2016학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

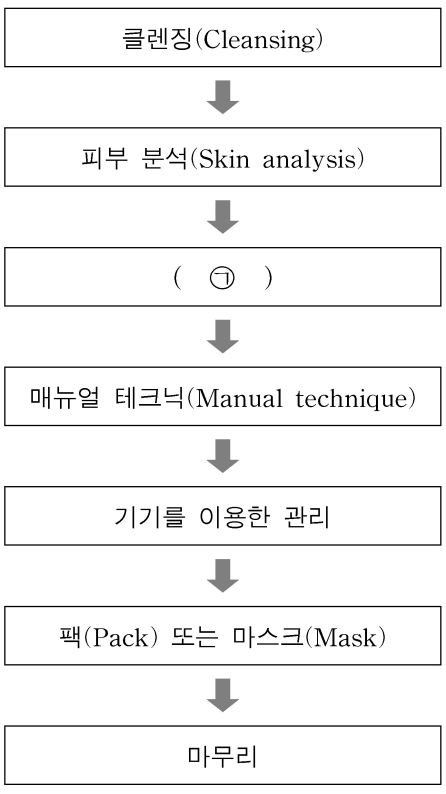
미 용

수험 번호 : ( )　　**성 명 : ( )**

제1차 시험	3교시 전공B	8문항 40점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 기기를 이용한 얼굴 피부 관리 단계이다. ㉠의 단계에서 사용되는 물리적 방법과 화학적 방법의 차이를 서술하고, 화학적 방법에 해당되는 종류 2가지를 쓰시오. [4점]



2. 다음은 A 고객의 피부 상태를 분석한 결과이다. 밑줄 친 ㉠의 피부 상태와 디스인크러스테이션(Disincrustation)관리 시 관리사가 선택하여야 할 전극봉의 전극을 제시하고, 선택한 전극이 나타내는 효과 2가지를 서술하시오. [4점]

피부 분석표

피부 유형	정상 ☐	건성 ☐	지성 ☐	복합성 ☑
보습 정도	낮음 ☐	보통 ☑	높음 ☐	
민 감 도	보통 ☑	민감 ☐	과민 ☐	

…(중략)…

사용 기기	피부 분석 결과	
우드램프 (Wood Lamp)	부위	반응색
	㉠ 이마와 콧망울과 턱	오렌지 또는 분홍색
	양쪽 볼	갈색 또는 암갈색

…(하략)…

3. 다음은 서구에서 유행했던 트렌드 메이크업 중 하나를 설명한 것이다. ㉠의 명칭을 쓰고, 이 메이크업에 해당하는 피부 표현과 눈 화장의 특징을 서술하시오. [4점]

메이크업 명칭	1960년대 트렌드 메이크업
(㉠)	• 패션 아이콘으로 등장한 모델의 메이크업 스타일에서 비롯된 명칭임. • 짧은 헤어 스타일과 작은 키의 왜소한 체구의 모델이 전통적인 모델과 다른 새로움이나 특이함으로 인식되며 새로운 스타로 부각되어 유행됨. • 모델 브리짓 바르도의 메이크업 스타일과 차이를 보임.

4. 다음은 ○○미용고등학교 학생이 '아크릴릭 네일' 수업 내용을 정리한 것이다. ㉠~㉣ 중 <u>잘못</u> 설명된 2가지를 골라, 각각을 바르게 설명하시오. [4점]

- 아크릴릭 네일 -

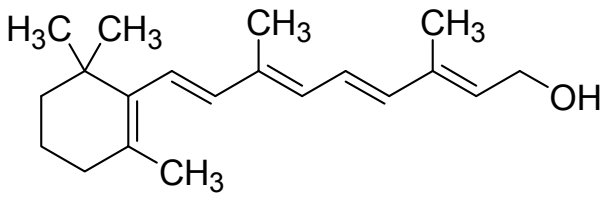
㉠ 모노머(monomer)
- 비교적 저분자 화합물의 단분자로서, 중합체의 출발 물질이다.

㉡ 아크릴릭 리퀴드(acrylic liquid)
- 이산화 티탄(titanium dioxide)을 첨가하여 핑크색 또는 복숭아 색을 만들기도 한다.

㉢ 폴리머(polymer)
- 네일에 올린 아크릴릭 볼이 잘 접착되도록 자연 네일에 바르는 것으로, 주요 성분은 메타크릴산(methacrylic acid)이다.

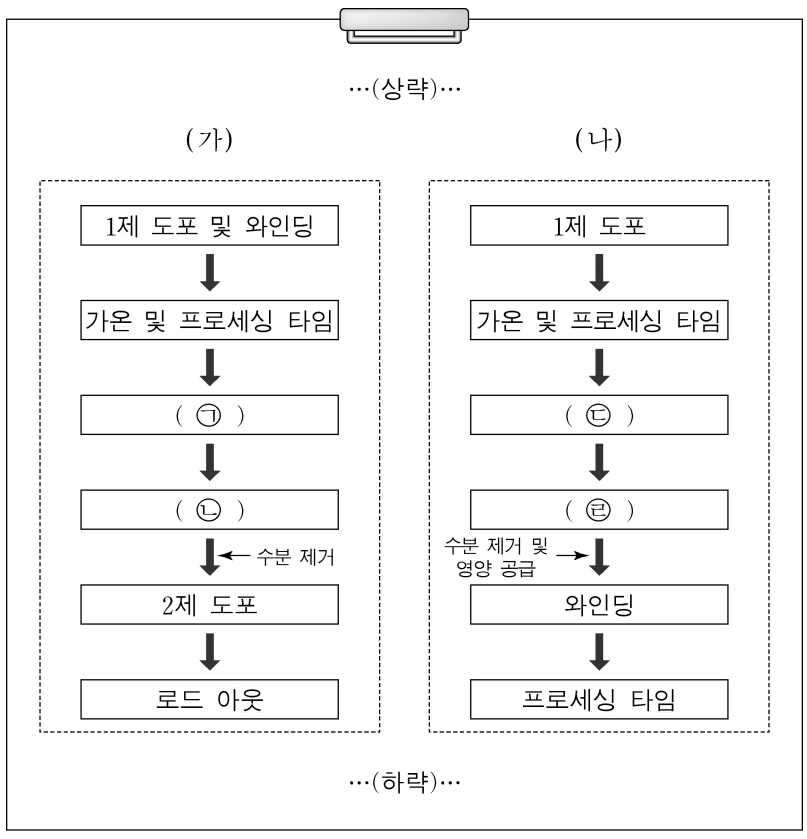
㉣ 아크릴릭 파우더(acrylic powder)
- 폴리에틸 메타크릴레이트(polyethyl methacrylate)가 주성분이고, 프렌치 네일을 시술할 때에는 화이트 아크릴 파우더를 사용한다.

5. 다음은 화장품에 사용되는 성분의 화학 구조식과 설명이다. 이 성분의 명칭을 쓰고, 기능 2가지를 서술하시오. [4점]

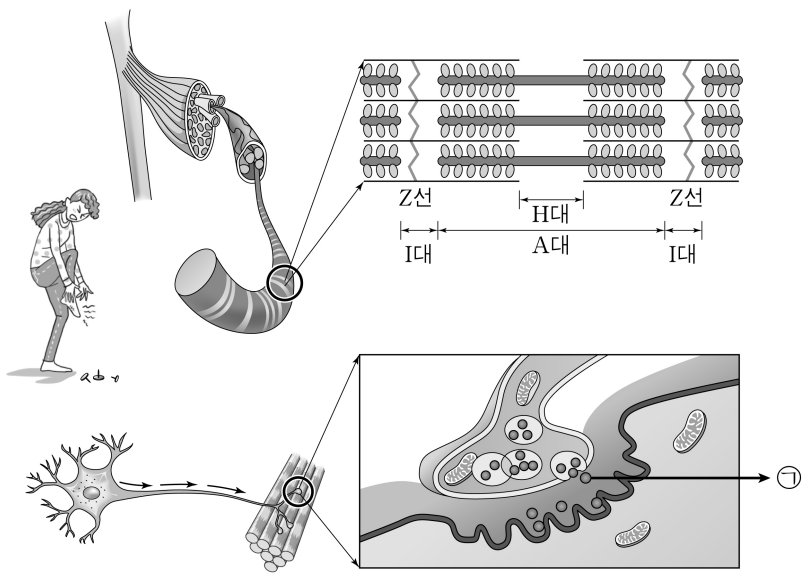


○ 노란색의 점성을 띠고 있다.
○ 식약청 고시 원료 중 하나이다.
○ 물에 녹지 않는 지용성 비타민이다.
○ 생선과 동물의 간 등에 주로 함유되어 있다.

6. 그림 (가)와 (나)는 헤어 퍼머넌트 웨이브 방식에 따른 시술 과정의 일부이다. ㉠, ㉢ 시술의 차이점과 ㉡, ㉣ 시술의 차이점을 서술하시오. [5점]



7. 다음은 '압정에 찔렸을 때 일어나는 현상'을 근육구조 변화와 신경전달 방식으로 설명하기 위한 자료이다. 그림을 근거로 <작성 방법>에 따라 서술하시오. [5점]



<작성 방법>
○ 근육원섬유를 구성하고 있는 2가지 섬유를 제시할 것.
○ ㉠의 명칭을 쓰고 역할을 제시할 것.

한국교육과정평가원

8. (가)는 배로우스(H. Barrows)의 '문제 중심 학습(PBL)'을 적용하여 제시한 문제이고, (나)는 교수·학습 활동에 대한 내용이다. (가), (나)를 근거로 <작성 방법>에 따라 논술하시오. [10점]

(가) 문제 제시

○ **학습자의 역할**

피부 관리실에서 근무하는 피부 관리사

○ **문제 배경**

여드름 피부 관리가 필요한 A 고객이 관리실에 방문하였다.

A 고객의 여드름 관리를 위해 상담한 결과 여드름 원인은 스트레스, 잘못된 생활 습관으로 피지가 많이 분비되어 발생한 것으로 보이고, 피부 진단기기로 분석한 결과 면포성 여드름에서 초기 구진으로 진행되는 상태이다.

○ **해결해야 할 문제**

관리사로서 A 고객의 여드름 피부 관리에 필요한 관리 계획표를 작성한다.

(나) 교수·학습 활동

학습 목표	여드름 상태에 따른 다양한 관리 방법을 습득할 수 있다.
학습 단계	교수·학습 활동
문제 제시 단계	• 문제 제시 및 문제 확인
해결 계획 단계	• 문제 해결 과정의 기본 틀인 '과제 수행 계획서'를 만든다. 〈과제 수행 계획서〉 ㉠ ㉡ ㉢ • 실천 계획 : 주어진 과제를 해결하기 위해 취해야 할 구체적인 실천 계획
탐색 및 재탐색	• 문제 해결을 위한 탐색
해결 단계	• 문제 해결을 위한 방법 모색
발표 및 평가	• 모둠별로 여드름 관리를 위한 관리 계획표를 발표한다. • 모둠별 발표 내용을 ㉣평가한다.

<작성 방법>

○ (가)에 제시된 문제가 좋은 이유 3가지를 서술할 것.

○ (나)에 제시된 ㉠, ㉡, ㉢ 활동의 명칭과 내용을 서술할 것.

○ 밑줄 친 ㉣에서 학습자가 직접 참여하는 평가 방법 2가지를 서술할 것.

<수고하셨습니다.>