2015학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

보 건

수험 번호 : ( ) 성 명 : ( )

제1차 시험	2교시 전공A	14문항 40점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

기입형 【1 ~ 10】

1. 다음은 ○○ 고등학교에서 발생한 유행성이하선염에 대한 자료이다. ○○ 고등학교는 2013년 유행성이하선염이 유행할 당시에 보건소와 연계하여 학생 전원에 대해 혈청학적 검사를 실시한 바 있다. 유행성이하선염의 원인이 되는 병원체를 제시하고, 표에 제시된 자료를 기초로 ㉠에 해당하는 값을 구하시오.(단, 산출값은 반올림 없이 첫째 자리까지 제시할 것) [2점]

유행성이하선염 발생 현황

○ 기 간: 2013년 ○월 ○일 ~ ○월 ○일
○ 장 소: ○○ 고등학교
○ 혈청학적 검사자 수: 500명
○ 병원력(발병력) : (㉠)%

[표] 2013년 환자 발생 수 및 증상별 분포도

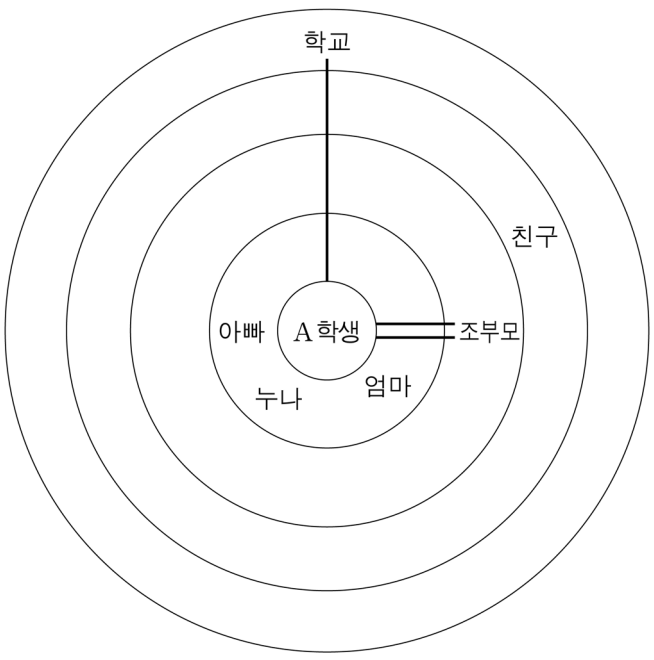
(단위 : 명)

무증상 감염자	환 자			계
	경미한 환자	중등도 환자	중증 환자 (합병증 발생)	
20	25	4	1	50

2. 보건 교사는 우울 증상을 보이는 A 학생의 가정을 방문하여 다음과 같이 가족 사정을 하였다. 보건 교사가 작성한 ㉠, ㉡에 해당하는 가족 사정 도구의 명칭을 순서대로 쓰시오. [2점]

년도	가 족 사 건
1996	아빠의 사업 실패로 경제적 어려움을 겪음.
…(중략)…	
2002	A 학생 출생
2003	엄마의 건강 악화로 A 학생은 조부모에게 맡겨짐.
2010	부모의 이혼
…(하략)…	

(㉠)



(㉡)

3. 다음은 고등학교 보건 교사가 수학여행을 앞두고 있는 학생들의 식중독 예방 교육을 위하여 작성한 교수·학습 지도안이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 내용을 순서대로 쓰시오. [2점]

<교수·학습 지도안>

단원	식품과 건강	**지도교사**	김 ○○
주제	식중독 예방 및 관리	**대상**	남학생 35명
차시	2/3차시	**장소**	2-1 교실
학습 목표	• 식중독 유형에 따른 원인과 예방법을 설명할 수 있다.		

단계	**교수·학습 내용**	**시간**
도입	• 전시 학습 확인 : 우리나라 식중독 발생 현황 • 동기 유발 : 학생 집단 식중독 사례에 대한 동영상 시청 • 본시 학습 목표 확인	5분
전개	**I. 식중독 유형에 따른 원인과 특성** 1. 포도상 구균 식중독 - 황색 포도상 구균(Staphylococcus aureus)이 생성하는 (㉠)이/가 원인이 되어 발병함. - 오심, 설사, 구토, 복통 등의 급성 위장염 증상을 나타냄. - 주로 우유와 유제품, 김밥, 도시락, 어패류 등의 식품이 원인이 됨. - 식품 취급자가 (㉡) 질환이나 편도선염 등에 걸렸을 때는 조리 업무 종사를 금함. 2. 장염 비브리오 식중독 … (중략) …	40분
정리 및 평가	• 식중독의 원인균과 원인 식품에 대한 O, X 퀴즈	5분

4. 다음은 고등학교 3학년인 정수 어머니와 보건 교사와의 전화 통화 내용이다. 밑줄 친 ㉠에 해당하는 정수의 정신 증상과 ㉡에 해당하는 어머니의 방어기제(defense mechanism)를 순서대로 쓰시오. [2점]




보건 교사 : 정수 어머니! 정수가 학교 생활에 문제가 있어서 전화드렸습니다.

정수 어머니 : 무슨 문제가 있나요?

보건 교사 : 정수가 친구와 어울리지 않고 말도 잘 안 하는데, 가끔씩 혼잣말로 알아들을 수 없는 말을 중얼거려요. 그리고 ㉠ 친구들이 욕하지도 않았는데 자꾸 자기를 욕한다고 생각하면서 친구들에게 따지는 거예요. 그래서 제가 면담을 해 보니 정수는 사실이 아닌데도 누군가가 자기를 대학에 가지 못하도록 모든 수단을 동원해서 괴롭히고 있다는 생각을 하고 있더군요.

정수 어머니 : 그렇지 않아도 남편이 정수를 데리고 정신과 병원에 간 적이 있어요.

보건 교사 : 아, 그러셨어요. 병원에서는 뭐라고 하던가요?

정수 어머니 : 의사 선생님은 정수가 조현병(정신분열병)이라고 하면서 입원 치료를 권했지만, ㉡ 제 생각은 달라요. 우리 아들은 치료받을 필요가 없어요. 고3이라 힘들어서 그런 거지 아무 문제가 없거든요. 저는 정수를 어느 대학에 보낼지 고민하고 있어요. 정신과 의사 선생님이 잘못 진단하신 거예요.

… (하략) …

한국교육과정평가원

5. 다음은 보건 교사와 김 교사(남, 57세)의 대화 내용이다. 밑줄 친 ㉠에 해당하는 검사명과 ㉡에 해당하는 종양 표지자의 명칭을 순서대로 쓰시오. [2점]

김 교사 : 제가 요즘 화장실에 자주 가는데, 소변도 예전처럼 잘 나오지 않고, 소변볼 때 통증이 있어서 힘들어요. 혹시 전립선암이 아닌가 걱정이 되어 검사를 해 보고 싶은데 병원에서 간단하게 할 수 있는 검사가 있나요?

보건 교사 : 병원에 가시면 의사가 ㉠ 촉진을 통해 전립선의 크기나 단단함의 정도를 직접 확인할 것입니다. 이는 전립선이 해부학적으로 직장벽과 가깝기 때문에 가능한 검사입니다.
또한 ㉡ 혈액검사를 통해 전립선과 관련된 의미 있는 종양 표지자를 확인할 수 있습니다. 그러나 문제가 있는 경우에 초음파 및 CT 등의 추가 검사를 받을 수도 있으니 담당 의사와 잘 상의하시기 바랍니다.

6. 다음은 보건 교사가 작성한 보건 일지이다. ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

보건 일지

상담일	2014년 12월 1일	**성 별**	여
이 름	이○○	**나 이**	17세

주 호소

▪ 체육 시간에 걷기 운동을 한 후 숨이 차고 힘이 없다고 함.

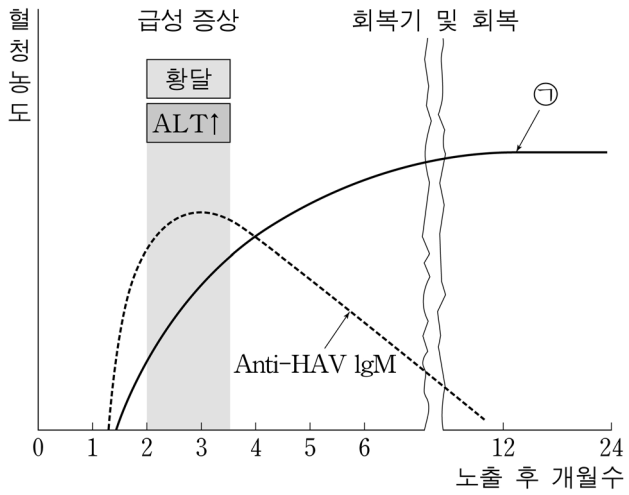
면담 및 관찰 내용

▪ 겸상적혈구 빈혈(sickle cell anemia)이 있다고 함.
▪ 10일 전에 넘어져 발목 외측에 상처가 생겼으나 잘 호전되지 않음.
▪ 손발이 차갑고 피부가 창백함.

간호 내용

▪ 혈압과 호흡을 사정함.
▪ 발목 외측 부위의 상처에 드레싱을 실시함.
▪ 몸을 따뜻하게 해 주고 침대에 누워서 쉴 수 있게 함.
▪ 학생이 겸상적혈구 빈혈의 유전적인 부분에 대해 알고 싶다고 하여 설명해 줌.
  : 겸상적혈구 빈혈은 보인자(carrier)인 양쪽 부모 모두로부터 유전되는 (㉠) 열성 질환임.
  유전자의 돌연변이로 인해 정상 HbA 대신 (㉡)이/가 만들어져 낫 모양의 적혈구가 생성됨. 이 적혈구는 체내 산소 공급을 감소시켜서 호흡 이상 등의 다양한 증상을 유발함.
▪ 병원 진료를 받을 수 있도록 안내함.

7. 다음은 A형 간염의 혈청학적 임상 경과를 나타낸 그림이다. ㉠은 과거에 감염된 후 면역이 형성되어 있음을 나타내고 있다. 이에 해당하는 항체명과 HAV의 주요 전파 경로를 쓰시오. [2점]



[그림] A형 간염의 혈청학적 임상 경과

8. 다음은 ○○ 고등학교 보건 교사가 피부의 상처 치유 과정을 지도하기 위해 작성한 교수·학습 지도안이다. 다음 내용에서 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 단계의 명칭을 순서대로 쓰시오. [2점]

<교수·학습 지도안>

단원	피부의 기능	**지도교사**	김 ○○
주제	상처 치유 과정	**대상**	남학생 35명
차시	2/3차시	**장소**	2-3 교실
학습목표	• 상처 치유 과정을 이해한다.		

단계	**교수·학습내용**	**시간**
도입	• 전시 학습 확인 : 피부의 구조 • 동기 유발 : 상처 치유 과정에 관한 애니메이션 동영상 시청 • 본시 학습 목표 확인	5분
전개	• 손상으로 피부가 벗겨져 피가 나는 상처의 치유 과정에 대해 알아본다. - 상처 치유 과정 1) 지혈 단계 : 손상된 혈관을 막아 주고 안정된 혈괴를 형성하기 위하여 혈소판이 작용한다. 2) (㉠) : 불필요한 조직과 미생물을 파괴하는 단백질 분해 효소가 상처 부위에서 분비된다. 3) 증식 단계(섬유 증식기) : 상처가 육아조직으로 채워지고 수축되어 상피화에 의해 상처 표면을 재형성한다. 4) (㉡) : 콜라겐이 재조직화되고 흉터가 재건되어 상처가 치유된다. … (중략) …	40분
정리 및 평가	• 상처 치유 과정 O, X 퀴즈	5분

한국교육과정평가원

9. 월경과 관련된 건강 문제를 상담하기 위하여 ○○ 중학교 1학년 여학생 2명이 보건실을 방문하였다. 두 여중생과 보건 교사의 상담 대화에서, 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

A 학 생 : 선생님, 안녕하세요?
보건 교사 : 안녕? 어서들 오렴.
B 학 생 : 저희 둘 다 월경과 관련된 상담을 하고 싶어서 왔어요.
보건 교사 : 그래, 잘 왔다. 무슨 문제가 있는 거니?
A 학 생 : 저는 월경의 양이나 기간은 정상인데요, 정상적인 주기보다 길어요. 주기가 35~40일 이상이 돼요.
보건 교사 : 그렇구나. 그런 월경은 비정상 자궁출혈의 유형 중의 하나인데, (㉠)(이)라고 한단다.
B 학 생 : 저도 월경의 양이나 기간은 정상인데요, 정상적인 주기보다 짧고 보통 21일 미만이에요.
보건 교사 : 그것도 비정상 자궁출혈의 유형 중의 하나인데, (㉡)(이)라고 하지.
B 학 생 : 왜 그런 거죠?
보건 교사 : 비정상 자궁출혈의 주된 원인은 배란 장애(무배란)와 연관이 있고, 특히 초경이 시작되는 시기에는 시상하부-뇌하수체-난소축의 미성숙으로 야기되는 경우가 많단다.
A 학 생 : 아, 그렇군요. 감사합니다. 선생님!

10. 임신 진단을 받은 김 교사가 보건실을 방문하였다. 김 교사와 보건 교사가 상담한 다음 내용 중 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

보건 교사 : 김 선생님, 어서 오세요.
김 교사 : 안녕하세요? 선생님, 잘 지내시지요? 저는 지금 병원에 다녀오는 길인데, 임신이라고 하네요.
보건 교사 : 축하드려요.
김 교사 : 감사합니다. 초임부라 궁금한 게 많아요. 임신을 하면 몸에는 어떤 변화들이 나타나죠?
보건 교사 : 임부에게는 많은 변화들이 있습니다. 임신을 하면 혈관 발달로 자궁 경부가 부드러워지는데 이것을 구델 징후(Goodell's sign)라고 하고, 자궁 경부나 질 점막이 자청색을 띠는데 이것을 (㉠)(이)라고 해요. 임신 초에 자궁 경부 바로 위에 위치한 자궁 하부(자궁 협부)가 매우 부드러워지는데, 이를 (㉡)(이)라고 하고요. 또 임신 초기부터 말기까지 전 임신 기간에 걸쳐 간헐적으로 불규칙적인 자궁 수축이 발생하는데 이것을 브랙스톤 힉스 수축(Braxton Hicks contraction)이라고 합니다. 이런 징후들은 검사자에 의해 감지되는 변화들이라 임신의 가정적 징후라고 하지요.

… (중략) …

김 교사 : 많은 도움이 되었네요. 감사합니다.

서술형 【1 ~ 4】

1. 다음은 ○○ 고등학교로 새로 발령받은 초임 보건 교사 A와 선임 보건 교사 B의 대화 내용이다. ㉠~㉤에 들어갈 내용을 학교건강검사규칙[교육부령 제31호]에 근거하여 순서대로 서술하시오. [5점]

A 교사 : 선생님! 안녕하세요? 처음 뵙겠습니다.

B 교사 : 어서 오세요. 발령을 축하드려요. 보건 교사로서 첫 직장이시지요?

A 교사 : 네. 선생님은 학교 경력이 많으시죠?

B 교사 : 저는 보건 교사로 근무한 지 10년이 되었어요.

A 교사 : 제가 초임이라 잘 몰라서 그러는데 학교 건강 검사에 대한 것을 상세히 여쭈어 봐도 될까요?

B 교사 : 그러세요. 학교 건강 검사는 학교건강검사규칙에 준해서 실시하는데요. 뭐가 궁금하시죠?

A 교사 : 학생들에게 시행해야 하는 건강 검사는 어떤 종류가 있나요?

B 교사 : 학생의 건강 검사에는 4가지가 있는데 구체적으로 ㉠ _____(으)로 구분합니다.

A 교사 : 학교 건강 검사 실시 계획은 매년 수립하는 것으로 알고 있는데, 언제까지 수립해야 하나요?

B 교사 : 아! 그건 학교장이 매년 ㉡_____까지 수립하면 됩니다. 혹시 당해 연도에 천재지변과 같이 부득이한 사유로 건강 검사를 실시할 수 없을 때는 교육장이나 교육감 승인하에 ㉢ _____
_____.

A 교사 : 마지막으로 한 가지만 더 여쭤 볼게요. 학생 건강 기록부는 학생들의 졸업 시에 어떻게 관리해야 하나요?

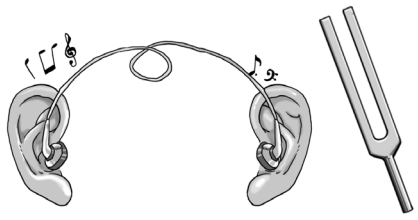
B 교사 : 졸업하는 학생의 경우는 ㉣ _____
_____,
휴학이나 퇴학으로 졸업하지 못하는 학생의 경우는 ㉤ _____.

… (하략) …

2. 운동 중 무릎에 상처가 난 학생이 치료를 받으러 보건실에 왔다. 상처에는 소량의 삼출물만 나오고 있어서 학생에게 하이드로콜로이드 드레싱(hydrocolloid dressing)을 적용하려고 한다. 거즈 드레싱과 비교했을 때 하이드로콜로이드 드레싱이 가지는 장점 5가지를 서술하시오. [5점]

한국교육과정평가원

3. 다음은 교직 실습 중인 간호대학생과 보건 교사와의 대화 내용이다. 보건 교사가 대답한 ㉠ ~ ㉣에 해당하는 내용을 순서대로 서술하시오. [5점]



간호대학생 : 선생님, 제 친구가 이어폰으로 음악을 많이 듣더니 소리가 잘 안 들린다고 해요.

보건 교사 : 그래요. 요즘 젊은 층에서 청력 감소가 빈번하다는 이야기를 나도 들었어요.

간호대학생 : 보건실에서 간단히 청력검사를 할 수 있는 방법이 있나요?

보건 교사 : 네. 음차를 이용하는 청력검사로 린네 검사(Rinne test)와 웨버 검사(Weber test)가 있어요.

간호대학생 : 그러면 린네 검사와 웨버 검사는 어떻게 하는지 알려 주세요.

보건 교사 : 린네 검사의 방법은 ㉠ _____
_____.
웨버 검사의 방법은 ㉡ _____
_____.

간호대학생 : 아, 그렇군요. 그럼 정상 소견은 무엇인가요?

보건 교사 : 린네 검사의 정상 소견은 ㉢ _____
_____.
웨버 검사의 정상 소견은 ㉣ _____
_____.

4. [그림 1]과 [그림 2]는 산모의 모유 수유 반사를 나타낸 것이다. 모유 수유와 관련하여 뇌하수체 전엽과 후엽에서 분비되는 ㉠, ㉡에 해당하는 호르몬의 명칭을 순서대로 쓰고, 분만 후 각 호르몬의 작용에 대하여 2가지씩 서술하시오. [5점]

모유 수유 반사

[그림 1]

[그림 2]

<수고하셨습니다.>