2014학년도 중등학교교사임용후보자선정경쟁시험

지 리

수험 번호 : ( ) 성 명 : ( )

1차 시험	2교시 전공A	20문항 50점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

기입형 【1 ~ 15】

1. 다음은 지리 학습에 대한 평가를 설명한 글이다. ( ) 안에 공통으로 들어갈 용어를 쓰시오. [2점]

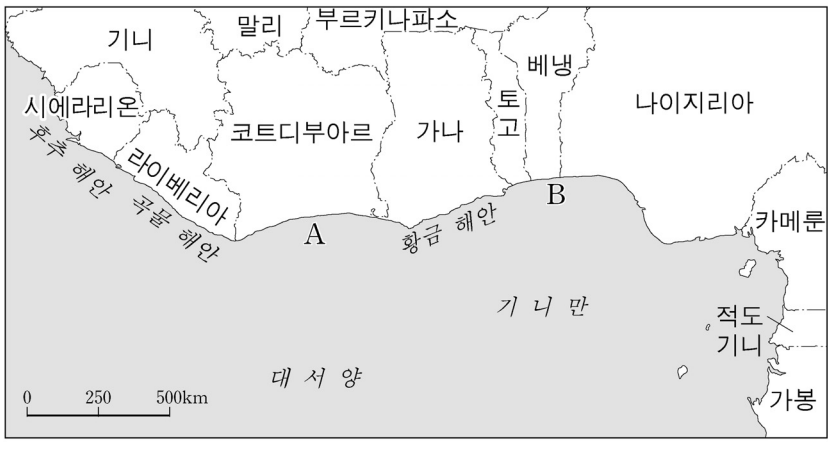
> 지리 학습에 대한 평가는 무엇보다도 학생들이 교실 밖의 실생활에서 경험하게 되는 실제적 세계(상황)에 기반해야 한다. 왜냐하면 지리는 특히 우리가 살고 있는 구체적이고 실제적인 세계에 대해 배우는 교과이기 때문이다. 예를 들면, 학생들이 교실 안에서 지형도와 모식도를 통해 선상지를 학습한 경우, 야외조사에서 자신이 서 있는 곳이 선상지인지 알지 못하는 경우가 많다. 이는 학생들이 교실 밖에서 실제적 과제를 수행하지 않았기 때문이다. 따라서 지리 교사는 실제로 야외에서 선상지를 찾아 조사하는 실제적 과제를 평가해야 한다. 학생들의 입체모형 만들기와 야외조사 과제에 대한 평가는 모두 수행평가이지만, 야외조사와 같은 실제적 과제의 수행에 대한 평가는 ( )(이)라고 불리기도 한다. 그러므로 학생들이 교실 밖의 실생활에서 수행한 능력만을 평가 대상으로 하는 ( )은/는 수행평가의 부분 집합이라고 할 수 있다.

2. 다음은 지리적 개념에 대한 것이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

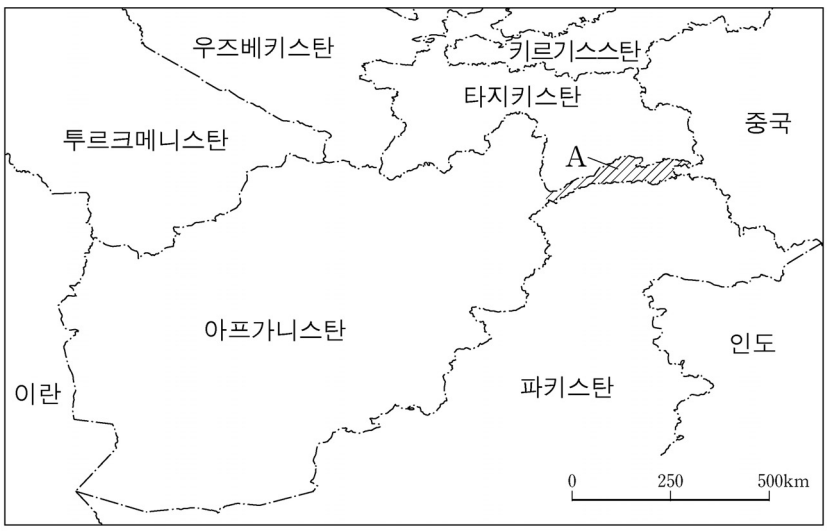
> 개념의 사전적 의미는 여러 관념 속에서 공통된 요소를 뽑아 종합하여 얻은 하나의 보편적인 관념 또는 어떤 사물에 대한 대강의 뜻이나 내용을 말한다. 지리교육에서는 지리적 개념에 대한 다양한 접근과 분류를 하고 있는데, 그레이브스(N. Graves)는 가네(R. Gagné)의 개념분류를 준거로, 하천, 공장, 백화점 등의 '관찰에 의한 개념'과 인구밀도, 입지계수 등의 '(㉠)에 의한 개념'으로 분류했다.
>
> 그리고 네이쉬(M. Naish)는 개념의 (㉡)적 특성을 강조하였는데, 도로, 교통 등 관찰 가능한 개념들을 하위에 두고 공간적 상호작용과 같은 조직개념을 최상위에 놓아 지리적 개념들 간의 수준 차이를 제시하였다.

3. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 해안 명칭을 지도 상의 A, B와 짝지어 쓰시오. (단, 답안은 '㉠—해안 명칭—알파벳' 형식으로 작성하시오.) [2점]

> ○ 이곳은 유럽인들이 상아를 얻기 위해 모여들면서 (㉠)이라는 이름으로 불렸으며, 아비장이 이 지역의 중심지이다.
> ○ 유럽인들에 의해 대서양을 횡단하는 노예무역이 시작된 후, 400년 동안 아프리카에서 아메리카로 끌려간 흑인은 1,000만 명을 넘는다. 아프리카의 (㉡)에서 노예로 팔려 간 흑인의 절반가량은 카리브 해의 쿠바와 아이티 등으로 실려 갔고, 1/3 가량은 브라질로 팔려 갔다. 당시 위다는 최대의 노예 수출항이었다.



4. 다음 지도는 아프가니스탄과 그 주변지역을 나타낸 것이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 국가명을 쓰고, 괄호 안의 ㉢에 해당하는 정치지리학적 용어를 쓰시오. [2점]



A 지역은 현재 아프가니스탄 영토의 일부이며, 폭 약 30 km, 길이 약 300 km로서 동으로 중국 신장웨이우얼 자치구에 접한다. 형태상 좁고 긴 땅이어서 '협장지(狹長地 : strip)'로 불리고, 지세적으로 긴 계곡이어서 '회랑(回廊 : corridor)'이라고 불리기도 한다. 19세기 이 일대의 주도권을 둘러싸고 경쟁하던 제국주의 열강 (㉠)와/과 (㉡)이/가 1895년 이곳을 서로 병력을 투입하지 않는 비무장지대 내지 중립지대로 설정하고, 아프가니스탄의 영토로 편입시키면서, 이와 같은 독특한 국경 형태가 나타나게 되었다. 이렇듯 아프가니스탄은 두 제국주의 세력 사이의 (㉢)(으)로 설정되면서, 현재와 같은 국경 형태를 가진 독립국으로 존재하게 되었다.

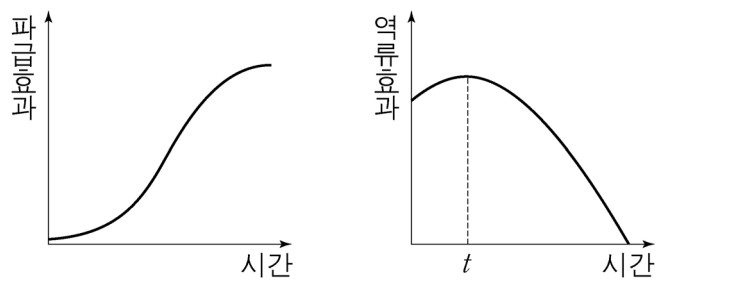
5. 다음은 어느 국가의 인구변화 자료이다. 제시된 합계출산율과 성비에 근거하여 ㉠을 구하시오. (합계출산율은 한 여성이 가임 기간 동안 출산한 자녀의 수를 의미하며, 총재생산율은 한 여성이 가임 기간 동안 출산한 여아의 수를 의미한다.) [2점]

구분	2000년	2010년
합계출산율	1.4	1.2
성비	90	100
총재생산율	0.74	㉠

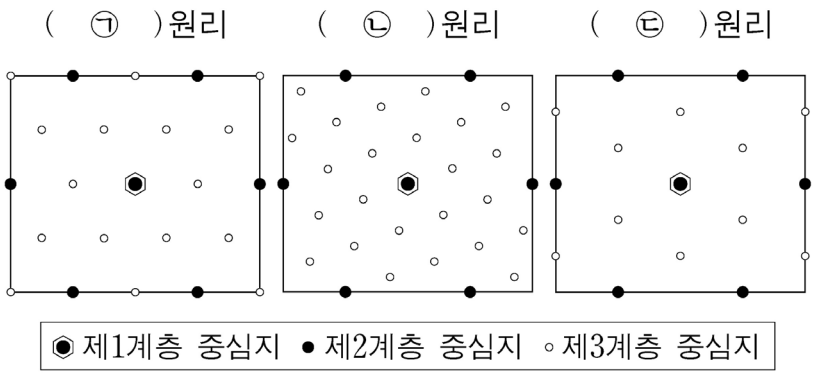
※ 단, 전체 성비는 출생 시 성비와 같으며, 모든 연령의 가임기 여성이 출산한 자녀의 성비는 동일하다고 가정함.

6. 다음은 파급 · 역류효과에 관한 자료이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

불균형 발전론을 옹호하는 리차드슨(H. Richardson)은 핵심 지역이 주변 지역에 비하여 차별적으로 성장하더라도, 일정한 시간이 지나면 파급효과가 역류효과보다 더 커져서 지역 균형 발전이 이루어진다고 주장하였다. 그는 파급효과는 쇄신(혁신) 이론에서 새로운 정보의 수용이 시간에 따라 변화하는 패턴과 유사하다고 생각하여, (㉠)의 원리에 따라 로지스틱 곡선의 패턴을 보인다고 보았다. 역류효과는 시간이 지날수록 지가 상승과 같은 (㉡)이/가 확대되어 결국 t 시점을 지나면 그 크기가 점점 작아진다고 주장하였다.

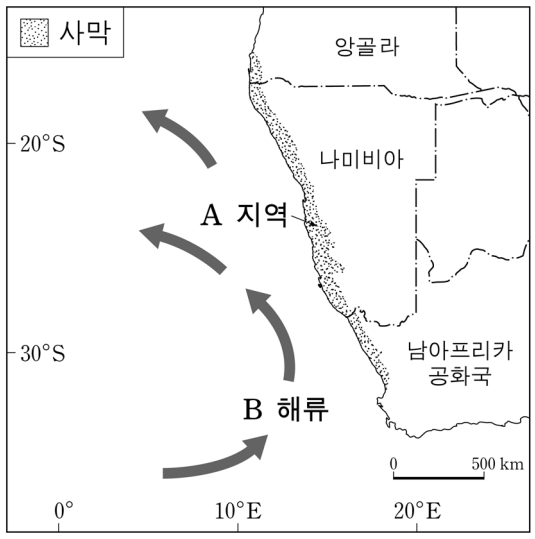


7. 다음은 크리스탈러 중심지이론의 3가지 포섭원리와 관련하여 중심지의 분포를 나타낸 것이다. 괄호 안의 ㉠~㉢에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]



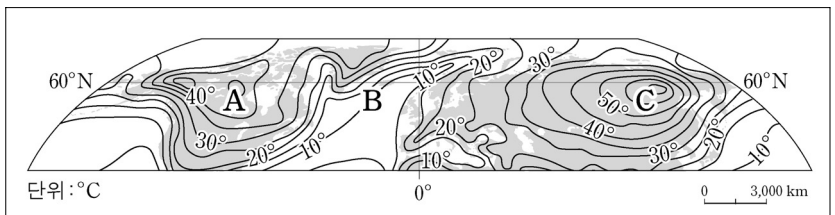
한국교육과정평가원

8. 지도는 아프리카 남서해안의 해류 흐름을 나타낸 것이다. 밑줄 친 내용의 원리에 의해 형성되는 안개(fog)의 유형을 쓰시오. [2점]



남아프리카공화국 서부 해안에서 나미비아 해안을 거쳐 앙골라 남서부 해안에 이르는 A 지역에서는 아열대 고기압에 의한 하강기류뿐만 아니라 저위도로 이동하는 B 해류에 의해 대기안정층이 형성되어 해안선을 따라 길게 사막이 발달하였다. 이 사막의 주변 해상에서 습윤한 공기가 B 해류 위를 지날 때 수증기가 응결되어 안개가 형성되면, 이 지역의 대표적인 사막 고유식물인 웰위치아 미아빌리스는 기공을 열어 생존에 필요한 수분을 흡수한다.

9. 다음은 북반구 기온의 연교차 분포도이다. 괄호 안의 ㉠~㉢에 알맞은 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

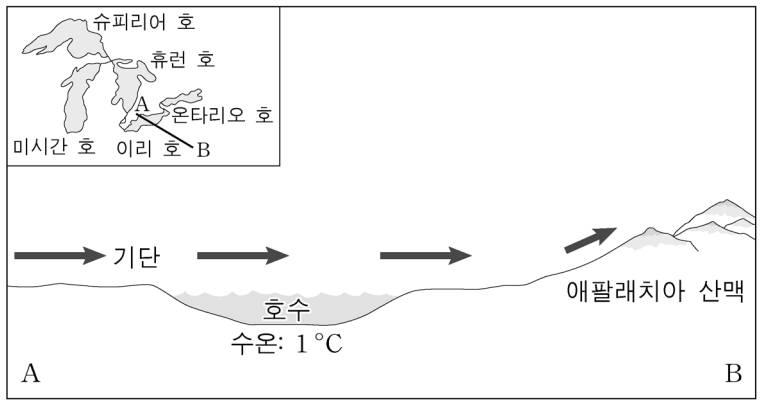


동일 위도 상 기온의 연교차는 지구 표면의 상태와 그 규모에 따라 달라진다. 가령, A 지역의 연교차는 B 지역보다 20℃ 이상 더 크다. 이는 물체의 열 수용량을 나타내는 (㉠)이/가 평균적으로 육지보다 바다에서 4배 정도 크기 때문이다. 반면, 대륙 규모가 더 큰 C 지역의 연교차는 A 지역보다 10℃ 이상 더 크다.

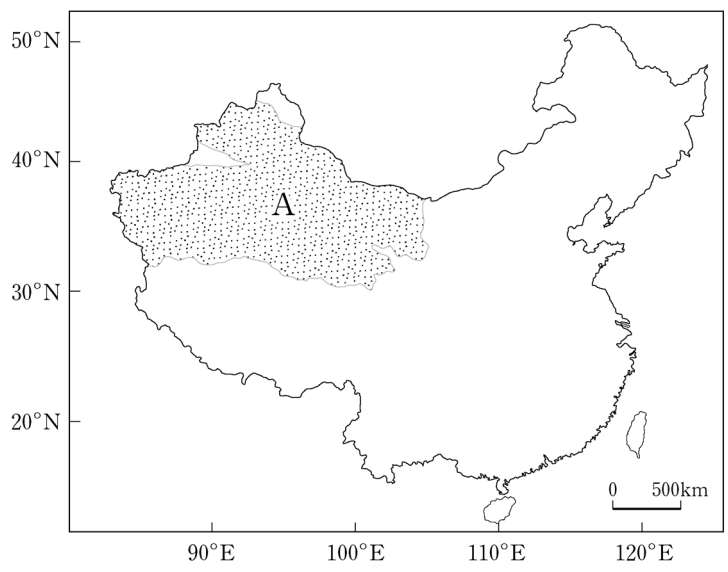
북반구 육상의 계절별 지표 피복의 변화는 동일 위도 상의 기온의 연교차에 영향을 미친다. 유라시아 대륙의 동안-서안 간 연교차의 차이는 연교차를 산출하는 변수 중 (㉡) 평균기온 차이보다 (㉢) 평균기온의 차이에 의해 더 좌우된다.

10. 다음은 기단의 이동 시 나타나는 현상에 관한 자료이다. 밑줄 친 ㉠을 제시하고, 이에 근거하여 괄호 안의 ㉡, ㉢에 알맞은 용어를 쓰시오. [2점]

기단의 성질은 일반적으로 발원지의 지표 특성을 반영하는 ㉠2가지 기후요소에 의해 결정된다. 그런데 기단은 이동하면서 그 성질이 점진적으로 바뀐다. 예를 들어, 한겨울에 극소용돌이의 심한 사행패턴에 의해 북아메리카 대륙 고위도에서 발원한 기단이 오대호 수면 위를 이동하면서, 성질이 바뀌어 상대적으로 (㉡)해지고, (㉢)해진다. 이때 오대호 위를 지나기 전후의 강설량은 큰 차이를 나타낸다. 겨울철 대륙 고기압 확장 시 해양이나 호수 등을 지나면서 나타나는 이 같은 강설 현상은 기단변질의 대표적인 사례에 해당한다.

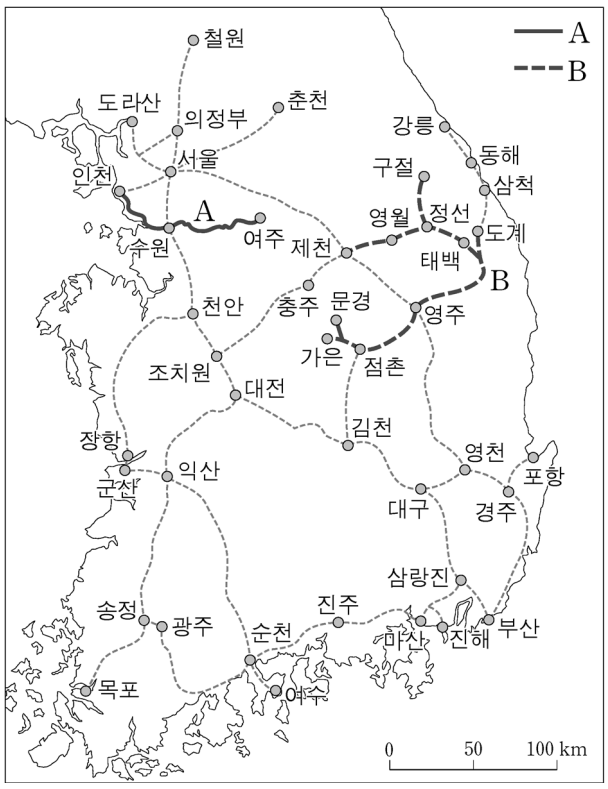


11. 다음은 A 지역의 하천에 대한 설명이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]



A 지역의 하천들은 바다에 도달하지 못하며, 이러한 하천을 (㉠)(이)라고 한다. 평상시에는 유량의 대부분이 고산지대의 융빙수에서 공급된다. 이곳의 하천 하류는 강우 시에만 물이 흐르는 건천이며, 폭우가 오면 하류의 하도는 분류와 합류를 거듭하는 (㉡)형태를 보이면서 플라야로 이어진다. 하계망은 구심상 패턴을 이룬다.

12. 다음은 우리나라 철도 교통에 관한 자료이다. 괄호 안의 ㉠~㉢에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]



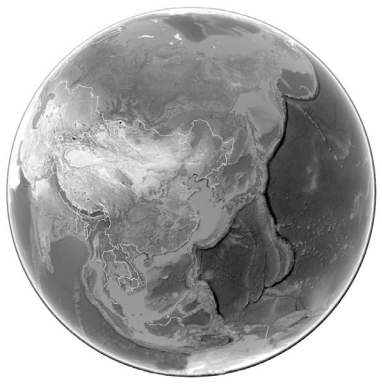
A 구간의 수려선(수원-여주)과 수인선(수원-인천)은 일제강점기에 경기도 내륙 지방에서 생산된 미곡과 경기만의 염전지대에서 생산된 소금을 수송할 목적으로 건설된 사설 철도였다. 이 노선들은 인접한 철도 노선들과 궤도를 함께 쓰지 못하는 (㉠) 철도로서 지금은 사라졌다. … (중략) … 해방 후에는 B 구간의 개통으로 이 구간 일대의 2가지 주요 화물인 (㉡)와/과 (㉢)을/를 항구를 거치지 않고 직접 서울 등 수요지로 공급할 수 있게 되었다. (㉡)의 수송량은 1992년부터 (㉢)보다 많아져, 현재 우리나라 전체 철도 화물에서 차지하는 비율이 가장 높다.

13. 다음은 과거 지형 경관 복원에 사용되는 연대측정방법에 대한 설명이다. ( ) 안에 공통으로 들어갈 용어를 쓰시오. [2점]

과거 지구 상의 지형 형성 사건들이 발생한 연대를 측정하는 방법은 여러 가지가 있다. 그 중 ( ) 연대측정방법은 유기조직 등에서 특정 동위원소의 반감기가 5,730년이라는 원리를 사용한다. ( ) 연대측정방법을 위한 시료는 목재, 뼈, 동물 세포 조직, 스펠레오뎀, 지하수, 해수, 얼음 등에서 추출한다.

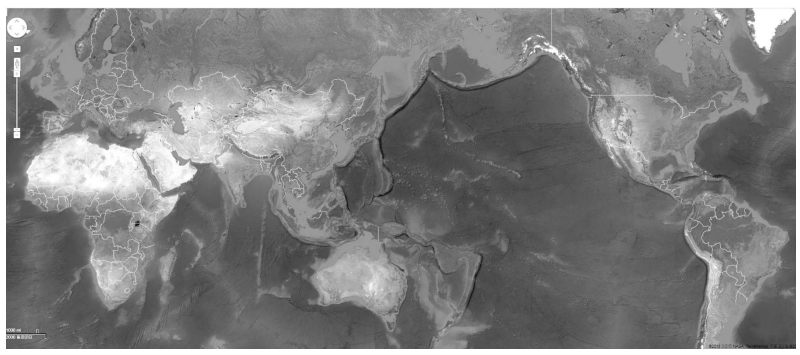
14. 다음은 인터넷에서 제공되는 지도에 대한 자료이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

(가)



- 브이월드 -

(나)



- 구글맵 -

(가)는 '지구의(地球儀)'와 같이 지구를 3차원으로 표현한 형상이며, (나)는 지구를 2차원의 평면으로 표현한 것이다. (가)를 (나)와 같이 표현하기 위해서는 (㉠)의 과정을 거쳐야 하며, 이 과정에서 (㉡)성, 정적성, 정거성, 정방위성을 동시에 유지시키는 것은 불가능하다. (㉡)성이 유지된 메르카토르 도법으로 제작한 지도는 항해용으로 사용되었다.

15. 다음은 해안 지형 형성 작용과 연관된 해수면 변동의 원인에 대한 설명이다. ( ) 안에 공통으로 들어갈 용어를 쓰시오. [2점]

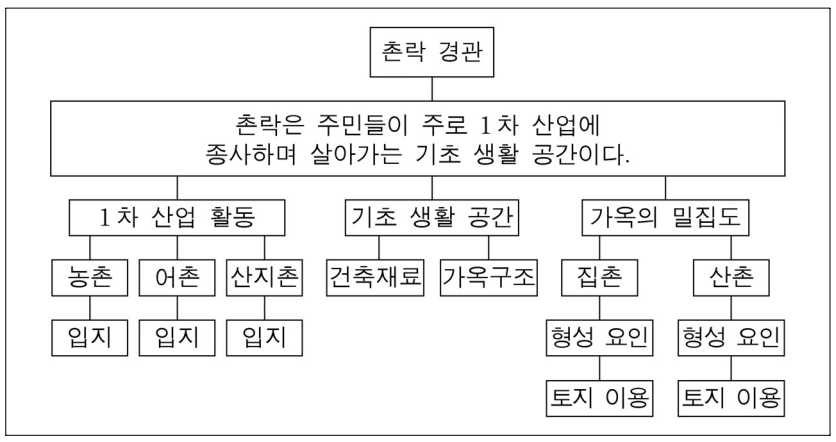
해안의 침식 및 퇴적 작용에 영향을 미치는 해수면 변동은 크게 대양분지 부피 변화에 의한 변동, 해양을 구성하는 물 부피의 변화에 의한 변동, 해양 질량분포와 표면 형태 변화에 의한 변동으로 구분된다. 그중 해양을 구성하는 물 부피의 변화에 의해 초래되는 해수면 변동으로는 크게 ( )성 해수면 변동과 하이드로-유스타시(hydro-eustasy)가 있다. ( )성 해수면 변동은 기후변동으로 바닷물이 증가되거나 감소되는 것으로, 그 변동 폭은 100~200 m에 달한다. 반면, 하이드로-유스타시는 상대적으로 소규모 해수면 변동을 초래한다.

한국교육과정평가원

서술형 【1 ~ 5】

1. (가)는 박 교사가 고등학교 1학년을 대상으로 '촌락 경관' 단원을 수업하기 전에 학습과제를 분석한 것이고, (나)는 같은 학년을 가르치는 김 교사와의 대화 중 일부이다. (나)에서 밑줄 친 ㉠과 ㉡은 개념학습 모형 중 무엇인지 순서대로 쓰고, 이 모형을 지리 수업에 적용했을 때 한계점을 각각 제시하시오. [4점]

(가)



(나)

박 교사 : 선생님, 촌락 경관 단원에 대해서 학습과제를 분석해 보았습니다.

김 교사 : 수업설계의 기초 작업을 하신 것이군요. 가옥의 밀집도 부분은 개념학습 모형 중 무엇을 적용하실 계획이신가요?

박 교사 : 가옥의 밀집도 부분은 ㉠ 집촌, 산촌이 가지고 있는 고유한 특징을 중심으로 하는 학습모형을 적용하여, 특징을 먼저 설명한 후, 사례와 비사례를 제시하는 방법으로 수업을 진행할까 합니다.

김 교사 : 제 생각에는 ㉡ 집촌, 산촌의 최적 사례를 중심으로 수업하는 것이 더 좋을 것 같습니다. 먼저 각 촌락의 유형이 잘 나타나는 대표 사례 지역을 보여주고, 그 특성을 설명한 후에 기타 지역을 보여 주는 순으로 수업을 하는 거죠.

2. (가)와 (나)는 고등학교 지리교육과정의 내용구성 사례이다. (가)와 (나)의 지리 내용구성 방식을 각각 제시한 후, (가)와 비교하여 (나) 내용구성 방식의 장점과 단점을 각각 설명하시오. [4점]

(가)

- ○ 지도와 지리정보
- ○ 기후와 식생
- ○ 지형과 해양
- ○ 촌락과 도시
- ○ 인구와 이주
- ○ 다양한 문화
- ○ 자원과 산업
- ○ 교통과 유통
- ○ 지역 개발과 환경 보전

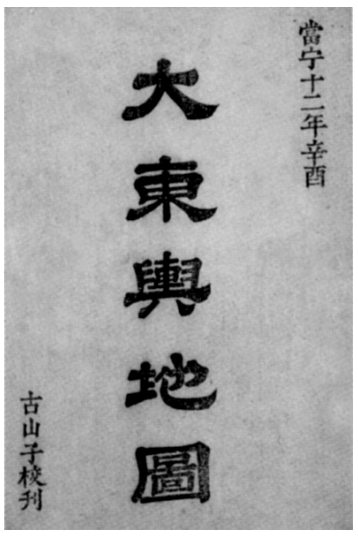
(나)

- ○ 핀란드의 산성비 문제
- ○ 네덜란드와 지구온난화
- ○ 나이지리아의 빈부 격차 문제
- ○ 중국의 인구 문제
- ○ 인도의 빈곤 문제
- ○ 부탄의 개발 쟁점
- ○ 홍콩의 신공항 건설 문제
- ○ 타이완의 산업 오염 문제
- ○ 싱가포르의 교통 문제

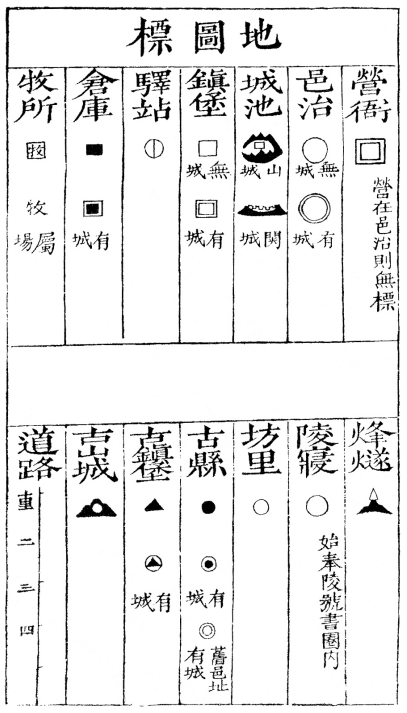
3. 다음은 대동여지도에 관한 것이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰고, 대동여지도의 지도 내용에서 ㉡을 알 수 있는 표현 방식은 무엇인지 (나)에 표시된 항목을 참고하여 기술하시오. [4점]

대동여지도는 오늘날의 지도 요소에 해당하는 것들을 갖추고 있다. 그림 (가)는 대동여지도의 '표제(標題)'로서 요즘의 책으로 치면 속표지에 해당하는 부분으로, 오늘날 지도 요소 중 제목과 제작자, 제작 시점을 보여주고 있다. 그림 (나)는 '지도표(地圖標)'로서 오늘날 지도 요소의 (㉠)에 해당하며, 그림 (다)는 '방안표(方眼表)'로서 오늘날 지도 요소의 (㉡)에 해당한다. 지도 요소 중 방위는 대동여지도에 별도로 표시되어 있지 않지만, 지도의 위쪽을 북쪽으로 하고 있다는 점에서 현대 지도와 같다.

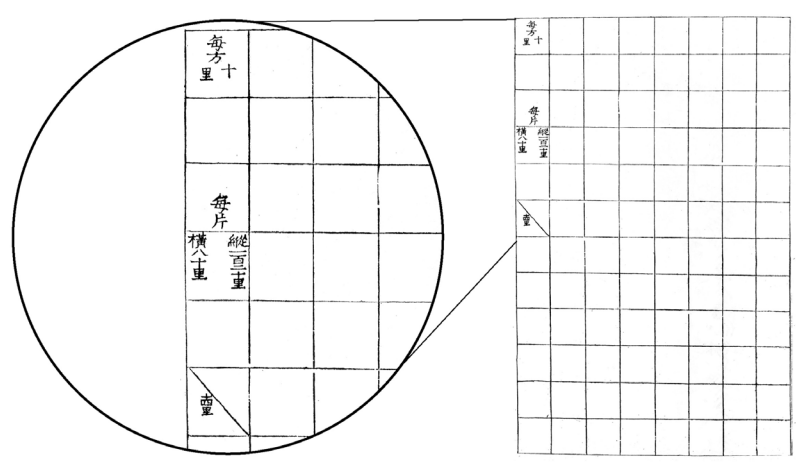
(가)



(나)



(다)

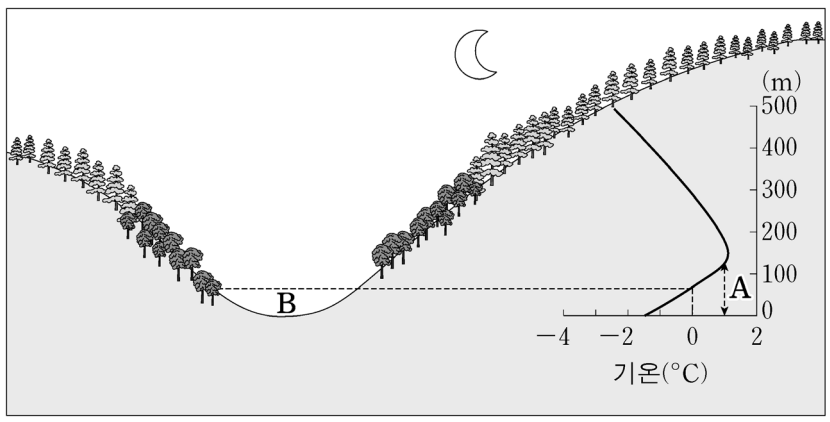


※ 왼쪽 원 안의 그림은 오른쪽 방안표의 왼쪽 윗부분을 확대한 것임.

4. 다음은 상품사슬의 특성을 정리한 표이다. 생산자주도 상품사슬과 구매자주도 상품사슬은 생산요소 집약도에 따라 각각 어떤 산업유형에서 나타나는지를 제시하시오. 그리고 구매자주도 상품사슬의 공간적 분업 특성을 선진국과 개발도상국이 담당하는 역할을 중심으로 설명하시오. [4점]

구분	생산자주도 상품사슬	구매자주도 상품사슬
세계 상품사슬의 동인	제조업자본	상업자본
핵심 능력	연구개발, 생산	디자인, 마케팅
진입 장벽	규모경제	범위경제
주요 연계망	투자 기반	거래 기반
네트워크 구조	수직적	수평적

5. 다음은 겨울철 바람이 약한 맑은 날 새벽에 산간 분지에 나타난 기온의 연직 분포 모식도이다. A 구간에 나타난 기온의 연직 분포 현상을 가리키는 용어를 쓰시오. 그리고 이러한 기온 연직구조가 분지 내 사면에서 형성될 때 나타나는 열수지 현상 및 공기 이동 패턴을 기술하고, 그 결과 분지 내 B에 형성되는 미기후 현상을 설명하시오. [4점]



<수고하셨습니다.>

한국교육과정평가원

이 면은 여백입니다.