2014학년도 공립 특수학교(유치원 · 초등) 교사 임용후보자 선정경쟁시험

수험번호 : (　　)　　성명 : (　　)

(1) 교시 **특수학교 교직 논술**	(1)문항 (20)점	작성시간 (60)분

문 제

다음은 특수학급 김 교사가 민수와 은지에게 적합한 교수전략을 파악하기 위해 각 아동의 수업행동 특성과 교육적 요구를 분석한 것이다. 김 교사는 분석 내용에 기초하여 민수에게는 자기교수 전략을, 은지에게는 또래교수 전략을 적용하기로 결정하였다. 1) 두 교수전략의 개념을 각각 정의하고, 2) 민수와 은지의 수업행동에 나타난 강점과 약점을 바탕으로 김 교사의 교수전략 결정 근거를 각각 논하시오. 그리고 3) 민수의 교육적 요구와 관련지어 자기교수 전략의 적용 단계를 구체적으로 논하시오. [총 20점]

<민수의 수업행동>

○ 특성 : 민수는 주의가 매우 산만하다. 수업이나 과제에 집중하지 못하고, 참여하더라도 자신이 무엇을 해야 하는지, 무엇을 하고 있는지, 어떻게 해야 하는지, 그리고 잘 하고 있는지 등에 대해서 거의 관심이 없다. 이로 인해 교사의 지시나 질문을 이해하지 못하고, 충분히 해결할 수 있는 익숙한 과제도 완수하지 못하거나 엉뚱하게 해결하기도 한다. 그러나 자신의 흥미를 강하게 유발하는 과제나 활동에는 스스로 참여하여 적극적으로 수행하는 경우도 있다.

○ 교육적 요구 : 학습에 대한 책임감 및 주의집중력 향상

<은지의 수업행동>

○ 특성 : 은지는 수업에 잘 참여하지 못한다. 기초학력 부진이 그 직접적인 원인이지만, 친구들과 어울리지 못하고 그림자 취급을 받는 것도 주요 원인이다. 은지가 친구들과 친해지고 싶은 의욕은 가지고 있어서 간혹 친구들에게 다가가지만, 사회성 기술이 부족하여 수용할 수 있는 적절한 행동을 잘 하지 못하기 때문에 친구들이 귀찮게 여기고 가까이 하지 않으려고 한다. 그러나 은지는 친구들이 하는 행동을 따라 하려는 성향이 있고, 친구들이 먼저 다가가 도와주면 과제나 활동에 참여하기도 한다.

○ 교육적 요구 : 기초학력 및 사회성 기술 향상

답안 작성 시 유의 사항

- 어법과 원고지 작성법에 맞게 서술하시오.
- 주어진 원고지(1,200자)에 맞게 서술하시오.
  (1,100자 이하 또는 1,200자 초과 시 감점)
- 글의 체계를 논리적으로 짜임새 있게 구성하시오.
- 글의 명료성, 타당성, 일관성을 고려하여 서술하시오.

배　　점

- 논술의 체계(총 10점)
  - 분량(3점)
  - 맞춤법 및 원고지 작성법(3점)
  - 글의 논리적 체계성(4점)
- 논술의 내용(총 10점)
  - 두 교수전략의 개념 정의(2점)
  - 두 교수전략의 결정 근거(4점)
  - 자기교수 전략의 구체적 적용 단계(4점)