2014학년도 중등학교교사임용후보자선정경쟁시험

미 용

수험 번호 : ( ) 성 명 : ( )

1차 시험	2교시 전공A	21문항 50점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

기입형 【1 ~ 15】

1. 다음은 모둠성취분담모형(Student Teams Achievement Divisions)을 적용하여 수업한 후 나타난 한 모둠의 학생별 평가 결과이다. C 학생에게 상장을 수여한 근거를 쓰시오. [2점]

〈헤어 미용 수행 평가 결과〉

구분	11월 결과				12월 결과	비고
	1차	2차	3차	평균 (기본 점수)		
A 학생	60점	70점	60점	63.3	75점	C 학생에게 상장 수여
B 학생	70점	80점	80점	76.7	81점	
C 학생	60점	50점	60점	56.7	71점	
D 학생	80점	70점	60점	70.0	67점	

* 모둠 구성: 10월 평가 결과를 기준으로 한 이질 집단

2. 다음은 미용과 박 교사가 작성한 생활지도 일지의 일부이다. 4차시 내용은 '생활지도 활동' 중 어디에 해당하는지 쓰시오. [2점]

생활지도 일지

학년-반(번호)	3-2(15)	성명	이○○	지도교사	박○○

차시	내용
1차시	2학년 생활기록부와 상담 일지를 참고하여 진학과 취업에 대해 고민하고 있음을 알게 됨.
2차시	· 대학교에서 실시하는 '미리 가 보는 대학' 행사에 참여토록 권장함. · 하계 방학을 이용하여 미용 업체의 인턴십 과정에 참여토록 도움.
3차시	이○○은 하계 방학 중 참여한 인턴십 과정을 통해 진로를 취업으로 최종 결정하였고, △△ 업체에 취업함.
4차시	· 취업한 업체에 방문하여 이○○이 안정적인 직장 생활을 할 수 있도록 격려함. · 전화나 E-mail 등을 통해 지속적으로 관심을 가지며 지도함.

3. 다음은 미용과 학생들의 헤어 미용 기능을 숙달시키기 위한 활동 사례이다. 교육과정 중 어떤 편제 영역과 연계하여 실시할 수 있는지 그 영역을 쓰시오. (단, 2009 개정 교육과정에 따른 미용과 교육과정 '헤어 미용'의 교수·학습 방법에 근거함.) [2점]

○ 헤어 쇼 견학
○ 헤어 동아리 활동 참여
○ 양로원 및 보육 시설에서의 헤어 봉사 활동 실시

4. 다음은 켈러(J. Keller)의 ARCS이론에 근거하여 정 교사가 작성한 교수·학습 지도안의 일부이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 동기유발 요소를 쓰시오. [2점]

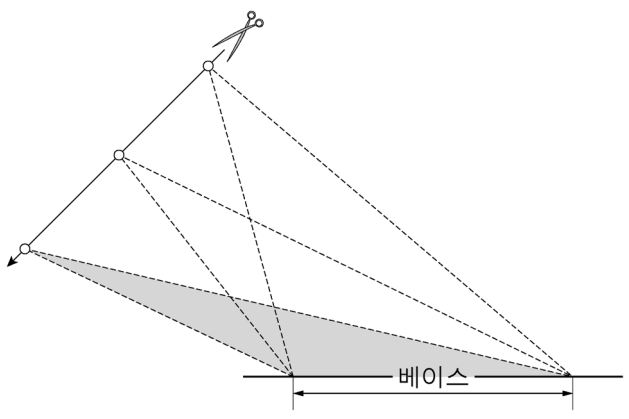
단 원	급성 감염병의 종류와 예방	
학 습 목 표	감염병의 종류와 예방 관리에 대해 설명할 수 있다.	
지 도 단 계	교수·학습 활동	동기유발 요소
도 입	• 힐링을 하려는 캠핑족들의 동영상을 보여준다. • 쯔쯔가무시, 페스트 증상에 대한 사진을 제시한다.	(㉠)
	• 본시 학습 단원의 학습 목표를 제시한다.	-
전 개	• 급성 감염병의 종류 및 예방 관리에 대해 설명한다.	-
	• 급성 감염병의 종류에 대해 학생의 수준을 고려하여 다양한 과제를 제시하고, 자신에게 맞는 과제를 선택하여 수행하게 한다. • 학생의 개인차를 고려하여 수준에 맞는 질문을 하고 발표할 기회를 준다.	(㉡)
정 리	• 형성 평가에서 최고 득점 학생에게 음료 쿠폰을 제공한다.	만족감
	• 차시 학습 단원인 만성 감염병에 대하여 예고한다.	-

5. 박 교사는 메이크업 수업에서 다음과 같은 방법으로 수행 평가를 실시하고자 한다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 수행 평가 유형의 명칭을 쓰시오. [2점]

수행 평가 유형	수행 평가 계획안
(㉠)	• 평가 주제 : 신부 메이크업 • 평가 목표 : 신부 메이크업의 특징을 잘 살려 표현했는지를 평가한다. • 평가 요소 : 준비성(30%), 숙련도(30%), 완성도(40%) • 평가 일시 : 2013년 12월 9일(월) 3교시 • 준비 재료 : 메이크업 재료
(㉡)	• 평가 주제 : 웨딩 메이크업 및 한복 메이크업 • 평가 목표 : 웨딩 메이크업과 한복 메이크업의 실습과정과 결과물을 비교・평가한다. • 평가 요소 : 메이크업 표현 능력 및 내용 구성 • 과제 작성 요령 ① 메이크업 실습 과정 사진을 첨부하고 부연 설명한다. ② 메이크업 완성 사진을 첨부한다. ③ 웨딩 메이크업과 한복 메이크업의 특징을 비교한다. ④ 메이크업 실습 후의 소감문을 작성한다. • 제출 기한 : 2013년 12월 6일(금) ※ 양식은 자유이며 매수 제한은 없음.

6. 그림은 커트의 요소 중 어떤 베이스(base)에 대하여 설명한 것이다. 이에 해당하는 베이스의 명칭을 쓰시오. [2점]

• 커트에서 모발의 급격한 길이 변화를 원할 때 사용한다.
• 한 섹션의 폭을 벗어나 90° 이상의 각을 이루는 베이스이다.



7. 다음은 피부과 환자의 진료 내용을 요약한 것이다. 이 내용으로 알 수 있는 피부 질환의 명칭을 쓰시오. [2점]

진 료 카 드

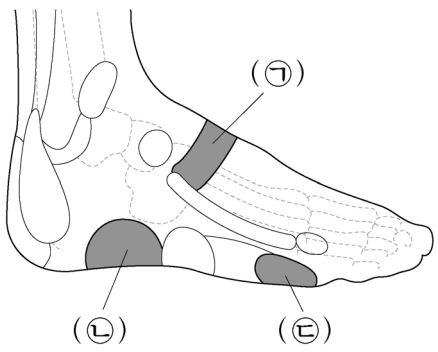
일시		2013년 ○월 ○일	
성명	김○○	성별/나이	여/28세

자각 증상
• 3년 전에 귀를 뚫은 후 계속 염증이 생겨 치료를 하였으나 5개월 전부터 피부 이상 증상이 나타났으며 가려움증이 있음.

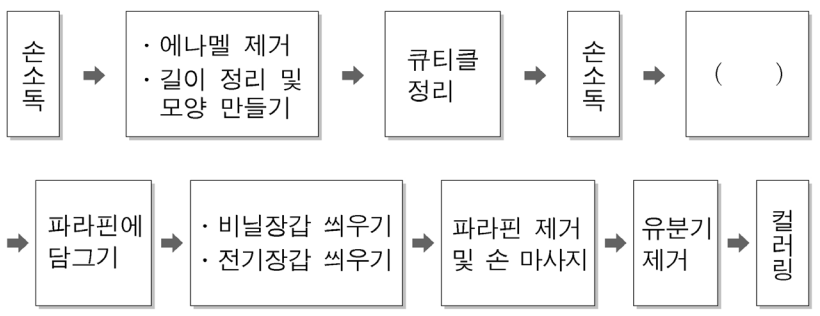
진단 내용
• 피부 손상 후 치유 과정의 이상으로 진피 내 섬유성 조직이 외상의 경계를 넘어서 과잉 증식됨.
• 시간이 지나면서 갈색으로 변하고 딱딱해져 있음.
• 소양증과 통증을 동반함.

처방
• 스테로이드 주입을 하도록 함.
• 압박 치료를 하도록 함.

8. 그림은 발 반사요법을 위한 외측 발 반사구를 나타낸 것이다. 괄호 안의 ㉠~㉢에 해당하는 반사구의 명칭을 각각 쓰시오. [2점]



9. 다음은 파라핀 매니큐어(paraffin manicure)의 실습 과정을 나타낸 것이다. (　　) 안에 해당하는 단계를 쓰시오. [2점]



한국교육과정평가원

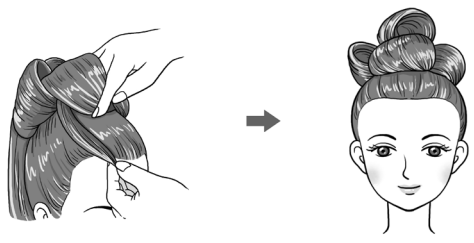
10. 다음은 김 교사가 공중보건 시간에 체액 변화에 대한 교육을 위해 준비한 자료의 일부이다. (　　) 안에 공통으로 들어갈 증상의 명칭을 쓰시오. [2점]



알쏭달쏭한 우리 몸

- (　　)은/는 다이어트로 영양 결핍이 일어나면 혈장 내 단백질량이 감소함에 따라 혈장교질 삼투압이 낮아져 나타난다.
- 모세혈관 내 액압이 상승하면 조직 사이에 액체가 점점 많아져 (　　)이/가 나타난다.
- 손상된 지방세포와 물질 배출이 유도되어 나타난 (　　)은/는 셀룰라이트를 유발한다.
- 순환 정체로 일어난 (　　)은/는 비만의 원인이 된다.

11. 다음은 최 교사가 업스타일 기초 디자인 기법을 실습하기 위한 자료의 일부이다. 밑줄 친 내용에 해당하는 기술의 명칭을 쓰시오. [2점]

업스타일 실습 자료	
실습 주제	<고리(루프: loop)를 이용한 업스타일> 
유의 사항	① 고리의 위치, 방향, 균형 등을 미리 결정한다. ② 머리 가닥을 말기 전에 손가락의 위치로 고리 크기를 결정한다. ③ 모발에 볼륨감을 주며 모발의 흐름을 바꾸고, 고리를 모근에 단단하게 고정시키기 위한 방법을 사용한다.
실습 순서	① 크라운 부분에 포니테일을 만든다. ② 포니테일을 다섯 가닥으로 나눈다.

12. 다음은 피지의 구성 성분과 역할에 대한 설명의 일부이다. 밑줄 친 내용에 해당하는 것을 3가지만 쓰시오. [2점]

> 피지는 왁스 에스테르(wax esters), 스쿠알렌(squalene), 중성지질, 콜레스테롤(cholesterol) 등으로 구성되어 있다. 피지는 피부에 여드름을 유발하지만 피부 표면에서 중요한 역할을 수행한다.

13. 다음은 두피 유형별 특징과 관리 방법에 대한 내용의 일부이다. (　　) 안에 해당하는 두피 유형을 쓰시오. [2점]

5장 두피 유형별 관리

1. 예민성 두피
   1) 특징
   - 전체적으로 두피 톤이 붉은색을 띠고 있다.
   - 피부가 얇으며 부분적으로 모세혈관이 보인다.
   - 모발의 굵기가 가늘고 탄력이 없다.

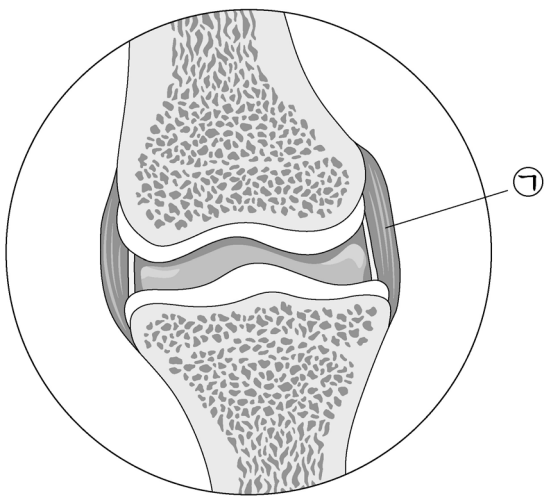
   2) 관리 방법
   - 헤어 제품에 민감한 반응 또는 부작용이 일어날 수 있으므로 주의한다.
   - 두피의 자극을 최소화하고 두피의 기능을 정상화시킨다.

2. (　　) 두피
   1) 특징
   - 두피가 붉어지고 가려움증과 같은 증상이 반복적으로 나타난다.
   - 비듬균의 이상 증식과 과도한 피지 산화가 두피를 자극하여 염증을 발생시킨다.

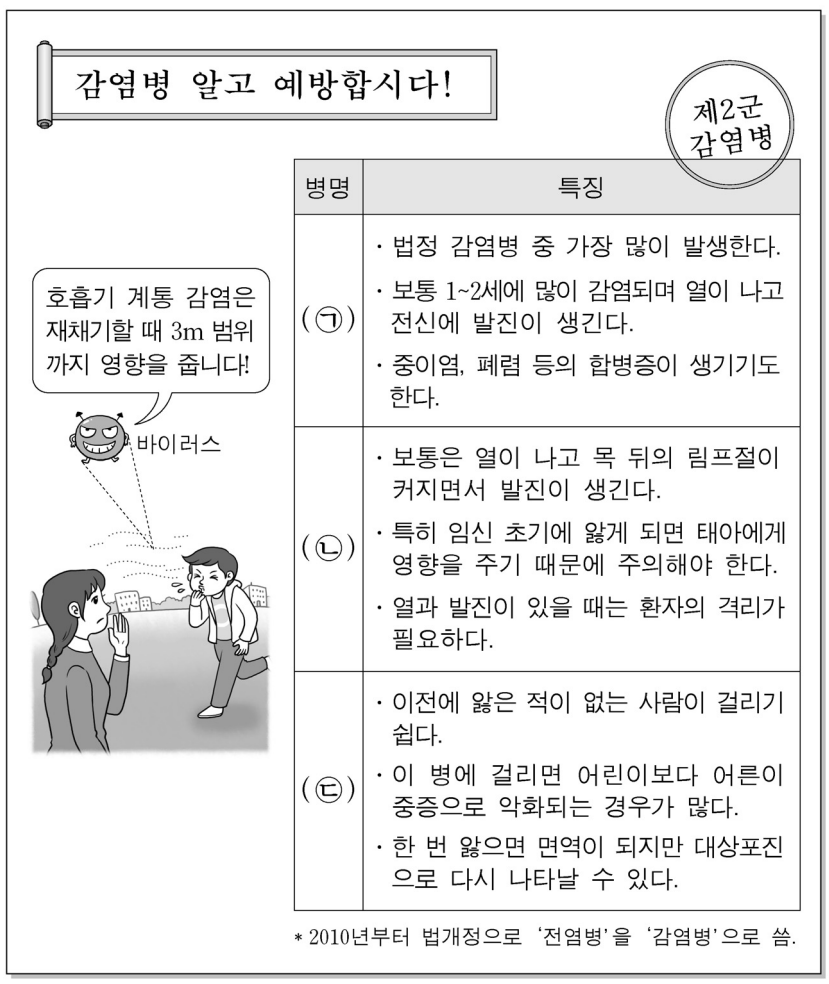
   2) 관리 방법
   - 피지 분비량이 많으므로 아침, 저녁으로 깨끗하게 샴푸한다.
   - 약용 샴푸나 비듬성 샴푸를 사용한다.

3. 염증성 두피
   1) 특징
   - 두피가 불결하여 곰팡이가 생기거나 박테리아, 바이러스 등에 감염되어 염증이 생기는 문제가 발생한다.

14. 그림은 무릎 관절 부위를 나타낸 것이다. 장시간 서서 근무하는 헤어디자이너 J씨는 무릎에 통증을 느껴 병원을 찾은 결과 그림의 ㉠ 부위가 약해져 통증이 유발된다는 진단을 받았다. ㉠에 해당하는 부위의 명칭과 그 기능을 쓰시오. [2점]



15. 다음은 B 지역 보건소에서 감염병 예방을 위해 제작한 홍보 자료이다. 괄호 안의 ㉠~㉢에 해당하는 병명을 각각 쓰시오. [2점]



병명	특징
(㉠)	· 법정 감염병 중 가장 많이 발생한다. · 보통 1~2세에 많이 감염되며 열이 나고 전신에 발진이 생긴다. · 중이염, 폐렴 등의 합병증이 생기기도 한다.
(㉡)	· 보통은 열이 나고 목 뒤의 림프절이 커지면서 발진이 생긴다. · 특히 임신 초기에 앓게 되면 태아에게 영향을 주기 때문에 주의해야 한다. · 열과 발진이 있을 때는 환자의 격리가 필요하다.
(㉢)	· 이전에 앓은 적이 없는 사람이 걸리기 쉽다. · 이 병에 걸리면 어린이보다 어른이 중증으로 악화되는 경우가 많다. · 한 번 앓으면 면역이 되지만 대상포진으로 다시 나타날 수 있다.

* 2010년부터 법개정으로 '전염병'을 '감염병'으로 씀.

서술형 【1 ~ 6】

1. 다음은 킬패트릭(W. Kilpatrick)의 수업 모형을 적용한 '헤어 미용' 교수 · 학습 설계의 일부이다. 이에 해당하는 수업 모형의 명칭을 쓰고, 이 수업을 통해 기대되는 효과 2가지를 서술하시오. [3점]

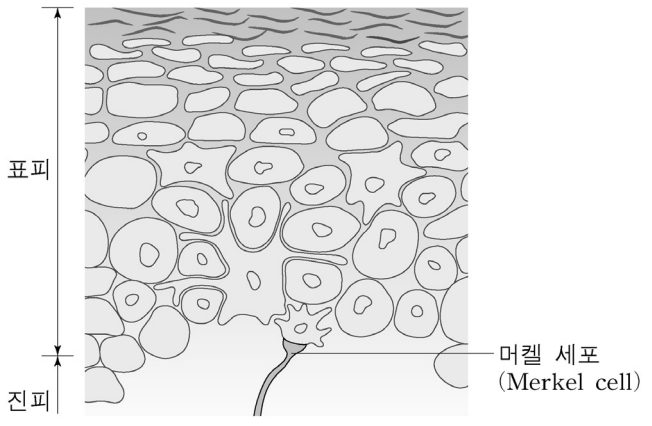
1. 목적 단계
전시회에 출품할 작품의 주제로 사계절을 선정한다.

2. 계획 단계
① 학생들끼리 소집단을 구성한다.
② 봄, 여름, 가을, 겨울 중 관심 있는 계절을 소주제로 선정한다.
③ 선정된 헤어 스타일의 각 분야별 담당자를 정한다.
④ 소주제에 따라 작품 계획서를 작성한다.
⑤ 교사는 작품 계획서를 꼼꼼히 검토하여 작품 제작에 차질이 없도록 안내한다.

3. 실행 단계
① 계절의 특징을 나타낼 수 있는 자료를 수집한다.
② 수집한 자료를 바탕으로 작품에 맞는 일러스트를 완성한다.
③ 작품 제작에 필요한 재료를 준비한다.
④ 소주제에 따라 작품을 제작한다.
⑤ 작품 제작을 원활하게 수행하기 위해 교사는 학습자들의 적극적인 참여를 유도한다.

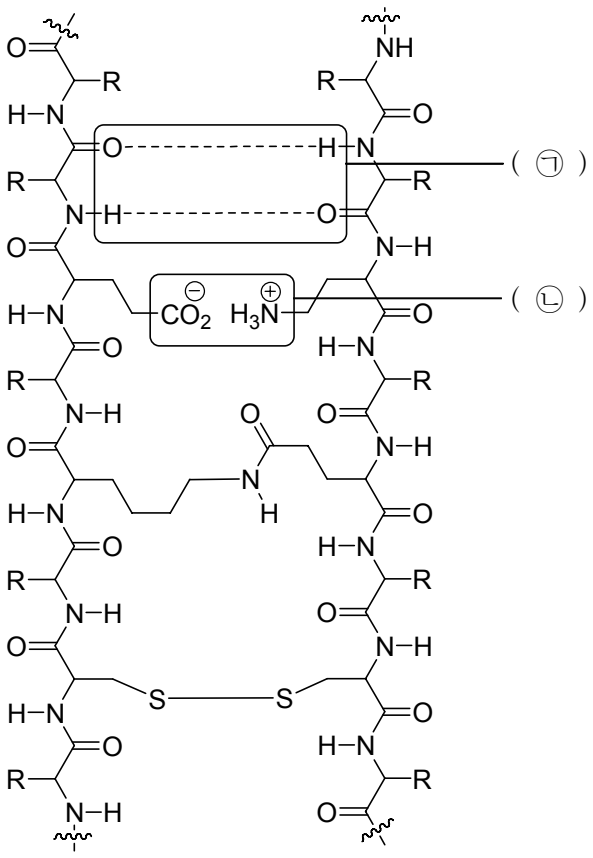
4. 평가 단계
① 집단별로 제작한 작품에 대해 발표한다.
② 작품에 대한 집단 내 자기 평가와 집단 간 평가의 시간을 갖는다.
③ 전시회가 끝난 후 학생 상호 간 평가와 자기 평가의 시간을 갖는다.

2. 그림은 표피의 구성 세포를 나타낸 것이다. 표피의 구성 세포 중 머켈 세포(Merkel cell)와 같이 돌기를 가진 세포의 종류 2가지를 쓰고, 각각의 기능을 서술하시오. [3점]



한국교육과정평가원

3. 다음은 모발의 아미노산 펩타이드 결합과 곁사슬의 상호 작용을 나타낸 것이다. 블로우 드라이(blow dry)의 원리를 괄호 안의 ㉠에 해당하는 결합과 관련하여 서술하고, ㉡에 해당하는 결합의 특징을 pH와 관련하여 서술하시오. [4점]



4. 다음은 서양의 20세기 사회·문화적 배경의 일부를 설명한 것이다. 이에 해당하는 연대를 쓰고, (　　) 안에 해당하는 용어와 밑줄 친 부분의 특징을 쓰시오. (단, 연대는 10년 단위로 표기할 것.) [3점]

○ 두 차례의 석유 파동과 인플레이션 현상, 반전 운동 등이 일어나 전 세계적으로 불황을 겪던 시기이다. ○ 기성 사회에 대한 저항 세력인 젊은 세대들에 의해 펑크 스타일이 유행하였고 진, 팬츠, 유니섹스 룩, 스포츠 웨어 등 실용적이고 합리적인 다목적 패션이 중시되었다. ○ 패션 디자이너 잔드라 로즈(Zandra Rhodes)는 오리엔탈풍의 의상과 화려한 복고풍의 판타지 메이크업을 선보였으며, 이 시기에 <u>크리스찬 디오르(Christian Dior)에 의해 시작된 (　　)화장법</u>이 보그(Vogue)지에 소개되었다.

5. 다음은 피부 관리를 위한 고객 관리 카드이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 내용을 아래의 <조건>에 맞게 서술하시오. [4점]

고 객 관 리 카 드

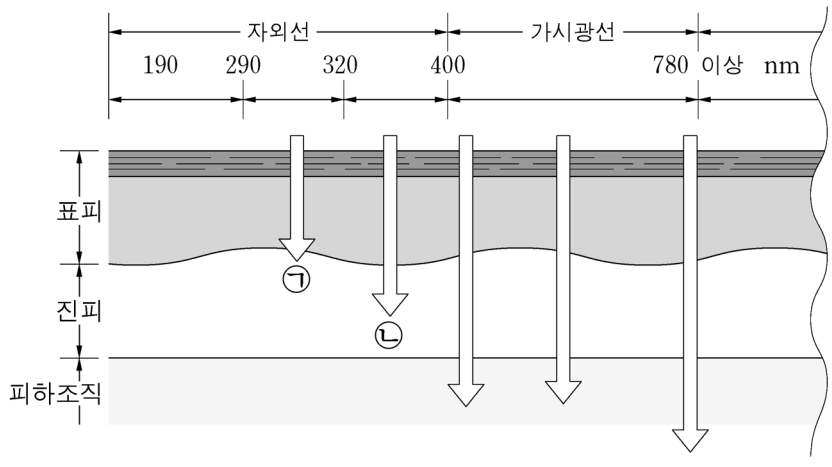
피부 유형	건성 피부

단계	과정	관리 방법
세정	클렌징	• 클렌징 로션을 사용하여 깨끗하게 닦아 낸다. • 메이크업 부위는 메이크업 전용 리무버를 사용하여 닦아 낸다.
	딥 클렌징	(㉠)
보습	화장수	• 유연 화장수를 사용하여 수분을 공급하고 피부를 부드럽게 한다.
영양	마사지	• 유분의 함량이 높은 크림을 사용하여 마사지한다.
	갈바닉 기기 사용	• 이온토포레시스(iontophoresis)로 피부에 영양 물질을 침투시킨다.
	팩/마스크	(㉡)
보호	크림	• 영양 성분이 많은 크림과 자외선 차단 크림을 발라 준다.

<조 건>

○ 딥 클렌징 : 물리적 딥 클렌징 2가지의 사용 방법과 피해야 할 피부 유형 2가지를 제시할 것.
○ 팩/마스크 : 콜라겐 벨벳 마스크 사용 방법을 쓰고, 팩과 마스크의 차이점을 제시할 것.

6. 그림은 파장에 따른 광선의 피부 침투 정도를 나타낸 것이다. ㉠의 측정 방법을 쓰고, ㉡에 해당하는 자외선의 차단 등급을 나타내는 용어의 약칭을 쓰시오. [3점]



<수고하셨습니다.>

이 면은 여백입니다.

이 면은 여백입니다.