2014학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

의 상

수험 번호 : ( )　　**성 명 : ( )**

제 1차 시험	3교시 전공B	6문항 40점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

서술형 【1 ~ 4】

1. 다음의 제시문을 읽고 지민이가 두 섬유를 태웠을 때 맡은 냄새를 서술하고 현미경으로 관찰한 두 섬유의 단면과 측면의 형태를 설명하시오. [5점]

> 지민이는 의복 재료·관리 시간에 선생님이 주신 면섬유와 비스코스레이온 섬유를 연소 시험법과 현미경 시험법으로 구분해 보았다. 먼저 섬유를 태워 보면서 불꽃 속에서 타는 냄새를 맡아 보았더니 2가지 섬유 모두 냄새가 같아 이를 구별하기 힘들었다. 그래서 다음으로 현미경을 사용하여 두 섬유의 단면과 측면의 형태를 살펴보았다.

2. 의상과 교사 지망생인 지영이는 중등교사 임용 1차 시험에 합격하고 2차 심층 면접을 준비 중이다. 평소 의복 제작에 관심이 많은 지영이는 면접 때 착용할 투피스를 직접 제작하기로 하고 상의 원형과 하의 원형을 활용하여 베이직 투피스를 만들어 착장해 보았다. 그러나 거울에 비친 자신의 착장 외관에서 다음과 같은 문제점을 발견하고 원형을 보정하기로 하였다.

지영이의 상반신 체형 특성을 분석하고, 체형에 맞도록 상의 앞면과 뒷면 원형의 보정 방법을 서술하시오. [5점]



<상의 착장 시 문제점>

○ 앞면 : 가슴 부위에 주름이 형성되면서 앞중심길이가 길다.

○ 뒷면 : 당김 현상으로 주름이 형성되면서 뒷중심길이가 짧다.

3. 최근 경북 지역에서 조선 시대의 것으로 추정되는 여성 저고리 2점이 발견되었다. 저고리 형태로 보아 1점은 조선 전기, 나머지 1점은 조선 후기의 것으로 추정된다. 발견된 저고리를 조선 전기와 후기의 것으로 구분할 수 있는 형태적 특징을 저고리 길이와 깃, 고름의 3가지 요소로 나누어 비교·서술하시오. [5점]

4. 다음의 ㉠~㉢은 동시대에 유행한 여자 복식 유형이다. 이들 복식이 널리 착용되었던 근세의 시대명을 밝히고, ㉠의 착장 용도 1가지와 스커트 부분의 특징 2가지를 설명하시오. [5점]

> ㉠ 로브 아 라 프랑세즈(robe à la française)
> ㉡ 와토 가운(watteau gown)
> ㉢ 앙가장트(engageante)

한국교육과정평가원

논술형 【1 ~ 2】

1. 다음은 켈러(J. Keller)의 ARCS 이론을 적용한 '천연염색하기' 교수·학습 지도안이다. <보기>의 지시에 따라 서술하시오. [10점]

단원	천연염색하기	
학습 목표	○ 천연염료의 종류와 천연염색 과정을 이해하여 천연염색을 할 수 있다.	
지도 단계	교수·학습 활동	동기 전략
도입	○ 학생들의 동기와 참여도를 높인다. ○ 학습 목표를 제시한다.	㉠ 관련성
전개	◈ 천연염색의 이해 ○ 다양한 종류의 천연염료를 소개한다. ○ ㉡ 천연염색의 특징을 설명한다. ○ 천연염색의 과정을 설명한다.	–
	◈ 양파 껍질로 천연염색하기 준비하기 → ㉢ 색소 추출하기 → 염색하기 → 매염하기 → 수세 및 건조	–
정리	○ 우수 작품 조를 선발하여 상품을 준다. ○ 평가한다.	만족감

<보 기>

○ ARCS 이론에 근거하여 ㉠의 동기 전략을 활용한 학습 활동의 예시 2가지를 구체적으로 쓸 것
○ ㉡ 천연염색의 특징을 색상 측면에서 2가지 쓸 것
○ ㉢ 단계를 시작하기 전 반드시 강조해야 할 안전 교육 사항 2가지를 쓸 것

2. 다음 제시문을 읽고 <보기>의 지시에 따라 서술하시오. [10점]

일반적으로 소비자는 상황이나 제품에 따라 다양한 구매 행동을 보인다. 직장인 손 씨는 평소 패스트 패션(fast fashion)을 즐겨 입는데 그 이유는 최신 유행 제품을 저렴하게 구입하여 입고 쉽게 버릴 수 있기 때문이다. 무엇보다도 쇼핑할 시간을 따로 내지 않고 퇴근하는 길에 매장에 잠깐 들러 그때그때 필요한 제품을 쉽게 살 수 있다. 또한 하나의 매장이 다양한 제품을 갖추고 있어 색상과 스타일만 결정하면 여러 곳을 방문하지 않고도 필요한 물건을 한곳에서 구입할 수 있기 때문에 항상 시간에 쫓기는 그녀에게는 패스트 패션이 최선의 선택이다.

이렇게 패스트 패션이 생활화된 그녀지만, 중요한 모임이나 공식적인 상황에서는 자신만의 개성을 표현할 수 있는 슬로 패션(slow fashion)을 선호한다. 슬로 패션은 유행에 민감하지는 않지만 구매를 위해서는 많은 정보가 필요하다. 직장인 손 씨는 구매 전에 여러 매장을 비교하여 분석해 보기도 하고 꼭 필요한 스타일인지, 다른 스타일과 믹스매치(mix & match)가 가능한지 등을 먼저 생각해 본다. 이후 유행성이나 제품 서비스와 같은 부가적 가치를 재차 확인하면서 신중하게 구매를 결정한다.

<보 기>

○ 패스트 패션과 슬로 패션에 대한 직장인 손 씨의 관여도를 그 이유와 함께 설명할 것
○ 구매의사 결정과정 중 정보탐색의 관여도에 따른 차이를 설명할 것
○ 구매의사 결정과정 중 대안평가의 관여도에 따른 차이를 설명할 것

<수고하셨습니다.>

한국교육과정평가원