2014학년도 중등학교교사임용후보자선정경쟁시험

사 서

수험 번호 : ( ) 성 명 : ( )

1차 시험	3 교시 전공B	5문항 30점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

서술형 【1 ~ 3】

1. 정보서비스에 대한 평가에서, 평가 방법은 평가 대상자들이 평가가 실시되는 것을 사전에 인지하느냐에 따라 '통보적 조사 방법(또는 공개 조사법 : obtrusive testing method)'과 '비통보적 조사 방법(또는 비밀 조사법 : unobtrusive testing method)'으로 구분할 수 있다. 이 중 '비통보적 조사 방법'을 사용하는 주요 이유를 3가지만 서술하시오. [3점]

2. 지식의 세분화, 전문화, 다양화, 양적 증가 등으로 인해 이용자들의 질문도 점점 더 복잡하고 어려워지고 있다. 따라서 단위 도서관의 한정된 예산과 인력으로 인터넷 시대의 이용자들을 만족시키는 정보서비스를 제공하는 데는 한계가 있다.

최근 이와 같은 한계를 해결하기 위하여 도서관들은 다양한 형태로 협력해서 디지털정보서비스를 제공하고 있다. 이러한 '협력형 디지털 정보서비스(Collaborative Digital Reference Service)'의 장점을 4가지만 서술하시오. [4점]

3. 다음은 토론(토의)망식 토론의 단계별 활동이다. 토론망식 토론의 목적을 쓰고, 2단계에서 제시되어야 할 토론 질문의 성격을 설명하시오. 그리고 3단계 활동의 의의를 서술하시오. [3점]

1단계	텍스트 읽기 준비
2단계	토론망 안내 및 토론 질문 제시
3단계	개인별 토론망 작성
4단계	소집단 토론
5단계	전체 집단 토론

논술형 【1 ~ 2】

1. 다음은 A 시(도) 교육위원과 학교도서관 담당 교육청 관계자가 나눈 대화이다. ㉠과 같은 활동의 효과를 3가지로 구분하여 설명하고, (㉡)에 들어갈 방안을 시설, 자료, 인적 자원의 측면에서 논술하시오. [10점]

교육위원 : 최근에 학교도서관 개방에 대한 지역 사회의 요구가 높습니다. 학교도서관 관련법에서는 이 문제를 어떻게 다루고 있습니까?

교육청 관계자 : 현행 『학교도서관진흥법』에서는 학교도서관의 업무 수행에 지장이 없는 범위 안에서 지역 사회를 위해 개방할 수 있고, 학교와 지역 사회의 실정에 맞게 학부모, 노인, 장애인, 그 밖의 지역 주민을 위한 프로그램을 개발하고 보급할 수 있도록 규정하고 있습니다.

교육위원 : 그렇다면 우리 교육청에서도 학부모와 지역 사회에 학교도서관을 적극적으로 개방하면 좋겠습니다.

교육청 관계자 : 제 생각으로는 학교도서관 개방에 앞서 ㉠ 학교도서관의 역할과 서비스 내용을 지역 주민에게 알리고 요구를 파악하는 마케팅 활동이 선행되어야 할 것 같습니다.

교육위원 : 아! 그렇습니까? 학교도서관 마케팅 활동이 중요하다는 말씀이시군요. 최근 다른 지역에서는 학교도서관을 개방한 사례가 있다고 하더군요.

교육청 관계자 : 저도 알고 있습니다. 그런데 학부모와 지역 주민을 위한 충분한 준비 없이 진행되어 생각만큼 큰 호응을 얻지 못했다고 들었습니다.

교육위원 : 그렇다면 학교도서관의 지역 사회 개방이 효과를 거두기 위해서는 어떤 준비가 필요하다고 생각하십니까?

교육청 관계자 : (㉡)

2. 다음은 독서 교육 워크숍에 참석한 A 사서교사와 B 사서교사가 나눈 대화이다. A 사서교사가 적용할 ㉠의 기준 4가지를 설명하고, ㉡에서 학생 측면의 유의 사항을 2가지만 논술하시오. [10점]

A 사서교사 : 선생님, 이번에 저희 학교에서 교우 관계에 어려움을 겪는 학생들을 대상으로 독서 요법(치료) 프로그램을 실시하려고 하는데, 제가 경험이 없어서 어떻게 해야 할지 막막합니다. 선생님 경험을 토대로 조언을 해 주시면 감사하겠습니다.

B 사서교사 : 저도 처음에는 막막했는데 여러 가지 독서 지도 방법을 적용했더니 크게 어렵지 않더군요. 독서 요법 활동의 효과를 높이려면 무엇보다 좋은 책을 선정하는 것이 중요합니다. 어떤 자료를 이용할 생각이신가요?

A 사서교사 : 예, 학생들의 독서 수준에 맞는 문학 자료를 활용하려고 합니다. 그런데 문학 자료가 워낙 많고 다양해서 어떤 기준으로 선정해야 할지 모르겠습니다.

B 사서교사 : 문학 자료를 이용하여 독서 요법을 실시할 때는 주제 측면과 문체 측면을 고려해서 책을 선정해야 합니다. 제 경험으로 보면 주제 측면을 중심으로 선정하면 무난할 것 같습니다.

A 사서교사 : 예, 그럼 ㉠ 독서 요법에서 문학 자료를 선정할 때 적용하는 주제 측면의 기준을 적용해서 선정하면 되겠군요.

B 사서교사 : 그렇죠.

A 사서교사 : 그런데 여러 학생을 대상으로 하게 되면 지도 과정에서 고려해야 할 사항이 많을 것 같습니다. 어떤 점을 유의해야 할까요?

B 사서교사 : 제 생각으로는 ㉡ 집단을 대상으로 독서 지도 프로그램을 운영할 때 유의해야 할 사항들을 고려하면 될 것 같습니다.

A 사서교사 : 예, 그렇군요. 선생님 말씀을 참고하겠습니다.

<수고하셨습니다.>

한국교육과정평가원

이 면은 여백입니다.