2015학년도 공립 유치원 교사 임용후보자 선정경쟁시험

유치원 교직 논술

수험번호 : (　　)　　성명 : (　　)

1교시	1문항 20점	시험 시간 60분

문 제

초임 교사인 안 교사와 경력 교사인 김 교사의 다음 대화에 근거하여 1) 반성적 사고가 교사의 전문성 신장에 미치는 긍정적 효과를 2가지 논하고, 2) 반성적 사고를 통해 안 교사가 개선해야 할 교수행동과 대안을 각각 3가지씩 제시하시오. 그리고 3) 안 교사가 활용할 수 있는 반성적 사고 증진 방안을 2가지 논하시오. [총 20점]

김 교사: 선생님, 오늘 수업은 어떠셨어요?
안 교사: 오늘은 여러 가지 일들로 고민이 많네요.
김 교사: 무슨 문제가 있었어요?
안 교사: 오늘 자유선택활동 시간에 몇몇 유아들이 역할 놀이 영역에서만 너무 오래 놀고 있기에 의도적으로 다른 영역에 가서 놀도록 했어요. 대학에서 배운 대로 유아들에게 여러 영역의 활동을 고루 경험시키는 것이 중요하다고 생각했거든요. 그런데 유아들의 불평이 많았어요.
김 교사: 나도 그런 경우가 종종 있었어요. 실제로 유아들을 지도해 보니 꼭 배운 대로 되는 것은 아니더라고요. 오히려 유아들을 가르치며 계속 진지하게 고민하면서 조금씩 새로 깨달아 가는 것이 많았던 것 같아요. 그런데 또 다른 일도 있었던 거예요?
안 교사: 요즘 원장 선생님이 종종 교실 관찰을 하시잖아요? 우리 반 아이들이 쌓기 놀이 영역에서 매번 똑같은 것만 만드는 것 같다고 하시면서 그 이유가 무엇인지 고민해 보라고 하시네요. 사실 저는 유아들이 잘 노는 것 같아 크게 관심을 갖지 않았거든요.
김 교사: 원장 선생님께서 그런 말씀을 하셨다면 무슨 이유가 있었을 텐데…….
안 교사: 그런데 저는 도무지 모르겠어요.
김 교사: 그래도 더 고민해 보세요. 나도 그런 문제에 부딪쳤을 때 제 자신의 행동을 곰곰이 되돌아보곤 하는데, 그게 문제를 풀어가는 데 도움이 많이 되더라고요.
안 교사: 네. 그렇군요. 그러고 보니 한 가지 고민이 더 있어요. 오늘 미술 영역에서 유아들이 그린 해바라기를 벽면에 전시해 놓았는데, 제가 보여 준 해바라기와 똑같이 잎사귀는 초록, 꽃은 노랑으로 그린 거예요. 모두 똑같이 그린 것을 보니 제 지도방법에 문제가 있는 것이 아닌가 하는 생각이 들었어요.
김 교사: 나도 유아들을 가르치면서 그런 문제로 고민한 적이 많아요.
안 교사: 선생님은 그럴 때 어떻게 하셨어요?
김 교사: 나는 막연하게 생각만 하기보다는 하루를 되돌아보며 꼼꼼하게 정리해 보곤 했어요.
안 교사: 저도 그 방법을 써 봐야겠네요.
김 교사: 다른 선생님과 내가 처한 상황에 대해 이야기하는 것도 도움이 되었어요.
안 교사: 아, 그것도 좋은 방법이겠네요.

답안 작성 시 유의 사항

- 어법과 원고지 작성법에 맞게 서술하시오.
- 주어진 원고지(1,200자)에 맞게 서술하시오.
  (1,100자 이하 또는 1,200자 초과 시 감점)
- 글의 체계를 논리적으로 짜임새 있게 구성하시오.
- 글의 명료성, 타당성, 일관성을 고려하여 서술하시오.

배 점

- 논술의 체계(총 10점)
  - 분량(3점)
  - 맞춤법 및 원고지 작성법(3점)
  - 글의 논리적 체계성(4점)
- 논술의 내용(총 10점)
  - 반성적 사고가 교사의 전문성 신장에 미치는 긍정적 효과(2점)
  - 반성적 사고를 통해 안 교사가 개선해야 할 교수행동과 대안(6점)
  - 반성적 사고 증진 방안(2점)