2015학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

미 용

수험 번호 : ( ) 성 명 : ( )

제1차 시험	2교시 전공A	14문항 40점	시험 시간 90분

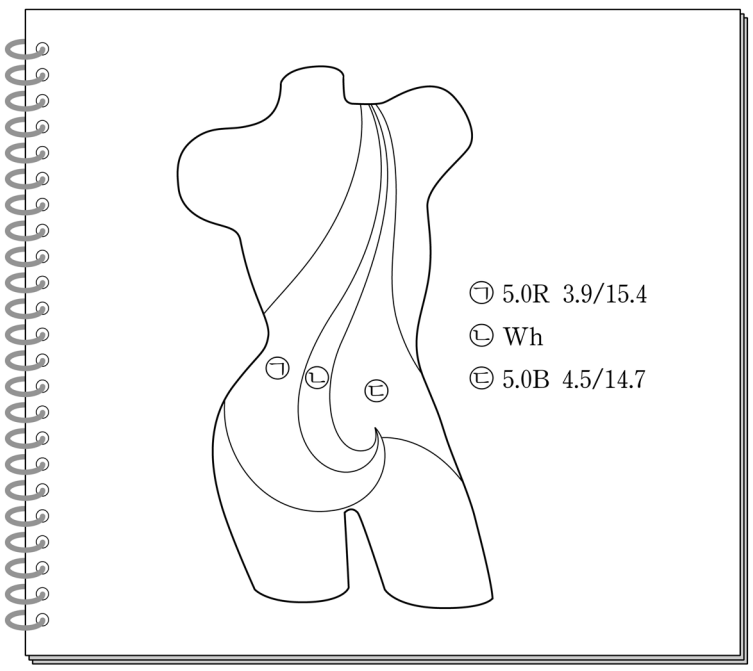
○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

기입형 【1 ~ 10】

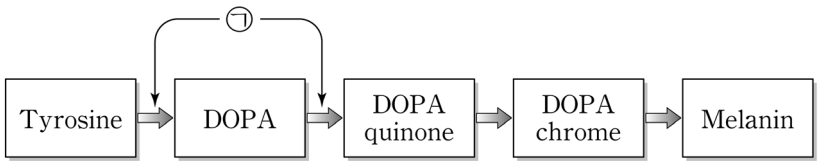
1. 다음은 모발에서 나타날 수 있는 현상을 설명한 것이다. 이와 관련 있는 모발의 물리적 성질 2가지를 쓰시오. [2점]

> ○ 드라이어나 아이론의 잦은 사용으로 인하여 모발이 손상될 수 있다.
> ○ 건조한 모발에 플라스틱 재질의 브러시를 사용할 경우 쉽게 나타난다.
> ○ 염색이나 퍼머넌트 웨이브 과정 중 열처리를 잘못할 경우 나타날 수 있다.
> ○ 여름철보다는 겨울철에 나타나기 쉽고 트리트먼트의 사용으로 감소시킬 수 있다.

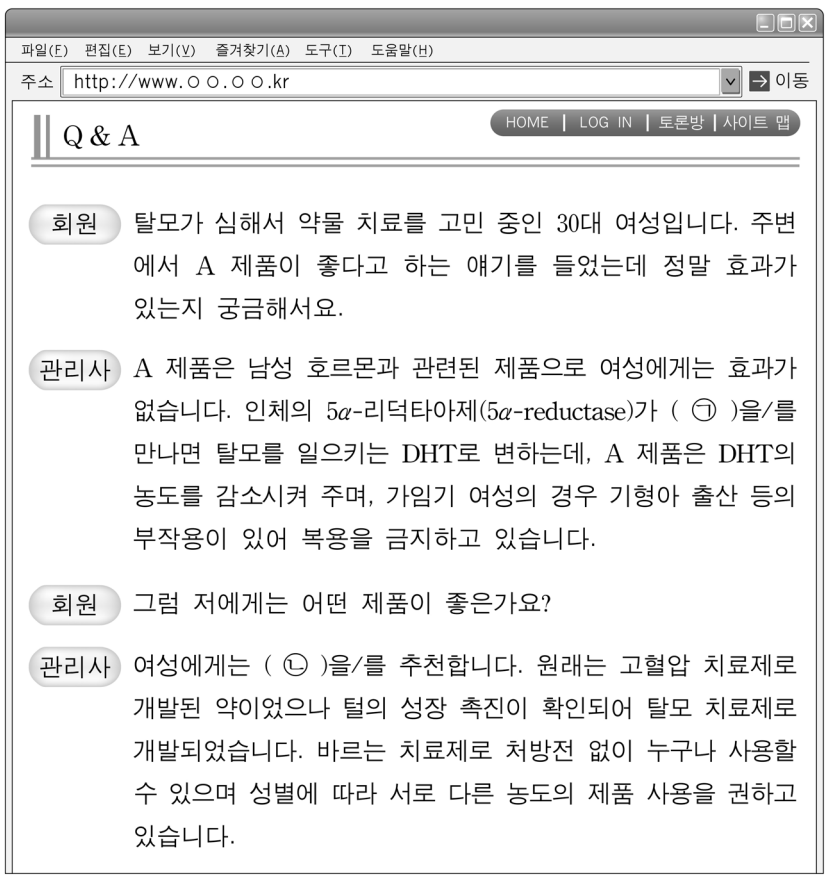
2. 그림은 미용경진대회에 출전하기 위한 바디 페인팅(body painting) 작품을 디자인한 것이다. ㉠~㉢과 같이 3가지 색상을 이용한 배색 기법을 쓰시오. [2점]



3. 그림은 멜라닌 색소의 생성 과정을 도식화한 것이다. 선천적으로 ㉠의 활성이 결여되거나 저하되어, 멜라닌 색소의 생성 활동이 정상적으로 전개되지 못해 나타나는 피부 이상 증상의 명칭을 쓰시오. [2점]



4. 다음은 탈모 센터에서 운영 중인 온라인 상담 코너의 일부이다. 대화 내용을 보고 괄호 안의 ㉠, ㉡에 들어갈 명칭을 순서대로 쓰시오. [2점]



5. 다음은 피부 관리실을 방문한 고객과 원장의 대화 내용이다. 대화 내용을 통해서 알 수 있는 관리 방법의 기본 동작 4가지를 쓰시오. [2점]

고객: 안녕하세요 원장님! 잘 계셨어요?

원장: 예, 어서 오세요. 오랜만이네요.

고객: 제가 한 달 동안 외국 여행을 다녀왔는데 온몸이 무겁고, 많이 걸어서 그런지 다리의 부기가 해소되지 않네요.

원장: 정말 힘드셨나 봐요!

고객: 예, 피부도 약해졌는지 전에는 없던 화장품 알레르기(allergy)도 약간 생겼어요.

원장: 예, 그럼 오늘은 제품 사용은 최소화하고, 자극이 적으면서도 노폐물 순환을 촉진시킬 수 있는 관리를 해 드릴게요. 그러면 다리 부기도 호전되고 면역 기능까지 강화시킬 수 있을 거예요. 그럼 가운으로 갈아입으실 수 있도록 안내하겠습니다.

6. 다음은 ○○ 미용고등학교 1학년 학생이 「피부 미용」 수업 시간에 발표한 자료의 일부이다. (　　) 안에 공통으로 들어갈 무기질의 명칭을 쓰시오. [2점]

인체 계통과 무기질

일　시: 2014년 11월 6일
발표자: 김○○

1. 근육계
   ○ 혈액 내에 함유되어 있는 (　　)은/는 근육의 수축과 이완에 관여한다.

2. 신경계
   ○ (　　)은/는 신경의 흥분을 억제시킨다.
   ○ (　　)은/는 신경전달물질인 아세틸콜린(acetylcholine)의 분비를 촉진한다.

3. 혈액 및 림프 면역계
   ○ 출혈 시 (　　)은/는 혈소판에서 트롬보플라스틴(thrombo-plastine)을 방출하여 혈액응고효소를 활성화시키기 때문에 혈액의 응고를 돕는다.

7. 다음은 뷰티살롱에 근무하는 직원의 사고 경위를 요약한 것이다. 산업재해 발생의 요인 중 사고 내용에 해당하는 인적 요인을 쓰시오. [2점]

사고 경위

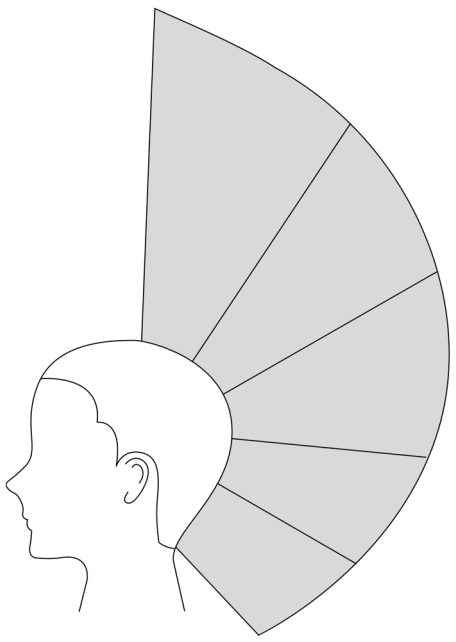
- 성명: 김○○
- 일시: 2014년 11월 20일
- 시간: 오후 9시 40분
- 장소: 뷰티살롱
- 내용: 평소 과도한 근무시간으로 수면이 부족한 상태에서 사고 당일 손과 발이 떨리는 증상을 느꼈음. 퇴근을 위해 미용 도구를 정리하던 중 현기증으로 쓰러지면서 도구 정리대와 함께 넘어져 팔에 심한 찰과상을 입고 출혈이 있었음.

8. 다음은 ○○ 화장품 회사 직원들의 신제품 모니터링 결과에 대한 대화이다. 화장품이 갖추어야 할 품질 특성 중 밑줄 친 ㉠, ㉡에 해당하는 2가지 요건을 순서대로 쓰시오. [2점]

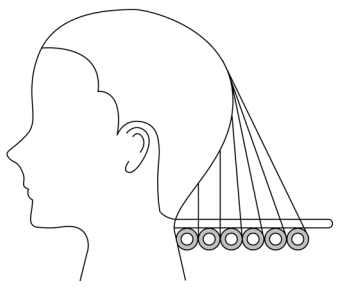


한국교육과정평가원

9. 그림은 커트 도해도와 와인딩 패턴을 나타낸 것이다. 도해도와 같이 커트한 모발에 와인딩 패턴을 적용하여 모선 쪽에만 질감이 표현되는 퍼머넌트 웨이브를 하려고 한다. 이 퍼머넌트 웨이브 패턴의 명칭을 쓰시오. [2점]



커트 도해도



와인딩 패턴

10. 다음은 메이크업 전문가와 학생들이 나눈 대화이다. 밑줄 친 ㉠~㉣의 메이크업 제품과 설명이 일치하지 <u>않는</u> 것을 모두 찾아 제품의 명칭을 바르게 쓰시오. [2점]

학 생 1: 저희 연극 동아리에서 노인 분장을 하려고 하는데 어떤 파운데이션을 사용하는 게 좋을까요?

전문가: ㉠ <u>스틱 파운데이션(stick foundation)</u>은 커버력이 좋은 고형 타입으로, 메이크업 지속력이 뛰어나 분장용으로 주로 사용해요.

학 생 2: 저는 메이크업을 하고 나가도 오후가 되면 많이 지워지는데 어떻게 하면 좋을까요?

전문가: ㉡ <u>프레스드 파우더(pressed powder)</u>는 제품이 고형화되어 있어 가루가 날리지 않고 휴대가 간편하기 때문에 외출 시 메이크업 수정이 편리해요.

학 생 1: 선생님, 저는 마스카라를 바르면 눈 주위에 잘 번지는데 어떤 마스카라를 사용하면 좋을까요?

전문가: ㉢ <u>케이크 마스카라(cake mascara)</u>는 건조가 빠르고 내수성이 있어 눈 주위에 마스카라가 쉽게 번지는 경우나 여름철에 사용하면 좋아요.

학 생 2: 선생님, 저는 피부를 갈색으로 예쁘게 만들고 싶은데 어떻게 하면 좋을까요?

전문가: ㉣ <u>선블록(sun block) 제품</u>을 사용하면 UV-A는 흡수하고 UV-B는 차단해서 피부에 홍반을 억제하기 때문에 원하는 피부색을 얻을 수 있을 거예요.

서술형 【1 ~ 4】

1. 다음은 ○○ 미용고등학교 게시판에 공지된 내용의 일부이다. (가), (나)의 활동에서 이루어진 심사 방법과 밀접하게 관련 있는 평가 유형의 명칭을 각각 쓰고, 목적 측면에서 차이점을 서술하시오. [5점]

게 시 판

(가)

교내 메이크업 경진대회

- 일　　시: 2014. 12. 13.(토) 09:00~12:00
- 장　　소: 다목적실
- 참가 대상: 미용과 3학년
- 참가 종목: 아트 메이크업
- 심사 기준:

준비 및 태도	숙련도	창의성	작품성
20점	30점	30점	20점

* 합산 점수로 상위 10명을 선정함.

- 시상 계획: 금상 1명, 은상 2명, 동상 3명, 우수상 4명

(나)

국가기술 자격시험 대비 모의 평가 안내

- 종　　목: 미용사(일반)
- 일　　시: 2014. 12. 20.(토) 09:00~13:00
- 장　　소: 헤어 미용 실습실
- 참가 대상: 미용과 희망 학생
- 심사 기준: 국가기술 자격시험 심사 기준에 의거하여 60점 이상인 경우 합격 처리함.

커트	퍼머넌트 와인딩	핑거 웨이브	신부 화장
25점	25점	25점	25점

*각 과제에서 미작일 경우 불합격 처리함.

2. 다음은 ○○ 미용고등학교 「피부 미용」 과목에서 협동학습의 한 모형을 활용한 교수·학습 상황을 나타낸 것이다. 수업 모형의 명칭을 쓰고, 활동 과정의 ㉠, ㉡에서 학생들이 해야 할 활동을 학습 목표와 연관하여 서술하시오. [5점]

- 단 원 명: 피부의 유형
- 대　　상: 3학년 3반 16명
- 학습 목표: 피부 유형에 따른 피부의 특징과 피부 관리 방법을 설명할 수 있다.
- 모둠 주제: A 모둠-정상 피부　B 모둠-지성 피부
  C 모둠-건성 피부　D 모둠-복합성 피부
- 학습 활동:

활동 과정	모둠 형태
4명으로 모둠을 편성한다.	원 모둠
모둠원 각자가 학습할 피부 유형을 하나씩 맡는다.	
각자가 맡은 피부 유형끼리 구성한 모둠으로 이동한다.	전문가 모둠
㉠	
원래의 모둠으로 돌아온다.	원 모둠
㉡	
모둠 활동으로 피부 유형별 특징과 관리 방법을 학습한다.	

- 모둠 형태:

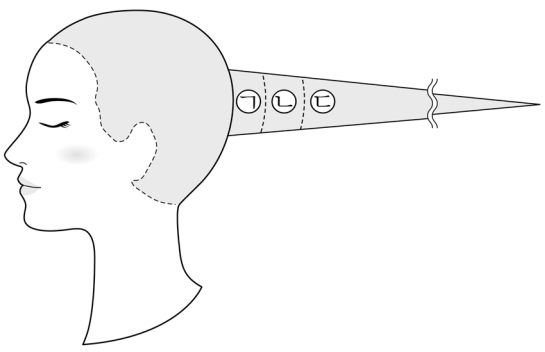
원 모둠		전문가 모둠	
1 모둠: A1, B1, C1, D1	2 모둠: A2, B2, C2, D2	A 모둠: A1, A2, A3, A4	B 모둠: B1, B2, B3, B4
3 모둠: A3, B3, C3, D3	4 모둠: A4, B4, C4, D4	C 모둠: C1, C2, C3, C4	D 모둠: D1, D2, D3, D4

3. 다음 (가)는 재염색을 하기 위해 헤어살롱을 방문한 고객의 모발 상태를 나타낸 것이고, (나)는 염색제의 도포 순서에 관한 그림을 도식화한 것이다. (가)와 (나)를 참고하여 <조건>에 맞게 염색 방법을 서술하시오. [5점]

(가)

○ 모발의 상태는 건강모이다.
○ 모발의 길이는 20cm이다.
○ 4개월 전에 염색을 했다.

(나)



〈조 건〉

○ 그림 (나)를 보고 ㉠~㉢의 도포 순서를 정할 것.
○ 염색 후 샴푸제(알칼리성, 산성) 중 1가지를 선택할 것.
○ 선택한 샴푸제를 선정한 이유를 제시할 것.

4. 그림은 ○○ 미용고등학교의 어느 학생이 알고 있는 소독과 관련된 내용들이다. 밑줄 친 ㉠~㉤에서 잘못된 것 3가지를 찾아 바르게 설명하시오. [5점]



<수고하셨습니다.>