2014학년도 중등학교교사임용후보자선정경쟁시험

미 용

수험 번호 : ( ) 성 명 : ( )

1차 시험	3 교시 전공B	4문항 30점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

서술형 【1 ~ 2】

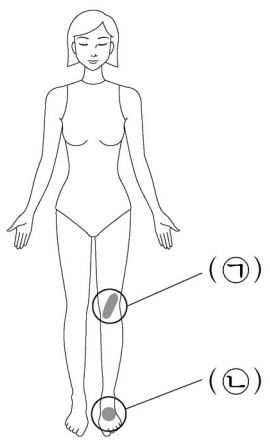
1. 다음은 미용실에서 현장 실습 중인 학생들이 온열에 의해 화상을 입은 내용을 적은 진료 기록지이다. 괄호 안의 ㉠~㉢에 해당하는 부위의 손상된 피부층을 쓰고, 피부에 나타나는 특징을 각각 2가지만 쓰시오. [5점]

진 료 기 록 지

이름	김○○	나이	17세	성별	여
		신장	158 cm	체중	50 kg

<사고 경위>
미용실에서 실습 중 가열된 전기 아이론이 떨어지면서 그림과 같이 왼쪽 무릎에 2도 화상과 발에 1도 화상을 입었음.

※ ■ 화상 부위

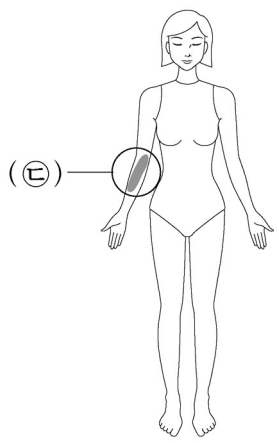


진 료 기 록 지

이름	박○○	나이	17세	성별	여
		신장	165 cm	체중	52 kg

<사고 경위>
미용실에서 실습 중 가열된 전기 아이론이 떨어지면서 그림과 같이 오른쪽 팔에 3도 이상의 화상을 입었음.

※ ■ 화상 부위



2. 다음과 같은 얼굴의 특징을 보완하기 위해서 실시해야 하는 수정 메이크업 방법을 아래의 <조건>에 맞게 서술하시오. [5점]

<얼굴의 특징>
○ 베이지 계열의 피부 톤을 갖고 있다.
○ 이마가 넓고 평평하며 턱은 각이 져 있다.
○ 얼굴에 비해 코의 길이가 짧고 콧등이 낮다.
○ 눈두덩에 지방이 많아 부어 보인다.
○ 수평형의 눈썹이다.

<조 건>
㉠ 하이라이트(highlight)와 셰이딩(shading)을 이용한 수정 방법을 제시할 것.
㉡ 어울리는 눈썹 형태를 쓰고, 아이 섀도(eye shadow) 방법을 제시할 것.
㉢ 볼 화장(cheek make-up) 방향을 제시할 것.

논술형 【1 ~ 2】

1. 다음은 미용 고등학교 2학년 어느 학생의 과목별 학기말 성적의 일부를 나타낸 것이다. 밑줄 친 ㉠과 ㉡이 나타내는 의미를 해석하고, 각각의 평가 방법에 대한 장·단점을 설명하시오. [10점]

과목	점수 (100점)	등급	비고
국어	75	㉠ 3	9등급제 반영
헤어 미용	75	㉡ C	성취평가제 반영

* 9등급제: 성적을 백분위에 따라 1~9등급으로 나타냄.
* 성취평가제: 목표 도달 여부를 기준으로 학업 성취도를 A~F로 나타냄(전문 교과 기준).

2. 다음은 김 교사가 헤어 미용 시간에 제시한 실습 과제이다. [과제 1]과 [과제 2]에 해당하는 내용을 아래의 <조건>에 맞게 서술하시오. [10점]

실습 과제



[과제 1]의 완성형



[과제 2]의 완성형

- 실습 순서
  ① [과제 1]을 수행한 후 [과제 2]를 완성한다.
  ② [과제 2]는 콜드 퍼머넌트 웨이브를 한다.

<조 건>

○ [과제 1]의 완성된 모양을 보고
- 커트 유형의 모양, 구조, 가이드라인과 파팅에 따른 변화의 특징을 설명할 것.
- 질감 처리를 위한 커트 기법 2가지만 설명할 것.

○ [과제 2]의 완성된 모양을 보고
- 콜드 퍼머넌트 웨이브에 사용된 알칼리제의 화학적 작용을 설명할 것.
- 본 처리 과정을 순서대로 쓰고, 각각의 과정이 필요한 이유를 설명할 것.

<수고하셨습니다.>

이 면은 여백입니다.