2016학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

체 육

수험 번호 : ( )　　**성 명 : ( )**

제1차 시험	3교시 전공B	8문항 40점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 ○○고등학교 학생회 회의록의 일부이다. 맥루한(M. McLuhan)의 매체 이론에 근거하여 밑줄 친 ㉠, ㉡에 해당하는 매체의 명칭과 특징을 순서대로 서술하시오. [4점]

회　장: 우리 학교 대표 팀이 이번 전국학교스포츠클럽 창작댄스 대회에서 우승했습니다. 전교생에게 이 소식을 구체적으로 어떻게 알리면 좋을지 의견을 주세요.

학생 1: 저는 우승 소식을 대회에 참가한 학생들의 인터뷰 내용과 함께 ㉠교내 신문을 통해 홍보했으면 좋겠습니다.

학생 2: 교내 신문도 좋지만, 대회 장면과 인터뷰를 담은 동영상이 있으니, 이를 편집해서 학교 홈페이지에 올리고 ㉡교내 TV 방송을 통해 알리면 어떨까요?

회　장: 매우 좋은 생각입니다. 또 다른 의견이 있는지요?

학생 3: 이번에 홍보할 때, 우리 학교 특수학급 학생들이 방과 후 줄넘기 수업에서 익힌 기량을 축제 때 발표할 예정이라는 내용도 포함했으면 합니다.

…(중략)…

회　장: 그럼... 여러분의 의견대로 동영상을 신속히 제작하여 학교 홈페이지와 교내 TV 방송을 통해 우리 학교 팀의 우승 소식을 알리는 것으로 하겠습니다.

2. 다음은 박 교사의 중학교 1학년 높이뛰기 수업에 참가한 학생들의 수업 소감문 일부이다. 소감문을 읽고, <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

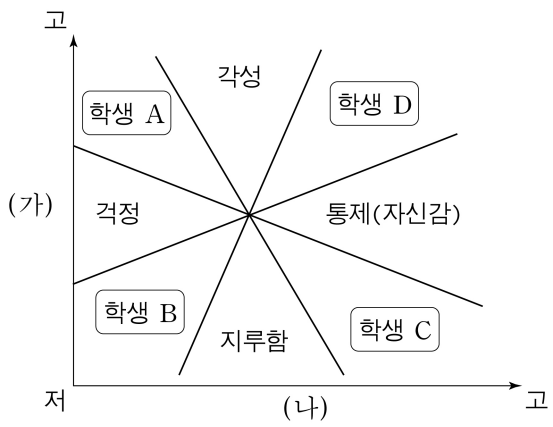
학생 A: 나는 키가 작아서 높이뛰기에 자신이 없다. 오늘 110 cm의 높이를 넘으라는 과제가 주어졌는데, 내겐 너무 높은 것 같다. 친구들은 다들 잘 넘는데 나만 못하는 것 같아 속상했다.

학생 B: 나는 높이뛰기를 잘 못한다. 그리고 왜 체육 수업에서 높이뛰기를 배워야 하는지 모르겠다. 일상생활에서 자주 접하는 종목도 아닌데..... 체육 수업 시간에는 내가 잘하는 축구만 배웠으면 좋겠다.

학생 C: 아마도 높이뛰기 실력은 내가 우리 반에서 최고일 것이다. 보통 130 cm 정도는 기본으로 넘는데, 오늘 수업 목표인 110 cm는 언제 어디서든 눈 감고도 넘을 수 있다.

학생 D: 오늘 높이뛰기 수업 목표는 110 cm를 넘는 것이었다. 나는 10번 시도해 8번을 성공했다. 발 구르기 동작에 좀 더 집중했더라면 10번 모두 성공했을 것이다. 너무 재미있어 시간 가는 줄 몰랐다.

학생	A	B	C	D
정서적 특성	㉠	무관심	㉡	몰입

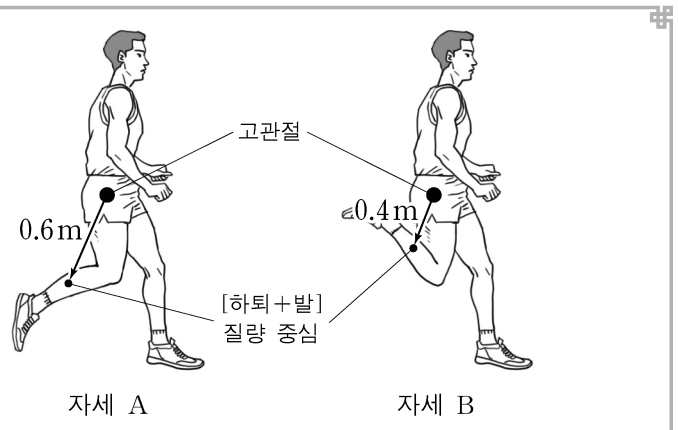


〈몰입의 8채널 모형(Csikszentmihalyi, 1997)〉

<작성 방법>

○ ㉠, ㉡에 해당하는 정서적 특성을 칙센트미하이(M. Csikszentmihalyi)의 몰입(flow) 모형에 근거하여 순서대로 제시할 것.
○ (가), (나)에 해당하는 결정 요인을 활용하여 A와 C학생의 몰입 경험을 유도하기 위한 교사의 지도 전략을 서술할 것.

3. 다음은 김 교사가 학생들에게 효율적인 달리기 자세를 운동역학적으로 설명하기 위해 준비한 자료이다. ㉠, ㉡을 계산하여 순서대로 쓰고, 자세 B가 자세 A보다 유리한 이유를 각운동량 개념을 이용해 설명하시오. [4점]



자세 A　　자세 B

조건	자세 A	자세 B
고관절 중심 대퇴 관성모멘트	$2\,kg\cdot m^2$	
[하퇴+발] 질량	10 kg	
[하퇴+발] 질량 중심 관성모멘트	$1\,kg\cdot m^2$	
고관절에서 [하퇴+발] 질량 중심까지 거리	0.6 m	0.4 m
고관절 중심 다리 전체 관성모멘트	㉠ $kg\cdot m^2$	㉡ $kg\cdot m^2$

4. 다음은 운동과 비만에 대한 체육 수업 상황이다. 부신수질에서 분비되는 호르몬 중 밑줄 친 ㉠의 변화를 일으키는 주요 호르몬 2가지를 쓰고, ㉡의 이유를 서술하시오. [4점]

체육 교사 : 오늘은 운동을 통한 비만 예방 및 해소 방법을 알아보겠습니다. 우선, 퀴즈 하나를 내겠습니다. 비만은 체지방이 인체에 과도하게 축적된 경우를 말하는데, 그럼 체지방을 줄이는 데에 효과적인 운동은 어떤 것이 있나요?

학　　생 : 오래 걷기나 장거리달리기요.

체육 교사 : 네. 맞습니다. 중강도 심폐지구력 운동은 ㉠ 유리지방산의 활동을 증대시켜 체지방을 줄이는 데 도움이 된다고 알려져 있어요.

학　　생 : 선생님, 심폐지구력이 체지방을 감소시키는 데 반해 근육 운동은 체지방을 줄이는 데 도움이 안 된다고 하던데요?

체육 교사 : 그렇지 않아요. 근육을 키우는 ㉡ 저항성 트레이닝도 체지방을 줄이는 데 도움이 됩니다.

5. 다음은 1학기 창작댄스와 농구 실기 평가에 대한 체육 교사 간의 대화 내용이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

강 교사 : 선생님, 이번에 평가한 창작댄스의 동료 평가 결과를 확인했는데 문제가 많아요.

황 교사 : 어떻게 평가하셨죠?

강 교사 : 저는 학생들을 A, B, C의 세 모둠으로 나눠 한 모둠을 다른 두 개의 모둠이 평가하도록 했어요. 예를 들어 A 모둠이 창작댄스를 발표할 때 B 모둠과 C 모둠이 동시에 A 모둠의 작품을 평가하도록 했어요.

황 교사 : 그런데 평가 결과에 어떤 문제가 있었나요?

강 교사 : 네. A 모둠에 대한 B 모둠과 C 모둠의 평가가 너무 달라 점수 차이가 컸어요. 학생들은 공정하지 않다며 동료 평가에 대한 불만이 컸어요.

… (중략) …

강 교사 : 선생님! 지난번에 실시한 농구 평가도 문제가 있었어요. 선생님은 저와 다르게 농구의 전술 이해도를 슛 성공률로 평가하셨더라고요?

황 교사 : 슛을 잘하면 전술을 잘 이해하고 있다고 볼 수 있는 거 아닌가요? 저는 전술 이해도를 경기 중에 평가하기 어려워서 슛 성공률로 평가했어요.

강 교사 : 저는 그렇게 생각하지 않아요. 전술 이해도는 경기 중에 학생들의 의사 결정, 공간 활용, 의사소통 여부를 평가하는 것이 더 적절하다고 보거든요.

<작성 방법>

○ 대화 내용에 근거하여 신뢰도 측면의 문제점을 찾고 해결 방안을 제시할 것.

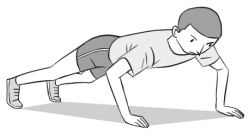
○ 대화 내용에 근거하여 타당도 측면의 문제점을 찾고 해결 방안을 제시할 것.

한국교육과정평가원

6. 다음은 체육 수업에서 사용한 모스톤(M. Mosston)의 교수 스타일 과제 활동지이다. 밑줄 친 ㉠, ㉡의 명칭을 순서대로 쓰고, 아래 과제 활동지에 근거하여 두 스타일의 공통점과 차이점을 각각 1가지씩 서술하시오. [5점]

과제 활동지

○ 학　　급 : 3학년 1반　　■ 스타일 : ㉠
○ 성　　명 : 김○○　　■ 과제 활동지 번호 : 5
○ 날　　짜 : 2015년 ○월 ○일
○ 학습 주제 : 웨이트 트레이닝
○ 학생유의사항 : 선생님이 제시한 과제를 1회 시기에 20번씩 3회 연습할 것. 자신의 과제 수행과 수행 기준을 비교할 것. 수행 성취 여부를 ○, △, ×로 기록할 것.

과제 설명	 팔굽혀펴기 : 두 팔을 벌려 엎드리고 팔을 굽혀 가슴이 바닥에 닿을 정도로 내려갔다 올라온다.		
목　　표	20번씩 3회		
1회 시기	20번	성　　취	○
2회 시기	20번	성　　취	○
3회 시기	20번	성　　취	×
피 드 백 (자기 평가)	2회 시기까지 정확한 자세 실시, 3회 시기는 자세가 부정확함.		

… (하략) …

과제 활동지

○ 학　　급 : 3학년 4반　　■ 스타일 : ㉡
○ 성　　명 : 박○○　　■ 과제 활동지 번호 : 9
○ 날　　짜 : 2015년 ○월 ○일
○ 학습 주제 : 웨이트 트레이닝
○ 학생유의사항 : 선생님이 제시한 과제에 대해서 시작 수준을 자유롭게 선택함. 자신의 과제 수행과 수행 기준을 비교함. 동일 수준의 반복 또는 다른 수준 과제로 이동할 수 있음. 수행 성취 여부를 ○, △, ×로 기록할 것.

과제 설명	 팔굽혀펴기 : 두 팔을 벌려 엎드리고 팔을 굽혀 가슴이 바닥에 닿을 정도로 내려갔다 올라온다.			
요　　소	무릎과 다리의 위치	1회 시기	2회 시기	3회 시기
수 준　1	무릎 대고 20번			
수 준　2	무릎 펴고 20번	○		
수 준　3	한 발 들고 20번		○	○
피 드 백 (자기 평가)	수준 2에서 과제를 시작했음. 수준 3까지 성공했고, 자세는 양호했음.			

… (하략) …

7. 다음은 스포츠 규범의 역사적 발달 과정에 대한 설명이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰고, 밑줄 친 ㉢에 해당하는 현대 스포츠의 규범과 목적을 서술하시오. [5점]

(　㉠　)은/는 근대 스포츠의 탄생과 밀접한 연관을 가진다. 귀족 및 평민의 여가 활동이었던 놀이와 게임이 스포츠로 제도화된 데에는 공식적인 규칙의 제정이 큰 역할을 하였다. 통일된 규칙을 사용함으로써 평등한 경쟁 조건인 (　㉡　)의 확립으로 이어졌고, 경기화를 촉진하는 계기가 되었다. 이에 따라 규칙의 준수를 의미하는 (　㉠　)은/는 스포츠의 중요한 규범으로 간주되기 시작하였다. 스포츠가 단순히 강건한 육체의 단련을 넘어 교육의 수단으로 인식되면서, (　㉠　)은/는 퍼블릭 스쿨 등의 엘리트 교육기관에서 도덕 훈련의 일환으로 정착되어 갔다. 이런 과정을 통해 (　㉠　)은/는 진실과 성실의 정신을 바탕으로 경기에 임하는 도덕적 태도와 동일한 의미로 쓰이게 되었다.

특히, 팀 경기를 중요시하였던 퍼블릭 스쿨은 리더십, 충성심, 협동심, 규율, 솔선 등 젠틀맨에게 요구되었던 덕목의 훈련에서 스포츠를 유용한 도덕 교육의 방법으로 정착시켰다. 팀 정신에 바탕을 둔 희생, 봉사, 책임, 인내, 침착, 절제 등은 스포츠 활동을 통해 얻어지는 훌륭한 덕목이었으며, 시민계급의 도덕을 반영하는 정신적인 미덕이기도 하였다. 이런 역사적 과정을 거쳐 ㉢ 젠틀맨의 스포츠 윤리는 오늘날 대표적인 스포츠 규범으로 자리 잡게 되었다.

8. 다음은 체육 교사들의 대화이다. 모형 중심 체육 수업 관점에 근거하여 <작성 방법>에 따라 박 교사와 정 교사의 교수·학습 방법 설계의 문제점과 해결 방안을 논하시오. [10점]

김 교사 : 축구 수업에서 체육 수업 모형을 하나 선택해서 적용해 보려 합니다. 선생님들의 생각은 어떠세요?

박 교사 : 뭘 그렇게 복잡하게 가르치려 해요. 축구 수업을 하는 순서는 대개 정해져 있어요. 드리블, 패스, 슛 등과 같은 기초 기능을 순서대로 가르치고, 학생들의 기능 수준이 어느 정도 되면 경기하는 식으로 수업을 전개하면 돼요. 그리고 한 차시 수업에서는 시범을 정확하게 보이고, 학생들을 연습시키면 돼요. 저는 이를 다른 수업에도 적용하고 있어요. 선생님도 이런 방식으로 수업해 보세요. 몇 번 가르치다 보면, '아! 이렇게 가르치면 어떤 종목에도 적용할 수 있겠구나!' 하는 자신만의 노하우가 생길 거예요.

정 교사 : 저는 교수 전략만 잘 세우면 된다고 봐요. 한 차시 수업은 발문이나 과제 제시, 과제 연습과 피드백, 학습자 관리, 평가 등으로 구성되는데, 교수 전략은 각각의 수업 활동에서 교사와 학생이 수행해야 하는 역할을 명확히 해 줘요. 단원의 계획보다는 한 차시 수업에서 상황에 맞는 교수 전략들을 그때그때 사용해도 수업 목표를 달성할 수 있어요.

… (하략) …

<작성 방법>

○ 체육 수업 모형의 개념을 제시할 것.
○ 박 교사와 정 교사의 문제점을 각각 1가지씩 순서대로 제시할 것.
○ 각각의 문제점에 대한 해결 방안을 제시할 것.

<수고하셨습니다.>