2014학년도 중등학교교사임용후보자선정경쟁시험

전문상담

수험 번호 : ( ) 성 명 : ( )

1차 시험	3 교시 전공B	5문항 30점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

서술형 【1 ~ 3】

1. 다음은 전문상담교사가 소라(고2, 여)와의 면담 내용을 정리한 것이다. 이를 토대로 미누친(S. Minuchin)의 구조적 상담의 주요 개념을 사용하여 가족상담의 3가지 목표를 서술하시오. [3점]

○ 전문상담교사의 견해

소라의 거식증상은 “난 선생님과 말하면 열 일곱살인 것 같은데, 엄마와 함께 있으면 일곱살 아이가 돼요.”라는 소라의 말과 관련이 있는 것 같다.

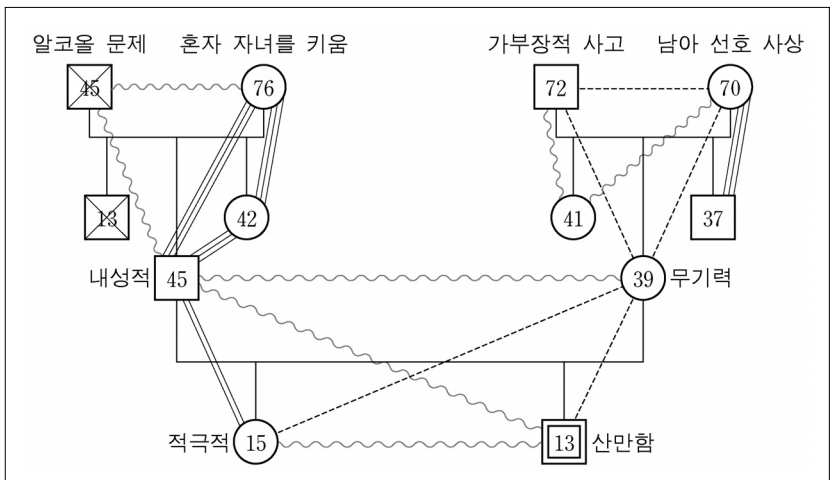
○ 소라의 진술

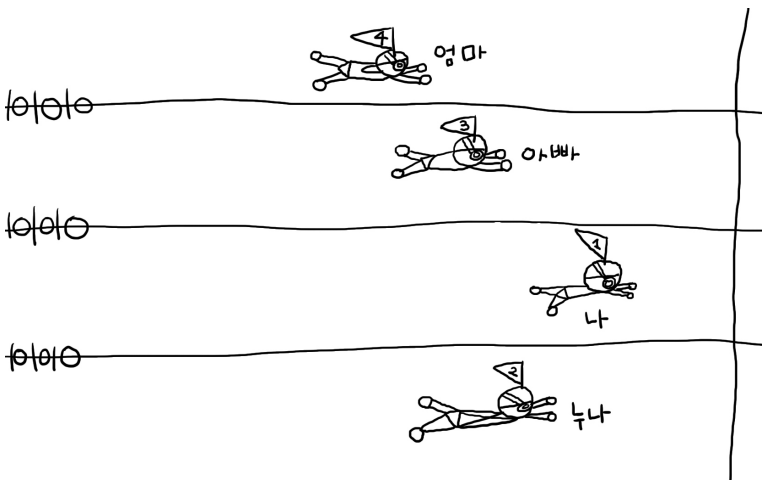
엄마는 모든 일을 자기중심적으로 결정하는 아빠와 싸울 때마다 거식증상을 들먹이면서 그것이 아빠 탓이라고 비난한다. 난 두 사람의 싸움에 엄마가 날 끌어들이는 게 너무 싫다. 그렇지만 ‘소라는 내 편’이라고 믿고 있는 엄마를 실망시킬 수 없어서 그때마다 나도 아빠를 비난한다. 이럴 때면 아빠에게 인정받으면서 편하게 지내는 동생이 부럽다. 나도 동생처럼 지내고 싶지만 내가 불쌍한 엄마를 보호해야 할 것 같다.

○ 소라가 표현한 은유적 가족 모습

동생과 나는 링 위에서 권투시합을 한다. 엄마와 아빠는 우리의 코치가 되어 어떻게 싸워야 하는지를 알려 준다. 아빠가 더 유능한 코치인 것 같다. 언제나 내 쪽이 일방적으로 져서, 이젠 더 이상 싸우고 싶지 않다. 그렇지만 내가 그런 말을 하면 엄마가 실망할 것 같다. 그래서 난 억지로 싸운다. 지금 내 몸에는 사람들을 약하게 만드는 바이러스가 침투하여 엄마를 위해 언제까지 싸울 수 있을지 모르겠다.

2. 다음은 전문상담교사가 찬우(중1, 남) 가족을 상담하는 과정에서 작성한 가계도(genogram)와 동적 가족화(KFD)이다. 이를 토대로 정리한 전문상담교사의 견해 중에서 일치하지 않는 3곳을 찾아서 바르게 서술하시오. [4점]





전문상담교사의 견해

찬우 아버지는 남편을 잃고 고생하신 어머니 밑에서 성장하여 자신의 원가족과 융해된 관계를 맺고 있다. 찬우 어머니는 가부장적이며 남아 선호 사상을 강조하는 가정 분위기에서 자랐지만, 반항적인 언니와는 달리 순종적이어서 부모로부터 많은 관심을 받고 자랐다. 찬우 부모님은 각각의 원가족에서 삼각관계를 경험했기 때문에 현재 가정에서도 자녀와 삼각관계의 패턴을 보이고 있다. 특히, 찬우 아버지는 자신이 겪어 온 사건들이 우연히 일치되고 있다는 점에서 현재 정서적으로 힘든 시기일 것이다. 이 같은 찬우 부모님의 서로 다른 가정환경이 현재 가족 구성원들 사이에 여러 가지 갈등으로 드러나고 있다. 한 예로 찬우가 KFD를 설명할 때, 누나를 제치고 자신이 1등을 한다는 표현에서 형제 간의 갈등을 엿볼 수 있다. 찬우의 KFD를 인물의 행동, 스타일, 상징이라는 3가지 분석 기준에서 보면, 가족들이 함께 수영을 하고 있어서 찬우는 화목한 가족을 기대하는 것 같다.

3. 다음은 전문상담교사가 영재아 진호(중2, 남)의 어머니와 면담한 축어록의 일부이다. 진호 어머니에게 실시할 수 있는 개입 방법 3가지를 지문에 나타난 근거와 함께 제시하시오. [3점]

어 머 니 : 사실 저는 진호를 어떻게 키워야 할지 모르겠어요. 진호 동생은 평범하게 크는데, 진호는 어려서부터 너무 달랐어요. 진호에게는 어떻게 해야 할지 물어볼 만한 사람도 없고……. 부모 자격이 없는 것은 아닐까 걱정이 돼요. 주변 사람들에게는 말하기 힘들어서 혼자 삭힐 때가 많아요. 다른 부모들은 영재를 키우니 얼마나 좋을까 부러워하지만 제가 오히려 진호의 장래에 도움이 안 되는 것 같아 저 나름의 고민이 있어요.

상담교사 : 진호가 우수한 아이이다 보니 많이 힘드실 것 같아요. 그리고 주변에 비슷한 경험을 갖고 계시는 다른 부모님이 없어서 상의할 데도 없으니 막막하기도 하실 것 같고요.

논술형 【1 ~ 2】

1. 다음은 전문상담교사가 민수(중2, 남)를 상담한 내용이다. 이를 토대로 민수에게 해당하는 비밀보장의 예외 상황 3가지를 제시하고, ㉠과 ㉡의 경우에 전문상담교사가 취해야 할 적절한 조치를 각각 서술하시오. [10점]

민수는 지난 해 오토바이를 훔쳐 타다가 체포되어 절도 혐의로 단기 보호 관찰과 수강 명령을 받았었다. 이번에는 2주 동안 무단결석을 하여 담임교사가 민수를 지도하기 위해 면담하려 했지만, 오히려 민수는 욕설을 하며 담임교사를 폭행하였다. 이러한 사실을 보고받은 학교장은 민수를 선도위원회에 회부하였고 Wee센터의 전문상담교사에게 상담 의뢰하였다. 학교장은 민수를 지도하기 위해 무단결석 기간 동안 무슨 일이 있었는지 알려줄 것을 전문상담교사에게 요청하였다. 전문상담교사는 첫 회기에 상담 구조화를 하면서 비밀보장의 원칙에 대해 민수에게 알려주었고 1주일에 한 번씩 총 10회기 상담을 하기로 하였다. 8회기 상담을 마친 다음 날, ㉠ 법원은 전문상담교사에게 민수와의 상담 내용을 법원에 보낼 것을 요청하였으며, ㉡ 부모님도 가정에서 민수를 교육하기 위해 필요하다며 전문상담교사에게 민수와의 상담 내용을 알려달라고 전화를 하였다.

2. 다음은 전문상담교사가 진행하는 집단상담 과정에 대한 기록의 일부이다. 지문에 근거하여 집단상담에서 작용한 치료적 요인 4가지를 제시하고, 집단상담에 긍정적으로 작용한 이유를 요인별로 서술하시오. [10점]

대인관계의 어려움이 있는 학생들을 대상으로 계획한 10회기의 집단상담 중 8회기가 끝났다. 자발적으로 참여했음에도 처음에 집단원들은 좀처럼 자신의 이야기를 하려고 하지 않았다. 2회기에는 내가 중학교 때 겪었던 대인관계의 어려움에 대해 이야기를 하자, 집단원들도 점차 속마음을 드러내기 시작하였다. 4회기의 역할 바꾸기 활동에서는 집단원들이 눈물을 흘리기도 하였고 후련하다고 말하기도 하는 등 의미 있는 변화를 보였다.

… (중략) …

혜진이는 자신의 소극적 행동에 대한 집단원들의 다양한 반응이 도움이 되어 자신감을 되찾은 것 같다. 지민이는 수줍음의 문제가 완전히 해결되지는 않았지만, 이제는 친구들에게 먼저 말을 걸겠다는 다짐을 하는 등의 진전이 있었다.

<수고하셨습니다.>

이 면은 여백입니다.