요. 제가 어디서 들었는데 홍차나 녹차를 만드는 찻잎은 크기만 다를 뿐 같은 거라던데요? 그런데 왜 (나) 홍차 잎은 적갈색이고, (다) 녹차 잎은 적갈색이 아닌가요?

<작성 방법>

○ (가) : 쓰고 떫은맛의 원인이 되는 대표적인 성분의 명칭을 쓸 것.

○ (나) : 홍차 제조 과정에서 일어난 ㉠ 색소 변화 반응의 명칭, ㉡ 생성된 색소의 명칭 1가지, ㉢ 색소 변화 반응이 일어난 이유를 쓸 것.

○ (다) : 녹차 잎은 적갈색이 아닌 이유를 녹차 제조 과정과 관련지어 쓸 것.

한국교육과정평가원

7. 다음은 근육량을 평가하기 위한 상완근육면적 계산 보정식이다. ㉠, ㉡에 해당하는 신체계측치의 명칭을 순서대로 쓰시오. 그리고 근육량을 평가하기 위한 생화학적 판정 지표 1가지를 제시하고, 제시한 생화학적 판정 지표로 근육량을 평가할 수 있는 이유를 서술하시오. [5점]

○ 남자 : 보정한 상완근육면적 $(cm^2) = \dfrac{(㉠ - \pi \times ㉡)^2}{4\pi} - 10.0$

○ 여자 : 보정한 상완근육면적 $(cm^2) = \dfrac{(㉠ - \pi \times ㉡)^2}{4\pi} - 6.5$

8. 다음은 학교에서 일어난 사례이다. <작성 방법>에 따라 논하시오. [10점]

초등학교 1학년인 창식이는 어릴 때부터 우유를 섭취하고 나면 두드러기가 나고 속이 불편하고 메스꺼움을 느끼며 심하면 복통과 설사를 하였다. 그래서 학교에서 우유 급식을 신청하지 않았다. 그러나 학교에서 학예회가 있던 날 식단표에 나와 있는 점심을 먹고 친구 할머니가 건네준 밀크쉐이크를 먹었다. 그 후 창식이는 심한 복통과 설사를 하여 담임교사에게 통증을 호소하였다. 담임교사는 급히 영양교사에게 연락하여 창식이의 증상이 식중독과 관련이 있는지 문의하였다. 영양교사는 창식이의 목과 가슴에 두드러기와 붉은 발진이 생긴 것을 발견하였으나, 점심과 밀크쉐이크를 함께 먹은 다른 친구들에게는 이러한 증상이 없었다. 창식이는 급히 병원으로 이송되어 여러 가지 검사를 받은 결과, 증상의 원인이 음식에 기인한 한 가지 질환 때문이라고 하였다.

<작성 방법>

○ 창식이의 증상으로 의심할 수 있는 질환을 제시할 것.
○ 이 질환의 증상이 발생하는 기전을 설명하되, 3가지 핵심 요소를 포함할 것.
○ 이 질환에 따른 영양문제를 제시할 것.
○ 이와 같은 질환을 예방하기 위하여 영양교사가 학교에서 일반적으로 무엇을 해야 하는지 3가지 방안을 제시할 것.
○ 위의 4가지 항목을 논하되, 논리 및 체계성을 갖추어 내용을 구성할 것.

<수고하셨습니다.>