2016학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

상업정보

수험 번호 : (　　)　　성　명 : (　　)

제1차 시험	3교시 전공B	8문항 40점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 김 교사가 금융 일반 과목의 '라이프 사이클과 재무 설계' 영역에서 학생 스스로 재무 포트폴리오를 작성할 수 있도록 하기 위해 협동학습 방법 중 직소(Jigsaw) I 모형을 적용한 교수·학습 사례이다. ㉠ 단계의 명칭과 ㉡에 해당하는 학생의 수행 활동 2가지를 쓰시오. 또한 보상의 측면에서 직소(Jigsaw) II 모형과 비교했을 때 직소(Jigsaw) I 모형이 갖는 특징 1가지를 서술하시오. [4점]

단 계	수행 활동	
	교 사	학 생
모집단 구성	• 일반적인 라이프 사이클과 청년기의 특징을 설명한다. • 학습 집단을 이질적인 학생으로 구성된 5개의 모집단으로 나눈다. • 구성원들에게 고유번호와 청년기 재무 목표에 대한 각자의 과제를 부여한다. • 개인 과제의 수행 방안을 제시한다.	• 모집단 학습자들은 학습 과제 외에 각자가 모집단 내에서 해야 할 역할을 정한다. • 각자의 부여받은 과제를 인지한다. • 개인 과제를 수행하기 위한 사전 준비를 한다.
㉠	• 청년기 재무 목표에 대한 각자의 과제를 수행할 수 있도록 구체적이고 분명하게 학습 안내를 한다. • ㉠ 단계를 수행하는 과정에서 어려움을 겪고 있는 학생들을 격려하고 도와준다.	㉡
모집단의 재소집	• 과제 수행 과정을 평가한다. • 과제 수행 결과를 평가한다.	• 모집단에 돌아가 청년기 재무 목표에 대한 내용을 동료들에게 전수한다. • 동료의 가르침을 적극적으로 수용한다.

2. 다음은 창업 기업의 성공 스토리에 대한 신문 기사이다. 신문 기사에서 밑줄 친 ㉠의 개념, 밑줄 친 ㉡의 내용을 순서대로 서술하시오. [4점]

> 2012년 2월에 P사는 '복분자 숙성주'를 개발하여 특허를 받았다. 그 당시 P사는 사업 자금의 대부분을 신제품 개발에 쏟아 부어 자금 여력이 부족하였다. 또 다른 문제는 유통 경로 개척이었다. 창업 기업의 애로점 중의 하나인 유통 경로 설계 문제를 해결하기 위하여 자사가 직접 유통할 것인지, 중간상을 활용할 것인지 몇 달 고민 끝에 P사는 중간상을 활용하기로 결정하였다. 막상 중간상을 활용하기로 결정하였지만, ㉠ **유통집약도(distribution intensity)**의 문제는 여전히 남아 있었다. P사는 유통집약도의 3가지 방식 중 ㉡ **전속적 방식**을 적용하기로 결정하고, 신제품을 유통하였다. 이후 '복분자 숙성주'는 시장에서 품귀 현상이 발생했고, 제품이 입소문을 타면서 성공적으로 시장을 넓힐 수 있었다.
> … (하략) …
>
> -○○신문, 2015년 12월 3일자-

3. 다음은 ㈜○○의 기계장치에 관련된 자료이다. 이 <자료>를 이용하여 <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

<자 료>

㈜○○은 2013년 1월 1일 기계장치를 구입하여 공장에 설치한 후 제품을 생산하였다. ㈜○○은 기계장치의 구입가액과 모든 부대비용을 포함하여 현금 ₩100,000을 지급하였다.

㈜○○은 기계장치에 대해 원가 모형을 적용하여 측정하는 회계정책을 채택하고 있다. 이 기계장치의 내용연수는 5년이며, 내용연수 종료 시점에 잔존가치는 없으며, 감가상각 방법은 정액법을 적용하고 있다.

2014년말 기계장치의 손상검사를 실시한 결과, 기계장치의 회수가능액이 하락하였고 단기간 내에 회복할 가능성이 희박하여 손상차손을 인식하기로 하였다. 이 기계장치의 2014년 말 순공정가치는 ₩24,000이고, 사용가치는 ₩27,000이다.

<작성 방법>

○ 한국채택국제회계기준을 적용할 것.
○ 2013년말 기계장치 감가상각에 관한 회계처리를 제시할 것.
○ 순공정가치와 사용가치의 개념에 대하여 각각 서술할 것.
○ 2014년말 기계장치 손상차손의 산출 과정과 금액을 쓸 것.

4. 다음은 창업을 준비하고 있는 김 대표와 박 컨설턴트의 대화이다. 대화에서 박 컨설턴트가 제시하고 있는 밑줄 친 ㉠, ㉡의 조직화 원칙 2가지의 내용을 순서대로 서술하시오. [4점]



5. 다음은 2014년도에 발생한 국제 거래이다. 서비스 수지의 산출 과정과 금액, 경상 수지의 산출 과정과 금액을 순서대로 쓰시오. (단, 국제간의 송금방식은 T/T(전신환 송금)에 의하며, 전신료 등의 수수료는 무시함.) [4점]

[2014년도 국제 거래]

① 국내 해운회사가 수출 화물에 대한 운송료로 외국으로부터 미화 2만 달러를 영수함.
② 외국 기업이 현금으로 미화 5만 달러를 국내 기업에 투자함.
③ 국내 기업이 미화 3만 달러를 송금 받고 물품을 수출함.
④ 국내 기업이 미국 회사가 가지고 있는 상표권의 사용료로 미화 1만 달러를 송금함.
⑤ 내국인이 해외여행 시 여행 경비로 현금 미화 5만 달러를 사용함.
⑥ 국내 자선단체가 외국에 미화 2만 달러 상당액의 구호 물품을 보내 줌.
⑦ 국내 기업이 미화 8만 달러를 송금하고 원유를 수입함.
⑧ 미국의 프로야구팀에 소속된 한국인 선수가 구단으로부터 받은 연봉 미화 5만 달러를 국내의 부모님께 송금함.
⑨ 외채에 대한 이자로 외국에 미화 3만 달러를 지급함.

6. 다음은 엑셀로 작성한 A 마트의 고객 분류표이다. 방문 점수와 거래 점수의 합계가 10 이상인 고객은 '우수'로 분류하고, 10 미만인 고객은 '보통'으로 분류한 후에 '우수' 고객이 몇 명인지를 구하고자 한다. 제시된 <작성 방법>에 따라 D4 셀과 C16 셀에 들어갈 함수식을 순서대로 작성하시오. [5점]

	A	B	C	D	E
1	A 마트 고객 분류표				
2					
3	고객 ID	방문 점수	거래 점수	고객 분류	
4	1	4	8	우수	
5	2	8	5	우수	
6	3	6	8	우수	
7	4	6	4	우수	
8	5	5	9	우수	
9	6	3	4	보통	
10	7	6	3	보통	
11	8	2	5	보통	
12	9	4	3	보통	
13	10	7	8	우수	
14					
15					
16		우수 고객 수	6		
17					

<작성 방법>

○ 고객 ID 1번 고객을 '우수'와 '보통'으로 분류하고자 할 때, D4 셀에 들어갈 함수식을 작성할 것.
○ 고객 ID 1번부터 10번까지의 고객을 '우수'와 '보통'으로 분류한 후, 이들 10명의 고객 중에서 '우수' 고객이 몇 명인지를 구하고자 할 때, C16 셀에 들어갈 함수식을 작성할 것.

7. 다음은 금융자산 중 채무증권과 관련된 자료이다. 이 <자료>를 이용하여 <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [5점]

<자 료>

㈜서울은 여유 자금을 증식시킬 목적으로 2014년 1월 1일에 동 일자로 ㈜경기가 발행한 사채(액면금액 ₩100,000, 만기 3년, 이자지급일 매년 말, 표시이자율 8%)를 ₩95,024에 취득하였다. 유효이자율은 10%이며, 사채발행차금상각은 유효이자율법에 의한다. 당해 사채의 2014년 말 공정가치는 ₩98,000이다.

<작성 방법>

○ 한국채택국제회계기준을 적용할 것.
○ 회계처리과정에서 나타나는 금액의 원 단위 이하는 절사할 것.
○ 자료에 제시된 ㈜서울이 취득한 사채에 한정할 것.
○ 만기보유금융자산과 매도가능금융자산의 후속 측정(평가)에 대하여 서술할 것.
○ 만기보유금융자산으로 분류하였을 경우, 2014년 말 장부금액의 산출 과정과 금액을 쓸 것.
○ 매도가능금융자산으로 분류하였을 경우, 2014년 말 회계처리를 제시하고 2014년의 수익으로 인식할 금액을 쓸 것.

8. 다음은 금융 실무 과목을 담당하고 있는 김 교사와 박 교사의 대화 내용 중 일부이다. 김 교사가 프로젝트법(project method)을 금융 실무 과목 수업에 적용하는 것이 타당하다는 주장을 <작성 방법>에 따라 논술하시오. [10점]

박 교사 : 얼마 전에 ○○증권회사의 인사 담당자로부터 상업 고등학교 학생들의 실무 능력을 좀 더 신장시켜 주었으면 좋겠다는 말을 들었는데, 그 말을 듣고 보니 주식에 관한 내용을 어떻게 가르쳐야 할지 고민이 되더군요.

김 교사 : 저도 박 선생님과 같은 고민을 했었는데, 프로젝트법을 활용하여 수업을 했더니 학생들의 실무 능력과 만족도가 높아졌습니다.

박 교사 : 아, 그렇습니까? 저는 평소에 주로 강의법으로 금융 실무 과목을 지도했었는데, 프로젝트법의 활용 방법이 궁금합니다.

김 교사 : 네, 과정을 간단하게 설명해 드리자면 학생들이 투자하고 싶은 주식을 선택하게 한 후 모의 투자를 진행하도록 하였습니다. 그리고 그 주식을 선택한 이유와 수익률 추이를 과제지로 제출하게 하였습니다.

<작성 방법>

○ 서론, 본론, 결론의 형식을 갖출 것.
○ 본론 부분에 아래 요소를 주장의 근거로 포함시켜 작성할 것.
- 2009 개정 교육과정에 따른 상업 정보 전문 교과 교육과정(교육과학기술부 고시 제2011-361호)에 제시된 상업 정보 계열 고등학교의 교육목표 1가지
- 강의법과 비교한 프로젝트법의 특성 2가지
- 강의법과 비교한 교사의 역할 1가지

<수고하셨습니다.>