2015학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

관 광

수험 번호 : ( ) **성 명 : ( )**

제1차 시험	3교시 전공B	8문항 40점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 국외여행인솔자인 A 씨는 B 공항에서 항공기 탑승 수속을 마친 후 자신이 인솔하는 여성 여행객들에게 다음과 같은 출국 과정을 설명하였다. ㉠, ㉡에 해당하는 과정과 주요 내용을 쓰시오. [4점]

과정	주요 내용
여권, 탑승권 확인	출국장 입구에서 여권과 탑승권을 확인한다.
검역신고	병원체 등으로 인한 감염을 예방하기 위한 위생 조치이다.
세관신고	반출 금지 및 제한 물품, 고가품 등을 소지한 경우 세관 검사대에 신고를 해야 한다.
㉠	
㉡	
면세구역 통과	면세 물품을 구입하거나 시내 면세점에서 구입한 면세 물품을 인도받는다.
탑승구 대기	항공기에 탑승하기 위하여 탑승구 근처에 대기한다.
탑승	항공기에 탑승한다.

2. 다음은 와인의 분류표이다. ㉠의 제공 목적과 (다)에 해당하는 분류 기준을 쓰고, 비강화 와인과 차별되는 ㉡의 특징을 쓰시오. [4점]

분류 기준	항목
(가)	레드 와인(red wine), 화이트 와인(white wine), 로제 와인(rose wine)
(나)	㉠ 식전 와인(aperitif wine), 식사 중 와인(table wine), 식후 와인(dessert wine)
(다)	스파클링 와인(sparkling wine), 스틸 와인(still wine)
(라)	㉡ 강화 와인(fortified wine), 비강화 와인(unfortified wine)

3. A시의 개발제한구역에 ○○ 테마파크 개발 계획이 발표되었다. 다음 그림의 상황을 참고하여 관광 개발이 A시에 미치는 경제적 측면의 긍정적 효과를 2가지만 서술하고, 사회문화적 측면의 부정적 영향을 2가지만 서술하시오. [4점]



한국교육과정평가원

4. 다음 설명에 해당하는 여행을 근대 대중관광의 원형으로 보는 이유를 3가지만 서술하시오. [4점]

> 영국인 토마스 쿡(T. Cook)은 1841년 7월 5일 금주 대회에 참가하는 '금주 운동 협회'(Temperance Society) 회원 약 500여 명을 대상으로 영국의 레스터(Leicester)에서 러보러(Loughborough) 간 '당일 기차 여행'(one-day train excursion)을 주관하였다. 토마스 쿡은 '미들랜드 철도 회사'(Midland Railway Company)와 협상하여 왕복 요금을 1실링으로 책정하였다.

5. 다음은 A, B 호텔의 2015년 5월 20일 객실 영업 결과이다. 각 호텔의 객실 점유율 ㉠과 ㉡을 순서대로 쓰고, 수익률(yield)을 제시하여 두 호텔의 영업 성과를 비교·서술하시오. [4점]

구분	판매 가능 객실 수	판매된 객실 수	실제 평균 요금	잠재 평균 요금	객실 점유율
A 호텔	200실	150실	45,000원	60,000원	㉠
B 호텔	500실	300실	100,000원	150,000원	㉡

6. 다음은 코헨(E. Cohen)이 관광자를 신기성(novelty), 친숙성(familiarity), 지역 사회와의 접촉(상호작용) 정도에 따라 분류한 것이다. 밑줄 친 ㉠에 해당하는 관광자의 특징을 2가지만 서술하고, ㉡과 ㉢에 해당하는 관광자 유형을 순서대로 쓰시오 (단, 관광자 유형은 한글 또는 영어로 쓸 것). [5점]

관광자 유형	관광자 특징
㉠ 조직화된 대중관광자 (the organized mass tourist)	
㉡	- '조직화된 대중관광자'에 비해 더 많은 자유 시간을 허락하는 패키지를 선호한다. - 패키지 여행 상품 구성 요소의 일부만 구입하여 단체 여행을 한다. - 기본적으로 여행사에서 제공하는 일정을 따르면서 여행 중 제한적으로 자신만의 자유 시간을 갖는다. - 지역 주민과의 접촉은 최소화한다.
㉢	- 유명한 관광지는 가능한 선택하지 않으며, 다른 관광자와의 만남을 최소화하려고 한다. - 스스로 여행 계획을 짜고, (현지)여행사의 도움을 받지 않으면서 여행을 한다. - 모험적이고 비의존적인 성향임에도 불구하고 어느 정도의 편안함과 안전함을 추구한다. - 신기성을 추구하며, 지역 주민과의 접촉은 가능한 많이 하려고 한다.
현지 밀착형 관광자 (the drifter)	- 고정된 여행 일정이 없으며 스스로 여행 계획을 세워 여행한다. - 일시적일지라도 지역 주민과 접촉하고 교류하여 지역 사회의 구성원이 되려고 노력한다. - 친숙성 동기가 적고, 신기성을 가장 많이 추구한다. - 현지 문화에 완전히 몰입한다.

한국교육과정평가원

7. 여행사에 근무하는 B 씨는 고객의 여행 의뢰를 받아 확정 여행 일정표를 작성하고 있다. (가)와 (나)에 제시된 조건에 따라 확정 여행 일정표 (다)의 ㉠, ㉡에 해당하는 교통편을 순서대로 쓰고, 일자와 식사의 기입 요령을 각각 2가지만 쓰시오. [5점]

(가)

단체명 : ○○동호회
여행 목적지 : 필리핀 보라카이
일정 : 4박 5일
인원 : 15+1(T/C)
여행 기간 : 2015년 6월 3일(수)~6월 7일(일)
출발 항공편 : 싱가포르항공 123편
(인천 출발 시간 08:30)
도착 항공편 : 타이항공 456편
(마닐라 출발 시간 12:40)
숙소 : ABC HOTEL

(나)

항공사명	항공사 코드
가루다항공	GA
싱가포르항공	SQ
일본항공	JL
중국국제항공	CA
타이항공	TG
필리핀항공	PR

(다)

일자	지역	교통편	시간	일정	식사
	인천 마닐라	㉠	06:30 08:30 11:25 14:00 18:00	인천국제공항 ○○앞 집결 인천 출발 마닐라 도착 후 라구나로 이동 팍상한 카누타기, 폭포관광 마닐라 귀환 석식 및 호텔투숙 (ABC HOTEL)	
… (중략) …					
	마닐라 인천	㉡	08:00 12:40 17:45	조식 후 공항으로 이동 마닐라 출발 인천국제공항 도착	

8. (가)는 A 교사가 '관광 경영 실무' 과목의 수업을 위해 작성한 교수·학습 계획의 일부이다. ㉠에 해당하는 단계를 쓰고, ㉡에 해당하는 교수·학습 활동을 2가지만 서술하시오. 또한, (나)의 설명을 토대로 (가)의 계획 단계에서의 지도상 유의점을 3가지만 서술하시오. [10점]

(가)

학습 내용	여행상품 브로슈어 만들기
학습 목표	주제에 맞는 여행상품 브로슈어를 제작할 수 있다.
교수·학습 방법	킬패트릭(W. Kilpatrick)의 프로젝트법
산출물	여행상품 브로슈어, 활동 보고서
단계	교수·학습 활동
목적 단계	- 프로젝트의 목적과 전반적인 수행 과정을 확인한다. - 전시회에 출품할 여행상품 브로슈어의 대주제를 선정한다.
계획 단계	- 소집단을 구성한다. - 집단별로 소주제를 선정한다. - 집단별로 소주제에 따른 브로슈어 구성 전략과 절차 등 브로슈어 제작 계획서를 작성한다. - 집단별로 브로슈어 제작에 필요한 재료나 도구를 선정하고 준비한다. - 집단별로 브로슈어 제작 계획서에 따라 역할을 분담한다.
㉠	- 집단별로 브로슈어 제작에 필요한 자료를 수집한다. - 집단별로 브로슈어 구성도를 설계한다. - 집단별로 설계한 구성도에 맞게 수집한 자료를 배치하여 브로슈어를 완성한다.
평가 단계	㉡

(나)

프로젝트법은 학습자의 흥미로부터 출발하기 때문에 학습 동기가 명확하며, 주입식 방법 대신 학습자의 자발적, 능동적 학습 활동을 강조함으로써 학습에 대한 자기 주도성, 책임감 등을 향상시키는 데 효과적이다. 그러나 학습자 수준이나 학습 준비 상황(학습 재료나 도구의 준비 등)에 따라 오히려 시간을 낭비하거나 학습에 실패할 가능성이 있으며, 학습 과정이 혼란스러워질 수 있다.

<수고하셨습니다.>

한국교육과정평가원