2014학년도 중등학교교사임용후보자선정경쟁시험

가 정

수험 번호 : ( ) 성 명 : ( )

1차 시험	2교시 전공A	21문항 50점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

기입형 【1 ~ 15】

1. 다음은 중학교 가정과 교육과정의 변천에 대한 두 교사의 대화이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 들어갈 내용을 쓰시오. [2점]

민 교사 : 오늘은 가정과 교육과정의 변천 중 내용 구성에 대해 이야기를 해 볼까요?
송 교사 : 제7차 교육과정에서 교과목명이 '기술·가정'이 되면서, 내용 체계는 '가족과 일의 이해', '생활기술', '생활자원과 환경의 관리' 영역으로 구성되었어요. 학년별로는 1학년 '나와 가족의 이해', '청소년의 영양과 식사', 2학년 '의복 마련과 관리', '자원의 관리와 환경', 3학년 '가족의 식사 관리', '가족 생활과 주거'로 구성되었어요.
민 교사 : 그런데 2007 개정 교육과정부터는 교과 교사의 전문성과 교수·학습의 효율성을 위해 내용 체계가 '가정생활'과 '기술의 세계' 영역으로 구분된 것이 주목할 만한 변화였어요.
송 교사 : 2009 개정 교육과정 '가정생활' 영역의 내용 체계는 '청소년의 이해', (㉠), '청소년의 자기 관리', '가족의 이해', '녹색 가정생활의 실천', '진로와 생애 설계'로 구성되어 있어요. 그리고 '가정생활' 영역에서는 (㉡) 등이 생활에서 통합적으로 경험된다는 점을 고려하여 학습내용 또한 통합적으로 다루도록 하고 있어요.

2. 다음 교단 일기 (가), (나)는 가정과 교사의 전문성을 향상시키기 위한 서로 다른 장학 유형의 사례이다. (가)에 나타난 장학 유형을 쓰고, (나)와 구별되는 (가)의 장점을 1가지만 쓰시오. [2점]

(가)

○○월 ○○일

3개월 전 나는 '청소년의 이성교제'에 대한 토론 수업에서 학생들이 다른 친구들의 의견을 잘 듣지 않아 수업 진행에 어려움을 겪었다. 점심시간에 우연히 2학년 가정을 담당하고 있는 박 선생님과 이야기를 나누다가 토론 수업에 대한 조언을 구했다. 박 선생님께서는 흔쾌히 학교에서 매주 한 번씩 내 수업 계획을 검토하고 실제 수업을 관찰한 후, 피드백을 해 주시겠다고 하셨다. 3개월이 지난 지금 나는 박 선생님의 도움으로 토론 수업에 훨씬 더 자신감을 가지게 되었다.

(나)

○○월 ○○일

오늘 학기 초의 가정과 교사 수업 공개 계획에 따라 '저출산·고령화 사회'에 대한 나의 공개 수업이 있었다. 교육지원청 장학사를 비롯하여 우리 학교와 인근 학교의 가정과 교사들이 수업을 참관하러 오셨다. 수업을 잘해 보고 싶은 마음에 학생들과 본시 수업에 대한 리허설도 했다. 그런데 수업 참관 후, 협의회에서 장학사는 오늘 수업에서 학생들이 다소 경직되어 있었다고 평가했다.

3. 다음은 홍 교사가 작성한 교수·학습 지도안의 일부이다. 켈러(J. Keller)의 ARCS의 동기설계 모형에 근거하여 (가), (나)에 들어갈 동기유발 요소를 쓰시오. [2점]

단원	녹색 가정생활의 실천	
학습 목표	영양성분표시를 이해하고 합리적으로 식품을 선택할 수 있다.	
지도 단계	교수·학습활동	동기유발 요소
도입	○ 동영상 자료를 시청하도록 한 후, 학생들이 식품을 바르게 선택하는 것의 중요성을 인식하게 한다.	주의 집중
	○ '영양성분표시를 이해하고 합리적으로 식품을 선택할 수 있다'는 학습 목표를 제시한다.	–
전개	○ 수업 시간에 이루어질 활동과 형성평가 내용 및 방법을 명확하게 설명해 주어 학습에 대한 긍정적인 기대감이 생기도록 한다.	(가)
	○ 영양성분표시 자료를 배부하고, 학생들이 하나씩 보며 이해하도록 한다.	–
	… (중략) …	–
정리	○ 형성평가에서 최고의 점수를 받은 학생에게 간식 쿠폰을 제공한다.	(나)

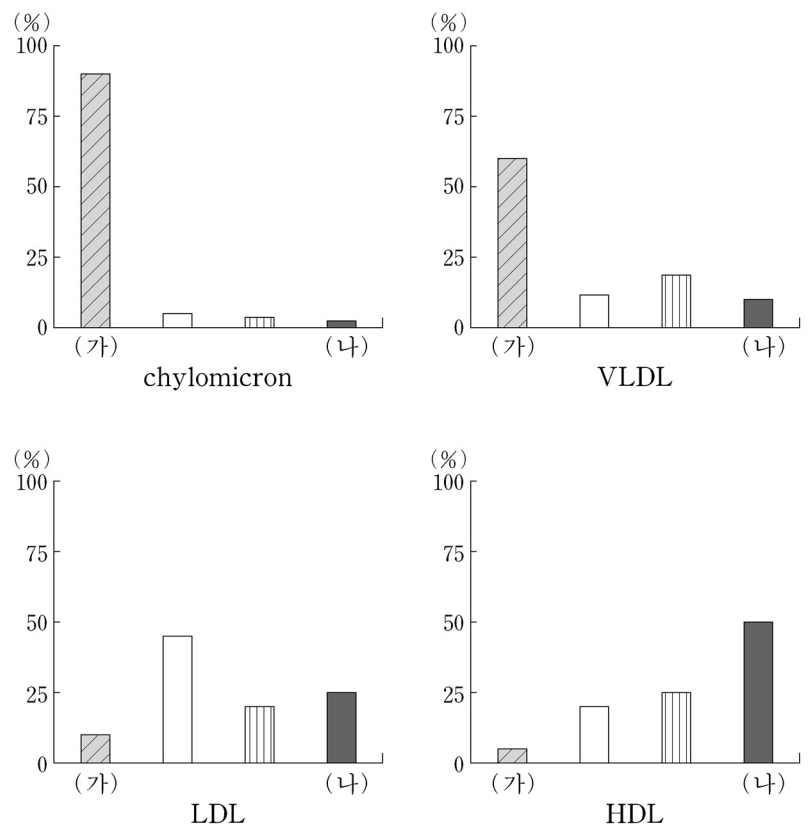
4. 다음은 주거공간의 조명방식과 조명기구에 관한 설명이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 들어갈 용어를 쓰시오. [2점]

> ○ 침실의 천장등을 (㉠) 조명방식으로 하면 빛의 90~100%가 위쪽으로 반사되어 확산되므로 효율은 떨어진다. 그러나 눈이 부시지 않고, 조도가 균일하며, 그림자가 없는 부드러운 조명 효과를 얻을 수 있어 휴식할 수 있는 분위기를 연출한다.
> ○ 거실의 벽면에는 브래킷 램프(bracket lamp)를 부착하고 바닥에는 플로어 램프(floor lamp)를 두어, 필요한 경우 부분 조명으로 사용할 수 있다. 천장에는 전선 하나에 여러 개의 조명등을 연결한 (㉡) 을/를 설치하면, 필요시 선로를 따라 조명등의 위치나 방향을 임의로 조절할 수 있다.

5. 다음 설명을 읽고 괄호 안의 ㉠, ㉡에 들어갈 용어를 쓰시오. [2점]

> 과학 기술이 발달하면서 소비자의 요구에 부응하는 다양한 식품들이 개발되어 유통되고 있다.
> 최근 건강에 대한 관심이 고조되어 식품의 건강 기능성이 강조되면서 천연 자원에서 기능성 물질을 탐색하는 움직임이 활발하다. 식물의 대사 과정에서 만들어지는 화학 물질을 총칭하는 (㉠)은/는 식물이 여러 가지 유해 환경으로부터 종(種)을 보호하기 위해 생성하는 일종의 방어물질이다. 이런 물질들을 첨가하여 면역 증진, 항염증, 항산화 등의 기능성을 강화한 건강기능식품을 개발하기도 한다.
> 또한 (㉡)은/는 건조식품의 단점을 극복하기 위해 개발된 식품 유형으로, 수분 함량은 10 ~ 40%이고 수분활성도는 0.65 ~ 0.85이다. 식품을 건조하면 수분 함량이 감소하여 저장성은 증가하지만 식감이 나빠지는데, (㉡)은/는 가소성이 있고 저장성도 있다. 우주식도 이런 유형의 식품에 해당한다.

6. 다음은 4가지 혈중 지질 운반 물질의 조성을 나타낸 그래프이다. 이 물질들을 구성하는 성분 중 (가), (나)가 무엇인지 쓰시오. [2점]

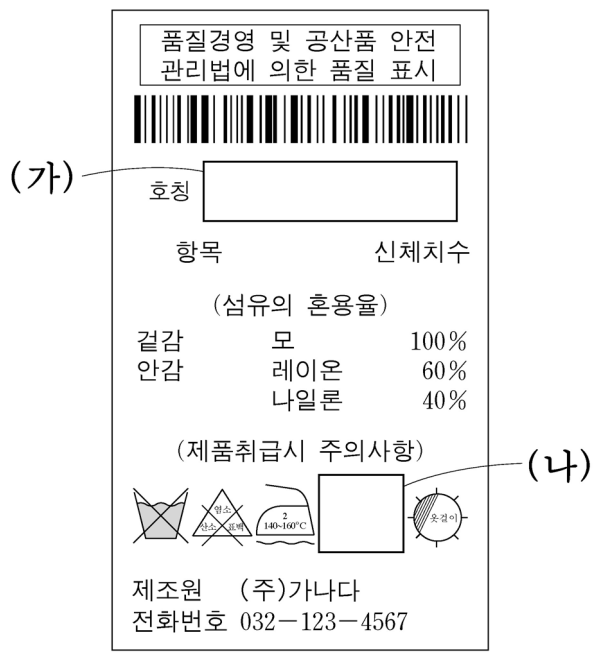


한국교육과정평가원

[7~8] 의류 매장에서 모녀가 나눈 다음 대화를 읽고 7번과 8번의 두 물음에 답하시오.

어머니 : 코트는 드라이클리닝을 할 거니까 관리가 쉬운 것보다는 보온성이 큰 소재를 사자. 네 치수를 알고 있니?
나 정 : 학교에서 치수 재기 실습을 했어요. 제 신체치수는 가슴둘레 85 cm, 허리둘레 70 cm, 팔길이 50 cm, 엉덩이둘레 90 cm, 키 160 cm이에요. 올바른 의복 구매와 관리를 위한 의류제품 품질 표시 확인 방법도 배웠어요.
어머니 : 그런데 학교에서 검은색 바지만 입을 수 있다고 하지 않았니?
나 정 : 네, 우리 학교의 (㉠)은/는 상의 색상은 자유지만 하의는 검은색으로 규정하고 있어요.
어머니 : (㉠)이/가 무슨 뜻이니?
나 정 : 집단, 모임, 상황 등에 따라 요구하거나 규정한 표준 옷차림을 의미하는 외래어예요. 유니폼, 교복, 예복 등이나 사적 모임에서 가볍게 요구하는 옷차림도 이것에 해당돼요.
어머니 : 그렇구나. 신축성이 있는 바지가 활동하기 편할 텐데 어떻게 찾아야 하지?
나 정 : 제가 옷 안쪽에 붙어 있는 표찰을 보고 찾아볼게요.
(잠시 후)
나 정 : 여기 알맞은 옷들이 있네요. 이 코트는 치수도 맞고 관리 방법도 찾던 것이에요. 바지의 섬유 조성을 보니 면 96%와 (㉡) 4%가 혼용되었네요. (㉡)은/는 고탄성 섬유라 신축성이 우수하겠어요.
어머니 : 우리 나정이가 현명하게 옷을 고르는구나. 전문 용어도 잘 알고. 학교에서 많이 배웠네.

7. 다음은 나정이가 고른 코트의 표찰(label)이다. (가)에 들어갈 호칭의 신체치수를 쓰고, (나)에 들어가야 할 표시기호를 그리시오. [2점]



8. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 들어갈 용어를 쓰시오. [2점]

9. 다음은 김○○ 씨의 구매 후 심리 상태이다. 이러한 심리 상태에 영향을 미치는 요인을 2가지만 쓰시오. [2점]

김○○ 씨는 대학교 졸업반으로, 다음 주에 있을 취업 면접에 대비하여 △△백화점에서 정장 한 벌을 구매하였다. 구매하기 전에 여러 상점을 둘러보면서 디자인, 색상, 가격 등을 비교·검토하였다. 그러나 구매 후에 '다른 상점에서 보았던 정장의 디자인이 면접용으로 더 바람직한 것은 아니었을까?' 라는 생각이 들면서 자신의 선택에 대해 심리적 불안을 느끼고 있다.

10. 다음은 소비자문제가 발생한 사례들이다. (가)~(다)의 소비자문제를 해결하는 데 공통으로 적용할 수 있는 소비자관련 법을 쓰시오. [2점]

(가) 지난달에 구입한 코트를 세탁소에 세탁을 의뢰한 후 찾았는데 전체적으로 수축되어 입을 수 없게 되었다. 손해 배상을 요구하였으나 세탁 과정에 이상이 없었다는 이유로 거절당하였다.
(나) 건강보조식품을 구입하여 먹었는데 3일째에 피부에 붉은 반점이 생겼다. 판매업체에 문의하니 체질이 개선되기 위한 일시적 현상으로 지속적으로 복용하면 없어질 것이라고 하였다. 하지만 반점이 사라지지 않아 의사의 소견서를 받아서 해약을 요구하였는데 거절당하였다.
(다) 부부 동반으로 5박 6일 해외여행을 다녀왔다. 여행사에서는 정해진 여행 경비만 지불하면 별도의 추가 비용은 없다고 했었다. 그런데 입장료, 선택 관광, 현지 안내원 수고비 명목으로 여행객들에게 일괄적으로 비용을 요구하였다. 돌아와서 추가로 낸 경비를 돌려받으려고 하였으나 거절당하였다.

11. 다음 자료는 박○○ 가계의 10월과 11월의 수지상태표이다. 소득 원천에 따른 11월의 소득 유형을 모두 쓰고, 한계소비성향이 얼마인지 쓰시오. [2점]

(단위: 천 원)

구분	적요	10월	11월	비고
소득	임금	3,000	3,500	세후 소득
	건물 임대료	500	500	
	원고료	-	100	신문 기고
	생일 선물	-	200	상품권
지출	생활비	2,500	2,500	
	자녀 용돈	200	200	
	경조사비	100	300	
	정기적금	300	300	기간 3년
	자유적립적금	100	500	기간 1년

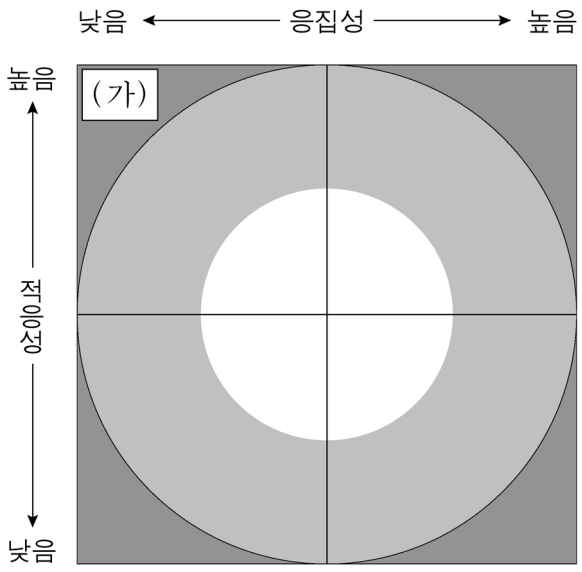
12. 라이카드(H. Reichard) 등은 노년기의 심리적 적응 유형을 5가지로 구분하였다. 사례 (가)는 그중 어느 유형에 해당하는지 쓰고, (나)가 사례가 되는 유형을 뒷받침하는 사회활동 이론의 명칭을 쓰시오. [2점]

> (가) 김○○ 할아버지는 젊은이들이 즐겨 입는 최신 유행의 빨간 티셔츠를 백화점에서 구입하여 입고 다니신다. 또 얼마 전에는 "나이는 숫자에 불과하다."라고 말씀하시면서 청년들과 함께 임진각에서 동해안까지 걸으셨다. 할아버지는 젊은 사람들에게 뒤지기 싫고, 늙어 가는 것에 대한 불안감을 줄이기 위해서 젊었을 때와 같이 사회 활동을 계속 유지하신다.
>
> (나) 박○○ 할머니는 최근에 몸이 예전같지 않다고 말씀하시면서 시골집으로 내려 가셨다. 할머니는 노년기의 조용한 시골 생활을 통해 젊은 시절에 분주했던 삶을 보상받을 수 있다고 생각하신다. 소일거리로 텃밭을 가꾸시는 할머니에게는 손자 손녀들이 가끔 들르는 것이 유일한 낙이다.

13. 다음은 ○○ 건강가정지원센터에서 실시하고 있는 부모교육 프로그램이다. 이 프로그램의 목표를 유추하여 (　　) 안의 ㉠에 들어갈 내용을 쓰시오. [2점]

목 적		부모 - 자녀 관계 향상
목 표		(　　㉠　　) 할 수 있다.
대 상		초 5~6학년, 중 1~2학년 자녀를 둔 부모
수행 방법		총 6회 (주 1회, 2시간)
프로그램의 실제	1회기	사전 검사 오리엔테이션 부모됨 인식하기 강의
	2회기	자녀와의 상호작용 분석하기 강의
	3회기	청소년 문화 이해하기 강의 자녀 입장 되어 보기 역할 놀이
	4회기	바람직한 말하기 · 듣기 강의
	5회기	자녀 중심의 말하기 · 듣기 반복 연습
	6회기	마무리 사후 검사 및 교육 참여 만족도 설문 조사

14. 다음 그림은 올슨(D. Olson) 등이 만든 순환 모델(Circumplex Model)이다. 적응성의 6가지 측면과 관련하여 (가)에 해당하는 가족의 특징을 2가지만 쓰시오. [2점]



15. 다음은 우리나라 전통 식문화에 대한 설명이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 들어갈 용어를 쓰시오. [2점]

> 우리 조상들은 떡, 음청류, 과정류 등으로 다과상을 차려 음식을 나누어 먹으면서 담소를 즐겼다.
>
> 떡은 만드는 방법에 따라 찐 떡, 친 떡, 지진 떡, 삶은 떡으로 구분한다. (　㉠　)은/는 찹쌀가루를 색색으로 익반죽하여 소를 넣어 빚은 후에 기름으로 지진 떡이며, 뜨거울 때 설탕을 뿌리거나 꿀에 재워 먹는데, 조약돌처럼 앙증맞게 생겼다.
>
> 음청류는 술 이외의 기호성 음료를 의미한다. 그중 화채는 과즙, 꿀물 또는 설탕물에 과일이나 식용 꽃잎 등을 넣어 만드는데, 앵두화채, 진달래화채, 장미화채 등이 있다.
>
> 과정류에 속하는 (　㉡　)은/는 밀가루를 주재료로 하여 꿀과 기름 등을 섞어 반죽하고 모양을 만들어 튀긴 후에 집청한 것으로, 약과, 다식과, 매작과 등이 여기에 속한다. 매작과는 '매화나무에 참새가 앉은 듯하다'고 하여 붙여진 이름으로, 음식 모양에서 자연을 연상한 옛사람들의 멋과 여유를 엿볼 수 있다.
>
> 이처럼 전통 식문화에는 자연을 벗 삼아 풍류를 즐겼던 조상들의 지혜가 잘 녹아 있다.

한국교육과정평가원

서술형 【1 ~ 6】

1. (가)는 가정과 교사의 평가 계획서이고, (나)는 평가 문항지의 일부이다. (가)에서 가정과 교사가 실시하고자 하는 평가 유형을 쓰고, (가)에 근거하여 (나)의 평가 문항이 적절하지 않은 이유를 쓰시오. [3점]

(가)

〈가정과 평가 계획서〉

1. 평가 계획
학생 개개인을 상호 비교하는 것이 아니라 학생이 주어진 수업 목표를 어느 정도 달성하였는가를 평가하고자 한다.

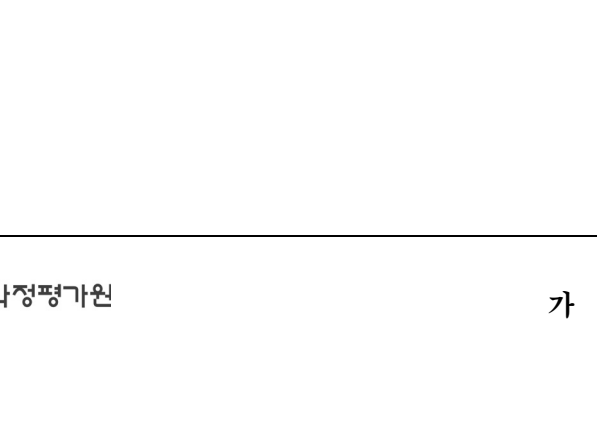
2. 단원 및 성취기준

단원	성취기준
청소년의 이해	청소년의 성(性)적 발달 특성을 설명할 수 있다.

(나)

⋮

5. 그림에 나타난 청소년의 발달 특성은?



① 가설적 사고 ② 개인적 우화 ③ 상상적 관중
④ 조합적 사고 ⑤ 추상적 사고

⋮

2. 다음은 가정과 교사들의 대화이다. 가정과 교육과정의 관점에서 강조하는 행동 측면으로 볼 때, 현 교사와 정 교사가 수업을 통해 강화하고자 하는 행동의 명칭과 그 행동의 의미를 각각 쓰시오. [4점]

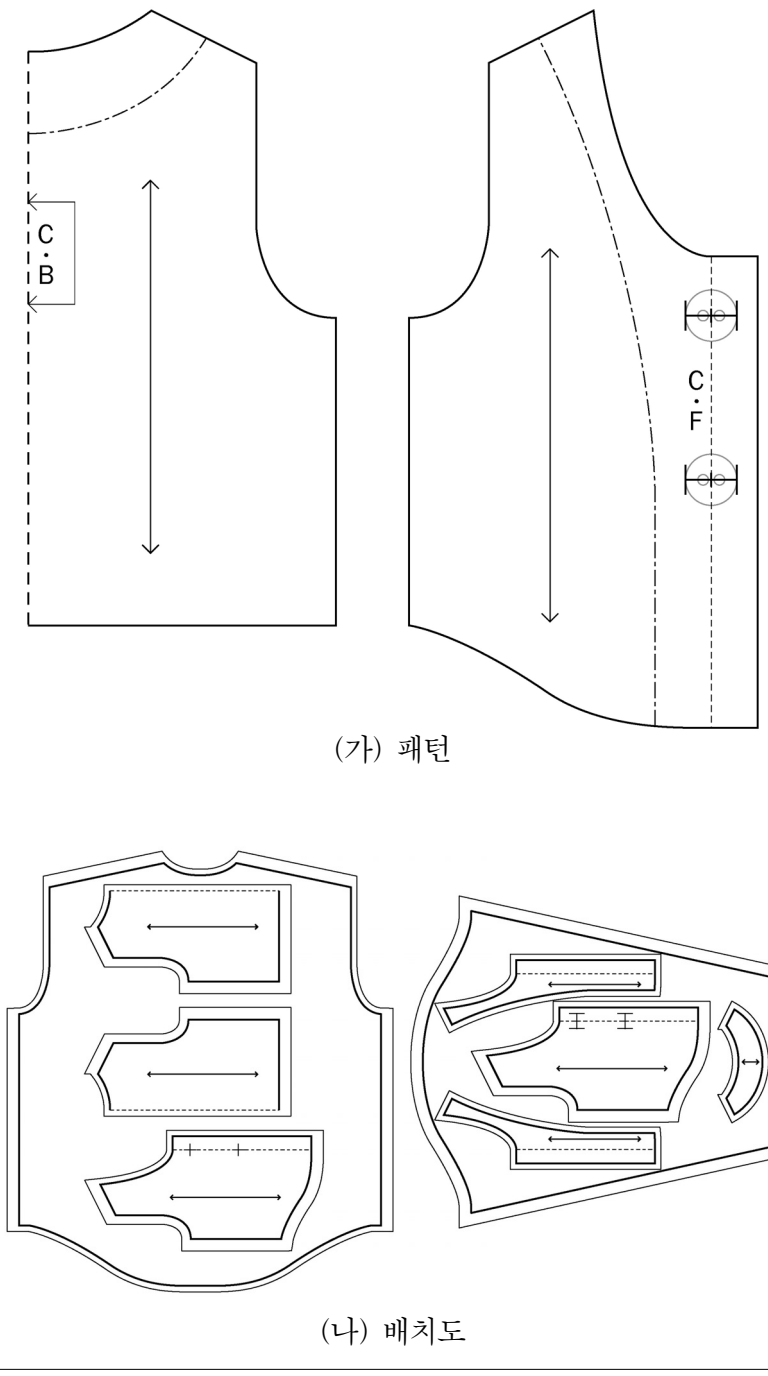
유 교사 : 현 선생님과 정 선생님은 '청소년의 자기 관리' 단원의 수업을 어떻게 하시나요?
현 교사 : 저는 학생들이 자기 관리 능력을 개발하는 데 목적을 두고, 청소년의 자기 관리에 필요한 지식, 기능, 절차를 아는 것이 중요하다고 생각합니다. 또한 청소년의 자기 관리 능력을 기르는 데 필요한 효율적인 수단을 찾아내는 수업을 진행해 왔습니다. 그 결과, 학생들이 능숙하게 자기 관리를 할 수 있는 능력을 기를 수 있었어요.
정 교사 : 현 선생님의 수업 방향은 저와 많이 다르네요. 저는 '청소년이 자기 관리를 위해 무엇을 해야 하는가'와 같은 질문으로 행동의 방향을 학생들이 탐색하도록 했습니다. 특히 문제가 일어난 맥락이나 상황을 고려하여 지식, 기능, 가치 판단력 등을 통합적으로 적용하여 문제를 해결할 수 있도록 지도했습니다. 또한 그 방안을 실행할 때 자신과 타인 및 사회에 미치는 영향까지 생각해 보도록 했습니다. 이와 같은 수업을 통해 학생들의 비판적 사고 능력을 향상시킬 수 있었다고 생각해요.

3. 동·서양의 의복은 서로 달라 보이지만 디자인 및 구성의 여러 부분에서 유사성을 발견할 수 있다. 넉넉하면서도 우아한 디자인으로 손꼽히는 한복 치마 역시 서양복 스커트의 플레어(flare), 개더(gather), 플리츠(pleats) 디자인과 관련지어 볼 수 있다. 스커트의 풍성함을 살리는 플레어, 개더, 플리츠 디자인의 개념을 각각 설명하고, 이 디자인들이 한복 치마에 어떻게 적용되어 있는지 1가지만 쓰시오. [3점]

4. 정희와 준수는 아버지의 낡은 셔츠를 활용하여 조카의 유치원 놀이복을 만들어 주려고 한다. 다음 대화를 읽고 <보기>의 (가) 패턴과 (나) 배치도에서 잘못된 부분을 3가지만 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. [3점]

준수 : 미현이가 옷의 앞부분을 자주 더럽히니 앞을 가리는 옷을 만들면 되겠다.
정희 : 그래, 소매 없는 덧옷을 만들어 보자. 혼자 입을 수 있게 앞여밈으로 만들고 큰 단추 2개만 달자.
준수 : 우선 미현이의 신체치수를 재서 패턴의 크기를 가늠해 보자. 아버지 셔츠의 뒤판과 소매 하나를 사용하면 충분하겠다.
(잠시 후)
정희 : 패턴을 올 방향에 맞춰 배치하고 완성선과 시접을 표시했으니 이제 마름질을 해야지. 오빠랑 함께 만드니까 훨씬 빠른 것 같아.
준수 : 제법 모양이 만들어지네. 이제 바느질만 하면 되겠다. 미현이가 좋아할 것을 생각하니 빨리 만들어야겠다.

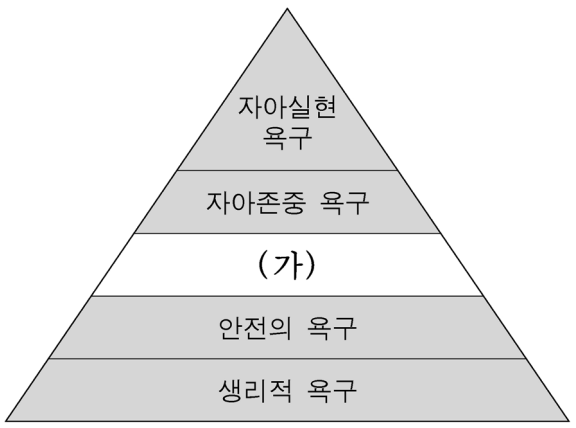
<보 기>



(가) 패턴

(나) 배치도

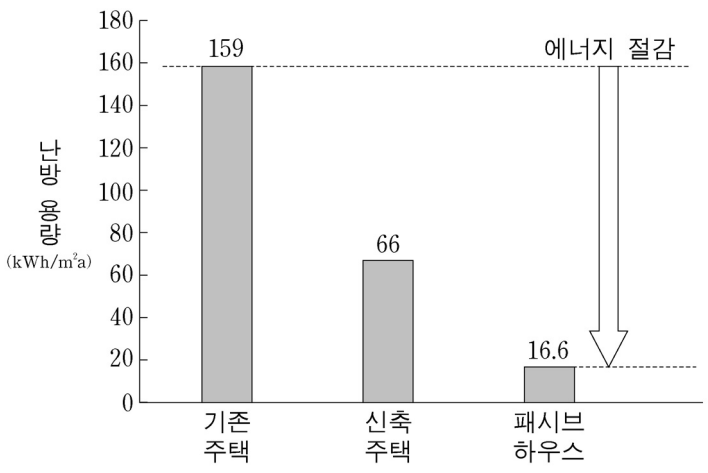
5. 다음 그림은 매슬로(A. Maslow)가 제시한 인간욕구단계이다. 인간 욕구는 주거욕구에 영향을 주어 주거행동으로 나타난다. <보기>를 참조하여 (가)에 해당하는 주거욕구를 설명하고, 개별 가구와 공동체 차원에서 나타날 수 있는 주거행동 사례를 각각 1가지만 쓰시오. [3점]



<보 기>

○ 생리적 주거욕구 : 가장 기본적인 주거욕구로 신체적 건강 관리를 위한 욕구이다.
- 개별 가구 차원 : 보온을 합리적으로 통제할 수 있도록 난방 시설을 설치한다.
- 공동체 차원 : 아파트의 일조를 가로막는 초고층 건물의 건축에 대해 함께 대처한다.

6. 다음 그래프는 주택 종류별 난방 용량을 측정한 결과를 나타낸 것이다. 패시브 하우스(passive house)가 기존 주택에 비하여 에너지 절감률이 높은 이유를 설명하고, 패시브 하우스에서 에너지 절감을 위해 사용하는 방법을 3가지만 쓰시오. [4점]



<수고하셨습니다.>

한국교육과정평가원

이 면은 여백입니다.