2015학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

상업정보

수험 번호 : (　　)　　성　명 : (　　)

제1차 시험	3 교시 전공B	6문항 40점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

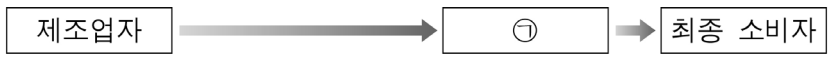
서술형 【1 ~ 4】

1. 2009 개정 교육과정(교육과학기술부 고시 제2011-361호)에 제시된 상업 정보 계열 고등학교 교육과정의 목표는 다음 <보기>와 같이 요약할 수 있다. ㉠에 들어갈 용어를 쓰고, ㉡의 목표 달성 여부를 평가하는 데, 규준 참조 평가와 준거 참조 평가 중에서 어떤 평가 유형이 타당한지를 그 이유와 함께 서술하고, ㉢에 해당하는 능력을 서술하시오. [5점]

<보 기>

가. 산업과 (　㉠　)에 대한 이해를 통하여 자신의 진로를 선택할 수 있는 능력 신장
나. ㉡ 상업 정보 관련 분야의 실무를 창의적으로 수행할 수 있는 능력 신장
다. 평생 학습 태도를 길러 지속적으로 ㉢ 개인의 전문성을 함양함으로써 국가 산업 발전에 기여하려는 태도 함양

2. 그림은 유통 경로 유형 중 하나이다. 최근 유통 경로가 단축되면서 최종 소비자를 대상으로 하는 ㉠의 역할이 점차 커지고 있다. ㉠의 명칭을 쓰고, ㉠이 제조업자를 위해서 수행하는 역할을 3가지만 서술하시오. [5점]



3. 다음은 ○○㈜의 현금흐름표를 작성하기 위한 자료이다. 이를 이용하여 (가) 당기에 계상한 감가상각비의 금액을 쓰고, (나) 영업 활동으로 인한 현금흐름액의 산출 과정과 금액을 쓰고, (다) 투자 활동으로 인한 현금흐름액의 산출 과정과 금액을 쓰시오. (단, 결산 기말에 감가상각은 계상하였고, 현금흐름표는 간접법으로 작성하며, 금액은 원 단위임.) [5점]

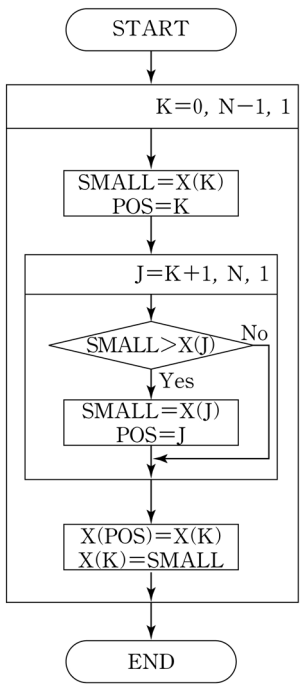
(1) 계정과목 내용

계정과목	기 초	기 말
건물	₩4,800,000	₩4,000,000
건물감가상각누계액	1,600,000	1,400,000
토지	500,000	590,000

(2) 거래
○ 건물을 현금 360,000원을 지급하고 취득하다.
○ 건물을 현금 550,000원(취득원가 1,160,000원, 건물감가상각누계액 700,000원)에 처분하다.
○ 토지를 현금 90,000원을 지급하고 취득하다.

(3) 당기순이익은 1,000,000원이다.

4. 다음은 ○○ 정렬의 순서도와 함수 프로그램이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [5점]



순서도

```
void funct(int x[], int n)
{
int k = 0, j = 0, small = 0;
int temp = 0, i = 0;
for(k = 0; k < n−1; k++) {
        small = k;
        for (j = k+1; j < n; j++) {
            if (x[j] < x[small]) {
                small = j;
            }
        }
        temp = x[k];
        x[k] = x[small];
        x[small] = temp;
        printf("\n단계−%d ", k+1);  ····· ㉠
        for (i = 0; i < n; i++) {
          printf("%d ", x[i]); ····· ㉡
        }
    }
}
```

함수 프로그램

<작성 방법>

(1) 함수 프로그램의 x에 해당하는 입력값이 80 30 70 10 40 20 60 50이고 n이 8일 때, 단계-1과 단계-3의 실행 결괏값을 ㉠, ㉡의 형식을 이용하여 순서대로 각각 쓸 것.

(2) 위 (1)의 입력값에 따른 최종 결괏값을 쓰고, 그 결괏값이 나열된 형태는 어떤 차순인지를 쓸 것.

(3) 위와 같은 함수 프로그램은 정렬 알고리즘 실행 방법에 따라 분류할 때 어떤 정렬이라고 하는지를 쓸 것.

논술형 【1 ~ 2】

1. (가)는 상업 정보 담당 김 교사가 ○○ 교수・학습 방법을 적용하여 수행한 교수・학습 활동이고, (나)는 수업 평가 협의회에서 지적된 사항이다. (나)를 근거로 김 교사가 수행한 수업의 문제점과 그 개선 방안을 <조건>에 따라 논술하시오. [10점]

(가) 교수・학습 활동

단 계	주요 활동	수업 내용
1단계	문제 제시	○ 교사는 다음과 같은 문제를 제시하였다. ㉠ 무역 클레임 해결 방법의 종류와 각 방법의 장단점을 알아보자.
2단계	문제 확인	○ 학습자들은 생각, 사실, 학습 과제, 실천 계획을 이용하여 문제를 이해하고 분석하였다.
3단계	문제 해결을 위한 자료 수집	○ 인터넷, 관련 교재, 선배, 전문가 등의 도움을 받아 필요한 자료를 수집하였다.
4단계	문제 재확인 및 해결안 도출	○ 개별 학습 결과를 통합하고 그룹 토의를 거쳐 최종 해결안을 모색하였다.
5단계	문제 해결안 발표	○ 무역 클레임을 해결하기 위한 다양한 방법을 그룹별로 발표하였다.
6단계	학습 결과 정리 및 평가	○ 여러 가지 무역 클레임 해결 방법의 종류와 장단점을 정리하고 학습 결과를 평가하였다.

(나) 수업 평가 협의회의 지적 사항

○ 이 교수・학습 활동에 적용된 교수・학습 방법은 문제에서 학습이 시작되고, 어떤 유형의 문제를 제시하느냐가 매우 중요한데, 수업 1단계에서 좋은 문제가 갖추어야 할 특성을 제대로 고려하지 못하였다.

○ 이 교수・학습 방법의 효과를 높이기 위해서는 문제의 질을 개선하는 것이 매우 중요하다.

<조 건>

○ 수업의 문제점 논술 과정에서는 이 교수・학습 방법에서 제시하는, 좋은 문제가 갖추어야 할 특성 3가지와, 이에 비추어 ㉠이 좋은 문제가 아닌 이유를 제시할 것.

○ 수업의 개선 방안에는 ㉠을 좋은 문제로 수정한 사례를 제시할 것.

한국교육과정평가원

2. 다음은 ○○자동차㈜의 현재 상황이다. <조건>을 고려하여 이 회사의 STP 전략에 대하여 논술하시오. [10점]

> ○○자동차㈜는 승용차를 생산하는 회사이다. 이 회사는 전체 승용차 시장을 대상으로 한 가지 색상의 단일 모델 승용차를 대량 생산하여 경쟁 제품보다 낮은 가격으로 판매하고 있다. 그러나 소비자들이 이러한 차종에 싫증을 느껴 이 회사의 매출은 점차 감소하고 있다.
>
> ○○자동차㈜가 이를 해결하기 위해 자동차 시장을 조사한 결과, 차종에 대한 고객별 선호도의 차이가 매우 뚜렷하게 나타났다. 20대는 다양한 경승용차, 30~40대는 레저용 SUV, 50대는 안전한 중형 승용차를 선호하는 것으로 나타났다. 그런데 이 회사는 자원이 제한되어 있기 때문에 모든 소비자의 욕구에 맞는 자동차를 생산할 수 없는 상황에 처해 있다.
>
> 따라서 이 회사는 3개의 세분 시장 중 기존의 생산 라인에서 생산할 수 있는 경승용차 시장을 표적으로 제품을 생산하여 판매하려고 한다. 또한, 이렇게 생산된 제품은 높은 연비와 낮은 가격을 강조하여 다양한 방법으로 소비자에게 소구(appeal)할 계획이다.

<조 건>

- ○ 시장 세분화 변수를 포함하여 쓸 것.
- ○ 표적 시장 선정 시 고려해야 할 요인 3가지를 포함하여 쓸 것.
- ○ 표적 시장을 선택할 때 사용한 전략을 쓸 것.
- ○ 제품 포지셔닝을 하기 위해 취할 수 있는 마케팅 믹스 수단을 쓸 것.

<수고하셨습니다.>