2014학년도 중등학교교사임용후보자선정경쟁시험

지 리

수험 번호 : ( ) 성 명 : ( )

1차 시험	3교시 전공B	4문항 30점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

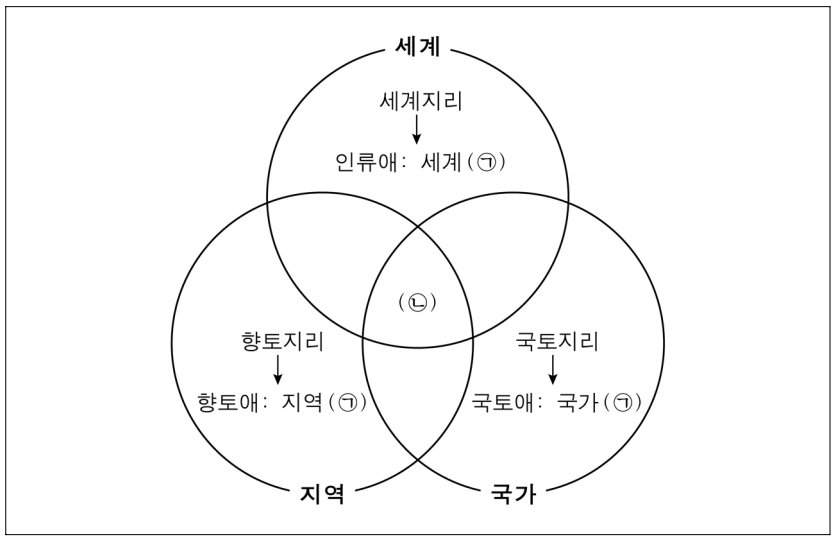
서술형 【1~2】

1. (가)는 지리교육의 목적을 설명한 글이고, (나)는 지리교육의 대표적인 외재적 목적을 공간 스케일로 표현한 것이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. 그리고 ㉡의 의미를 기술하고, (가)에 근거하여 이것이 특히 현대사회에서 부각되는 이유를 설명하시오. [5점]

(가)

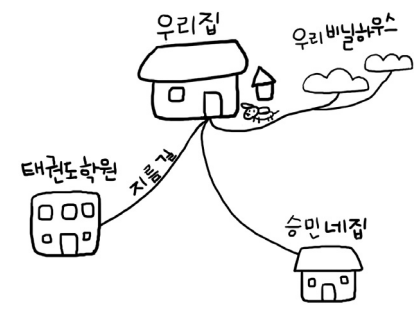
> 지리교육의 목적은 내재적 목적과 외재적 목적으로 구분할 수 있다. 내재적 목적은 학생들이 지리를 배우는 경험 그 자체가 가치 있는 학습이라는 것을 강조한다. 반면 외재적 목적은 지리 학습을 통해 기대되는 가치와 태도의 변화에 초점을 두는 것으로 사회적 효용성 또는 도구적 가치와 관련된다. 사회적 효용성과 관련하여 지리는 사회 구성원이 지역, 국가, 세계라는 공간 스케일에 따라 각각 그것의 발전에 기여할 수 있는 (㉠)을/를 기르는 데 공헌한다. 근대 국민국가는 국민 모두에게 동일한 국가 (㉠)을/를 요구했다. 그러나 20세기 후반 이후에는 국가 간의 교류가 더욱 활발하게 일어나고, 한 국가 내에서 지역적 특성이 강조되면서 이러한 (㉠)은/는 다양성을 띠고 중첩되어 나타나기도 하였다.

(나)



2. (가)와 (나)는 같은 지역에 거주하는 연령대가 다른 두 학습자가 '우리 동네 그리기'를 한 결과물과 이에 대한 발표문 중 일부이다. 피아제(J. Piaget)와 캐틀링(S. Catling)의 공간인지발달단계에 대한 논의에 근거하여 형태와 위치, 자기 중심성, 정향력 측면에서 두 학습자의 공간인지발달수준을 비교 설명하시오. [5점]

(가)



"우리 동네는 우리집이 가운데 있고요. 여기는 우리 강아지 집입니다. 제가 다니는 태권도 학원은 이 길을 따라가면 있고요. 저 길로 가면 제 친구 승민네 집입니다. 그리고 여기는 우리 비닐하우스입니다."

(나)

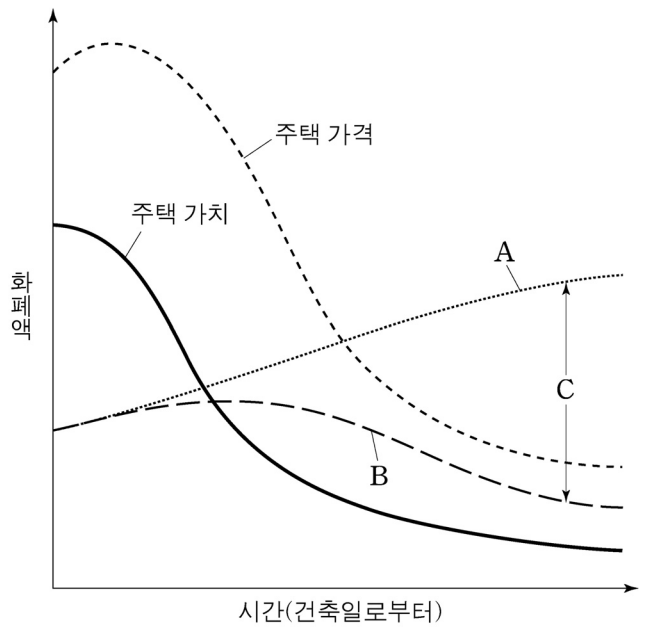


"저는 우리 동네를 기호를 사용해서 그려보았습니다. 마을 중심에는 면사무소가 있습니다. 면사무소를 중심으로 북쪽으로는 우장산이 있고, 북동쪽으로 300m 정도 가면 저수지가 있습니다."

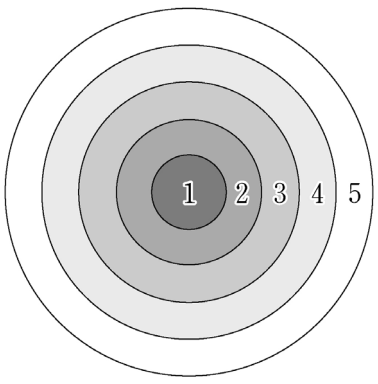
논술형 【1 ~ 2】

1. (가)는 도시구조의 변화와 관련하여 닐 스미스(Neil Smith)의 이론을 나타낸 그래프이고, (나)는 버제스(E. Burgess)의 동심원모델이다. (가)의 A~C에 해당하는 용어를 각각 쓰고, A의 의미를 설명하시오. 그리고 C로 인해 나타나는 도시구조적 현상에 대한 용어를 제시한 후 이를 정의하시오. 또한 C로 인해 나타나는 도시구조적 현상은 도시화 단계 중 어느 단계와 연관되는지 설명한 후, 이론상 (나)의 어느 지대에서 주로 발생하는지 이유를 들어 설명하시오. [10점]

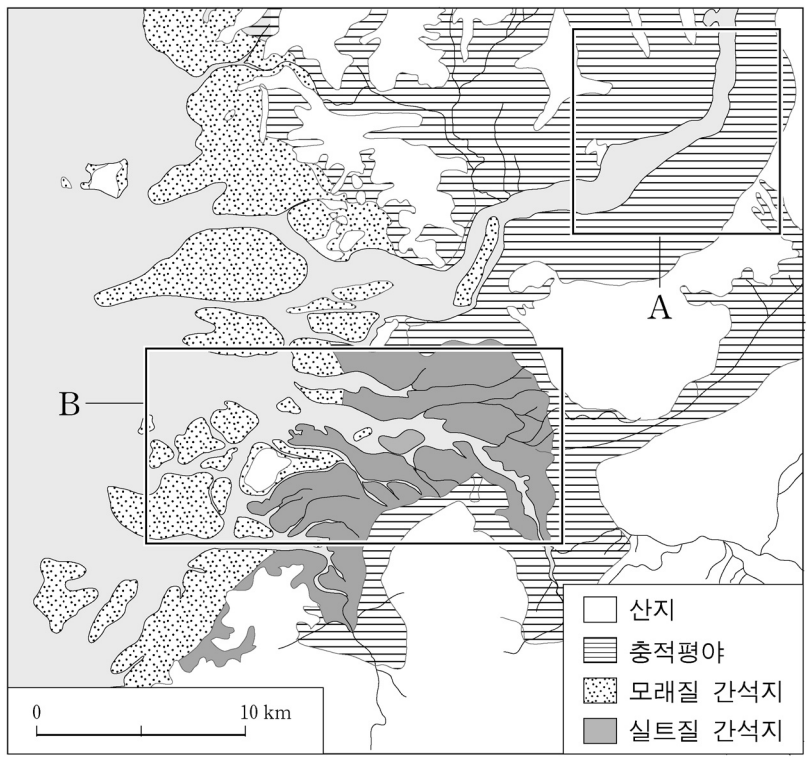
(가)



(나)



2. 다음 지도는 인접한 대하천과 소하천의 하류 충적평야와 하구 간석지의 분포를 나타낸 것이다. A 지역의 대표적인 하천 충적지형을 제시하고, 하도 양안으로부터의 거리에 따른 퇴적물질의 크기별 분포 특징 및 이와 관련된 지형을 설명하시오. 그리고 B 지역 간석지 형성 물질의 이동을 주도하는 대표적인 지형 형성 기구 2가지를 제시한 후, 간석지의 구성 물질 크기별 분포에 영향을 미치는 운반·퇴적의 기본 원리를 설명하시오. [10점]



한국교육과정평가원

이 면은 여백입니다.