2017학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

체 육

수험 번호 : ( ) **성 명 : ( )**

제1차 시험	2교시 전공A	14문항 40점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 영역형 경쟁 단원 농구 수업에서 최 교사와 학생들이 나눈 대화 내용이다. 메츨러(M. Metzler)가 제시한 분류에 근거하여, 밑줄 친 ㉠에 해당하는 질문의 유형을 쓰고, 밑줄 친 ㉡에 해당하는 피드백의 유형을 제공자 차원에서 쓰시오. [2점]

최 교사: 이번 시간에는 농구의 공격법 중의 하나인 속공을 배우겠습니다. 속공은 상대팀이 수비 대형을 갖추기 전에 빠르게 공격하는 것을 의미합니다. 속공을 할 때 공을 가진 선수는 기본적으로 무엇을 해야 할까요?
은 영: 자기 팀 선수의 위치와 상대팀 선수의 위치를 확인해야 합니다.
최 교사: ㉠ 그러면 수비 리바운드를 잡은 후 속공하는 방법에는 어떤 것들이 있을까요?
성 훈: 긴 패스로 연결하여 골밑 슛을 하거나, 빠른 드리블로 돌파하여 레이업 슛을 할 수도 있습니다.
최 교사: 그렇습니다. 빠른 공격을 위해서는 긴 패스나 드리블 돌파로 슛까지 연결할 수 있습니다. 그러면 지금부터 긴 패스를 받아 레이업 슛으로 연결하는 속공법을 연습해 보겠습니다.

… (중략) …

최 교사: ㉡ (경희의 레이업 슛 동작을 관찰한 후) 슛을 할 때 팔꿈치가 많이 굽혀지는구나. 팔꿈치를 쭉 펴면서 다시 한 번 슛을 해 보자.
경 희: 선생님, 팔꿈치를 쭉 펴니까 골이 더 잘 들어가요.

2. 다음은 김 교사가 그리핀(L. Griffin), 미첼(S. Mitchell), 오슬린(J. Oslin)의 게임 수행 평가도구(GPAI)를 활용하여 학생들의 축구 경기 수행 능력을 평가한 결과이다. 밑줄 친 ㉠, ㉡의 순위별 학생 이름을 순서대로 각각 쓰시오. [2점]

축구 경기 수행 능력 평가표

구분 / 이름	의사 결정		기술 실행		보조	
	적절함	부적절함	효율적임	비효율적임	적절함	부적절함
민서	///	//	///	/	///	//
선욱	////	///	//	///	///	///
정민	///	/	///	###	////	////

※ '/'과 '—'는 횟수를 의미함.

순위표

구분 \ 순위	1위	2위	3위
㉠ 게임 참여 점수			
㉡ 게임 수행 점수			

3. 다음은 전국체육대회에 참가해 개인 최고의 성적을 거둔 고등학교 사격 선수 명진이와 사격부 담당 교사인 김 교사가 대회가 끝난 후 나눈 대화이다. 와이너(B. Weiner)의 귀인 이론에 근거하여 밑줄 친 ㉠, ㉡의 귀인 유형을 3가지 차원으로 각각 쓰시오. [2점]



김 교사: 명진아, 전국체전 때 정말 잘했어. 첫 메달 딴 거 축하해.

명　진: 고맙습니다.

김 교사: 네가 참가 했던 대회 기록 중에서 가장 좋은 기록이었지?

명　진: 네, ㉠ 운이 좋았죠.

김 교사: 운이라니? 넌 사격 선수로서 재능이 뛰어나. 특히 큰 대회에 나가서도 떨지 않잖아.

명　진: 그냥 평소에 연습하던 대로 했는데 운이 따랐던 것 같아요.

김 교사: 이번 대회는 준비도 많이 했잖아? 연습 때 집중도 많이 했고. 무엇보다 ㉡ 네가 평소에 흘린 땀의 결과라고 생각해.

명　진: 그렇긴 했지만 평소 잘하던 다른 학교 선수들이 이번 대회에서는 부진했어요.

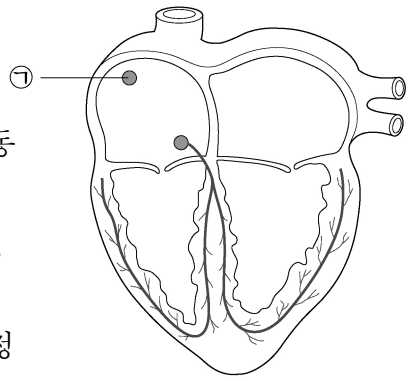
김 교사: 명진아, 성공이나 실패의 원인을 어떻게 설명하는가는 정말 중요하단다. 이번 메달은 우연히 딴 게 아니라 네가 노력해서 얻은 거야.

명　진: (활짝 웃으며) 선생님 이야기를 들으니 더 뿌듯해지네요.

4. 다음은 ○○고등학교「운동과 건강 생활」수업 내용 중 운동과 순환계 관련 자료의 일부이다. 괄호 안의 ㉠에 해당하는 명칭과 ㉡에 공통으로 들어갈 명칭을 쓰시오. [2점]

운동과 순환계

(가) 심장의 구조와 기능



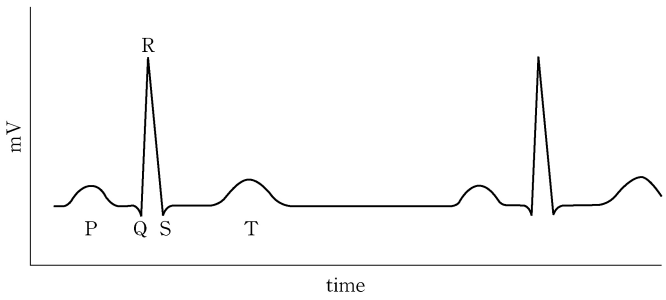
(　㉠　)

○ 우심방에 위치한 심장의 박동 조율기임.

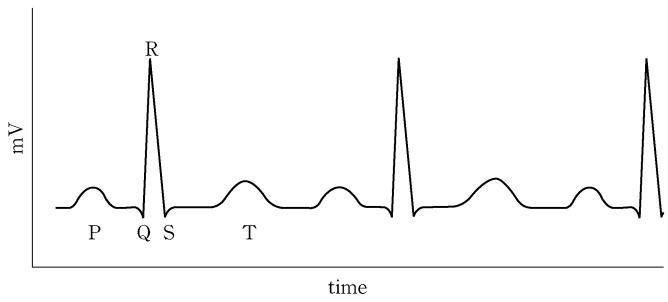
○ 심방의 탈분극을 유발하며, 심전도의 P파를 발생시킴.

○ 성인의 경우 일반적으로 안정 시에 분당 60~80회, 최대 운동 시에는 분당 약 200회까지 박동을 유도함.

(나) 심장의 자극전도 및 심전도



안정 시



운동 중

○ (　㉡　)은/는 심실 수축에 의해 발생하는 파형임.

○ (　㉡　)이/가 발생하면 동맥에서 박동이 나타남.

○ 심전도를 판독할 때 (　㉡　)을/를 이용하여 심박수를 측정함.

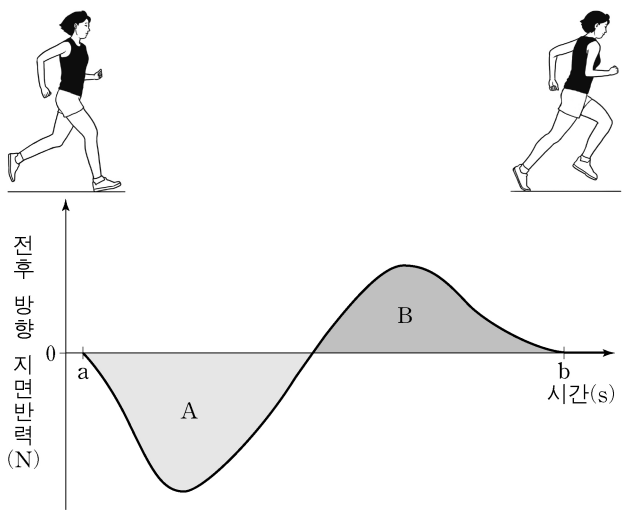
○ 운동 중에는 R-R 간격이 감소하여 심박수가 증가함.

… (하략) …

한국교육과정평가원

5. 다음의 (가)는 직선 트랙을 달리는 육상 선수가 한 발을 딛는 동안 작용한 전후 방향의 수평 지면반력을 나타낸 그래프이고, (나)는 이와 관련한 달리기 동작의 분석 결과이다. 괄호 안의 ㉠에 해당하는 값과 괄호 안의 ㉡에 해당하는 방향을 순서대로 쓰시오 (단, 공기 저항은 무시하고 진행 방향을 양(+)의 방향으로 함). [2점]

(가) 달리기 동작에 작용한 지면반력



○ a : 한 발이 지면에 닿는 순간
○ b : 지면에 닿았던 발이 지면에서 떨어지는 순간

(나) 달리기 동작의 분석 결과

○ 선수의 질량 : 50kg
○ a 시점에서 선수의 전후 방향 수평 속도 : 5m/s
○ A 영역의 면적 : -40N·s
○ B 영역의 면적 : 30N·s
○ b 시점에서 선수의 전후 방향 수평 속도 : (㉠)m/s
○ 전체 구간(a-b)의 평균 가속도의 방향 : (㉡)

6. 다음은 개화기와 일제강점기의 체육에 대한 설명이다. 괄호 안의 ㉠에 해당하는 체육 활동의 명칭과 괄호 안의 ㉡에 공통으로 들어갈 체육 단체의 명칭을 순서대로 쓰시오. [2점]

명칭	내용
(㉠)	○ 1896년 5월 영어학교가 개최한 우리나라 최초의 근대 운동회임. ○ 영국인 교사 허치슨(W. Hutchison) 등의 진행으로 실시됨. ○ 300보 달리기, 600보 달리기, 1350보 달리기, 공던지기, 멀리뛰기, 높이뛰기, 2인 3각 달리기, 줄다리기 등을 실시함. ○ 각급 학교에서 운동회를 개최하는 계기가 됨.
조선 체육회	○ 대한체육회의 전신으로 1920년 7월 창립됨. ○ 일제가 만든 체육 단체인 (㉡)이/가 주최하는 육상경기 대회에 자극을 받아 민족운동의 일환으로 각종 경기 대회를 개최함. ○ 1920년 11월 제1회 전조선야구대회를 개최하였고, 이 대회는 오늘날 전국체육대회 통산 횟수의 출발점이 됨. ○ 1938년 일제의 탄압으로 (㉡)에 흡수, 통합됨.

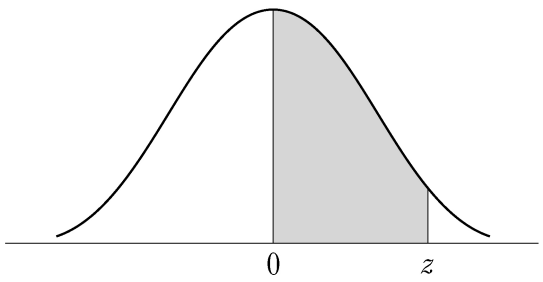
7. 다음의 (가)는 ○○고등학교 학생건강체력평가 결과이고, (나)는 표준정규분포곡선과 표준정규분포표의 일부이다. (나)를 근거로 김민수 학생의 오래달리기-걷기와 제자리멀리뛰기 기록이 상위 몇 %인지를 각각 산출하여 순서대로 쓰시오(단, 소수점 이하 둘째 자리까지 제시함). [2점]

(가) 학생건강체력평가 결과

체력평가 항목 / 성 명	오래달리기-걷기(초)	제자리멀리뛰기(cm)	…
이철수	405	235	…
김민수	350	260	…
박영수	360	250	…
⋮	⋮	⋮	…
전체평균 ± 표준편차	400 ± 50	242 ± 10	…

※ 각 체력평가 항목 결과는 표준정규분포를 가정함.

(나) 표준정규분포곡선과 표준정규분포표



표준정규분포곡선

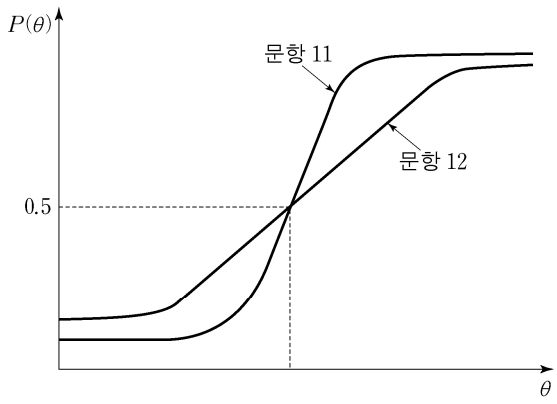
※ 표준정규분포표의 면적비율(%)은 표준정규분포곡선에서 0부터 z까지의 면적비율(%)을 나타냄.

표준정규분포표

z	면적비율(%)	z	면적비율(%)
⋮	⋮	0.00	0.00
-2.00	47.72	0.10	3.98
-1.90	47.13	0.20	7.93
-1.80	46.41	0.30	11.79
-1.70	45.54	0.40	15.54
-1.60	44.52	0.50	19.15
-1.50	43.32	0.60	22.57
-1.40	41.92	0.70	25.80
-1.30	40.32	0.80	28.81
-1.20	38.49	0.90	31.59
-1.10	36.43	1.00	34.13
-1.00	34.13	1.10	36.43
-0.90	31.59	1.20	38.49
-0.80	28.81	1.30	40.32
-0.70	25.80	1.40	41.92
-0.60	22.57	1.50	43.32
-0.50	19.15	1.60	44.52
-0.40	15.54	1.70	45.54
-0.30	11.79	1.80	46.41
-0.20	7.93	1.90	47.13
-0.10	3.98	2.00	47.72
0.00	0.00	⋮	⋮

8. 다음은 ○○중학교의 체육지필고사 결과를 토대로 문항을 분석한 결과의 일부이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

(가) 문항특성곡선 그래프



$P(\theta)$: 문항의 답을 맞힐 확률, θ: 능력

※ 각 문항은 문항반응이론의 가정을 모두 충족함.

(나) 문항 분석 결과

○ 문항 11번이 문항 12번보다 (㉠)이/가 상대적으로 더 높게 나타남.

○ (㉠) 이외의 문항 모수인 문항난이도와 (㉡)을/를 고려하여 추가 분석할 필요가 있음.

한국교육과정평가원

9. 다음은 ○○고등학교(특성화 고등학교) 체육과 교육과정 편성·운영표의 일부이다. 2009 개정 교육과정에 따른 체육과 교육과정과 2015 개정 교육과정에 따른 체육과 교육과정에 근거하여 (가), (나)에서 잘못 편성된 4가지를 찾아 그 이유를 각각 서술하시오 (단, 이유에는 '편제와 단위 배당 기준'의 내용을 포함할 것). [4점]

(가) 2017학년도 신입생 체육과 교육과정 편성·운영표

학년(연도)	1학년 (2017)		2학년 (2018)		3학년 (2019)	
학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
과목명	운동과 건강생활	운동과 건강생활	스포츠 문화	스포츠 문화	체육 탐구	체육 탐구
이수단위	2	1	2	1	1	1

(나) 2018학년도 신입생 체육과 교육과정 편성·운영표

학년(연도)	1학년 (2018)		2학년 (2019)		3학년 (2020)	
학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
과목명	체육	체육	운동과 건강	운동과 건강	스포츠 과학	-
이수단위	2	1	2	1	1	0

10. 다음은 송 교사가 작성한 청소년의 스포츠사회화 과정에 관한 현장개선연구 계획서를 요약한 내용이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

현장개선연구 계획서 요약

주제 : 청소년의 스포츠사회화 과정 연구

1. 서론
1) 연구의 필요성
- 사회는 인간 행위와 사회 세계의 관계에서 나타나는 의미, 상징들에 의해 구성되는 실체임.
- 인간은 복잡한 상징 조작의 동물이며, 자신이 부여한 의미에 기반을 두고 행위를 함. 그리고 그 의미는 타인과의 교류를 통해 사회적으로 꾸준히 재생산됨.
- 인간은 사회제도나 규칙을 무비판적으로 수용하는 수동적 존재가 아니라 사고하고 해석하며 의미를 부여하는 성찰적 존재임.
- 따라서 청소년들이 스포츠 참가와 관련된 의미와 정체성을 어떻게 발전시키는지, 그러한 의미와 정체성이 그들의 행위와 타인들과의 관계에 어떻게 영향을 미치는지를 살펴볼 필요가 있음.

2) 목적 : 청소년의 스포츠사회화 과정에 대한 심층적 이해

2. 연구 방법
1) 연구 참여자 : ○○고등학교 학교스포츠클럽에 규칙적으로 참가하고 있는 1학년 남학생 5명, 여학생 5명
2) 연구 기간 : 2017년 3월 ~ 12월
3) 자료 수집 방법 : 심층 면담 및 참여 관찰
4) 자료 분석 방법 : 질적 분석 방법

3. 연구 내용
1) 연구 참여자의 학교스포츠클럽 참가 의미
2) 학교스포츠클럽 참가가 연구 참여자의 정체성 형성에 미치는 영향
3) 연구 참여자가 학교스포츠클럽에 참가하는 과정에서 겪는 친구들과의 협동, 경쟁, 갈등의 양상

<작성 방법>

○ 송 교사가 현장개선연구에 적용한 이론적 관점을 스포츠사회학에서 활용되는 이론을 중심으로 제시하고, 이 이론의 기본 가정이 갖는 일반적인 한계점 1가지를 기술할 것.
○ 스나이더(E. Snyder)의 주장에 근거하여 스포츠를 통한 사회화의 전이에 영향을 미치는 요인 2가지를 기술할 것.

11. 다음은 배드민턴 스트로크 동작의 과학적 원리에 대한 수업 장면이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

학 생 : 저는 라켓을 힘껏 휘두르는데도 셔틀콕이 멀리 날아가지 않아요.

교 사 : 스트로크의 강도는 여러 가지 요인에 의해 결정되지만, 특히 임팩트 순간 라켓의 (㉠)이/가 큰 영향을 미친단다. (㉠)은/는 질량과 선속도의 곱으로 결정되는데, 무거운 라켓을 사용하면 질량을 높일 수 있지만 선속도가 감소할 수 있다는 점을 고려해야 해.

학 생 : 그럼 선속도를 높이기 위해서는 어떻게 해야 하나요?

교 사 : 회전 운동 하는 물체의 선속도는 회전 속도(각속도)와 (㉡)이/가 클수록 증가하지. 배드민턴 스트로크의 경우 포워드 스윙 구간의 초기에 ㉢회전 속도를 증가시키고, 임팩트 순간에 가까워질 때 (㉡)을/를 최대한 증가시키는 것이 임팩트 순간의 선속도를 높일 수 있는 효과적인 방법이야.

- 교사의 시범과 설명 -

교 사 : 그리고 체중을 앞으로 이동하며 신체 중심의 전진 속도를 이용하는 것도 선속도를 높이는 데 큰 도움이 된단다.

- 교사의 시범과 설명 -

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 공통으로 들어갈 용어와 괄호 안의 ㉡에 공통으로 들어갈 용어를 순서대로 쓸 것.

○ 밑줄 친 ㉢을 위한 동작 방법을 쓰고, 역학적 이유를 제시할 것(단, 동작 방법은 팔, 손, 라켓의 움직임에 한정하여 제시하고, 라켓의 길이와 라켓을 잡는 위치는 동일하다고 가정함).

12. 다음은 중등 체육 교과 모임에서 교사들이 나눈 대화 내용이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

최 교사 : 2015 개정 교육과정에 따른 체육과 교육과정은 건강 관리 능력, 신체 수련 능력, 경기 수행 능력, 신체 표현 능력이라는 체육과 역량의 함양을 강조하고 있습니다.

김 교사 : 그중 ㉠건강 관리 능력의 함양을 위해서는 모든 사람이 조화롭고 건강한 삶을 살 수 있도록 질서와 존중의 공동체 의식과 신중하고 절제된 태도로 문제를 해결하는 안전 의식을 갖도록 하는 것이 중요합니다. 내용 체계 상의 변화에는 어떤 것이 있습니까?

박 교사 : 이번 개정 교육과정에서는 대영역의 변화가 있었고, 신체 활동 예시에서도 학년 간, 영역 간 중복을 최소화하도록 하였습니다. 특히 ㉡중학교 1~3학년군의 '내용 체계 및 성취 기준'에서는 2009 개정 교육과정에 따른 체육과 교육과정에서 다루었던 '여가 활동' 내용은 제시하고 있지 않습니다.

최 교사 : 도전 영역의 경우, ㉢2009 개정 교육과정에 따른 체육과 교육과정에서 제시한 '표적 도전 스포츠' 관련 신체 활동은 기록 도전에 일부 제시되어 있습니다.

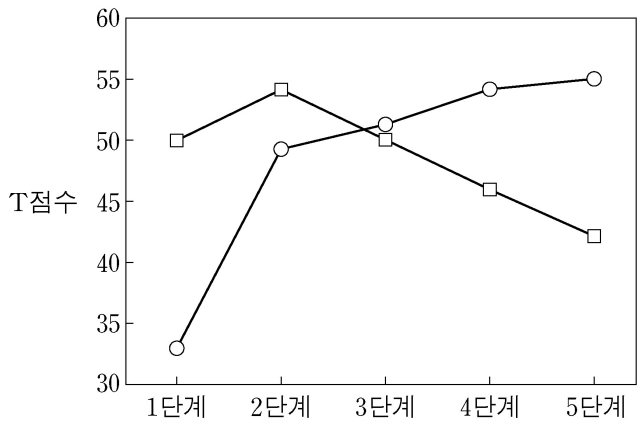
김 교사 : 이번 교육과정에는 안전 영역이 신설되었는데, 이는 '안전 교육 강화'라는 사회적 요구가 반영된 것이라고 할 수 있습니다. 따라서 ㉣중학교 1~3학년군의 안전 영역에는 2009 개정 교육과정에 따른 체육과 교육과정의 건강 활동 영역에서 제시한 '재난과 안전', '환경오염과 안전'의 내용을 보다 확대하여 제시하고 있습니다.

최 교사 : 네. 특히 연간 교육과정 운영 계획 수립 시 ㉤안전 영역의 학습 내용 요소는 다른 영역과 연계하여 지도함으로써 학생들의 안전 확보를 위한 실질적 능력을 강화하도록 하고 있습니다.

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠~㉤ 중, 2015 개정 교육과정에 따른 체육과 교육과정을 근거로 잘못된 2가지를 찾고, 그 이유와 함께 각각 서술할 것(단, 이유에는 '체육과의 역량', '내용 체계 및 성취 기준', '교육과정 운영 계획' 중 1가지의 내용을 포함할 것).

13. 다음은 운동행동을 설명하는 변화단계 이론의 의사결정 균형(decisional balance)을 보여 주는 그래프이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]



<작성 방법>

○ 변화단계 이론의 3단계 명칭을 제시할 것.
○ 그래프를 보고 2단계와 3단계의 차이를 비교하여 서술할 것.
○ 반두라(A. Bandura)의 자기효능감 이론에 근거하여 운동 실천 및 지속을 위한 중재 전략을 2가지 제시할 것.

14. 다음은 ○○고등학교 「운동과 건강 생활」 수업에서 교사가 작성한 가람이의 체중 조절 프로그램 계획서이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(가) 가람이의 건강 정보

• 성별 : 남 • 나이 : 17세 • 체중 : 63.5kg • 신장 : 160cm

※ 건강 검진 결과 체지방률, 총콜레스테롤, 혈압, 혈당이 정상 범위보다 약간 높은 수준으로 판정되었음.

(나) 가람이의 프로그램 목표

㉠ 식이요법과 운동요법을 규칙적으로 실천하여 체지방률을 감소시킨다.
㉡ 규칙적인 운동을 통해 총콜레스테롤과 고밀도 지단백 콜레스테롤(HDL-C)을 모두 감소시킨다.
㉢ 규칙적인 운동을 통해 수축기와 이완기 혈압을 감소시킨다.
㉣ 규칙적인 운동을 통해 혈당농도를 감소시켜 인슐린 요구도를 증가시킨다.

(다) 가람이의 프로그램 내용 및 방법

□ 현재 에너지섭취량과 에너지소비량 분석 자료
• 1일 에너지섭취량 : 2,000kcal
주식 500kcal × 3식 + 간식 500kcal
• 1일 에너지소비량 : 2,000kcal
안정 시 대사량 1,500kcal + 활동 에너지소비량 500kcal
• 활동 에너지소비량 : 500kcal
40분 걷기(5km/hr) 150kcal + 15분 달리기(8.4km/hr) 150kcal + 일상적 활동 200kcal

□ 체중조절 프로그램
• 식습관 프로그램 : 1일 간식 300kcal 줄이기, 주 4일 참여
• 운동 프로그램 : 1일 30분 달리기(8.4km/hr)로 300kcal 추가 소비하기, 주 4일 참여
• 실천 기간 : 10주

□ 체중감량 목표
• 10주 동안 감량할 무게 : (㉤)kg

… (하략) …

<작성 방법>

○ (나)의 프로그램의 목표 중에서 잘못된 2가지를 찾아 바르게 수정할 것.
○ 괄호 안의 ㉤에 해당하는 값을 쓸 것(체중 1kg은 8,000kcal의 에너지에 해당한다고 가정하며, 프로그램에서 언급한 내용 이외의 변인은 무시함).

<수고하셨습니다.>