2016학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

미 용

수험 번호 : ( )　　**성 명 : ( )**

제1차 시험	2교시 전공A	14문항 40점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 김 교사가 '헤어 스타일의 선택' 단원의 수업을 위해 작성한 교수·학습 활동이다. 다음 모둠 활동에 적용된 교수·학습 방법을 쓰시오. [2점]

… (상략) …

교사 : 지난 시간에 학습한 헤어 디자인의 원리와 요소를 잘 이해하였나요?

학생 : 네.

교사 : 이번 시간에는 헤어 스타일의 선택에 대하여 모둠 활동을 통해 학습 하겠습니다. 수업 진행 방식에 대해서 안내하겠습니다. 구성원의 역할이 분담되지 않은 공동 학습으로 진행하도록 하고, 구성원 모두가 학습 내용을 완전히 이해할 때까지 모둠 학습을 계속합니다. 모둠 학습이 끝나면 시험을 보고, 개인 시험 점수를 전시 시험 점수와 비교하여 모둠에 점수를 부여하게 됩니다.
학습 과제를 주겠습니다.

학생 : (모둠 학습을 수행 한다.)

교사 : 헤어 스타일을 선택할 때 고려해야 할 요소에 대하여 시험을 보겠습니다.
모둠에 부여하는 점수를 확인하세요.

조 건	모둠에 부여하는 점수
전시 시험 점수보다 10점 이상 떨어졌을 때	0
전시 시험 점수보다 10점 미만 떨어졌을 때	10
전시 시험 점수보다 10점 미만 올랐을 때	20
전시 시험 점수보다 10점 이상 올랐을 때	30
만점(전시 시험 점수와 관계 없이)	40

… (하략) …

2. 다음은 김 교사가 메이크업 수업을 하기 위해 작성한 교수·학습 활동의 일부이다. 다음 수업에서 활용한 교수·학습 방법을 쓰시오. [2점]

학습 주제	한국의 미를 표현한 판타지 메이크업
교수·학습 활동	• 참여 인원 : 24명 (6명씩 4모둠) • 활동 시간 : 15분 • 진행 방식 – 학생들은 기발하고 창의적인 자기 의견이나 생각들을 제한 없이 자유롭게 제시한다. – 교사는 모둠 활동 중에 학생들의 적극적인 참여를 유도하기 위해 서로 평가와 비판을 하지 않도록 지도한다.

3. 다음은 헤어 살롱을 방문한 고객과 디자이너의 대화 내용이다. 대화 내용을 통해서 알 수 있는 퍼머넌트 웨이브 와인딩 패턴의 명칭을 쓰시오. [2점]

디자이너 : 안녕하세요. 어서 오세요.

고　　객 : 예, 안녕하세요.

디자이너 : 고객님, 어떤 헤어 스타일을 원하시나요?

고　　객 : 퍼머넌트 웨이브를 하고 싶은데요. 머리숱이 적어서 볼륨이 풍성했으면 좋겠어요.

디자이너 : 예, 머리카락의 굵기도 가는 편이네요.

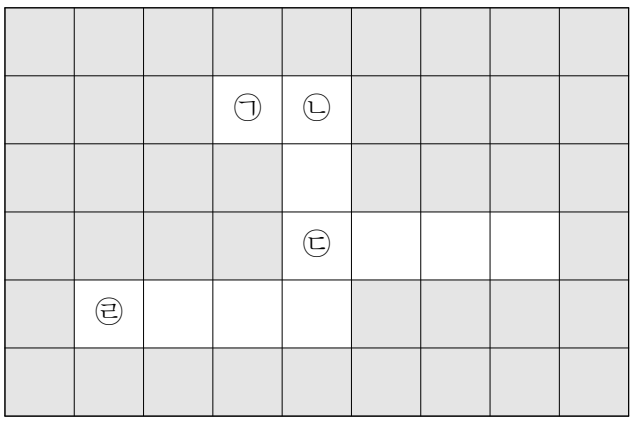
고　　객 : 가르마 부분도 잘 갈라지고, 퍼머넌트 웨이브 후에 자국이 남는 경우도 있더라고요.

디자이너 : 걱정 마세요. 고객님의 짧은 모발에 볼륨을 주면서 모발의 갈라짐도 보완할 수 있는 디자인으로 해 드릴게요.

4. 다음 내용이 설명하고 있는 헤어 커트 기법을 쓰시오. [2점]

- 짧은 헤어 스타일에 주로 사용되는 커트 기법이다.
- 남성 커트에 많이 사용되며, 빗 위에 가위나 클리퍼를 대고 커트하는 기법이다.
- 빗을 이용해서 두피로부터 모발을 들어 올린 후 빗살 사이로 튀어나온 머리카락을 커트하는 기법이다.
- 빗과 가위를 잡은 양손을 동시에 움직이며, 모발의 층을 조절할 수 있다.

5. 다음은 공중 보건의 범위에 대한 내용이다. 퍼즐의 세로 낱말 ㉡에 들어갈 용어를 쓰시오. [2점]



[가로 열쇠]

㉠: 질병 관리 분야의 하나로 '인구 집단'을 대상으로 질병의 발생이나 분포, 경향 등을 파악하고 그 원인을 규명하여 예방 대책을 수립하는 학문이다.

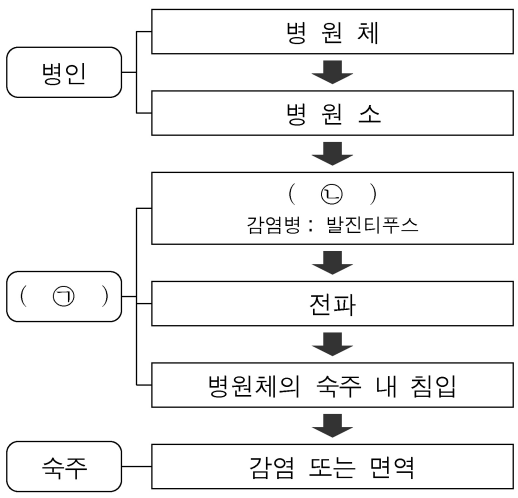
㉢: 개인 또는 집단이 건강에 유익한 행위를 자발적으로 수행하도록 하는 교육이다.

㉣: 환경 보건 분야의 하나로, 노동과 노동 조건으로 일어날 수 있는 건강의 장해로부터 근로자의 안전과 보건을 유지·증진함을 목적으로 한다.

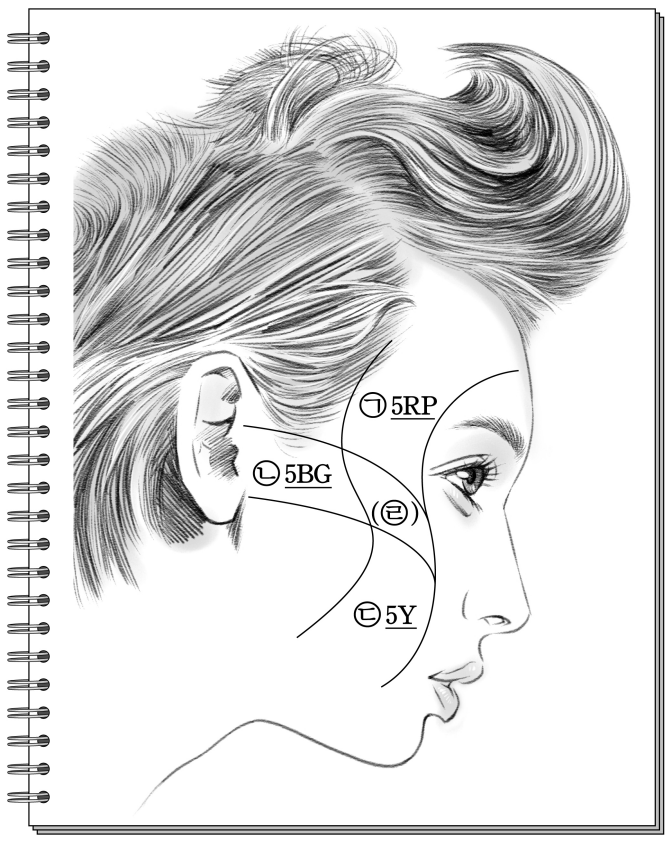
[세로 열쇠]

㉡: 공중 보건의 범위 중 보건 관리 분야의 하나이다.

6. 다음은 질병 유행 요인 및 감염성 질병 생성 과정을 나타낸 그림이다. ㉠의 용어를 쓰고, 그림에 제시된 감염병을 기준으로 ㉡의 경로를 쓰시오. [2점]



7. 다음은 페이스 페인팅을 하기 위한 그림이고, 밑줄 친 ㉠, ㉡, ㉢은 먼셀(A. H. Munsell)의 색상 기호이다. ㉠, ㉡, ㉢의 색을 혼합하면 ㉣의 색이 나타난다. 이와 같은 혼색 방법의 명칭을 쓰시오. [2점]



한국교육과정평가원

8. 다음은 피부 미용 시간에 진행된 수업 내용이다. 밑줄 친 ㉠을 이루는 피부 표면의 형태학적 구조를 쓰시오. [2점]

> 교사 : 지난 시간에 배운 피부 유형에는 어떤 종류가 있나요?
> 학생 : 정상 피부, 건성 피부, 지성 피부, 복합성 피부, 예민 피부, 노화 피부가 있어요.
> 교사 : 그렇죠! 오늘은 피부 유형별 특징 중 건성 피부에 대해 자세히 살펴봅시다. 건성 피부는 각질층의 수분이 10% 이하로 수분 부족 상태이며, ㉠ 피부결은 대체로 곱지만 부분적으로 각질이 일어나고 심하면 버짐이 생기기도 합니다.

9. 다음은 김 교사가 '네일 미용' 과목의 형성 평가를 위하여 작성한 문제이다. (가)와 (나) 문항 유형의 장점을 순서대로 2가지씩 쓰시오. [4점]

(가) 다음을 읽고 맞으면 '○', 틀리면 '×'로 답하시오.

○ 손톱이 좁고 가늘어 보이게 하기 위해서 손톱의 양 옆을 1.5mm 정도 남기고 바르는 것은 슬림 라인(slim line) 또는 프리 월 코트(free wall coat)라 한다. (　　)

(나) 다음 <보기>의 내용에 해당 하는 네일 재료의 명칭으로 알맞은 것은?

<보 기>

○ 손톱 표면의 가로·세로줄을 매끄럽게 정리하거나 손톱 모양 정리 시 파일로 정리되지 않은 부분을 털어 낼 때 사용된다. 거칠기 정도가 강한 것은 인조 네일 시술 시 사용되고 거칠기 정도가 부드러운 것은 자연 네일 시술, 모양 정리 등에 사용된다.

① 샌딩 블록　　② 디스크 패드
③ 3-way 파일　　④ 오렌지 우드 스틱

10. 다음은 미용 교사가 미용사(일반) 자격 시험을 준비하고 있는 학생들을 지도하기 위하여 작성한 교수·학습 지도안이다. 교수·학습 활동에 적용된 수업 방법의 명칭을 쓰고, 장점 3가지를 서술하시오. [4점]

단원	퍼머넌트 웨이브	대상	3－1반(26명)	장소	헤어 실습실
학습 목표	1. 퍼머넌트 웨이브 10등분 와인딩 방법을 설명할 수 있다. 2. 퍼머넌트 웨이브 10등분 와인딩을 할 수 있다.				
학습 단계	학습 내용	교수·학습 활동		지도상 유의점	
		교사	학생		
도입	수업 준비	• 인사 후 수업 준비	• 인사 후 수업 준비	• 컴퓨터, 빔프로젝터 작동을 확인한다.	
	전시 학습 확인	• 지난 시간에 배운 내용을 PPT 화면으로 보여 준다.	• 지난 시간에 배운 내용을 생각해 본다.		
	학습 목표	• 학습 목표 제시	• 학습 목표 확인		
전개	학습 내용	• 먼저 10등분 와인딩 실습 동영상을 보여준다. • 와인딩할 때 지켜야 할 빗질 방법, 텐션, 각도, 고무줄 밴딩 방법을 설명 한다. • 10등분 와인딩 과정 및 방법을 직접 실습을 통해 보여준다. • 학생들이 직접 마네킹에 실습을 해 보도록 지도한다.	• 정확한 10등분 와인딩 방법을 이해한다. • 선생님의 실습 과정을 지켜보며 와인딩 방법을 구체적으로 이해한다. • 스스로 와인딩을 해 본다.	• 학생들의 주의가 흐트러지지 않도록 유의한다. • 학생 주변을 다니며 질의응답한다.	

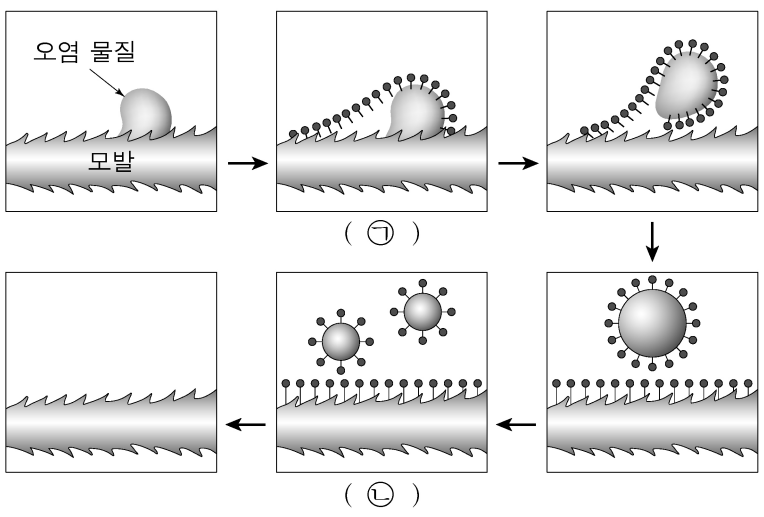
11. 그림은 영구염모제 1제와 2제의 성분에 관한 내용이다. 밑줄 친 ㉠, ㉡을 <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]



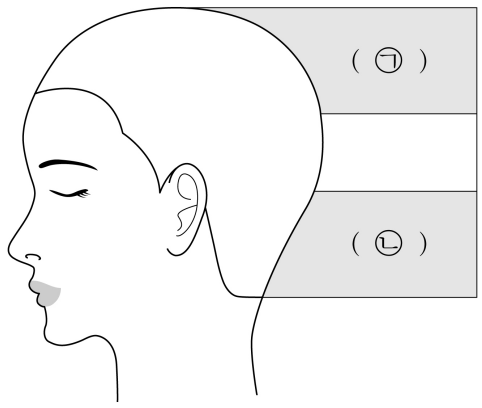
<작성 방법>

- ㉠에서 검정색으로 발색되는 성분을 제시할 것.
- ㉡의 모발 내에서의 작용을 제시할 것.

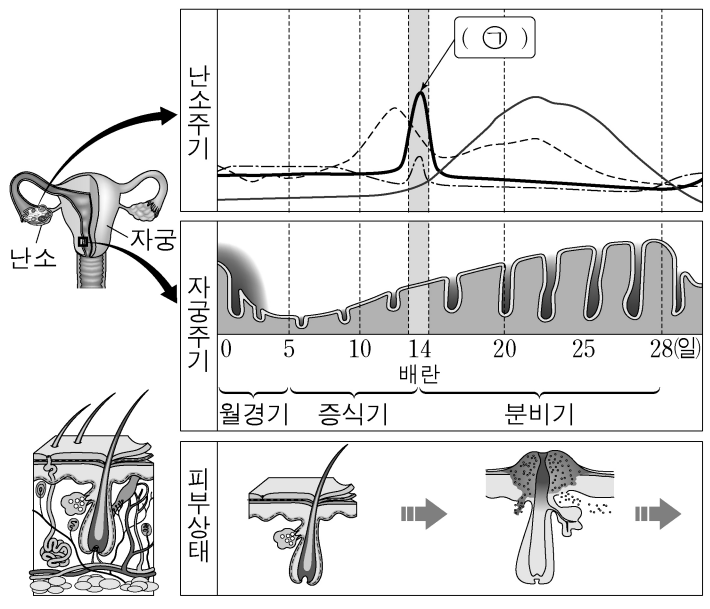
12. 그림은 오염이 심한 모발의 샴푸 과정을 나타낸 것이다. 샴푸 시 세정력과 기포력이 매우 우수한 계면활성제의 명칭을 쓰고, ㉠, ㉡의 단계를 순서대로 설명하시오. [4점]



13. 그림은 방향 분배를 이용한 혼합형 커트의 도해도이다. ㉠, ㉡의 완성된 커트 스타일을 각각 질감과 길이 변화를 중심으로 설명하시오. [4점]



14. 다음은 여드름 관리 센터 직원 교육에 사용될 '월경 전 여드름'에 대한 자료이다. ㉠의 명칭과 분비 기관을 쓰고, '월경 전 여드름'과 관련된 ㉠의 역할을 서술하시오. [4점]



<수고하셨습니다.>

한국교육과정평가원