2016학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

동물자원

수험 번호 : (　　)　　**성　명 : (　　)**

제1차 시험	3교시 전공B	8문항 40점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 A학생과 B학생의 과제 이수 사례 발표 내용의 일부이다. 이를 참조하여 <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

과제 이수 사례 발표

♣ 일　시 : 2015년 ○월 ○일
♣ 장　소 : ○○생명과학고등학교
♣ 발표자 : A학생 외 9명

A학생	▶과제의 종류 : (　㉠　) 과제 – 과제명 : 친환경 젖소 사육 – 과제 이수 목표 : 친환경 축산으로 젖소 1두당 연간 8,000 kg의 우유를 착유한다. – 이수 장소 : ○○생명과학고등학교 유우사 ㉡ 경영포 …(하략)…
B학생	▶과제의 종류 : (　㉢　) 과제 – 과제명 : 오리농법을 통한 잡초 억제 효과 검증. – 과제 이수 목표 : 벼 재배 시 일반 재배와 오리농법 재배의 잡초 억제 효과를 검증한다. – 이수 장소 : ○○생명과학고등학교 답작 ㉣ 시험포 …(하략)…

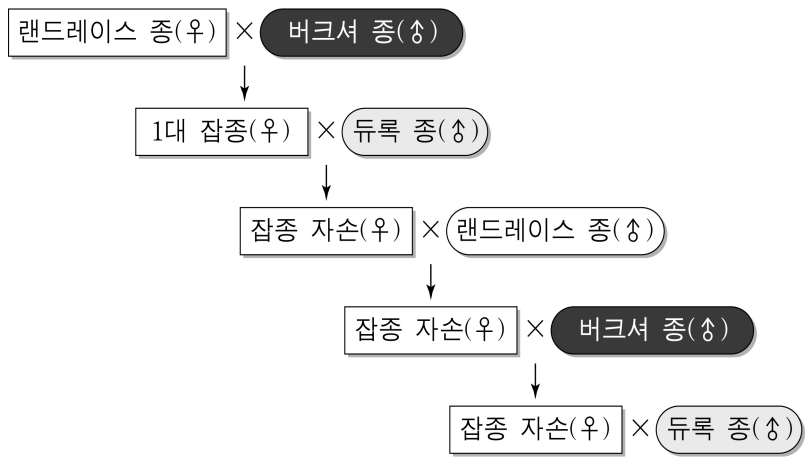
<작성 방법>

○ 과제의 종류를 목적에 따라 분류 할 때 ㉠과 ㉢에 해당하는 명칭을 각각 기입할 것.
○ ㉡과 ㉣에 해당하는 교육 농장의 특징을 각각 서술할 것.

2. 다음은 ○○농장의 번식돈 구입 현황이다. 번식돈의 가치 평가를 위하여 정액법으로 감가상각비를 구하는 계산식과 값을 서술하시오. [4점]

항 목	
종빈돈 구입 가격	400,000원
초임 임신돈 평가액	600,000원
종빈돈의 평균 수명	10년
번식용으로 사용하는 기간	3년
노폐 번식돈의 생체 1 kg당 단가	1,200원
노폐 번식돈의 평균 체중	200 kg

3. 다음은 돼지의 교배법을 나타낸 도식이다. 이러한 교배법의 명칭을 쓰고, 장점과 단점을 서술하시오. [4점]



4. 다음은 개의 품종에 대한 설명이다. 이를 읽고 <조건>에 따라 서술하시오. [4점]

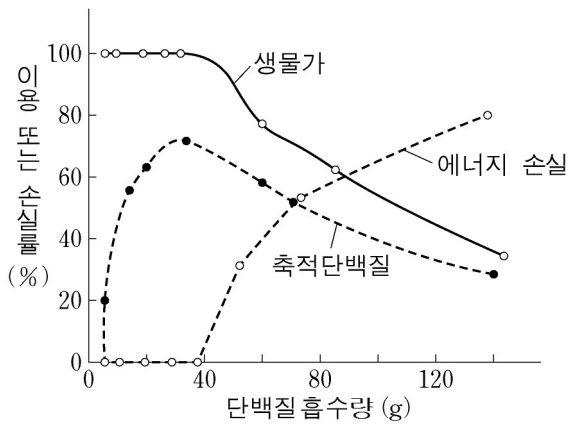
품종	㉠
원산지	중국
체중	3~8 kg
체고	25 cm 전후
피모	짧고, 황갈색, 은색, 흑색이며, 주둥이는 검정색이다.
특징	○ 머리는 도끼 모양이고, 주둥이가 짧다. ○ 눈은 크고, 검은 안면에 주름이 깊고 많다. ○ 몸체는 정방형이다.

품종	㉡
원산지	중국
체중	4~7 kg
체고	22~28 cm
피모	길고 밀생된 털을 가지고 있으며, 황색, 갈색, 흰색, 검정색, 얼룩무늬 등이다.
특징	○ 라사압소와 페키니즈를 교배시켜 만들었다. ○ 얼굴은 작고, 눈이 크며, 귀가 처져 있다. ○ 감성이 풍부하고 애교성이 있다.

<조 건>

○ ㉠과 ㉡에 맞는 품종명을 서술할 것.
○ 세계 3대 애견단체(Kennel Club)는 영국애견협회(KC), 미국애견협회(AKC) 및 (㉢)이/가 있다. 개 품종을 10그룹으로 분류하는 애견단체인 ㉢의 명칭을 서술할 것.
○ ㉢에서 ㉠과 ㉡이 공통으로 속하는 개 품종 분류 그룹명을 서술할 것.

5. 다음은 단백질의 흡수량에 따른 생물가, 축적단백질 및 에너지 손실의 관계를 나타낸 것이다. 이에 대해 <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]



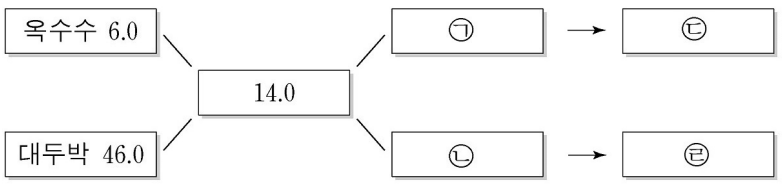
<작성 방법>

○ 생물가의 개념을 서술할 것.
○ 단백질 흡수량과 생물가의 관계를 서술할 것.
○ 단백질 흡수량과 축적 단백질의 관계를 서술할 것.
○ 단백질 흡수량과 에너지 손실과의 관계를 서술할 것.

6. 산란계는 일반적으로 늦여름부터 가을까지 우모가 빠지며 산란 기능이 감퇴하거나 개체에 따라서는 산란을 하지 않기도 한다. 이러한 현상을 인위적으로 유도하는 방법의 명칭과 실시하는 목적을 각각 쓰고, 처리방법 2가지를 서술하시오. [5점]

한국교육과정평가원

7. 다음과 같이 피어슨 스퀘어 방식을 이용하여 조단백질 함량 6%의 옥수수와 조단백질 함량 46%의 대두박을 혼합한 조단백질 함량 14%의 혼합 사료 700 kg을 만들고자 한다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [5점]



<작성 방법>

- ㉠, ㉡에 해당하는 계산 결과를 쓸 것.
- ㉢에 들어갈 옥수수의 혼합 비율(%)을 쓰고, ㉣에 들어갈 대두박의 혼합 비율(%)을 쓸 것.
- 옥수수와 대두박의 혼합량(kg)을 각각 쓸 것.

8. 다음은 초임 교사인 최 교사의 수업에 대한 동료 교사들의 컨설팅 내용이다. 이 내용을 바탕으로 최 교사가 실시한 수업을 분석하여 <작성 방법>에 따라 논술하시오. [10점]

과목명	반려동물관리	일 시	2015년 ○월 ○일 ○교시
		장 소	반려동물 실습실
수업자	최○○	참관자	수석교사 김○○ 외 4명
학습 내용	반려견의 귀, 발톱 관리		
교수·학습 방법	시연(demonstration)		
교수 단계	준비 단계 → 시연 단계 → 응용 단계 → 평가 단계		

김 교사 : 오늘 최 선생님의 시연 수업에 대하여 여러 선생님들의 좋은 의견 부탁드립니다.

민 교사 : 농업 교육에서 중요한 시연을 적용한 수업이었습니다. 특히, 수업의 ㉠ 준비 단계에서 구현해야 할 교수활동 3가지를 모두 준수하였으며 적절하였습니다.

황 교사 : 시연 단계에서 각 단계별로 연계가 되도록 기능 시연을 잘 하였습니다. 또한 실습 안전 및 주의사항을 제시한 점도 좋았습니다.

윤 교사 : ㉡ 응용 단계에서 선생님의 지도에 따라 학생들이 진지하게 실습하는 모습은 보기 좋았습니다. 그런데 학생들이 실습을 한 번밖에 하지 못해 기능을 익히기가 어려운 것 같아 아쉬웠습니다.

권 교사 : 학생들이 실습이 마무리될 즈음 수업 종료 종이 울려서, 선생님께서는 ㉢ 평가 단계를 생략하고 서둘러 수업을 마치셨는데, 이러한 점은 개선되었으면 합니다.

김 교사 : 오늘 시연 수업은 양호하였지만 네 분 선생님들의 의견을 참고하여 다음 수업을 준비하시면 보다 나은 수업이 될 것 같습니다. 수고하셨습니다.

<작성 방법>

- 시연 교수·학습법의 개념과 장점을 제시할 것.
- 밑줄 친 ㉠에서 최 교사가 구현한 교수 활동을 3가지 제시할 것.
- 밑줄 친 ㉡에서 개선해야 할 사항을 윤 교사의 컨설팅 내용을 중심으로 1가지 제시할 것.
- 밑줄 친 ㉢에서 실시해야 할 교수 활동을 2가지 제시할 것.

<수고하셨습니다.>